



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

Philol 891.3

Harvard College Library



FROM THE

MARY OSGOOD FUND

"To purchase such books as shall be most needed for
the College Library, so as best to promote
the objects of the College."



Archiv
für das
Studium deutscher
Kolonialsprachen.

Herausgegeben
von dem
Direktor des Seminars für Orientalische
Sprachen
Prof. Dr. EDUARD SACHAU,
Geh. Regierungsrat.

Band III.

Kommissionsverlag von Georg Reimer.
Berlin 1905.

Archiv für das Studium deutscher Kolonialsprachen.

Band III.

6

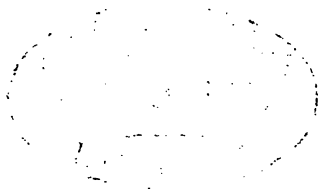
Grammatik
der Kinga-Sprache
(Deutsch - Ostafrika, Nyassagebiet)
nebst Texten und Wörterverzeichnis

von

R. WOLFF,
Missionar (Berlin I) in Tandala.

Kommissionsverlag von Georg Reimer.
Berlin 1905.

Philol 89/3



Mary Osgood fund

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Einleitung	VII—VIII
Grammatik	1—108
I. Lautlehre §§ 1—4	1— 12
II. Wortlehre §§ 5—52	12—100
Substantiva §§ 5—8 (s. § 15 S. 32—33)	12— 19
Akkjektiva § 9	19— 22
Pronomina §§ 10—19	22— 49
Demonstrativa §§ 11—12	23— 28
Relativa § 13	28— 29
Personalia § 14	29— 32
Genitiv § 15	32— 33
Possessiva §§ 16—17	33— 44
Verwandschaftsnamen § 17	41— 44
Interrogativa § 18	45— 48
Indefinita § 19	49
Numeralia § 20	49— 52
Verba §§ 21—48	52— 95
Stämme §§ 21—24	52— 64
Infinitiv § 25	64
Aktiv, affirmativ §§ 26—34	64— 80
" negativ § 35	80— 84
Passiv §§ 36—37	84— 85
Die Einsilbigen §§ 38—41	85— 87
Hilfszeitwörter §§ 42—46	87— 91
Umschreibende Konjugation §§ 47—48	91— 95
Adverbia § 49	96— 97
Präpositionen § 50	97— 99
Konjunktionen § 51	99
Interjektionen § 52	100
III. Satzlehre § 53—54	100—108

VI

	Seite
Texte	109—160
Kingamärchen	109—156
Deutsche Übersetzung	129—156
Kingarätsel	156—160
Deutsche Übersetzung	158—160
Ein Kingalied	160
Wörterverzeichnis	161—243
Kinga - Deutsch	161—206
Deutsch - Kinga	206—243

Einleitung.

Vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Sprache des Kingavolkes, welches das Livingstonegebirge bewohnt. Sie ist der Erfolg einer siebenjährigen Tätigkeit unter diesem Volke. Der Gedanke, die in dieser Zeit gemachten Erfahrungen aufzuzeichnen, kam mir auf einem schweren Krankenlager; sie sind also nicht gemacht, nur um etwas zu schreiben, sondern damit sie von Nutzen seien für solche, die sich mit Bantusprachen überhaupt und insonderheit mit der Kingasprache beschäftigen wollen. Diese Aufzeichnungen erheben auch nicht den Anspruch auf Vollkommenheit — es bleibt noch vieles zu erforschen übrig — sondern bringen nur das mir bisher Bekannte.

Was die Anordnung betrifft, so habe ich mich dem System des P. Meinhof im großen ganzen angeschlossen und teilweise mit demselben gemeinsam die draußen gemachten Aufzeichnungen zusammengestellt. Für die mir bei dieser Arbeit geleistete freundliche Hilfe sage ich ihm auch an dieser Stelle meinen Dank. Leid tat es mir und tut es mir noch, daß ich sein Buch »Grundriß einer Lautlehre der Bantusprachen« nicht früher in die Hände bekam als Ende des Jahres 1902; mir wäre wohl manches eher klar geworden, wozu ich ohne dasselbe erst nach Jahren kam, da ich keine andere Hilfe hatte als zuvor die etwa 2½jährige Erfahrung im Kondelande. Die Schreibweise ist im ganzen streng phonetisch, doch nach Möglichkeit vereinfacht. So wird z. B. »v« mit »v«, *ph*, *kh*, *th* mit *p*, *k*, *t* usw. bezeichnet überall da, wo Irrtümer ausgeschlossen sind. Auch ist

VIII

die Sprache gewählt, die im Zentrum des Landes gesprochen wird, also in der Gegend, von der aus das Volk sich ausgebreitet hat, ohne auf etwaige Dialekte Bezug zu nehmen. Letztere Gegend ist auch heute noch der Sitz des größten Häuptlings der Vakinga, Umwimutsi oder Unkwama mit Namen.

Das Kingaland ist sehr gebirgig, erreicht in seinen höchsten Spitzen etwa 2400 Meter ü. M. und hat eine große Ausdehnung. Wie groß es ist. und wieviel Einwohner es hat, läßt sich bisher noch nicht sagen, da Messungen und Zählungen noch nicht vorgenommen worden sind. Schätzungen täuschen immer, daher werden sie unterlassen.

Die Grenzen des Landes sind: von SW. nach W. der Nyassasee von Alt-Langenburg bis zum Kondelande, dann dieses. Nach NW. folgt Vwañyi, im N. Sañgoland. Von dort im NO. bis zur Breite von Alt-Langenburg das Bena- und Heheland. Im S. das Zwischenland zwischen Vukinga und Vupangwa.

In diesen Grenzen wohnt das Kingavolk unter fünf großen und unzähligen kleinen Häuptlingen.

Die Sprachen der angrenzenden Völker im NW. nach O. herum bis zum S. sind der Kingasprache verwandt; die Kondesprache dagegen weicht bedeutend von dieser ab. (Vgl. Schumann, Grundriß einer Grammatik der Kondesprache. Berlin. 1899.)

R. WOLFF,
Missionar der Mission Berlin I.

I. Lautlehre.

§ 1. Vokale.

Die Sprache hat folgende Vokale:

a e é î ï o u u

e ist das weite (offene) *e*, franz. *è*, deutsch in »Bett«;

é ist das enge (geschlossene) *e*, franz. *é*, deutsch in »geh«;

î ist ähnlich dem deutschen *i* in »bin«;

ï ist das deutsche *i* in »Biene«;

o ist gleich *a* im engl. »all« und *o* im franz. »encore«, ähnlich dem deutschen *o* in »voll«;

o ist deutsches *o* in »ohne«;

u ist gleich dem deutschen *u* in »Bund«;

u ist gleich dem deutschen *u* in »Blume«.

Sämtliche Vokale, also auch *e*, *é*, *o*, *u*, können lang sein; alle, auch *e*, *i*, *o*, *u*, können kurz sein.

Wir bezeichnen die Kürze durch einen darüber gesetzten Bogen, z. B. *ä*, *ë*, die Länge durch einen darüber gesetzten Strich, z. B. *ō*, *ē*.

Von den Vokalen, die doppelt vorhanden sind, wird der mit weiter Aussprache durch einen darunter gesetzten Strich, der mit enger Aussprache gar nicht bezeichnet.

Die zweite Silbe der zweisilbigen Präfixe, der anlautende Vokal der Nomina nach Kl. 3 und die vorletzte Silbe eines jeden Wortes sind der Regel nach lang, die übrigen Silben dagegen kurz. Wir bezeichnen deshalb die Quantität nur da, wo sie von dieser Regel abweicht.

§ 2. Veränderung von Vokalen.

1. Elision.

Das *u* der Vorsilbe von Kl. 1 und 2 fällt vor folgenden Konsonanten stets aus, ebenso das *u* des Präfixes *mu* »ihn«.

Auch das *i* des Präfixes *ni* Kl. 3 und das *i* von *ni* »mich« fällt vor Konsonanten stets aus.

a fällt vor Vokalen oft aus, z. B.:

numunu mit dem Menschen statt *na umunu*
neliganga mit dem Steine statt *na eliganga*
namihō mit den Augen statt *na ama-ihō*
amino Zähne statt *ama-ino*
emitse er hat aufgestellt statt *a-emitse* von *-emya*
akemba er sang statt *aka-emba*, Imperf. von *-emba* singen.

2. Kontraktion.

Gleiche oder sehr ähnliche Vokale werden zusammengezogen und sind lang.

z. B.: *eliho* Auge statt *eli-ihō*
elino Zahn statt *eli-ino*
-tula Last ablegen statt *-tu-ula*
-sula entkleiden statt *-su-ula*
avana Kinder statt *avaana*
ahile er hat ausgebreitet statt *a-ahile*.

3. Hervortreten von Semivokalen.

Die *o*- und *u*-Laute werden vor Vokalen, die ihnen unähnlich sind, zu *w* (unsilbisches *o* bzw. *u*), die *e*- und *i*-Laute in demselben Falle zu *y* (unsilbisches *e* bzw. *i*); z. B.:

kya Genitiv der Klasse 4 statt *kia*
lya „ „ „ 6 statt *lia*
umwana das Kind statt *umu-ana*
umwelelelo die Spreu statt *umu-elelelo*
umwaka das Jahr statt *umu-aka*
umwitsitsi der Schatten statt *umu-itsitsi*
umwoto das Feuer statt *umu-oto*
elyela die Asche statt *eli-e-la*
ekyuma das Eisen statt *eki-uma*
ulwitsi die Tür statt *ulu-itsi*

Bei *-pia* »brennen« und den davon abgeleiteten Formen bleibt *i* Vokal.

Das *y* der Kausativendung *ya* fällt weg nach allen Konsonanten mit Ausnahme von *m* und *n* (s. § 4, 1a).

Wenn das Präfix *e* der reflexiven Verba vor einen Vokal zu stehen kommt, so wird zur Vermeidung eines Hiatus ein *j* eingeschoben, z. B.:

-ejibata sich halten von *-ibata* halten, fassen
-ejisa sich erniedrigen von *-isa* herablassen.

§ 3. Die Konsonanten.

b d g ġ h j k l ʎ m n ñ í p s t v w y z

h, l, m, n sprich wie im Deutschen;

b, d sind stets stimmhaft zu sprechen wie in engl. »bird, down«;

g ist stets explosiv und stimmhaft wie in engl. »good« zu sprechen, niemals wie das frikative *g* der Norddeutschen;

ġ wird mit Kehlverschluß gesprochen, man lasse es sich vor-sprechen;

j klingt wie ein deutsches *j* mit sehr leisem *d* davor;

k klingt zuweilen ähnlich dem deutschen *ch* in »ach«, zuweilen wie mit folgendem *h* oder *ch*;

ʎ klingt ähnlich dem *r* in engl. »very«, der Deutsche glaubt zu-nächst ein *d* oder deutsches *r* zu hören;

ñ klingt wie *ng* in »sing« (velares *n*);

í klingt wie *gn* in franz. »ignorer« (palatales *n*);

p ist aspiriertes *p* der Nordostdeutschen (*p* mit folgendem *h*);

s ist immer scharf (stimmlos);

t ist aspiriertes *t* der Nordostdeutschen (*t* mit folgendem *h*);

v ist mit beiden Lippen gesprochenes *w* wie das *w* der Sachsen und Westdeutschen;

w ist unsilbisches *o* oder *u*; ähnlich dem engl. *w* (s. § 2);

y ist unsilbisches *e* oder *i*, ähnlich dem engl. *y*;

z weiches (stimmhaftes) *s* wie in franz. »zèle«; es kommt nur in Verbindung mit *n* vor, z. B. *hanza*, Kaus. von »-hanga« »mischen« (s. unten § 22 II b).

(Merke die festen Lautverbindungen *nd, mb, ñg, nz; ñg* sprich wie *ng* in »Kongo«.)

ts sprich wie deutsches *z*.

§ 4. Die Veränderungen der Konsonanten.

1. Durch Vokale.

a) Durch *i*, wenn es dem von Meinhof »schweres *i*« benannten Vokal anderer Bantusprachen entspricht, werden viele Konsonanten und Konsonantenverbindungen verändert, und zwar werden *k, t, p, v, ñ*, (wenn letzteres aus *k* entstanden ist, s. unten 2a) zu *s*, z. B.:

k - *teḷeka* kochen, *untelesi* der Koch

- *nyuka* zerreiben, gerben, *unnnyusi* der Gerber

- *heka* lachen, freundlich sein, *umesi* freundlich (Mensch)

p -appa kundschaften, *unsesi* der Kundschafter; *-dapa* zuteilen, *undani* der Austeiler;

v -tsqa reden, *untsosi* der Redner; *-dova* bitten, betteln, *undosi* der Bettler;

n -mwana fälschlich verklatschen, *unmwasi* Lügner;

d, j und *l* wird *ts*, z. B.:

-dwada fürchten, *undwatsi* der Furchtsame

-tupa aufsteigen, *isikotsi* schmackhaftes Essen (das gehobene Stimmung verursacht)

-jala betrinken, *ungatsi* der Betrunkene

-jula kaufen, *unijutsi* der Käufer

-tqkela opfern, *untqketsi* der Priester

-tandela kundschaften, *untandetsi* der Kundschafter

nd wird *ns*, z. B.:

jenda gehen, *unigenzi* Fremdling, Herumläufer

-pnda schmieden, *umpnnci* Schmied.

Alle diese Veränderungen treten jedoch nur in älteren Wortformen auf, in jüngeren Formen bleiben die Konsonanten unverändert, z. B.:

undgei Fischer von *-lova* fischen

unikngi Nachfolger von *-knga* folgen

umbumbi Töpfer von *-rumba* formen

untsengi Erbauer von *-tsenga* bauen usw.

So entstanden auch die Stämme:

Ki: *elyosi* Rauch. *unsipa* Sehne

Su: *moshi* " *mshipa* "

Ko: *ilyosi* " *unsipa* "

Ms. B: *-yoti* " *-kipa* "

Ki: *-sigala* unterbleiben. *ekisima* Schöpfloch

Su: *-saa* " *kisima* "

Ko: *-syala* " —

Ms. B: *-tiyala* " *-tima* "

Ki: *-sika* ankommen. *-sika* verstecken

Su: *-fika* " *-ficha* "

Ko: *-fika* " *-fisa* "

Ms. B: *-pika* " *-pika* "

¹ Ki bedeutet Kinga, Su = Suaheli, Ko = Konde Sprache. Meinhofs B das Urbantu (vgl. Grundriß einer Lautlehre der Bantusprachen-).

Ki:	<i>umogesi</i>	Mond,	- <i>simba</i>	schwellen
Su:	<i>muesi</i>	"	- <i>vimba</i>	"
Ko:	<i>umogesi</i>	"	- <i>simba</i>	"
Ms. B:	<i>-yeli</i>	"	- <i>vimba</i>	"

Pluralpräfixe der 3. Klasse dieselben der 4. Klasse

Ki:	<i>tsi</i>	<i>si</i>
Su:	<i>zi</i>	<i>vi</i>
Ko:	<i>si</i>	<i>fi</i>
Ms. B:	<i>li</i>	<i>ri</i>

In derselben Weise werden die Konsonanten verändert durch die Kausativendung *ya*, deren *y* dabei immer ausfällt; so werden:

k + ya, *t + ya*, *p + ya*, *v + ya*, *h + ya* und *n + ya*, wenn das Kausativ gebräuchlich, zu *sa*;

g + ya, *l + ya*, *j + ya* zu *tsa*, z. B.:

k + y: *-desa* zum Brechen reizen von *deka* sich übergeben
-dulusa befestigen, stark machen von *duluka* fest, stark sein;

t + y: *-pagasa* in den Arm legen von *-pagata* auf dem Arm halten
-ijusa sättigen von *-ijuta* satt sein;

p + y: *-dasa* zuteilen von *-dapa* in Empfang nehmen
-dssa beugen von *-dspa* sich neigen;

v + y: *-lesa* unterwerfen von *-leva* sich ergeben
tsosa zum Reden bringen von *-tsova* sprechen;

h + y: *-pujusa* waschen von *-pujuha* sich waschen (Hände);
 (Formen mit *h* sehr selten.)

n + y: *-osa* säugen von *-oria* saugen
-nusa riechen von *-nunia* stinken
-hojosa nachlassen von *-hojonia* schlaff sein (vom Strick usw.);

g + y: *-detsa* füllen von *-deja* voll sein
-totsa erhöhen von *-toja* hinaufsteigen;

l + y: *-valatsa* reinigen von *-valala* rein sein
-hejeletsa nähern von *-hejelela* sich nähern;

j + y: *-vutsa* zurückbringen von *-vuja* zurückkehren;

(häufig wird bei *j* die recipr. kausative Form *-anya* gebraucht).

Die Lautverbindung *-mya* bleibt unverändert, in *-nya* wird das *n* palatal, wir schreiben darum *-nya*.

m + y: *-tomya* feuchten von *-toma* feucht sein
-humya hinausbringen von *-huma* herauskommen;

n + y: *-linanya* ausgleichen von *-linana* gleich sein
-lekenanya auseinanderbringen von *-lekenana* sich gegenseitig verlassen;

b) durch *u*.

Wenn das *u* dem *u* anderer Bantusprachen entspricht, welches Meinhof „schweres *u*“ nennt, werden sämtliche Konsonanten und Konsonantenverbindungen zu *s*; ausgenommen sind lediglich ursprüngliches *ñ*, *n*, *m*. So entstanden die Stämme:

<i>k</i>		<i>k</i>	
Ki:	<i>amasuta</i> Fett	Ki:	<i>-supi</i> klein
Su:	<i>mafuta</i> "	Su:	<i>fupi</i> "
Ko:	<i>amafuta</i> "	Ko:	—
Ms. B:	<i>makúta</i> "	Ms. B:	<i>-kúpi</i> "
<i>p</i>		<i>!</i>	
Ki:	<i>umbosu</i> Blinder	Ki:	<i>uhulesu</i> Bart
Su:	<i>kipofu</i> "	Su:	<i>madevu</i> "
Ko:	—	Ko:	<i>indefu</i> "
Ms. B:	<i>-ppá</i> "	Ms. B:	<i>malehi</i> "
<i>v</i>		<i>v</i>	
Ki:	<i>esula</i> Regen	Ki:	<i>-sula</i> entkleiden
Su:	<i>mvua</i> "	Su:	<i>-vua</i> "
Ko:	<i>ifula</i> "	Ko:	<i>-fula</i> "
Ms. B:	<i>-vúla</i> "	Ms. B:	<i>-vúula</i> "

Ebenso bei Bildung der Adjektiva, z. B.:

- golosu* gerade, gerecht von -*goloka* gerade sein
- mosu* reich von -*mota* reiche Ernte haben
- vgsu* faul (von Holz) von -*vola* faulen
- kisu* mutig von -*kiva* mutig sein (vgl. auch Ko: -*kifu* von -*kiva* mutig sein)
- valasu* weiß von *valala* weiß, rein sein
- kan gasu* fest von -*kan gala* fest sein
- temesu* dienstbereit von -*temeka* dienen, ferner
- olosu* viel von -*oloka* viel sein, usw.

2. Veränderung der Konsonanten durch vortretende Nasale.

a) Nach den Präfixen in der 3. Klasse der Nomina und nach *ni* „mich“, dem objektiven Pronomen im Verbum, werden die Konsonanten in folgender Weise verändert, unter gleichzeitiger Veränderung der Präfixe.

$ni + k > \dot{n}$ $ni + \dot{g}$ $> \dot{n}g$
 $ni + p > m$ $ni + \dot{l}$ (und l) $> n\dot{l}$ $ni + d > nd$
 $ni + t > n$ $ni + v$ $> mb$ $ni + b > mb$
 $ni + ts > nz$ $ni + h$ $> \dot{n}y$ unter Ausfall des j
 $ni + j > nz$ (dialektisch) oder $\dot{n}y$ unter Ausfall des j
 $ni + s > s$.

- $ni + k$: *enqlo* Schaf, Stamm *kolo*
enieve Schakal, Stamm *keve*
enanu Wild, Stamm *kamu*
anopile er hat mich geschlagen, Perf. von *kopa* statt *ani-kopile*
anadile er hat mich getreten, Perf. von *kada* statt *ani-kadile*
anetile er hat mich geschoren, Perf. von *keta* statt *ani-ketile*;
- $ni + p$: *emungo* Fieber, Stamm *-pungo*
emondelo Hammer, Stamm *-pondelo*
emene Ziege, Stamm *-pene*
amyē er hat mir gegeben, Perf. von *-pa* statt *ani-pye*
amembile er hat mich getragen, Perf. von *-pema* statt *ani-pembile*
amokile er hat mich gerettet, Perf. von *-poka* statt *ani-pokile*;
- $ni + t$: *enumbula* Herz, Stamm *-tumbula*
enuta Wildtaube, Stamm *-tuta*
enuje Eule, Stamm *-tuje*
anagile er hat mich verworfen, Perf. von *-taja* statt *ani-tagile*
anekile er hat mich betrogen, Perf. von *-teka* statt *ani-tekile*
anqvile er hat mich geschlagen, Perf. von *-tova* statt *ani-tovile*;
- $ni + \dot{g}$: *angavye* er hat mir zugeteilt, Perf. von *-java* Rel. statt *ani-gavye*
angegye er hat mir gebracht, Perf. von *-geja* Rel. statt *ani-gegye*
gēgye
angogile er hat mich gewürgt, Perf. von *-gōja* Rel. statt *ani-gogile*;
- $ni + \dot{l}$: (und l) *andetile* er hat mich gebracht, Perf. von *-leta*
andusitse er hat mich verführt, Perf. von *-lusa*
andolelye er hat mich beobachtet, Perf. von *-lōlēla*
endama Färse, Stamm *-lama*
endata unfruchtbares Vieh, Stamm *-lata*
endulu unreife Frucht, Stamm *-lulu*;

- ni + v:** *embelavela* Schwalbe, Stamm *-velavela*
imbondq Vogelbeine, Stamm *-vondq* s. *elivondq*
embumbé Kloß, Wespennest, Stamm *-vumbé* von *vumba*
pikumbava es schmerzt mich, Präs. von *-vava*
vikumbula sie sagen mir, Präs. von *-vula*
ambakitse er hat mich gereinigt, Perf. von *-valatsa*;
- ni + d:** *indagalekq* kleine Muscheln, Stamm *-dagalekq* (vgl. *utudagalekq*)
andidile er hat mich gedrückt, Perf. von *-dida* drücken
andomekise er hat mich auf den Weg gebracht, Perf. von *-domekisa*
andukile er hat mich beschimpft, Perf. von *-duka*;
- ni + b:** *imboga* Gemüse, Stamm *-boga* (vgl. *uluboga* Kl. 7)
embogq Büffel, Stamm *-bogq* (vgl. *elibogq* Kl. 6)
embeva Ratte, Stamm *-beva* (vgl. *elibeva* Kl. 6)
ambakile er hat mich gesalbt, Perf. von *-baka*
amboswite er hat mich geblendet, Perf. von *-boswisa*
ambudile er hat mich getötet, Perf. von *-buda*;
- ni + ts:** *enzusi* Floh, Stamm *-tsusi*
inzululu Schellen (eiserne), Stamm *-tsululu*
enzovele Sprache, Stamm *-tsovele*
anzangile er hat mich betrogen; Perf. von *-tsanga*
anzengye er hat für mich gebaut, Perf. von *-tsenyela*
anzäbye er hat für mich eingetaucht, Perf. von *tsäbela*;
- ni + h:** *inyagala* Brennholz, sing. *uluhagala*, Stamm *-hagala*
enyengo Haumesser, 4. Klasse *ekihenyo*, Stamm *-henyo*
anyombile er hat mir gezahlt, Perf. von *-homba*
ikunhyeka er lacht mich aus, Präs. von *-heka*;
- ni + s:** *esajq* Tabak
iseniga Rinder
asakile er hat mich geschmäht, Perf. von *-saka*
asyekye er hat mir vergeben, Perf. von *-syekela*;
- ni + j:** *inzavu* (dialektisch) die Süßkartoffeln, sonst *amajavu*, auch *inyavu*, von *java* graben, verletzen
kinjavile es hat mich verletzt
anyavye eliguli er hat für mich ein Loch gegraben
anyatsitse er hat mich irregeführt, kaus. Perf. von *-jaja* verirrt, verloren sein.

Bei den Wörtern der *ulu*-Klasse sing. wird das *j* in der Regel ganz verflüchtigt; der Plural hat *nz*, aber auch *ny*, z. B.:

uhwiti die Tür, das Tor, pl. *inziti*
uhwajo der Fuß, pl. *inzajo*
uhwikjo der Löffel, pl. *inzikjo*; aber:
uhwaje das Tierhaar, pl. *inyaje*; ferner:
uhwembo der Gesang, pl. *inyembo*.

Bei den Wörtern der 3. Klasse, welche mit *enz* beginnen, wird statt *nz* ein *j* gesetzt, wenn Wörter anderer Klassen von ihnen gebildet werden sollen, z. B.:

enzala der Hunger, *ekijala*
enzasi der Blitz, *ufujasi*
enzelo der Wassertopf, *ekijelo*
enzila der Weg, *ufujila*
enzoka die Schlange, *ufujoka* (dialektisch, sonst *enyandahre*)
inzuke die Bienen, *ufujuke*.

Merke: *enyumba* das Haus, *isijumba*.

b) α) Die Vorsilbe *mu* der 1. und 2. Klasse der Nomina und *mu* -ihn- als Objekt bei Verben wird vor Konsonanten in der Weise verändert, daß es vor den velaren Lauten (*k, g, ŋ*) zu *n*, vor den lingualen Lauten (*t, l, ɭ, d, s, ts, n*) zu *n* wird.

β) Vor den labialen Lauten (*b, m, p, v*) bleibt *m* erhalten unter Ausfall des *u*.

Die genannten Konsonanten, außer *l, ɭ, v*, werden nicht dabei verändert.

mu + *ɭ* (und *l*) gibt *nd*
mu + *v* gibt *mb*.

γ) Mit folgendem *h* verschmilzt *mu* zu *m*.

Beispiele:

Zu α:

mu + *k*: *unikunge* 1 der Gefangene
unikisa 2 das Blut
ankongile er ist ihm gefolgt, Perf. von *-kongi*
ankavile er hat ihn erworben, Perf. von *-kava*;

mu + *g*: *ungosi* 1 der Mann
ungunda 2 der Garten
angedile er hat ihn gebracht, Perf. von *geja*
angatisa er hat ihn ermüdet, Perf. von *-gatatsa*;

mu + *n*: *anngweise* er hat ihn bestäubt, Perf. von *-ngelusa*;

- mu* + *t*: untuni 1 der Brautwerber
untunaniya 1 der Arzt, der Zauberdoktor
untojelo 2 die Leiter
untange hilf ihm, Imp. von *-tanga*
antekele er hat ihn betrogen, Perf. von *-teka*;
- mu* + *l* (und *l*): undume der Knabe, Bursche, pl. avahume
undasq der Pfeil, pl. emihasq
undole du mögest ihn sehen, Konj. Präs. von *-lola*
andumile er hat ihn gebissen, Perf. von *-luma*;
- mu* + *d*: undala die Frau, Gattin, pl. avadala
unduru die rote (Medizin) von *-duru* rot
andidile er hat ihn gedrückt, Perf. von *-dida*
andietsete er hat ihn ferngehalten, Perf. von *-dietsa*;
- mu* + *s*: unsunwa der Gesandte
unsungulo das Tragnetz
ansajile er hat ihn gesegnet, Perf. von *-saja*
anselele er hat ihn begraben, Perf. von *-sela*;
- mu* + *ts*: untsengi der Erbauer
untsitsimila der Schatten
antsusitse er hat ihn aufgeweckt, Perf. von *-tsusa*
vantsiwitse sie haben ihn betäubt (durch Reden), Perf. von *-tsivatsa*;
- mu* + *n*: unnuna der Jüngere (Bruder oder Schwester)
ungunda unnyesu der feuchte Garten, von *-nyesu* feucht
annwanile er hat ihn verklatscht, Perf. von *-nwana*
annunatsitse er hat ihn beruhigt, Perf. von *-nunatsa* zum Schweigen bringen.

Zu b:

- mu* + *b*: umbosu der Blinde, pl. avabosu
undyango umbadebade die flache Tür, von *-badebade*
ambungilye amihq er hat ihm die Augen verbunden, von *-bungikila*
ambetsitse er hat ihm widersprochen, Perf. von *-betsa*;
- mu* + *m*: ummanysi der Lehrer, der Meister
ummage das Messer
ammalye er hat für ihn vollendet, rel. Perf. von *-mala*;
- mu* + *p*: umponzi der Schmied
umpako der Sack
vampembile sie haben ihn getragen
vampatwe sie haben ihn ausgesondert, Perf. von *-patula*;

mu + *v*: *umbanda* Untertan, Stamm *-vanda* (vgl. *araranda*)
umbulamng eine Baumart, Stamm *-ulamng*
ambekile kwognu er hat ihn irgendwo untergebracht
ambukile er hat ihm gesagt.

Zu *c*:

mu + *h*: *umenza* der Fremdling, Stamm *henza* (vgl. *avahenza*)
umanga die Erde, der Lehm, Stamm *hanga* (vgl. *emihaŋga*)
amendime er hat ihn verleumdet, Perf. von *-hendama*
amagile er hat ihn geimpft, von *-haja*.

3. Assimilation der Konsonanten.

Wenn an drei oder mehrsilbige Verba, die auf *ka* ausgehen, die reziproke Endung *ana* angehängt wird, so wird das *k* durch das folgende *na* beeinflusst und, entsprechend den Regeln § 4, 2. b) zu *n*

- badinana* angrenzen, von *-badika* nebeneinander setzen, stellen, legen
- jelenana* aufeinander sein, von *-jelika* aufeinander legen
- gelunana* überkreuz sein, von *-jeluka* übersteigen
- gubilinana* zugedeckt, aufeinander gedeckt sein, von *-gubikika* zudecken, etwas darauf decken
- gujilinana* in Falten gelegt sein, von *-juja* in Falten legen

In den beiden letzten Formen ist die relative Endung unmittelbar an den Stamm gehängt; das zu *n* werdende *k* der Endung *ika* folgt.

4. Dissimilation.

Folgt auf einen der stimmlosen Laute *k*, *p*, *t* in der Stammsilbe ein *k*, *p*, *t* in der nächsten Silbe, so wird der erste Laut zuweilen stimmhaft (vgl. Meinhof, das Dahlsche Gesetz, Z.D.M.G. 1903 p. 299).

z. B.	- <i>datu</i> drei	<i>umbeki</i> der Baum
Ko:	- <i>tatu</i>	Ko: <i>umpiki</i> "
Su:	- <i>tatu</i>	- <i>ibata</i> Su: <i>-pata</i> ergreifen

Die Zahl *ntanatu* geht zurück auf *um-tatu na tatu* mit Ausfall des vokalischen Anlauts und der oben beschriebenen Verwandlung des *m* in *n* und ist halbe Reduplikation¹, *nta- na tatu*.

¹ Ganze Reduplikation liegt vor z. B. in
utu- netenete kleine Farrenart
ama- kete große Farren.

n und *t* ist zu *n* geworden nach § 4, 2. a). Dadurch daß das mittlere *t* zu *n* geworden ist, ist die Aufeinanderfolge von zwei *n* vermieden und das erste *t* ist erhalten, während es in *datu* drei dissimiliert und nach obiger Regel zu *d* geworden ist.

Wenn die Endung *etsa* zusammengesetzt aus *ela* + *ya*, also rel. kaus., hinter die Endung *ka* tritt, so wird das *k* regelmäßig zu *h* (vgl. § 23), z. B. *puleka* hören, kaus. nicht gebräuchlich, *pulehetsa* gehorchen, aufmerken.

II. Wortlehre.

§ 5. Die Nominalklassen.

Die Kingasprache hat 13 ausgesprägte Nominalklassen, die in folgenden der Reihe nach angeführt sind.

Klasse 1. Die Menschenklasse, da sie den Menschen in seinem Gewerbe und Beruf darstellt. Das Präfix dieser Klasse lautet:

sing.: *umu*

pl.: *ava*

umunu der Mensch

avanu die Menschen

Beginnt der Stamm mit einem Konsonanten, so fällt das *u* der Vorsilbe *mu* aus, und *m* wird nach den im § 4, 2. b) der Lautlehre gegebenen Regeln verändert, z. B.

unkongi der Nachfolger

ungosi der Mann

unteketsi der Priester

undemi der Hirt

undimi der Ackerer

unsangutsi der Zöllner

untsivatsi der Taube

unwasi der Lügner

umbangi der Grausame (St. *b*)

umbangi der Erlöser (St. *v*)

ummosi der Reiche

umpoki der Erretter

umenza der Fremdling (St. *h*)

Beginnt der Stamm mit einem Vokal, so wird *u* zur Semivokalis (§ 2, 3), z. B.

umwana das Kind

umwehe die Häuptlingsfrau

umwimi der Geizhals

umwotsi der Täufer

Einige Verwandtschaftsformen haben nur den Anlaut *u* im Singular als Präfix; im Plural sind sie regelmäßig, z. B.

udada mein Vater

ujuva meine Mutter

ukuku mein Großvater

upapa meine Großmutter

ujaja mein Onkel (d. h. Bruder der Mutter)

usongi meine Tante (d. h. Schwester des Vaters) usw.

aber avadada usw.

Siehe auch die Verwandtschaftsbezeichnungen bei den besitzanzeigenden Fürwörtern, § 17.

Im Plural wird das *a* des Präfix *va* mit *a* zusammengezogen, vor andern Vokalen fällt es aus nach § 2, z. B.

avana die Kinder avehe die Häuptlingsfrauen

Klasse 2 bezeichnet Belebtes, aber nicht Persönliches, als Bäume, Glieder usw. Das Präfix lautet:

sing.: umu pl.: emi

undomo der Mund, die Lippe emilomo

umana der Leib, der Körper emihana

unkongo der Rücken emikongo

umbeki der Baum emibeki

umbulamono eine Baumart

Über die lautlichen Veränderungen von umu s. Kl. 1 und Lautlehre § 4, 2. b)

Das *i* von mi verschmilzt vor ähnlichen Vokalen mit diesen, vor den andern wird es Semivokal, z. B.

umwaka das Jahr emyaka

umwoto des Feuer emyoto

umwembo das Brenneisen emyembo

umwitsitsi der Schatten emitsitsi

Klasse 3 bezeichnet vornehmlich Tiere. Die Präfixe sind:

sing.: eni pl.: ini

Diese Präfixe treten in ihrer ursprünglichen Form überhaupt nicht mehr auf. Vor Vokalen werden sie zu eny bzw. iny; vgl. Lautlehre § 2, 3.

Mit den Konsonanten, welche den Stamm beginnen, verschmelzen sie sich nach den Regeln § 4, 2. a)

Beispiele:

embogo der Büffel

embumbe der Klob

enolo das Schaf

engasinga der große Adler

emene die Ziege

enyengo das Haumesser

esomba der Fisch

inzululu die Schellen

Merke: eboba der Aussatz

ekanu der Söller, der Boden

ehula leichtes Haumesser

etsungwa der Elefant

Bei diesen Wörtern ist der Nasal des Präfix ausgefallen.

Klasse 4 bezeichnet: Sitte, Gebrauch, Werkzeug usw. und dient teilweise zur Bezeichnung von Diminutiven. Die Präfixe dieser Klasse sind:

sing.: *eki* pl.: *isi*

Über Behandlung des *i* vor Vokalen s. Lautlehre § 2. Vor Konsonanten erleiden die Präfixe keine Veränderung, führen auch keine Veränderung des Stammkonsonanten herbei.

Beispiele:

ekyānga die Scheune des Häuptlings
ekibana die (gewöhnliche) Scheune
ekivanda das Maisbrot, der Maisbrei
ekidenge } Bierkalabassen, Kürbisflaschen
ekidehi }
 usw.

Diminutiva:

ekyana kleines Kind von *-ana* *ekihenza* kleines Mädchen
ekidāla kleine Frau *ekigosi* kleiner Mann usw.
 »Kleiner Mensch« wird gewöhnlich in der Weise gebildet, daß das Präfix *eki* vor das verkürzte Präfix der 1. Klasse im Singular, also *mu*, gesetzt wird. Die Form lautet dann:

ekimunu der kleine Mensch.

Klasse 5 bezeichnet Diminutiva; die Präfixe lauten:

sing.: *aka* pl.: *utu*

Über Behandlung von *a* und *u* s. Lautlehre § 2.

Die Präfixe kommen vor den unveränderten Stamm, z. B.:

akahengo Haumesserchen, pl. *utuhengo*

Wenn von anderen Klassen Diminutiva gebildet werden sollen, so wird deren Präfix abgeworfen und statt dessen *aka* vorge-setzt, z. B.:

ummaje das Messer *akamaje* das Messerchen

Bei den Wörtern der 3. Klasse und beim Plural der 7. Klasse müssen die durch das Präfix veranlaßten Lautveränderungen aufgehoben und der ursprüngliche Stamm wieder hergestellt werden, z. B.:

<i>embwa</i> der Hund	<i>akavwa</i> das Hündchen
<i>enyenigo</i> das Haumesser	<i>akahengo</i> das Haumesserchen
<i>inzuke</i> die Bienen	<i>utujuke</i> die Biennen
<i>imene</i> die Ziegen	<i>utupene</i> die kleinen Ziegen

Klasse 6. Die Präfixe dieser Klasse sind:

sing. *eḷi*, pl. *ama*

eḷi ist Eins von Zweien, z. B. *eḷihō* das Auge; dann Ausdruck der Verachtung: *eḷinu eḷi* dieser Kerl.

ama ist alter Dual, dann auch Bezeichnung von etwas Großem, ferner wird es auch als Ausdruck der Verachtung gebraucht im Plural, z. B.:

amabekḷi aḡa diese Riesenbäume

amanu aḡa diese Kerle

Als Dual bezeichnet *ama* doppelt vorhandene Dinge

amihō die Augen

amavoko die Arme, die Hände

amalunde die Beine

ferner Sammelnamen, Flüssigkeiten usw.

amajavu die Süßkartoffeln

amavvōlō die Erbsen

amagasi das Wasser usw.

Über Vokalveränderung s. Lautlehre § 2.

Merke: 1. Die Flüssigkeiten, die mit der Vorsilbe *ama-* gebildet werden, sind im Deutschen mit dem Singular, nicht mit dem Plural zu übersetzen; 2. Von *amaboko* und *amalunde* geht der Singular nach Klasse 4, also

ekjōkō die Hand

ekilunde das Bein.

Klasse 7. Die Präfixe lauten:

sing. *uḷu*, pl. *ini*.

Über Lautveränderung s. § 2 der Lautlehre.

1. *uḷu* bezeichnet Eins von Vielen, überhaupt etwas, das besonders hervorgehoben werden soll, auch scherzhafterweise, z. B.:

uḷuhajala das (eine) Stück Brennholz, von *inijajala* das Brennholz

uḷuhūwa und *uḷubeki* der Stock oder die Rute, die zum Schlagen, Strafen gebraucht wird

uḷuḡosi Haupt- oder Prachtjunge

Zuweilen tritt auch *va* vor *ḷu* = *avaluḡosi*

2. Ferner bezeichnet diese Klasse Abstrakta und Konkreta, namentlich Sammel- und Stoffnamen, daher ist der Singular vorherrschend.

3. Die Formen des Plurals sind mit dem Plural der 3. Klasse identisch.

Klasse 8 bezeichnet die übrigen Abstrakta und Konkreta. Das Präfix ist uvu. Der Plural wird selten gebildet und zwar mit dem Pluralpräfix der 2. Klasse.

Über u s. Lautlehre § 2.

Beispiele:

<u>uvuvalalo</u> Reinheit	<u>uvuɟembe</u> Bier
<u>uvweja</u> Abgrund, Abhang	<u>uvuhevete</u> Mehl
<u>uvuɟoɟolo</u> Alter	<u>uvuletsi</u> kleine Kafferhirse usw.

Klasse 9. Diese Klasse substantiviert den Infinitiv. Präfix: uku. Veränderung des u s. Lautlehre.

Beispiele:

ukuwala das Zählen
ukuhomba das Zahlen
ukuswa das Sterben, der Tod

Klasse 10. Will man die Größe oder auch die Nichtigkeit oder Verächtlichkeit eines Dinges bezeichnen, so gebraucht man statt des Präfixes der anderen Klassen das Präfix dieser Klasse, welches ugu lautet.

Über u s. Lautlehre § 2.

Beispiele:

ugunu der (widerwärtige) Mensch
uguɟala der (große) Hunger
ugulela ugu diese (niederträchtige) Wurzel

Der 10. Klasse eigentümlich sind

ugwanɣingilitsa das Hemd
ugwalonda das Tierblut

Eigentlich sind dies wohl Genitive von verlorenen Nomen.

Klasse 11. mu Lokativ »in«. Dieses mu verschmilzt mit dem Konsonanten nach den Regeln der Lautlehre § 4, 2. b), bleibt aber auch öfter unverändert erhalten, z. B.:

mbanu in, unter Menschen
munɣunda im Garten
alɛ nnyumba neben alɛ munnyumba er ist im Hause

mit verstärktem Lokativ:

alɛ munnyumba er ist drin im Hause
ekinu kilɛ nkibeki es ist etwas im Holze
inanu tsilɛ mwinyasi das Wild lebt im Grase (auf dem Felde)

Das Präfix *eh* der 6. Klasse wirft also oftmals *el* nach *mu* ab, so daß *mu* nun mit *i* verbunden wird und das *u* den Regeln § 2, 3 unterliegt; also *muinyasi* statt *mu elinyasi*, aber *ndihq* im Auge statt *mu elihq* usw.

Klasse 12. *pa* Lokativ »bei«.

Beispiele:

palujasi beim, am Flusse *palikotsi* beim, am Feuerherd
panhoe beim, auf dem Kopfe *pikotsi* „ „ „

(vgl. § 2 und Kl. 11 mit Singular der 6. Klasse).

Klasse 13. *ku* »außer« (also was weder in, noch bei einem Orte oder Gegenstande liegt, sondern weiter entfernt ist). Die Bewegung nach oder von dem betreffenden Orte und die Ruhe an dem betreffenden Orte muß stets durch das Verbum ausgedrückt werden, z. B.:

avukile kunikuludeva er ist zum Häuptling gegangen
ahumile kuvukiŋga er ist aus Kingaland gekommen
vatsengile kukihulu sie haben im Tale gebaut, d. h. sie wohnen dort

§ 6.

Im Vokativ und in prädikativer Stellung des Substantivs fällt der Anlaut des Präfixes aus. Im letzteren Falle ist dann »das ist« pl. »das sind« zu übersetzen, z. B.

Vokativ:

valume! Kinder! Knaben! *dada!* Mein Vater!
vajosi! Männer! Leute! *jura!* Meine Mutter!
vajanjo! Freunde!

(Vgl. § 5 Kl. 1 Verwandtschaftsnamen und § 17.)

Prädikativ:

munu das ist ein Mensch *senja* das sind Rinder
mpako „ „ „ Sack *tuova* „ „ Hündchen
nyumba „ „ „ Haus *mani* „ „ Blätter usw.

§ 7. Zusammengesetzte Präfixe der Substantiva.

Schon bei Kl. 4 und 7 wurde darauf hingewiesen, daß einige Substantiva doppelte Präfixe haben, z. B.:

ekimunu kleiner Mensch
avakilume die kleinen Knaben
avaŋjosi die (ausgezeichneten) Männlein oder Knaben

Auch durch die Silbe *-nya* werden in Verbindung mit Abstrakten, Konkreten und Infinitiven im Aktiv und Passiv solche zusammengesetzten Präfixe gebildet. Bei der Bildung dieser Doppelpräfixe wird vor *nya* das Präfix der in Frage kommenden Klasse gesetzt; die vorhandene Vorsilbe aber verliert den Anlaut, z. B.: *unya~~u~~hala* statt *unya u~~u~~hala*.

1. *unya~~u~~hala* der Weise, 1. Kl., *uhala* Weisheit
2. *avanya~~u~~kolo* die Freunde, 1. Kl., *ukolo* Freundschaft
3. *unya~~n~~zala* der Hungrige, 1. Kl., *enzala* der Hunger
4. *unya~~u~~wotsi* der Künstler, 1. Kl., *uwotsi* Kunst
5. *enyanda~~h~~oe* die Schlange, 3. Kl., *enda~~h~~oe*, *ehla~~h~~oe* die Schlange
6. *eki~~n~~yamadeha* das Bunte, von *amadeha* Buntheit
7. *unya~~k~~utova* der Schläger, von *ukutova* schlagen
8. *unya~~k~~utovwa* der zu Schlagende, von *ukutovwa* geschlagen werden

(1, 4, 6 und 7 können auch adjektivisch gebraucht werden.)

§ 8. Die Nominalendungen.

1. auf *a*: *umwana* 1 das Kind

uni~~n~~unda 2 der Garten

ese~~n~~ga 3 das Rind

eky~~u~~ma 4 das Eisen, der Reichtum

eli~~d~~uma 6 der Panther

u~~h~~wa 7 der Mahlstein

2. auf *e*: *undume* 1 der Knabe

uni~~k~~ombe 2 die Zange, von *-komba* am Handgelenk erfassen?

enga~~l~~ape 3 das Kriegshorn

eki~~d~~enge 4 die Kürbisflasche

ama~~k~~ete 6 die Farren

eli~~h~~ove 6 die Krähe

vom Verb:

unya~~v~~e 2 der Gegrabene, von *-java* graben

unse~~l~~e 1 der Begrabene, von *-sela* begraben

isi~~h~~ange 4 das Gemisch, von *-hanga* gemischt sein

3. auf *i* ohne Veränderung des vorhergehenden Konsonanten:

unt~~u~~ni der Brautwerber, von *-tuna*

umba~~n~~gi der Erlöser, von *-vanga*

unika~~n~~gi der Nachfolger, von *-konga*

eki~~d~~eli 4 Bierkalabasse, Kürbisflasche

4. auf *i* mit Veränderung des Konsonanten vor *i* nach § 4, 1:
undwatsi der Furchtsame, von *-hcada* fürchten
unmwasi der Lügner, von *-nwania* lügen, eigtl. klatschen
untsozi der Redner, von *-tsqwa* reden
5. auf *o*: ungogolo 1 der Greis, die Greisin
untogelo 2 die Leiter, von *-toja* hinaufsteigen
enonq 3 Wunde
ekibeto 4 Tor, Tür, am Dorfeingange
ekiveniq 6 die Wolke
uluweqo 7 der Zaun
6. auf *u* ohne Veränderung des vorhergehenden Konsonanten:
untsimu 1 der Narr, vgl. *tsimuka*
unikulu 2 Gemeinschaft, Stamm
enianu 3 Tier, Wild
ekisumbu 4 flache Schlafgrube (ulusumbu Schmiede)
elimerinyu 6 das Wort, die Rede (pl.)
uvutamu 8 die Krankheit
7. auf *u* mit Veränderung des vorhergehenden Konsonanten (vgl. § 4):
ummqosu der Reiche, von *-mqta*
unsangalusu der Glückliche, von *-sangaluka*
untemesu der Dienstreue, von *-temeka*
ungolosu der Gerechte, von *-goloka*
uvuwalasu das Weiße, die Helligkeit
uvusindamasu Mut, Furchtlosigkeit, von *sindamala*
unsqkqosu der Magere, von *-sqkqoka*.

§ 9. Adjektivum.

1. Die Eigenschaftswörter nehmen die Vorsilbe des regierenden Hauptwortes an, machen dieselben Veränderungen mit und unterliegen denselben Regeln wie die Hauptwörter.

Man beachte besonders in der 3. Klasse die Verschmelzung der Präfixe mit dem ersten Buchstaben des Adjektivstammes, desgleichen im Plural der 7. Klasse.

2. Der Regel nach stehen die Eigenschaftswörter nach dem Hauptworte, zu welchem sie gehören, und ohne welches sich der Kinga auch kein Eigenschaftswort denken kann; ist es nicht ausgesprochen, so ist es doch stets gedacht und wird durch die Vorsilbe angedeutet, z. B.:

umunu unnonu der schöne Mensch
unḡunda umbaha der große Garten
eseṅga endebe das kleine Rind

usw.

(ekihava) ekidebe das kleine (Gefäß)
 (uluwanza) ulutale der lange (Hof)
 (inyajala) inzito das schwere (Brennholz)

3. Soll die Eigenschaft ganz besonders betont werden, so kann das Adjektiv auch vor dem Hauptwort stehen, z. B.:

umbaha umunu der große Mann

4. Auch das Eigenschaftswort kann prädikativ gebraucht werden; es wirft dann wie das Hauptwort den Anlaut ab (s. § 6) und ist wie dieses mit »das ist«, »das sind« zu übersetzen, z. B.:

unsabwa ntitu das Zeug ist schwarz
inyumba mbaha die Häuser sind groß
ekibeki kisekele das Holz ist schmal (od. dünn)
amaḡanga matsito die Steine sind schwer

5. Auch kann zugleich Hauptwort und Eigenschaftswort prädikativ gebraucht werden, z. B.:

maḡanga matsito das sind Steine, sie sind schwer
tsuṅwa mbaha das ist ein Elefant, er ist groß

6. Die Sprache hat sehr wenig Eigenschaftswörter; zum Ersatz nimmt man oftmals ein Substantiv im Genitiv: statt starker Mann Mann der Kraft, der Stärke.

umunu va maka der starke Mann, eigtl. Mann der Stärke
ekitamelo kya kyuma der eiserne Stuhl, eigtl. der Stuhl von Eisen
ekisanza kya kibeki der hölzerne Tisch, eigtl. der Tisch von Holz

usw.

Diese *va maka*, *kya kyuma*, *kya kibeki* usw. können auch substantiviert werden durch Vorsetzung des betreffenden vokalischen Anlauts, z. B.:

uwamaka der Starke od. der der Kraft
ekyakyuma das Eiserne od. das des Eisens
ekyakibeki der Hölzerne od. der des Holzes

7. Statt des einfachen Genitivs braucht man auch die Vorsilbe *nya* (s. auch § 7), die man vor das Haupt- oder Zeitwort im Infinitiv setzt, und zwar mit dem betreffenden vokalischen Anlaut, z. B.:

umumu uñyahuha der weise Mensch
eseiga eñyamadeha die bunte Kuh
uñjosi uñyakutoa der schlagende Mann
uñjosi uñyakutoa der zu schlagende Mann
 usw.

Diese Formen werden genau so behandelt wie die eigentlichen Adjektiva.

Alleinstehend werden diese Formen substantiviert:

uñyahuha der Weise
uñyakutoa der Schläger
eñyamadeha das Gefleckte (s. auch § 7)
 usw.

8. Ebenso bedient man sich des Präfixes ki zur Bezeichnung einer Eigenschaft, und zwar gewöhnlich prädikativ

kisungu das ist europäisch
kikinga das ist Kingawaise

9. Vielfach wird die Eigenschaft auch durch ein Zeitwort ausgedrückt, z. B.:

umumu ajakile der Mensch ist betrunken = der betrunkene Mensch
ekigoha kisupye der Speer ist stumpf geworden = der stumpfe Speer
amakoo gaveswe die Bananen sind reif geworden = die reifen Bananen

10. Bei manchen Adjektiven läßt sich die Abstammung vom Verbum (s. § 4., 1. b) nachweisen, z. B.:

-valasu weiß, von -valala weiß, hell werden
-dukusu stark, fest, ausgewachsen, von -duhuka fest, ausgewachsen sein
-dwoatsi feige, von -dwoada sich fürchten
-golosu gerecht, gerade, von -goloka gerade sein
-kangasu hart, fest, von -kangala
-nyesu feucht, vom Land, von -nyeka feucht sein, beschlagen
-olosu viel, von -oloka sich vermehren
-omu trocken, fest, von -oma trocknen
-sokosu mager, von -sokoka mager sein
-talamu streng, grausam, von -talama grausam sein, verfolgen usw.
-tamu krank, von -tamwa krank sein
-tsitsimu kalt, von -tsitsima sich abkühlen

Hierher gehören auch die partizipienähnlichen Bildungen auf *e*, die aber stets nur Notbehelf sind z. B.:

- husuŋe* gewaschen, rein, von -*husuŋa* waschen
- jave* gegraben, gepflückt, von -*java* graben, pflücken
- tove* geschlagen, von *tova* schlagen
- simike* aufgestellt, aufrecht, von -*simika* aufstellen, aufrichten

usw.

Diese haben stets passive Bedeutung und sind eigentlich zu übersetzen: das gewaschen, gegraben, geschlagen, aufgestellt usw. ist; prädikativ: es ist gewaschen usw. Präfigiert werden sie wie die eigentlichen Adjektive.

§ 10. Die Pronominalstämme der 13 Klassen.

1. Kl. sing.:	<i>ju</i> (<i>u</i> bzw. <i>ve</i>)	pl.:	<i>va</i>
2. „ „	<i>gu</i>	„	<i>gi</i> (<i>i</i>)
3. „ „	<i>ji</i> (<i>i</i>)	„	<i>tsi</i> (<i>i</i>)
4. „ „	<i>ki</i>	„	<i>si</i>
5. „ „	<i>ka</i>	„	<i>tu</i>
6. „ „	<i>li</i>	„	<i>ga</i>
7. „ „	<i>lu</i>	„	<i>tsi</i> (<i>i</i>)
8. „ „	<i>vu</i>		
9. „ „	<i>ku</i>		
10. „ „	<i>gu</i>		
11. „ „	<i>mu</i>		
12. „ „	<i>pa</i>		
13. „ „	<i>ku</i>		

Durch Anfügung von *o* an den Pronominalstamm ergeben sich Formen, die man im Deutschen mit »das ist« übersetzen kann. *ji* Kl. 3 sing. und *tsi* 3. u. 7. Kl. pl. werfen das *i* ab; wo *i* erhalten ist, wird es zu *y*; ebenso wird *u* zu *w*, *a* verschmilzt mit folgendem *o* zu *o* (vgl. auch § 2, 2 u. 3).

Im Singular von Klasse 1 wählt man *ve*.

Das Hilfszeitwort »ist« darf dabei nicht übersetzt werden, sondern wird durch diese Form gleich mit ausgedrückt, z. B.:

1. Kl. sing.	<i>ve munu</i>	das ist ein Mensch
pl.	<i>vo vanu</i>	„ sind Menschen
2. „ sing.	<i>ŋwo ntogelo</i>	„ ist eine Leiter
pl.	<i>gyo mitogelo</i>	„ sind Leitern
3. „ sing.	<i>jo mene</i>	„ ist eine Ziege
pl.	<i>tsq senga</i>	„ sind Kühe

4. Kl.	sing.	<i>kyo kihele</i>	das ist ein kleiner Korb
	pl.	<i>syo sihele</i>	• sind kleine Körbe
5. "	sing.	<i>ko kabeki</i>	• ist ein Stückchen Holz
	pl.	<i>wo tubeki</i>	• sind Stückchen Holz
6. "	sing.	<i>lyo leno</i>	• ist ein Zahn
	pl.	<i>go mino</i>	• sind Zähne
7. "	sing.	<i>wo luhala</i>	• ist Weisheit
	pl.	<i>to nyagala</i>	• ist Brennholz
8. "	sing.	<i>wo vuhvete</i>	• ist Mehl
9. "	"	<i>kwō kuswa</i>	• ist Sterben
10. "	"	<i>gwo gumu</i>	• ist ein Unmensch
11. "	"	<i>mwō mu nyumba</i>	• ist im Hause
12. "	"	<i>po pa lujasi</i>	• ist am Flusse
13. "	"	<i>kwō ku vukinga</i>	• ist Kingaland

§ 11. Demonstrativa.

a) Durch Vorsetzung eines Vokales, welcher dem Vokal des Pronominalstammes gleich oder ähnlich lautet, entsteht die Bedeutung »dieser«, bei den Lokativen: »hier drin«, »hier bei«, »da draußen«, z. B.:

1. Kl.	sing.	<i>umunu uju</i>	dieser Mensch
	pl.	<i>avagosi avā</i>	diese Männer
2. "	sing.	<i>ummage ugu</i>	dieses Messer
	pl.	<i>emimage egi</i>	diese Messer
3. "	sing.	<i>enyalutsi eji</i>	dieses Rehchen
	pl.	<i>ingovu itsi</i>	diese Bananen
4. "	sing.	<i>ekivokō eki</i>	diese Hand
	pl.	<i>isidoto isi</i>	diese großen Körbe
5. "	sing.	<i>akarwa aka</i>	dieses Hündchen
	pl.	<i>utuvwa utu</i>	diese Hündchen
6. "	sing.	<i>elihvō eli</i>	diese Krähe
	pl.	<i>amasuhuke aga</i>	diese Wolken
7. "	sing.	<i>uhwala ulu</i>	dieser Mahlstein
	pl.	<i>inzajo itsi</i>	diese Füße
8. "	sing.	<i>wumōsu wvu</i>	dieser Reichtum
9. "	"	<i>ukuswa uku</i>	dieses Sterben
10. "	"	<i>ugubago ugu</i>	dieser (große) Büffel
11. "		<i>akale umu</i>	er war hier drin
12. "		<i>valutile apa</i>	sie gingen hier vorbei
13. "		<i>kwvukinga kuli uku</i>	Kingaland ist da hinten, draußen

b) Durch Anfügung eines *a* nach *u* oder eines *o* nach *i*, *ɛ* und *a* wird eine zweite Form gebildet, die mit »der Besprochene« oder »der Erwähnte« zu übersetzen ist. Betreffs *ji*, *tsi* werden dieselben Regeln befolgt wie bei der Form »das ist« (§ 10), z. B.:

- | | | |
|--------------|--|--------------------------------|
| 1. Kl. sing. | <i>u_jwa</i> | dieser erwähnte — |
| pl. | <i>avo</i> | diese erwähnten — |
| 2. " sing. | <i>u_jwa</i> | dieser erwähnte — |
| pl. | <i>e_jyo</i> | diese erwähnten — |
| 3. " sing. | <i>e_jo</i> | dieser erwähnte — |
| pl. | <i>is_enga its_o</i> | diese erwähnten Rinder |
| 4. " sing. | <i>ekyana ekyo</i> | dieses erwähnte Kindchen |
| pl. | <i>isibeki isyo</i> | diese erwähnten Balken |
| 5. " sing. | <i>akakeve ako</i> | dieser (kl.) erwähnte Schakal |
| pl. | <i>utukeve utwa</i> | diese (kl.) erwähnten Schakale |
| 6. " sing. | <i>eligaŋga elyo</i> | dieser erwähnte Stein |
| pl. | <i>amaŋga a_jo</i> | diese erwähnten Steine |
| 7. " sing. | <i>ukugasi ukwa</i> | dieser erwähnte Fluß |
| pl. | <i>ingasi its_o</i> | diese erwähnten Flüsse |
| 8. " sing. | <i>uvu_jale uvwa</i> | dieser erwähnte Brei |
| 9. " " | <i>ukuswa ukwa</i> | dieses erwähnte Sterben |
| 10. " " | <i>ugumu u_jwa</i> | dieser erwähnte Unmensch |
| 11. " " | <i>nnyumba umwa</i> | in dem erwähnten Hause |
| 12. " " | <i>pa luvanza apo</i> | auf dem erwähnten Hofe |
| 13. " " | <i>ku nsito ukwa</i> | dort an dem erwähnten Walde |

c) Durch Anhängung von *lya* an obigen Pronominalstamm (§ 10) wird ein drittes Pronomen gebildet in der Bedeutung von »jener dort«.

Wenn zwei Pronominalstämme angegeben sind, nimmt man den oben in Klammern gesetzten verkürzten Stamm.

- | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|-----|-----------------------------------|-----------|
| 1. Kl. sing. | <i>ulya</i> | jener dort | pl. | <i>valya</i> | jene dort |
| 2. " " | <i>gulya</i> | " " | " | <i>ilya</i> (auch <i>gilya</i>) | jene dort |
| 3. " " | <i>elya</i> | " " | " | <i>ilya</i> (auch <i>tsilya</i>) | " " |
| 4. " " | <i>kilya</i> | " " | " | <i>silya</i> | jene dort |
| 5. " " | <i>kalya</i> | " " | " | <i>tulya</i> | " " |
| 6. " " | <i>lilya</i> | " " | " | <i>galya</i> | " " |
| 7. " " | <i>lulya</i> | " " | " | <i>ilya</i> (auch <i>tsilya</i>) | " " |
| 8. " " | <i>vulya</i> | " " | | | |
| 9. " " | <i>kulya</i> | " " | | | |
| 10. " " | <i>gulya</i> | " " | | | |
| 11. " " | <i>mulya</i> | " " | | | |
| 12. " " | <i>palya</i> | " " | | | |
| 13. " " | <i>kulya</i> | " " | | | |

d) Von obigen Formen können eine Anzahl Reduplikationen gebildet werden, z. B.: *juju* für *uju* usw.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Kl. <i>juju</i> | gerade dieser | <i>vava</i> | gerade diese |
| 2. » <i>guju</i> | » | » <i>geji</i> | » auch <i>gejeji</i> |
| 3. » <i>jeji</i> | » | » <i>tsitsi</i> | » » <i>tsitsitsi</i> |
| 4. » <i>keki</i> | » | » <i>sisi</i> | » » <i>sisisi</i> |
| 5. » <i>kaka</i> | » | » <i>tutu</i> | » » |
| 6. » <i>leli</i> | » | » <i>gaga</i> | » » |
| | auch <i>leleli</i> | | |
| 7. » <i>lulu</i> | » | » <i>tsitsi</i> | » » <i>tsitsitsi</i> |
| 8. » <i>vuvu</i> | » | » | |
| 9. » <i>kuku</i> | » | » | |
| 10. » <i>guju</i> | » | » | |
| 11. » <i>mumu</i> | gerade darin | | |
| 12. » <i>baha</i> | auch <i>bahapa</i> | gerade dabei | |
| 13. » <i>kuku</i> | gerade dort | | |

Es tritt also für die 1. Stufe (a) der Demonstrativa Verdoppelung der Pronominalstammsilbe ein, bei denen auf *i* und *i* und *bahapa* sogar dreifache Setzung derselben.

Zu den Formen *baha* für *papa* und *bahapa* für *papapa* vgl. Dahlsches Gesetz.

e) Die Reduplikationen der zweiten Reihe (b) werden gebildet, indem der Pronominalstamm vor die Pronomen der zweiten Reihe tritt.

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Kl. sing. <i>jujwa</i> | eben dieser erwähnte | pl. <i>vavq</i> | eben diese erwähnten |
| 2. » » <i>gujwa</i> | » | » <i>gejyo</i> | » |
| 3. » » <i>jejo</i> | » | » <i>tsitsq</i> | » |
| 4. » » <i>kekyo</i> | » | » <i>sisyo</i> | » |
| 5. » » <i>kakq</i> | » | » <i>tukwa</i> | » |
| 6. » » <i>lelyo</i> | » | » <i>gajq</i> | » |
| 7. » » <i>lukwa</i> | » | » <i>tsitsq</i> | » |
| 8. » » <i>vuvwa</i> | » | | |
| 9. » » <i>kukwa</i> | » | | |
| 10. » » <i>gujwa</i> | » | | |
| 11. » <i>mumwa</i> | eben darin | | |
| 12. » <i>bahq</i> | eben dabei | | |
| 13. » <i>kukwa</i> | eben dort | | |
- } meint die erwähnte Örtlichkeit

Es gelten bei diesen Formen dieselben Regeln wie bei b vgl. § 10 (»das ist«).

f) In der 3. Reihe (c) wird der Pronominalstamm vor das oben unter c aufgeführte Demonstrativ gesetzt. Die Bedeutung ist: »eben jener dort«.

Die *pa*-Klasse hat *bahalya* statt *papalya*; s. a. Anm. zu d).

- | | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------------------------|-----|------------------|----------------|
| 1. Kl. sing. | <i>*julya</i> | eben jener dort | pl. | <i>vavalya</i> | eben jene dort |
| 2. " " | <i>gugulya</i> | " " " | " | <i>gigilya</i> | " " " |
| 3. " " | <i>jijilya</i> | " " " | " | <i>tsitsilya</i> | " " " |
| 4. " " | <i>kekilya</i> | " " " | " | <i>sisilya</i> | " " " |
| 5. " " | <i>kakalya</i> | " " " | " | <i>tutulya</i> | " " " |
| 6. " " | <i>lelilya</i> | " " " | " | <i>*gagalya</i> | " " " |
| 7. " " | <i>lululya</i> | " " " | " | <i>tsitsilya</i> | " " " |
| 8. " " | <i>vuvulya</i> | " " " | | | |
| 9. " " | <i>kukulya</i> | " " " | | | |
| 10. " " | <i>gugulya</i> | " " " | | | |
| 11. " " | <i>mumulya</i> | eben in jenem | | | |
| 12. " " | <i>*bahalya</i> | eben bei jenem (auch eben damals) | | | |
| 13. " " | <i>kukulya</i> | eben dort hinten, draußen usw. | | | |

Die Formen ohne Stern werden sehr selten gebraucht. 1. Kl. sing. *julya* statt *jujulya*.

g) Durch Vorsetzung von *ng* vor die nicht verdoppelten Demonstrativa wird eine Form gebildet, die die Bedeutung hat: „das ist es ja, das Erwähnte — oder Besprochene“.

Beispiele:

1. Kl. *nguju* das ist er ja der Besprochene
ngava das sind sie ja die Besprochenen
2. " *ngugu* das ist er ja der Besprochene
ngegi das sind sie ja die Besprochenen
3. " *ngeji* das ist er ja der Besprochene
ngitsi das sind sie ja die Besprochenen
4. " *ngeki* das ist er ja der Besprochene
ngisi das sind sie ja die Besprochenen
5. " *ngaka* das ist er ja der Besprochene
ngutu das sind sie ja die Besprochenen
6. " *ngeli* das ist er ja der Besprochene
ngaga das sind sie ja die Besprochenen
7. " *ngulu* das ist er ja der Besprochene
ngitsi das sind sie ja die Besprochenen
8. " *nguvu* das ist er ja der Besprochene
9. " *nguku* das ist er ja der Besprochene
10. " *ngugu* das ist er ja der Besprochene
11. " *ngumu* das ist ja hierdrin
12. " *ngapa* das ist ja hierselbst
13. " *nguku* das ist ja dortselbst

Bei substantivischem Gebrauch wird der entsprechende Anlaut davor gesetzt. 1. Kl. sing. u. plur. u.

h) Durch Anhängung von ene an die Pronominalstämme wird eine Form gebildet zum Ausdruck des deutschen »selber« oder »derselbe«, auch steht diese Form in der Bedeutung von »allein«. Für den Singularis der 1. Klasse braucht man unregelmäßig umwene.

1. Kl. sing. <u>umwene</u>	er selbst	pl. <u>avene</u>	sie selber
	er selber		sie selbst
	er allein		sie allein
2. „ „ <u>ugwene</u>		„ <u>ejylene</u>	
3. „ „ <u>ejene</u>		„ <u>itsene</u>	
4. „ „ <u>ekylene</u>		„ <u>isyene</u>	
5. „ „ <u>akene</u>		„ <u>ukwene</u>	
6. „ „ <u>elyene</u>		„ <u>ajene</u>	
7. „ „ <u>ukwene</u>		„ <u>itsene</u>	
8. „ „ <u>uwene</u>			
9. „ „ <u>ukwene</u>			
10. „ „ <u>ugwene</u>			

Die Lokative kommen nur ohne Anlaut vor.

mwene nur darin

pene nur dabei

kwene nur dort

Diese Formen Kl. 1 bis 10 werden gebraucht, wenn die Person oder der Gegenstand besonders betont werden soll.

Bei prädikativem Gebrauch und in Verbindung mit andern Nomen oder Pronomen fällt der Anlaut ab, z. B.:

1. Kl. sing. umwene vē ntwa er selbst er ist der Herr

avene vō vahwa sie selber sind Herren

aber untwa itsile mwene der Herr ist gekommen er selber
oder er allein

mwene oder vē mwene das ist er selber vene vō vene das
sind sie selber

2. Kl. gwō gwene das ist er selber

gyō gyene

3. „ jō jene

isō tsene usw.

§ 12. Der, die, das, (betont).

Die Formen »das ist« (§ 10) werden auch nach Relativsätzen gebraucht, um das stark betonte Demonstrativ zu bezeichnen; in diesem Falle hat das ō den Hochtton und wird o, z. B.:

1. Kl. *uve ikwitsa kwane, vé nandikumbenga*
wer zu mir kommt, den stoße ich nicht hinaus
avitsile lino, vó vatame tanzi
die jetzt gekommen sind, die mögen erst ruhen
2. " *umbeki ugó ndevavuhile, gwó ndumule lino*
den Baum, welchen ich euch bezeichnet habe, den fällt jetzt
3. " *isenga itsitsile ijolo, tsó tsijagile*
die Rinder, die gestern ankamen, die sind verloren gegangen
7. " *ululalo uló ndalike, hwó huvivi*
usw.

§ 13. Relativa.

a) Aus den Fürwörtern § 12 werden die Relativpronomen gebildet, indem die Pronominalpräfexe (§ 10) davor treten.

Bei *gu*, *lu*, *vu* usw. fällt das *u* vor dem *o* aus; die mit *a* anlautenden verwandeln dieses *a* in *u*, z. B. *avanu uvó* die Leute, welche.

Die Formen lauten also:

1. Kl. sing.	<i>uvé</i>	pl.	<i>uvó</i>
2. " "	<i>ugo</i>	"	<i>egyo</i>
3. " "	<i>ejo</i>	"	<i>itso</i>
5. " "	<i>ekyo</i>	"	<i>isyo</i>
5. " "	<i>uko</i>	"	<i>uto</i>
6. " "	<i>elyo</i>	"	<i>ugjo</i>
7. " "	<i>ulo</i>	"	<i>itsa</i>
8. " "	<i>uvo</i>		
9. " "	<i>uko</i>		
10. " "	<i>ugjo</i>		
11. " "	<i>umo</i>		
12. " "	<i>upo</i>		
13. " "	<i>uko</i>		

Beispiele:

1. Kl. *umumu uvé vambudile* der Mensch, welchen sie getötet haben
avanu uvó tuvavwene die Leute, welche wir sehen
3. " *emene ejó vahenzile* die Ziege, welche sie geschlachtet haben
5. " *utuvwa utó nguhile* die Hündchen, welche ihr gekauft habt
6. " *amagasi ugó tunejile* das Wasser, welches wir geschöpft haben

b) Ist das Relativum Subjekt zu dem folgenden Verbum, so setzt man das Demonstrativpronomen (§ 11a) als Präfix vor das betreffende Verbum, z. B.:

avanu avaluhile die Leute, die vorübergegangen sind.

Steht das Verbum aber mit Negation, so wird stets die Form a) angewendet, z. B.:

avanu uvo navikwitsa die Leute, die nicht kommen

Der Sing. der 1. Klasse bleibt stets unverändert, z. B.:

umunu uve vantqile der Mensch, den sie geschlagen haben
oder *umunu uve atqile* der Mensch, welcher geschlagen hat

doch merke:

avanu avandvikwedika die Leute, welche nicht glauben
und *avanu avatdva vikwedika* die Leute, die nicht glauben.

§ 14. Pronomen personale.

1. Absolute Form.

- a) 1. Pers. sing. *une*
2. " " *uve*

1. Pers. pl. *uwoe*
2. " " *unye*

Für die 3. Pers. sing. und pl. werden die Demonstrativa auf *-ene* gebraucht (s. § 11 h):

3. Pers. sing. *umwene* er

3. Pers. pl. *awene* sie

b) Bei prädikativer Stellung und im Vokativ werden die verkürzten Formen gebraucht; diese lauten:

1. Pers. sing. *ne*
2. " " *ve*
(3. " " *mwene*)

1. Pers. pl. *woe*
2. " " *nye*
3. " " *wene*)

Beispiele:

- *ne njosi* ich bin ein Mann
- ve dada!* du o Vater!
- woe twitsile* wir sind es, die wir gekommen sind
- nye wajosi!* O, ihr Männer!

c) Wird die Person bei prädikativem Gebrauch besonders hervorgehoben, so wird die verkürzte Form verdoppelt:

1. Pers. sing. *nene*
2. " " *veve*

1. Pers. pl. *wowoe*
2. " " *nyenyne*

d) Bei nicht prädikativem Gebrauch werden im gleichen Falle a) und b) zusammengezogen. Die Formen lauten dann:

unene
uoveve

uwowoe
unyenye

e) In der Bedeutung »das bin ich« usw. wird *j*, verkürzt aus *ju* (§ 10), vor die Pronomina gesetzt; sie lauten dann:

1. Pers. sing. <i>june</i>	1. Pers. pl. <i>juwe</i>
2. " " <i>juve</i>	2. " " <i>junye</i>

f) In Verbindung mit *na* »und, auch, mit« lauten die Formen a), b) und e):

1. Pers. sing. a) <i>nune</i>	b) <i>nane</i>	e) <i>najune</i>
2. " " <i>nuve</i>	<i>nave</i>	<i>najuve</i>
(3. " " <i>numwene</i>	<i>namwene</i>)	
1. Pers. pl. a) <i>nuwo</i>	b) <i>nawo</i>	e) <i>najuwō</i>
2. " " <i>nuhye</i>	<i>nahye</i>	<i>najuhye</i>
(3. " " <i>nawene</i>)		

Merke noch: *nawo* mit ihnen.

g) Auch das demonstrative *ng* (§ 11, g) in der Bedeutung »da bin ich ja« usw. tritt vor die Form a); sie lautet dann:

1. Pers. sing. <i>ungune</i>	da bin ich ja
2. " " <i>unguwe</i>	da bist du ja
1. " pl. <i>unguwō</i>	da sind wir ja
2. " " <i>unguhye</i>	da seid ihr ja

Für die 3. Pers. sing. und pl. werden die dort (§ 11, g) angeführten Formen gebraucht:

<i>unguju</i>	da ist er ja	<i>ungawa</i>	da sind sie ja
---------------	--------------	---------------	----------------

h) Als höfliche Anrede braucht man die Form *vavene* 3. Pers. pl., z. B.:

nda vajonile vavene wenn Sie (3. Pers. pl.) nur geruht haben.

Sonst wird in der 1. bzw. 2. Pers. pl. geredet, z. B.:

twiluta ich gehe, eigtl. wir gehen

ndutile? bist du gegangen? eigtl. seid ihr gegangen?

Nur im ganz gewöhnlichen und vertraulichen Umgange heißt es *une*, *uwe* ich, du usw.

2. Pronomen conjunctum.

1. Pers. sing. <i>nde</i> (<i>ndy</i>)	1. Pers. pl. <i>tu</i> (<i>tw</i>)
2. " " <i>u</i> (<i>vu</i> , <i>wv</i>)	2. " " <i>mu</i> (<i>m</i> , <i>n</i>)

nde wird vor ungleichartigen Vokalen *ndy*, vor gleichartigen verschmilzt das *e* mit diesen, z. B.:

ndyotile ich habe mich gewärmt, von *-ota*

ndemile ich habe gestanden, von *-ema*

ndikile ich bin hinabgegangen, von *-ika*

u hält sich nur vor Konsonanten in allen Temporibus außer im Präsens;

im Präsens steht stets vu;

vw steht statt u bzw. vu vor Vokalen, z. B.:

ududile du hast ausgeschüttet

ukunova kiki? was schlägst du mich? von -tova

vwemileku? wo hast du gestanden?

tu wird vor ungleichartigen Vokalen zu tuw, z. B.:

tuwukile wir sind gegangen

tuwuwukile wir waren gegangen

mu erhält sich im Präsens, wenn ein Objektspronomen folgt. in den übrigen Zeiten vor dem Objektspronomen der 1. und 3. Pers. sing.

Vor ungleichartigen Vokalen wird es zu mw.

Mit Konsonanten verschmilzt es nach den Regeln § 4, 2. b).

Für die 3. Person werden regelmäßig die Pronominalstämme (§ 10) verwandt; jedoch wird für den Singular der 1. Klasse für jy stets a gesetzt.

a vor i fällt regelmäßig aus (s. § 2):

3. Aus den Pronomina personalia und den Formen mwene für Singular und wene für Plural entsteht ein Fürwort zum Ausdruck des deutschen 'ich selber, ich allein' usw.

Die Formen sind wegen ihrer unregelmäßigen Bildung besonders zu merken:

1. Pers. sing.	<u>ndemwene</u>	ich selber, ich allein
2. " "	<u>wmwene</u>	du " du "
3. " "	<u>wmwene</u>	er " er "
1. " pl.	<u>twiwene</u>	wir " wir "
2. " "	<u>nyiwene</u>	ihr " ihr "
3. " "	<u>wene</u>	sie " sie "

Anmerkung: mwene! antwortet man auf Anruf oder wenn man eine Frage nicht verstanden hat.

4. Das Objektspronomen.

1. Pers. sing.	<u>ni</u> , <u>ny</u>	1. Pers. pl.	<u>tu</u> (<u>tuw</u>)
2. " "	<u>ku</u> (<u>kw</u>)	2. " "	<u>va</u>
3. " "	<u>m</u> (<u>mw</u>)	3. " "	<u>va</u>

ni wird vor Vokalen ny, sonst wirft es das i stets ab und bewirkt vor Konsonanten deren Veränderung wie der i-haltige Nasal der 3. Klasse (s. diese und § 4, 2. a).

Beispiele:

ányibite er hat mich gefaßt, von *-ibata*
ambukye er hat mich angefallen, von *-vukela*
anetile er hat mich geschoren, von *-keta*
amokile er hat mich errettet, von *-poka*
anangile er hat mir geholfen, von *-tanga*

Akkusativ und Dativ werden in der Form nicht unterschieden.

ku wird vor Vokalen *kw*, z. B.:

vakwibite sie haben dich ergriffen.

mu wird *mw* vor Vokalen; die folgenden Konsonanten verändert es in derselben Weise wie die andern *u*-haltigen Nasale (s. § 4, 2. b) und Anmerkung zur 1. Kl. sing. § 5).

tu wird vor Vokalen *tw*.

va ist Objekt für 2. und 3. Pers. pl. und nur aus dem Zusammenhange zu unterscheiden. Für die 3. Person in den anderen Klassen werden die Pronominalstämme verwendet (§ 10).

§ 15. Genitiv.

Um das deutsche Genitivverhältnis wiederzugeben, nimmt man den Pronominalstamm, welcher zu der Klasse des regierenden Nomen gehört, hängt die Genitivpartikel *a* daran und stellt das so entstandene Wort hinter das regierende Nomen. Dann folgt das abhängige Wort, das im Deutschen im Genitiv steht, und zwar ohne vokalischen Anlaut, z. B.:

ényumba ja ntwa das Haus des Herrn oder Häuptlings.

Es ergeben sich also aus der Verbindung der Pronominalstämme mit dem genitivischen *a* folgende Formen:

1. Kl. sing.	<i>ve</i> + <i>a</i> > <i>va</i>	pl.	<i>va</i> + <i>a</i> > <i>va</i>
2. " "	<i>gu</i> + <i>a</i> > <i>gwa</i>	"	<i>gi</i> + <i>a</i> > <i>gya</i>
3. " "	<i>ji</i> + <i>a</i> > <i>ja</i>	"	<i>tsi</i> + <i>a</i> > <i>tsa</i>
4. " "	<i>ki</i> + <i>a</i> > <i>kya</i>	"	<i>si</i> + <i>a</i> > <i>sya</i>
5. " "	<i>ka</i> + <i>a</i> > <i>ka</i>	"	<i>tu</i> + <i>a</i> > <i>twa</i>
6. " "	<i>li</i> + <i>a</i> > <i>lya</i>	"	<i>ga</i> + <i>a</i> > <i>ga</i>
7. " "	<i>lu</i> + <i>a</i> > <i>lwa</i>	"	<i>tsi</i> + <i>a</i> > <i>tsa</i>
8. " "	<i>vu</i> + <i>a</i> > <i>vwa</i>		
9. " "	<i>ku</i> + <i>a</i> > <i>kwa</i>		
10. " "	<i>gu</i> + <i>a</i> > <i>gwa</i>		
11. " "	<i>mu</i> + <i>a</i> > <i>mwa</i>		
12. " "	<i>pa</i> + <i>a</i> > <i>pa</i>		
13. " "	<i>ku</i> + <i>a</i> > <i>kwa</i>		

Dabei wird das *e* vom Singular der 1. Klasse und das *j* bzw. *i* vom Singular und Plural der 3. Klasse sowie vom Plural der 7. Klasse abgeworfen; sonst wird *j* bzw. *i* zu *y* (s. Lautlehre § 2); *u* wird *o* (siehe ebenda).

Die auf *a* auslautenden Stämme verschmelzen dieses mit dem angehängten *a*.

§ 16. Pronomen possessivum.

a) Um »mein, dein, unser, euer« zu bezeichnen, setzt man die Genitivform, § 15, vor das verkürzte Personalpronomen: *ne*, *ve*, *vve*, *nye*. So entstehen in Verbindung mit den verschiedenen Klassen folgende Formen:

Mit der 1. Kl. (in der sing. u. pl. gleichlautend ist, vgl. § 15)

<i>vane</i>	=	mein	bzw.	meine	(Menschen)
<i>vave</i>	=	dein	•	deine	•
<i>vavve</i>	=	unser	•	unsre	•
<i>vavve</i>	=	euer	•	eure	•

Mit der 2. Kl. sing. *gvane* mein pl. *gyane* meine (Gärten)

•	<i>gvave</i>	dein	•	<i>gyave</i>	deine	•
pl.	<i>gvavve</i>	unser	•	<i>gyavve</i>	unsre	•
•	<i>gvavve</i>	euer	•	<i>gyavve</i>	eure	•

Mit der 3. Kl. sing. *jane* pl. *tsane* (Rinder)

usw.

Mit der 4. Kl. sing. *kyane* pl. *syane* (Essen)

usw.

Mit der 5. Kl. sing. *kane* pl. *hoane* (Hündchen)

usw.

Mit der 6. Kl. sing. *lyane* pl. *gane* (Schulter)

usw.

Mit der 7. Kl. sing. *hoane* pl. *tsane* (Brennholz)

usw.

Mit der 8. Kl. sing. *vwane* (Mehl)

usw.

Mit der 9. Kl. sing. *kwane* (*kuswa* Sterben)

usw.

Mit der 10. Kl. sing. *gvane* (Unmensch)

usw.

Mit der 11. Kl. sing. *mwane* bei mir drin

usw.

Mit der 12. Kl. sing. *pane* bei mir (zu Hause)
usw.

Mit der 13. Kl. sing. *kwane* zu mir
usw.

b) Neben diesen Endungen sind auch noch folgende Endungen gebräuchlich:

1. Pers. sing.	-igo	pl.	itu
2. " "	-kq	"	inyo

Die obigen Formen lauten mit diesen Endungen dann:

Mit der 1. Kl. sing.	<i>vango</i>	pl.	<i>vango</i> (Mensch)
"	<i>vako</i>	"	<i>vako</i>
pl.	<i>vitu</i>	"	<i>vitu</i>
"	<i>viinyo</i>	"	<i>viinyo</i>
Mit der 2. Kl. sing.	<i>gwango</i>	pl.	<i>gyango</i>
"	<i>gwako</i>	"	<i>gyako</i>
pl.	<i>gwisu</i>	"	<i>gyisu</i> (<i>gisu</i>)
"	<i>gwiinyo</i>	"	<i>gyiinyo</i> (<i>giinyo</i>)
Mit der 3. Kl. sing.	<i>jango</i>	pl.	<i>tsango</i> (Rinder)
"	<i>jakq</i>	"	<i>tsakq</i>
pl.	<i>jitu</i>	"	<i>tsitu</i>
"	<i>jiinyo</i>	"	<i>tsiinyo</i>
Mit der 4. Kl. sing.	<i>kyango</i>	pl.	<i>syango</i> (Essen)
"	<i>kyako</i>	"	<i>syako</i>
pl.	<i>kyitu</i> (<i>kitu</i>)	"	<i>syitu</i> (<i>situ</i>)
"	<i>kyiinyo</i> (<i>kiinyo</i>)	"	<i>syiinyo</i> (<i>siinyo</i>)
Mit der 5. Kl. sing.	<i>kango</i>	pl.	<i>twango</i> (Hündcher)
"	<i>kako</i>	"	<i>twako</i>
pl.	<i>kitu</i>	"	<i>twitu</i>
"	<i>kiinyo</i>	"	<i>twiinyo</i>
Mit der 6. Kl. sing.	<i>lyango</i>	pl.	<i>gango</i> (Schulter)
"	<i>lyako</i>	"	<i>gako</i>
pl.	<i>litu</i>	"	<i>gitu</i>
"	<i>liinyo</i>	"	<i>giinyo</i>
Mit der 7. Kl. sing.	<i>hwango</i>	pl.	<i>tsango</i> (Brennholz)
"	<i>hwako</i>	"	<i>tsako</i>
pl.	<i>hwitu</i>	"	<i>tsitu</i>
"	<i>hwiinyo</i>	"	<i>tsiinyo</i>
Mit der 8. Kl. sing.	<i>vwango</i>	(Mehl)	
"	<i>vwako</i>		
pl.	<i>vwitu</i>		
"	<i>vwiiinyo</i>		

In gleicher Weise Kl. 9 *kwaingo* usw., Kl. 10 *gwaingo* usw.

Von Kl. 11 sind diese Formen nicht gebräuchlich.

Von Kl. 12 bis 13 werden nur folgende Pluralformen gebraucht:

pamitu eigtl. bei uns zu Hause

kumitu „

Hierbei ist zu merken, daß neben *gyitu* 2. Kl. pl. auch die Form *gitu* mit Wegfall des *y* gebräuchlich ist. Ebenso in der 4. Kl. sing. u. pl. *kitu* und *situ* usw. neben *kyitu* und *syitu* usw. Beim Singular der 6. Klasse fällt *y* immer aus. Ebenso fällt das *a* vor dem *i* stets aus.

c) Für die Bildung der Possessiva der 3. Pers. sing. und pl. wird die Endung *-ene* verwandt.

Vor diese Silbe treten zunächst die Pronominalstämme, welche zur Klasse des in Rede stehenden Besitzers gehören.

Für den Singularis der 1. Klasse braucht man jedoch stets die Form *mwene*.

Ist der Besitzer also ein Mensch, so lautet die Form *-mwene*; sind es mehrere Menschen, so lautet sie *-vene*, also:

1. Kl. sing.	<i>mwene</i>	pl.	<i>vene</i>
2. „ „	<i>gwene</i>	„	<i>gyene</i>
3. „ „	<i>jene</i>	„	<i>tsene</i>
4. „ „	<i>kyene</i>	„	<i>syene</i>
5. „ „	<i>kene</i>	„	<i>twene</i>
6. „ „	<i>lyene</i>	„	<i>gyene</i>
7. „ „	<i>lwene</i>	„	<i>tsene</i>
8. „ „	<i>vwene</i>		
9. „ „	<i>kwene</i>		
10. „ „	<i>gwene</i>		
11. „ „	<i>mwene</i>		
12. „ „	<i>pene</i>		
13. „ „	<i>kwene</i>		

Vorstehende Formen sind ähnlich den in § 11 h und § 14, 3. aufgeführten Formen.

Vor diese Formen treten die in § 15 aufgeführten Formen, welche in Übereinstimmung mit der Klasse des besessenen Gegenstandes stehen müssen, z. B.:

ekitamelo kya mwene sein Stuhl.

Der Besitzer ist ein Mensch, 1. Kl. sing., aus diesem Grunde steht *mo-ene*.

Der besessene Gegenstand, *ekitamelo*, gehört der 4. Kl. sing. an, daher die Genitivform dieser Klasse = *kya*.

Plural davon ist: *isitamelo sya mwene* seine Stühle.

Ferner: *unḡunda ḡwa vene* ihr (der Leute) Garten
 » ihr« Plural der 1. Kl., daher *va-ene — vene*.

Der besessene Gegenstand *unḡunda* ist 2. Kl. sing., daher die Genitivform *ḡwa*.

Wird von Gärten *emḡunda* geredet, so heißt dann die Genitivform *ḡya*, 2. Kl. pl. usw. (vgl. die nachstehende Tabelle).

So lautet also »sein« (besitzanzeigend) in Verbindung mit der 1. Kl. sing.

- | | | | |
|-----------|-------|----------------------------------|---------------------------|
| und Kl. 1 | sing. | <i>umunu va mwene</i> | sein Mann |
| | pl. | <i>avanu va mwene</i> | seine Leute |
| » | » 2 | sing. <i>unsabwa ḡwa mwene</i> | sein Zeug |
| | pl. | <i>emisabwa ḡya mwene</i> | seine Kleider |
| » | » 3 | sing. <i>esenga ja mwene</i> | sein Rind |
| | pl. | <i>isenga tsa mwene</i> | seine Rinder |
| » | » 4 | sing. <i>ekipepele kya mwene</i> | seine Tabakspfeife |
| | pl. | <i>isipepele sya mwene</i> | seine Tabakspfeifen |
| » | » 5 | sing. <i>akavwa ka mwene</i> | sein Hündchen |
| | pl. | <i>utuvwa twa</i> | seine Hündchen |
| » | » 6 | sing. <i>eliveḡa ḡya</i> | seine Schulter |
| | pl. | <i>amaveḡa ga mwene</i> | seine Schultern |
| » | » 7 | sing. <i>ulwajo ḡwa mwene</i> | sein Fuß |
| | pl. | <i>inzajo tsa mwene</i> | seine Füße |
| » | » 8 | <i>uvuhevete vwa mwene</i> | sein Mehl |
| » | » 9 | <i>ukuswa kwa mwene</i> | sein Sterben |
| » | » 10 | <i>uḡunu ḡwa mwene</i> | sein Untier |
| » | » 11 | <i>mwo mwa mwene</i> | das ist hier bei ihm drin |
| » | » 12 | <i>po pa mwene</i> | hier wohnt er |
| » | » 13 | <i>kwo kwa mwene</i> | das ist bei ihm zu Hause |
| | | | = dort wohnt er |

In Verbindung mit der 2. Kl. sing. (*unḡunda* der Garten)

- | | | | |
|-----------|-------|-------------------------------|---------------------------|
| und Kl. 1 | sing. | <i>umunu va ḡwene</i> | sein Mann = der Gärtner |
| | pl. | <i>avanu va ḡwene</i> | seine (des Gartens) Leute |
| | | | = die Gärtner |
| » | » 2 | sing. <i>umbeki ḡwa ḡwene</i> | sein (des Gartens) Baum |
| | pl. | <i>emibeki ḡya</i> | seine » » Bäume |
| » | » 3 | sing. <i>enanu ja</i> | sein » » Tier |
| | pl. | <i>inanu tsa</i> | sein » » Wild |
| » | » 4 | sing. <i>ekiheki kya</i> | sein » » Baumstumpf |
| | pl. | <i>isiheki sya</i> | seine » » Baumstümpfe |
| » | » 5 | sing. <i>akalyango ka</i> | sein » » Türchen |
| | pl. | <i>utulyango twa</i> | seine » » » |

und Kl. 6	sing.	<i>eklanzi lya juene</i>	sein	(des Gartens)	Bambus, einzeln
	pl.	<i>amalanzi ja</i>	sein	" "	" , Menge
" "	7 sing.	<i>uluboga kwa</i>	sein	" "	Gemüse, einzeln
	pl.	<i>imboga tsa</i>	seine	" "	"
" "	8	<i>uvukwa kwa</i>	seine	" "	Blumen
" "	9	<i>uku lima kwa</i>	seine	" "	Umackerei
" "	10	<i>ujunu gwa</i>	seine	" "	Riesenwurzel

Die Kl. 11 bis 13 fallen bei dieser und den folgenden Formen fort, weil ungebräuchlich.

In Verbindung der 3. Kl. sing.

und Kl. 1	sing.	<i>untwa va jene</i>	sein	(des Rindes)	Herr
	pl.	<i>avakwa va</i>	seine	" "	Herren
" "	2 sing.	<i>unkila gwa</i>	sein	" "	Schwanz
	pl.	<i>emilomo gya</i>	seine	" "	Lippen
" "	3 sing.	<i>embulukutu ja jene</i>	sein	" "	Ohr
	pl.	<i>imbulukutu tsa</i>	seine	" "	Ohren
" "	4 sing.	<i>ekipaso kya jene</i>	sein	" "	Buckel, Höcker
	pl.	<i>isinu sya</i>	seine	" "	Nahrung, Futter
" "	5 sing.	<i>akasya ka</i>	sein	" "	Hörnchen
	pl.	<i>utusu gwa</i>	seine	" "	"
" "	6 sing.	<i>elino lya</i>	sein	" "	Zahn
	pl.	<i>aminz ja</i>	seine	" "	Zähne
" "	7 sing.	<i>ululimi kwa</i>	seine	" "	Zunge
	pl.	<i>inyage tsa</i>	seine	" "	Haare
" "	8	<i>uvwaha kwa</i>	seine	" "	Größe
" "	9	<i>ukuswa kwa</i>	sein	" "	Tod
" "	10	<i>ujunu gwa</i>	sein	" "	Quälgeist

In Verbindung mit der 4. Kl. sing.

und Kl. 1	sing.	<i>-va kyene</i>	pl.	<i>-va kyene</i>	(<i>ekibeki</i> Holz)
" "	2	<i>-gwa</i>	"	<i>-gya</i>	"
" "	3	<i>-ja</i>	"	<i>-tsa</i>	"

usw.

In Verbindung mit der 5. Kl. sing.

und Kl. 1	sing.	<i>-va kene</i>	pl.	<i>-va kene</i>	(<i>akavwa</i> Hündchen)
" "	2	<i>-gwa</i>	"	<i>-gya</i>	"
" "	3	<i>-ja</i>	"	<i>-tsa</i>	"

usw.

In Verbindung mit der 6. Kl. sing.

und Kl. 1	sing.	<i>-va lyene</i>	pl.	<i>-va lyene</i>	
" "	2	<i>-gwa</i>	"	<i>-gya</i>	"
" "	3	<i>-ja</i>	"	<i>-tsa</i>	"

usw.

e) In der Bedeutung »das bin ich« usw. wird *j*, verkürzt aus *ju* (§ 10), vor die Pronomina gesetzt; sie lauten dann:

1. Pers. sing. <i>june</i>	1. Pers. pl. <i>juwe</i>
2. " " <i>jwe</i>	2. " " <i>jnye</i>

f) In Verbindung mit *na* »und«, auch, mit »lauten die Formen a), b) und e):

1. Pers. sing. a) <i>nune</i>	b) <i>nane</i>	e) <i>najune</i>
2. " " <i>nwe</i>	<i>nawe</i>	<i>najwe</i>
(3. " " <i>numwene</i>	<i>namwene</i>)	
1. Pers. pl. a) <i>nurwe</i>	b) <i>navwe</i>	e) <i>najurwe</i>
2. " " <i>nunye</i>	<i>nanye</i>	<i>najunye</i>
(3. " " <i>nawene</i>)		

Merke noch: *navo* mit ihnen.

g) Auch das demonstrative *ng* (§ 11, g) in der Bedeutung »d. bin ich ja« usw. tritt vor die Form a); sie lautet dann:

1. Pers. sing. <i>ungune</i>	da bin ich ja
2. " " <i>ungwe</i>	da bist du ja
1. " pl. <i>ungurwe</i>	da sind wir ja
2. " " <i>ungunye</i>	da seid ihr ja

Für die 3. Pers. sing. und pl. werden die dort (§ 11, g) angeführten Formen gebraucht:

unguju da ist er ja *ungava* da sind sie ja

h) Als höfliche Anrede braucht man die Form *vavene* 3. Pers. pl., z. B.:

nda vagonile vavene wenn Sie (3. Pers. pl.) nur geruht haben.

Sonst wird in der 1. bzw. 2. Pers. pl. geredet, z. B.:

twiluta ich gehe, eigtl. wir gehen

ndutile? bist du gegangen? eigtl. seid ihr gegangen?

Nur im ganz gewöhnlichen und vertraulichen Umgange heißt es *une*, *uwe* ich, du usw.

2. Pronomen conjunctum.

1. Pers. sing. <i>nde</i> (<i>ndy</i>)	1. Pers. pl. <i>tu</i> (<i>tw</i>)
2. " " <i>u</i> (<i>vu</i> , <i>vw</i>)	2. " " <i>mu</i> (<i>m</i> , <i>n</i>)

nde wird vor ungleichartigen Vokalen *ndy*, vor gleichartigen verschmilzt das *e* mit diesen, z. B.:

ndyotile ich habe mich gewärmt, von *-ota*

ndemile ich habe gestanden, von *-ema*

ndikile ich bin hinabgegangen, von *-ika*

u hält sich nur vor Konsonanten in allen Temporibus außer im Präsens;

im Präsens steht stets vu;

vw steht statt u bzw. vu vor Vokalen, z. B.:

ududile du hast ausgeschüttet

ukungwa kekij? was schlägst du mich? von -towa

vwemileku? wo hast du gestanden?

tu wird vor ungleichartigen Vokalen zu tw, z. B.:

twukile wir sind gegangen

twavukile wir waren gegangen

mu erhält sich im Präsens, wenn ein Objektspronomen folgt, in den übrigen Zeiten vor dem Objektspronomen der 1. und 3. Pers. sing.

Vor ungleichartigen Vokalen wird es zu mw.

Mit Konsonanten verschmilzt es nach den Regeln § 4, 2. b).

Für die 3. Person werden regelmäßig die Pronominalstämme (§ 10) verwandt; jedoch wird für den Singular der 1. Klasse für ju stets a gesetzt.

a vor i fällt regelmäßig aus (s. § 2):

3. Aus den Pronomina personalia und den Formen mwene für Singular und vene für Plural entsteht ein Fürwort zum Ausdruck des deutschen »ich selber, ich allein« usw.

Die Formen sind wegen ihrer unregelmäßigen Bildung besonders zu merken:

1. Pers. sing.	<u>ndemwene</u>	ich selber, ich allein
2. " "	<u>vemwene</u>	du " du "
3. " "	<u>vemwene</u>	er " er "
1. " pl.	<u>twivene</u>	wir " wir "
2. " "	<u>nyivene</u>	ihr " ihr "
3. " "	<u>vene</u>	sie " sie "

Anmerkung: mwene! antwortet man auf Anruf oder wenn man eine Frage nicht verstanden hat.

4. Das Objektspronomen.

1. Pers. sing.	<u>ni</u> , <u>ny</u>	1. Pers. pl.	<u>tu</u> (<u>tw</u>)
2. " "	<u>ku</u> (<u>kw</u>)	2. " "	<u>va</u>
3. " "	<u>m</u> (<u>mw</u>)	3. " "	<u>va</u>

ni wird vor Vokalen ny, sonst wirft es das i stets ab und bewirkt vor Konsonanten deren Veränderung wie der i-haltige Nasal der 3. Klasse (s. diese und § 4, 2. a).

α) *kyane ekitamelo* der Stuhl ist der meinige, der Stuhl gehört mir

β) *kyango* " " " " " " " " " " " "

aber *ekitamelo kyane* bzw. *kyango* mein Stuhl.

e) Werden die Pron. poss. substantivisch gebraucht, so erhalten sie den betreffenden Vokalanlaut.

1. Kl. sing. <i>uvane</i> der Meinige	pl. <i>avane</i> die Meinigen
usw.	
2. " " <i>uɣwane</i> " " " "	" <i>eɣyane</i> " " " "
usw.	
3. " " <i>ejane</i> " " " "	" <i>itsane</i> " " " "
usw.	
4. " " <i>ekyane</i> " " " "	" <i>isyane</i> " " " "
usw.	
5. " " <i>akane</i> " " " "	" <i>utwane</i> " " " "
usw.	
6. " " <i>ehyane</i> " " " "	" <i>agane</i> " " " "
usw.	
7. " " <i>uhwane</i> " " " "	" <i>itsane</i> " " " "
usw.	
8. " <i>uvwane</i>	
9. " <i>ukwane</i>	
10. " <i>uɣwane</i>	
11.—13. Kl. ist in dieser Weise nicht gebräuchlich.	

f) Prädikativ stehen diese Formen ohne Anlaut (vgl. § 6), also:

Kl. 1 <i>vane</i> das ist mein	Kl. 6 <i>lyane</i> " " "
<i>vane</i> " " "	<i>gane</i> " " "
" 2 <i>ɣwane</i> " " "	" 7 <i>hwane</i> " " "
<i>gyane</i> " " "	<i>tsane</i> " " "
" 3 <i>jane</i> " " "	" 8 <i>vwane</i> " " "
<i>tsane</i> " " "	" 9 <i>kwane</i> " " "
" 4 <i>kyane</i> " " "	" 10 <i>ɣwane</i> " " "
<i>syane</i> " " "	" 11 <i>mwane</i> das ist bei mir drin
" 5 <i>kane</i> " " "	" 12 <i>pane</i> " " " "
<i>twane</i> " " "	" 13 <i>kwane</i> " " " "

g) *ene* mit den Nominalpräfixen kann auch mit »Besitzer oder Eigentümer von« oder »es gehört dazu« oder »hinein« übersetzt werden. Die Präfixe haben stets vokalischen Anlaut, das folgende Wort nie; z. B.:

1. 1. Kl. sing. umwene nyumba der Besitzer oder Eigentümer des Hauses
 pl. awene nyumba die Besitzer oder Eigentümer des Hauses
2. „ sing. umwene njunda Besitzer des Gartens = er (der Baum) gehört in den Garten
 pl. emyene njunda sie (die Bäume) gehören in den Garten
3. „ sing. enyene luwaga sie (die Ziege) gehört in den Stall
 pl. inyene luwaga sie (die Ziegen) gehören in den Stall
4. „ ekyene nyumba es (das Holz) gehört zum Hause usw.

Die 2. Klasse und die folgenden Klassen, bei denen die Nominalpräfexe von den Pronominalstämmen verschieden sind, können statt mit den Nominalpräfixen auch mit den Pronominalstämmen präfigiert werden, die dann den entsprechenden Vokal zum Anlaut annehmen, z. B.:

2. 2. Kl. ugwene njunda er (der Baum) gehört in den Garten
ejyene njunda sie (die Bäume) gehören in den Garten
3. „ ejene luwaga sie (die Ziege) gehört in den Stall
itsene luwaga sie (die Ziegen) gehören in den Stall

In der 4. und 5. Klasse sing. und pl. sind die Formen unter 1 und 2 identisch, ebenso im Singular der 6. und 7. Klasse.

6. Kl. pl. ajene luwanza sie (die Steine) gehören zum Hofe
7. „ „ itsene senja sie (die Hörner) gehören dem Rinde

Prädikativer Gebrauch ist bei beiden Formen zulässig.

§ 17. Verwandtschaftsnamen mit Pronomen possessivum.

Die Namen, die eine Verwandtschaft bezeichnen, haben eine eigene Beugung. Sie gehen alle nach der 1. Klasse; doch haben einige keinen Nasal im Präfix, sondern nur den vokalischen Anlaut. Der Plural ist, wo er vorhanden, regelmäßig *ava*. Die einzelnen Formen sind besonders zu merken; sie lauten mit dem Pron. poss. wie folgt:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 <u>udada</u> mein Vater, neben <u>udada</u> | pl. <u>avadada</u> meine Väter, auch |
| <u>udadadyo</u> dein Vater [<i>vaŋgo</i> | <u>avadadadyo</u> deine Väter |
| <u>udadadye</u> sein Vater | <u>avadadadye</u> seine Väter |
| <u>udada vitu</u> oder <u>jitu</u> unser Vater | <u>avadada vitu</u> unsere Väter |
| <u>udada viŋyo</u> oder <u>jinyo</u> euer | <u>avadada viŋyo</u> eure Väter |
| <u>udada jawo</u> ihr Vater [Vater | <u>avadada jawo</u> ihre Väter |

[unsere Väter

- | | |
|---|--|
| <p>2. <u>u<u>ju</u>wa</u> meine Mutter
 <u>u<u>va</u>nyo<u>ko</u></u> deine Mutter
 <u>u<u>va</u>nyina</u> seine Mutter
 <u>u<u>ju</u>wa</u> <u>vi<u>tu</u></u> unsere Mutter
 <u>u<u>va</u>nyini<u>nyo</u></u> eure Mutter
 <u>u<u>va</u>nyina<u>vo</u></u> ihre Mutter</p> | <p><u>av<u>a</u>ju<u>wa</u></u> meine Mütter
 <u>av<u>a</u>nyina<u>vo</u></u> deine Mütter
 <u>av<u>a</u>nyina<u>ve</u></u> seine Mütter
 <u>av<u>a</u>ju<u>wa</u></u> <u>vi<u>tu</u></u> unsere Mütter
 <u>av<u>a</u>nyini<u>nyo</u></u> eure Mütter
 <u>av<u>a</u>nyina</u> <u>va<u>vo</u></u> ihre Mütter</p> |
| <p>3. <u>un<u>sw</u>amba<u>ngo</u></u> mein Sohn
 <u>un<u>sw</u>amb<u>o</u></u> dein Sohn
 <u>un<u>sw</u>amb<u>e</u></u> sein Sohn
 <u>un<u>sw</u>ambi<u>tu</u></u> unser Sohn
 <u>un<u>sw</u>ambi<u>nyo</u></u> euer Sohn
 <u>un<u>sw</u>amb<u>avo</u></u> ihr Sohn</p> | <p><u>vamba<u>ngo</u></u> meine Söhne
 usw. regelmäßig wie nebenstehend</p> |
| <p>4. <u>un<u>w</u>ale</u> <u>va<u>ngo</u></u> meine Tochter
 <u>un<u>w</u>ale<u>vo</u></u> deine Tochter
 <u>un<u>w</u>ale<u>ve</u></u> seine Tochter
 <u>un<u>w</u>ale</u> <u>vi<u>tu</u></u> unsere Tochter
 <u>un<u>w</u>ale</u> <u>vi<u>nyo</u></u> eure Tochter
 <u>un<u>w</u>ale</u> <u>va<u>vo</u></u> ihre Tochter</p> | <p><u>av<u>a</u>le</u> <u>va<u>ngo</u></u> meine Töchter
 usw. regelmäßig wie nebenstehend</p> |
| <p>5. <u>un<u>ja</u>ngo</u> mein Freund, Genosse
 <u>un<u>i</u>no</u> dein Freund usw.,
 dial. auch <u>un<u>ja</u>ko</u>
 <u>un<u>i</u>ne</u> sein Freund
 <u>un<u>ji</u>tu</u> unser Freund
 <u>un<u>ji</u>nyo</u> euer Freund
 <u>un<u>ja</u>vo</u> ihr Freund</p> | <p><u>av<u>a</u>ngo</u> meine Freunde usw.
 <u>avan<u>i</u>no</u> <u>av<u>a</u>ja<u>ko</u></u> deine Freunde
 <u>avan<u>i</u>ne</u> seine Freunde
 <u>av<u>a</u>ji<u>tu</u></u> unsere Freunde
 <u>av<u>a</u>ji<u>nyo</u></u> eure Freunde
 <u>av<u>a</u>ja<u>vo</u></u> ihre Freunde</p> |

mein, dein usw. jüngerer Bruder oder Schwester, wenn zwei oder mehrere vorhanden sind:

- | | |
|--|---|
| <p>6. <u>unn<u>u</u>na</u> <u>va<u>ngo</u></u> oder <u>un<u>w</u>ant</u>
 <u>unn<u>u</u>na<u>vo</u></u>
 <u>unn<u>u</u>na<u>ve</u></u>
 <u>unn<u>u</u>na</u> <u>vi<u>tu</u></u>
 <u>unn<u>u</u>na</u> <u>vi<u>nyo</u></u>
 <u>unn<u>u</u>na</u> <u>va<u>vo</u></u></p> | <p><u>avan<u>u</u>na</u> <u>va<u>ngo</u></u> usw. regelmäßig wie nebenstehend</p> |
|--|---|

mein, dein usw. älterer Bruder oder Schwester, wenn zwei oder mehrere vorhanden sind:

7. ummama avamama usw. regelmäßig wie
ummamadyo avamadyo avamadyo avamadyo
ummamadye avamadye avamadye avamadye
ummama vitu oder jihu
ummama viŋyo oder jūiyo
ummama javo

Bruder der Schwester oder Schwester des Bruders:

8. umatsa vango mein — avahatsa vango mein —
umatsavo dein — avahatsavo dein —
umatsave sein — avatsave sein —
umatsa vitu unser — avahatsa vitu unser —
umatsa viŋyo euer — avahatsa viŋyo euer —
umatsa vavo ihr — avahatsa vavo ihr —

Schwager = der Bruder
der Frau:

Ebenso heißen:

9. undambango a) des Mannes Schwestermann,
undambo b) der Frau Schwester als Schwägerin
undambe c) der Frau Bruderfrau . . .
usw. d) des Mannes Bruderfrau . . .

mit den Endungen von 8

10. Schwager als der Frau Schwestermann:

untegutsi njanjo } usw. mit Anhängung der Form 5 ohne
untegutsi ninjo } Anlaut an untegutsi

11. Onkel als Vaterbruder udada (s. 1)

12. . . Mutterbruder:

ujaja jango oder vango

usw. mit den Endungen unter 1 und 7 (s. diese)

13. Tante als Mutterschwester ujuva (s. 2)

14. . . Vaterschwester:

usongi jango

usw. mit den Endungen unter 1. 7. 12 (s. diese)

15. Schwiegervater:

uniku vango

unikwivo

unikwive

uniku vitu

uniku viŋyo

uniku vavo

16. Schwiegermutter in bezug auf den Mann der Tochter wie 15
17. Schwiegersohn wie 15
18. Schwiegertochter wie 15
19. * in bezug auf die Mutter des Mannes:

<u>uñkamwana</u> <u>uñkamwanavo</u> <u>uñkamwanave</u>	}	usw. wie die Endungen unter 6
--	---	-------------------------------
20. Neffe oder Nichte als Kinder der Schwester des Bruders:
umbena vaño, umbenavo usw. wie 6 und 19 (s. diese)
21. Kinder des Bruders als Neffe oder Nichte der Schwester:
umeñgetsana vaño usw. wie 6. 19. 20 (s. diese)
 pl. avahengetsana vaño usw.
22. Neffe als Sohn des Schwagers des Mannes:
untegutsi njaño wie 10 (s. dieses)
23. Neffe als Sohn des Bruders des Mannes:
unswambaño wie 3 (s. dieses)
24. Nichte als Tochter des Bruders des Mannes:
umwale vaño wie 4 (s. dieses)
25. Nichte als Tochter des Schwagers des Mannes wie 4 und 24
 (s. diese)
26. Cousin zur Cousine und umgekehrt sagen:

<u>umetsi vaño</u> <u>umetsivo</u> <u>umetsive</u>	}	usw. wie die Endungen unter 6. 19. 20. 21
--	---	---

 pl. avahetsi vaño usw.
27. die gleichen Geschlechter sagen zueinander:
ummama vaño bzw. unnūna vaño usw. wie 7 bzw. 6
28. Großvater:
ukuku usw. mit den Endungen 1. 7. 12 (s. diese)
29. Großmutter:
upapa mit den Endungen 1. 7. 12. 28 (s. diese)
30. umwitsukulu Enkel
31. unteñgutsi Urgroßvater, -großmutter, -enkel oder -enkelin
 hängen regelmäßig die Pron. poss. vaño bzw. vane usw.
 an (vgl. § 16 a, b, c).

Der prädikative Gebrauch der Verwandtschaftsnamen geht nach den § 6 gegebenen Regeln.

§ 18. Pronomina interrogativa.

Die Pron. inter. stehen der Regel nach am Schlusse des Satzes.

a) Das persönliche Fragepronomen wird gebildet durch den Stamm *ni*.

Vor diesen Stamm tritt in der Einzahl *ve*, in der Mehrzahl *ve* (vgl. § 10), z. B.:

sing. <i>nene v_eni?</i>	wer bin ich?	pl. <i>veveve v_eni?</i>	wer sind wir?
<i>veve v_eni?</i>	wer bist du?	<i>nyeny_e v_eni?</i>	wer seid ihr?
<i>ve v_eni?</i>	wer ist er?	<i>ve v_eni?</i>	wer sind sie?

Die Form fragt also immer nur nach der 1. Klasse. Für die 2. Pers. sing. und pl. wird außerdem auch die unveränderliche Form *ani* gebraucht, vor deren anlautendem Vokal der Schlußvokal des Pronomen zu *y* wird bzw. ausfällt, wie bei der 2. Pers. pl., also:

vev_yani? wer bist du?

nyeny_yani? wer seid ihr?

•Mit wem?• heißt *nani*, entstanden aus *na* und *ani*.

•Wessen?• wird ausgedrückt durch *ani*, vor das die in § 14 aufgeführten Genitivformen treten, z. B.:

- | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|----------------|
| 1. Kl. sing. <i>v_eni?</i> | wessen ist —? | pl. <i>v_eni?</i> | wessen sind —? |
| 2. " " <i>g_vani?</i> | " " " | <i>g_yani?</i> | " " " |
| 3. " " <i>j_ani?</i> | " " " | <i>ts_ani?</i> | " " " |
| 4. " " <i>k_yani?</i> | " " " | <i>sy_ani?</i> | " " " |
| 5. " " <i>k_ani?</i> | " " " | <i>tw_ani?</i> | " " " |
| 6. " " <i>l_yani?</i> | " " " | <i>g_ani?</i> | " " " |
| 7. " " <i>h_vani?</i> | " " " | <i>ts_ani?</i> | " " " |
| 8. " " <i>v_vani?</i> | " " " | | |
| 9. " " <i>kw_ani?</i> | " " " | | |
| 10. " " <i>g_vani?</i> | " " " | | |
| 11. " " | <i>mw_ani?</i> in wessen Ort? | | |
| 12. " " | <i>pa_ni?</i> an wessen Ort? | | |
| 13. " " | <i>kw_ani?</i> " " Statt oder Ort? | | |

Bei diesen Formen kann das regierende Substantiv, wenn es selbstverständlich oder aus dem Vorhergehenden zu ergänzen ist, weggelassen werden. Die Formen bekommen dann den vokalischen Anlaut, z. B.:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Kl. sing. <i>u_vani?</i> | pl. <i>av_ani?</i> wessen? |
| 2. " " <i>u_gani?</i> | <i>eg_yani?</i> " |
| 3. " " <i>ej_ani?</i> | <i>its_ani?</i> " |
| 4. " " <i>ek_yani?</i> | <i>isy_ani?</i> " |
| 5. " " <i>ak_ani?</i> | <i>u_hani?</i> " |

6. Kl. sing. *elyani?* pl. *ajani?* wessen?
 7. " " *uhwani?* " *itsani?* "
 8. " *uwani?* wessen?
 9. " *ukwani?* "
 10. " *ugwani?* "

Bei den Kl. 11—13 sind nur die obigen Formen gebräuchlich.

b) In ganz allgemeiner Weise fragt das Wort *-vuli* welcher? welche? welches? (beim Verbum) was?, das an Substantiv und Verbum gehängt werden kann.

-vuli bleibt stets unbetont, und der Wortton rückt auf das vorhergehende Wort, und zwar zumeist auf die letzte Silbe, z. B.:

- ndehenze emenévuli?* welches Schaf soll ich schlachten?
vitsile avanuvuli? welche Leute sind gekommen?
avukile nekivdyvuli? mit welchem Wassertopf ist er gegangen?
vugáhavuli? was machst du da?
ugáhevuli? was willst du tun?
ugahilévuli? was hast du getan?

c) Eine bestimmtere Frage wird ausgedrückt durch *-liku* mit dem Pronominalstamm der betreffenden Klasse. Kl. 1 hat *a* = *aliku* (Mensch) welcher? = wo ist er?, also:

1. Kl. sing. *aliku?* welcher (Mensch)? wo ist er?
 pl. *valiku?* welche (Menschen)? wo sind sie?
 2. " sing. *guliku?* welcher (Baum)? wo ist er?
 pl. *giliku?* welche (Bäume)? wo sind sie?
 3. " sing. *jiliku?* welches (Rind)? wo ist es?
 pl. *tsiliku?* welche (Rinder)? wo sind sie?
 4. " sing. *kiliku?* welches (Essen)? wo ist es?
 pl. *siliku?* welche (")? wo sind sie?
 5. " sing. *kahiku?* welches (Hündchen)? wo ist es?
 pl. *tuliku?* welche (")? wo sind sie?
 6. " sing. *liliku?* welcher (Stein)? wo ist er?
 pl. *galiku?* welche (Steine)? wo sind sie?
 7. " sing. *luliku?* welches (Brennholz)? wo ist es?
 pl. *tsiliku?* welche (Brennhölzer)? wo sind sie?
 8. " *vuliku?* welches (Mehl)? wo ist es?
 9. " *kuliku?* welches (Sterben)? wo ist es?
 10. " *guliku?* welches (Unding)? wo ist es?

Kl. 11—13 s. unter i).

Kl. 2 pl., Kl. 3 sing. und pl. und Kl. 7 pl. können auch die Anfangskonsonanten abwerfen (vgl. § 10).

d) Die Frage »was für ein?«, »von welcher Art?« wird ausgedrückt durch *ki* mit dem Nominalpräfix ohne vokalischen Anlaut. Von Kl. 3 sing. und pl. und Kl. 7 pl. sind die Formen *nyiki* und *ni* in Gebrauch (s. Lautlehre § 4, 2. a), z. B.:

1. Kl. sing. *umunu niki?* was für ein Mensch?
pl. *avanu vaki?* » » Menschen?
2. » sing. *unɔɔnda niki?* » » ein Garten?
pl. *emɔɔnda miki?* » » Gärten?
3. » sing. *esenga nyiki?* » » ein Rind?
oder » *esengani?* » » » »
pl. *isenga nyiki?* » » Rinder?
oder » *isengani?* » » »
4. Kl. sing. *ekimu keki?* » » ein Ding?
pl. *isinu siki?* » » Essen?
5. » sing. *akanu kaki?* » » ein Ding?
pl. *utunu tuki?* » » Dinge?
6. » sing. *ekihove luki?* » » eine Krähe?
pl. *amahove maki?* » » Krähen?
7. » sing. *uluhala luki?* » » eine Weisheit?
pl. *inyagala nyiki?* » » Brennholz?
8. » *uvuhevete vuki?* » » ein Mehl?
9. » *ukuswa kuki?* » » ein Sterben?
10. » *ugunu guki?* » » ein Unding?

Kl. 11—13 ungebräuchlich.

e) Zum Ausdruck des allgemeinen »was?« gebraucht man die obige Form in Kl. 4 (s. diese). *keki?* was ist das? Sie bleibt unverändert.

f) Der Genitiv dieses *keki* wird gebraucht, um nach Zweck oder Ursache zu fragen, z. B.:

- umunu va keki?* was soll dieser Mensch?
zu welchem Zweck ist er gekommen?
avanu va keki? wozu sind diese Menschen da?
umbeki gwa keki? wozu dient dieser Baum?
emimaye gya keki? zu welchem bestimmten Zweck sollen die Messer?

usw.

Doch lassen manche Fragen eine verschiedene Deutung zu und müssen daher ausführlicher ausgedrückt werden.

Will man z. B. von einem Steinhause wissen, zu welchem Zweck es dient, so darf man nie fragen: *enyumba eji ja keki?*, sonst erhält man die Antwort: *ja mapamba* »es ist aus Steinen«; sondern man

fragt dann etwa: *munyumba eji mo vijaha keki?* usw. »in diesem Hause, was wird darin getan?« usw. und erhält dann sicher die befriedigende Antwort.

g) *eki* an die Pronominalstämme gehängt, fragt nach dem Grunde, »warum?« »weshalb?« und nach dem Zwecke »wozu?«

umunu uju, untovile vek? weshalb hast du diesen Menschen geschlagen?

vitsile vek? wozu sind sie gekommen?

jeki enyumba? wozu soll dieses Haus? weshalb wird erwähnt?

nene vek? was seht ihr auf mich? was ist an mir gelegen?

iseniga tseki? wozu die Rinder? was soll ich damit?

usw.

h) *-lingi* »wieviel« erhält die Pronominalstämme aus § 10 zum Präfix. Bei Kl. 2, 3, 7 wird die dort in Klammern gesetzte Form gebraucht.

- | | | |
|------------------------|----------|-------------|
| 1. Kl. <i>valingi?</i> | wieviel? | (Menschen) |
| 2. » <i>iklingi?</i> | » | (Bäume) |
| 3. » <i>iklingi?</i> | » | (Rinder) |
| 4. » <i>siklingi?</i> | » | (Balken) |
| 5. » <i>tuklingi?</i> | » | (Hündchen) |
| 6. » <i>gaklingi?</i> | » | (Steine) |
| 7. » <i>iklingi?</i> | » | (Brennholz) |
| 8. » <i>vuklingi?</i> | » | (Bier) |

Kl. 9—11 und 13 wird nicht gebraucht; Kl. 12 *paklingi?* »wie oft?« s. auch bei den Zahlwörtern, vgl. auch dort *kaklingi?* »wie oft? wievielmals?«

i) als weitere Fragewörter merke: *ndaki?* wann? *ndeti?* wie? wieso? *ndamu?* worin? *ndapi?* wo? *ndaku?* wo überhaupt? wohin? woher? Letztere drei im Anschluß an Kl. 11—13.

Ferner *uliku* wo bist du?! }
ndiku wo seid ihr?! } nur beim Rufen.

Die gewöhnliche Frage lautet: *uli ndaku?* wo bist du?

usw.

In Verbindung mit dem Verbum wird statt *ndaku* oft die kürzere Form *-ku* gebraucht und als Suffix an das Verbum gehängt.

vubehaku? wo gehst du hin?

uhumileku? wo kommst du her? eigtl. wo bist du hergekommen?

§ 19. Pronomina indefinita.

-oni ganz, alle, jedermann, jeder wird nicht als Adjektiv mit den Nominalpräfixen zusammengesetzt, sondern mit den Pronominalstämmen; ebenso:

-oloŋu viele, und

-iŋe einige, einer, andere, etwas.

-omu in Verbindung mit Kl. 11—13 „irgendwo“, z. B.:

iŋye moomu er ist irgendwo hineingegangen

avekile pomu er hat es irgendwo hingelegt

avukile kwomu er ist irgendwo hingegangen.

§ 20. Numeralia.

1. Die Grundzahlwörter:

1 <i>-pamato</i>	11 <i>kitsijo na-pamato</i>
2 <i>-veli</i>	12 „ „ <i>-veli</i>
3 <i>-datu</i>	13 „ „ <i>-datu</i>
4 <i>-ni</i>	14 „ „ <i>-ni</i>
5 <i>-hano</i>	15 „ „ <i>-hano</i>
6 <i>ntanatu</i>	16 „ „ <i>ntanatu</i>
7 <i>leke laku pamato</i>	17 „ „ <i>leke laku pamato</i>
8 <i>nana</i>	18 „ „ <i>nana</i>
9 <i>budikaku pamato</i>	19 „ „ <i>budikaku pamato</i>
10 <i>kitsijo</i>	20 „ <i>kaveli</i>
30 <i>kitsijo kadatu</i>	50 <i>kitsijo kahanu</i>
40 „ <i>kani</i>	usw.

100 *emilevulo kitsijo* von *undevulo* Zehner, zehn.

Von diesen Zahlwörtern nehmen 2—5 die Pronominalstämme

1s Präfix an, auch in der Verbindung von 12—15, z. B.:

amalunde gani 4 Beine

isinu kitsijo na sini 14 Dinge

1s hat Nominalpräfixe und dementsprechend besondere präfixative Form, z. B.:

mpamato es ist einer (Mensch), aber

umunu umpamato ein Mensch

Beim Plural der Kl. 2, 3 und 7 dient nur der betreffende Vokal

3 Präfix, z. B.:

emibeki iveli 2 Bäume

iseŋga idatu 3 Rinder

imbeki ini 4 Stäbe

Die Stellung des Zahlwortes ist in der Regel nach dem Hauptwort, wenn ein Eigenschaftswort vorhanden ist, auch nach diesem. Soll jedoch die Zahl mehr betont werden, so rückt das Zahlwort nach vorn, z. B.:

iseniga iveli 2 Rinder
iseniga imbalasu iveli 2 weiße Rinder
iseniga iveli imbalasu 2 Rinder und zwar weiße
iseniga iveli mbalasu 2 Rinder sind weiß
iveli iseniga mbalasu zwei Rinder sind weiß

usw.

Die Zahlen von 6 an bleiben unverändert (d. h. sie nehmen kein Präfix an), z. B.:

avanu ntanatu 6 Leute *emibeki nana* 8 Bäume
iseniga ntanatu 6 Rinder usw.

Also 1 usw. mit den verschiedenen Klassen lautet:

Kl. 1 *umunu umpamato* ein Mensch
 „ 2 *umbeki* „ ein Baum
 aber: *umunu mpamato* der Mensch ist einer
 umbeki „ der Baum „ „
 Kl. 3 *emene emamato* eine Ziege
 „ *mamato* die Ziege ist eine
 „ 4 *ekihava ekipamato* ein Gefäß
 „ *kipamato* das Gefäß ist eins

usw.

<i>avanu vaveli</i> 2 Menschen	<i>imbeki nana</i> 8 Stäbchen
<i>emibeki idatu</i> 3 Bäume	<i>iseniga budikakupamato</i> 9 Rinder
<i>imene ini</i> 4 Ziegen	<i>ingolo kitsijo na ini</i> 14 Schafe
<i>isihava sihano</i> 5 Gefäße	<i>ingube</i> „ „ <i>ihano</i> 15 Schweine
<i>isihava sidatu</i> 3 „	<i>isidoto</i> „ „ <i>ntanatu</i> 16 Körbe
<i>utuvwa ntanatu</i> 6 Hündchen	usw.
<i>amakenze lekelakupamato</i> 7 Ratten	<i>wuvhwa kitsijo kaveli</i> 20 Blumen

Zu addierende Zahlen über 10 werden mit *na* verbunden, *avanu kitsijo na vani* 14 Menschen (s. auch oben).

Zu multiplizierende Zahlen werden durch Nebeneinanderstellung der Zahlen gebildet; man bedient sich dazu der Silbe *ka* „mal“, also:

kitsijo kaveli 20, eigtl. 10, 2 × oder 2 × 10
kitsijo kadatu 30, „ 10, 3 × „ 3 × 10
kitsijo kani 40, „ 10, 4 × „ 4 × 10

usw.

milevuli kitsijo kaveli 200, eigtl. 10 × 10 × 2

2. Die Ordnungszahlen setzen die Genitivform des Substantivs vor die unveränderte Grundzahl.

umunu va veli der zweite Mensch

umbeki gwa datu der dritte Baum

omene ja ni die vierte Ziege

usw.

Eine Ausnahme macht »der erste« *-lɔŋɔtsi*, z. B.:

umunu undɔŋɔtsi der erste Mensch

avanu avalɔŋɔtsi die ersten Menschen

Es wird also wie ein Adjektiv behandelt, da es Nominalpräfix hat.

Stehen die Ordnungszahlen allein, werden sie also substantiviert, so nehmen sie den betreffenden Anlaut an, z. B.:

uva veli der Zweite (Mensch)

ugwa datu der Dritte (Baum)

eja ni der Vierte (Ochs)

ekya hanɔ der Fünfte (Stuhl)

aka ntanatu das Sechste (Hündchen)

elya lelelakupamato der Siebente (Panther)

usw.

ava veli die Zweiten (Menschen), aber auch die Zweie

egya datu » Dritten (Bäume)

itsa ni » Vierten (Ochsen)

ɪsya hanɔ » Fünften (Stühle)

usw.

3. Unbestimmte Zahlwörter.

-nige eigtl. »andre«, aber auch »einige, etliche, manche, etwas«.

Es wird mit dem Pronominalstamm präfigiert (vgl. auch § 19).

Das deutsche »-erlei« oder »-fach« wird durch Vorsetzung der Silbe *pa* vor die Grundzahlen gebildet.

paveli zweifach oder zweierlei

padatu dreifach » dreierlei

pani vierfach » viererlei

pahanɔ fünffach » fünferlei

Was darüber ist, heißt »vielfach« oder »vielerlei« und wird mit *-ɔɭosu* »viel«, von *ɔɭka* »sich vermehren«, und *pa* gebildet; also *peɭosu* »vielerlei« oder »vielfach«.

-ɔɭosu »viele« hat Nominalpräfix ohne vokalischen Anlaut:

avanu voɭosu viele Menschen

iseniga nyoɭosu viele Rinder

wuhevete vwoɭosu viel Mehl

substantiviert steht es jedoch mit vokalischem Anlaut:

avolo_{su} viele (Menschen)

inyo_{lo_{su}} " (Rinder)

uvwo_{lo_{su}} viel (Mehl)

-*oni* »alle, sämtliche, ganz« mit Pronominalpräfix:

oni Kl. 1, *gyoni* Kl. 2, *syoni* usw. alle

oni Kl. 1, *gyoni* Kl. 2, *joni* usw. ganz

-*debe* »wenig, wenige« mit Nominalpräfixen ohne Anlaut ähnlich
wie -*o_{lo_{su}}*:

vadebe Kl. 1, *midebe* Kl. 2, *ndebe* Kl. 3, *sibebe* Kl. 4 usw.

-*debe* ist aber auch Adjektiv und hat dann wie diese vokalischen
Anlaut, aber auch prädikativen Gebrauch (s. § 6 und 9).

Merke daher:

avanu vadebe wenig Leute

als Adj. *avanu avadebe* die kleinen Leute

präd. *avanu vadebe* die Leute sind klein

§ 21. Verbalstämme.

1. Es gibt einige einsilbige Verbalstämme, die zum Teil ursprünglich einsilbig (1), zum Teil durch Kontraktion einsilbig (2) geworden sind, z. B.:

- (1) *-k* sein } defektiv
-va sein }
-pa geben
-ta sagen

- (2) *-gwa* 1. fallen, 2. heiraten (vom Mann gesagt)
-kwa Morgengabe geben
-kya hell werden
-hwa kämpfen, streiten
-hya essen
-nywa trinken

vgl. *-lia* mit den Augen winken

-pia verbrennen, heiß sein, brennen

2. Im übrigen sind die Verbalstämme zweisilbig, die erste Silbe kann mit einem Vokal beginnen, z. B.: *-ala*, *-ema*, *-ika*, *-ota*; meist jedoch beginnt sie mit einem Konsonanten, (*ts* gilt als ein Konsonant), z. B.: *-bada*, *-dāla*, *-gala*, *-hāla*, *-jaja*, *-kava*, *-lola*, *-lava*, *-mala*, *-noja*, *-nāla*, *-nyala*, *-paka*, *-saja*, *-tsāba*.

Die zweite Silbe kann mit einem Konsonanten beginnen; s. oben *-ba-da*, *-da-ba* usw. oder mit den Lautverbindungen *mb*, *nd*, *ng*, *nz*, z. B.: *-hɔ-mba*, *-ɟɛ-nda*, *-he-nga*, *-ha-nza*.

3. Außer diesen ursprünglichen Stämmen gibt es eine große Anzahl von abgeleiteten Stämmen, die durch Endungen gebildet werden, z. B.:

-ka bildet intransitives Verbum vom Nomen, z. B.:

-dwiɓuka quellen, von *-dwiɓuhoibu* Quelle

-ɟahuka sich vergehen, von *ɔvu-ɟalo* 8 Vergehen

-tsimuka dösen, von *ɔn-tsimu* 1 Narr, Träumer

-ɛka, *-eka*, *-ika* mit intransitiver Bedeutung; *ɛka* wird angewendet, wenn in der Vorsilbe *ɛ* oder *ɔ* steht, z. B.:

-denyɛka zerbrochen sein, von *-denya* zerbrechen

-voneka sichtbar werden, von *-vona* sehen

eka, wenn vorher *a* (*ə*) *i* (*o*) *u* steht, z. B.:

-dɛleka herausfordernde Stellung einnehmen, von

-daɭa eigensinnig sein

-vaɭeka erscheinen, vom Monde, von *-vaɭa* scheinen

ɭundekeka aufgehäuft sein, von *ɭunda* aufhäufen

pulekeka bekannt sein, von *puleka* hören

ika, wenn vorher *i* oder *u* steht, z. B.:

-dudika ausgeschüttet sein, von *-duda* ausgießen

-kunika ausgefegt sein, von *-kuna* fegen

-vinika voll Neid sein, von *vina*

-ɔka, *-uka*, *-uka* mit intransitiver inversiver Bedeutung:

-ɔka, wenn in der Vorsilbe *ɔ*, *ɛ* steht, z. B.:

-vopɔka aufgelöst sein, von *-vopa* binden

-uka nach *a*, *e*, (*ɔ*), (*i*), (*u*), z. B.:

-denduka offen sein, von *-denda* schließen

-indɔmuka Kopf aufheben, von *-indma* Kopf beugen

-matyuka abplastern, von *-mata* bewerfen, verputzen, von
Wänden

-pakuka herausfallen, von *-paka* einpacken

-panɣuka zusammenfallen, von *-panɣa* aufbauen, aufschichten

-uka nach *i* und *u*, z. B.:

-twivɪɭuka auftauchen, von *-twivɪɭa* untertauchen

Bei vielen hierher gehörenden Verben läßt sich das Simplex nicht mehr nachweisen, z. B.:

- *-batsuka* gespalten, geborsten sein
- lovoka* Fluß überschreiten
- duluuka* fest, ausgewachsen sein
- sumuka* entgleiten

Eine mit der oben angeführten Endung *-eka*, *-ika*, *iika* gleichlautende Endung wird in kausaler Bedeutung gebraucht, wenn diese Kausative von Verben auf *ama* bzw. *ma* oder *ała* gebildet sind.

- emekə* stellen (neben *-emya*), von *-ema* stehen
- kelamika* zum Stillstand bringen, von *-kelama* stehen (vom Wasser, Vieh)
- simika* aufrichten, von *-simama* aufgerichtet sein
- swika* jemand kleiden, von *swala* sich kleiden
- twika* Last auf Kopf oder Schulter legen, von dem ungebräuchlichen *-twala*
- lambałika* strecken, von *-lambałala* gestreckt sein (von der Sonne) untergehen

Diese Endung ist von der intransitiven scharf zu unterscheiden und wahrscheinlich nicht mit ihr verwandt.

Kausativ ist diese Endung ferner bei:

- loveka* einweichen, ins Wasser legen
- teleka* aufs Feuer setzen, kochen
- heleka* hinbringen zu jemand (wie herbringen)
- tandeka* auslegen, ausbreiten, von Matte, Tuch
usw.

-ata hat oft stativische Bedeutung, doch ist der Nachweis schwierig, da die Stammformen nicht mehr vorhanden sind.

- ekumbata* Arme kreuzen
- ibata* festhalten
- kumbata* umarmen
- ovata* brüten
- pajata* auf dem Arme tragen
- swavata* etwas unter dem Arme tragen

Auch auf *-ta* finden sich einige Verba:

- heveta* mahlen
- iguta* satt sein
- suguta* Blasebalg treten

- kuḡuta* Kratzen im Halse
- vuḡvuta* summen, brummen
- holḡḡota* durchstoßen (Wand oder Tür)
- kuḡuta* Brausen des Windes
- puḡuḡuta* Durchstoßen der Knoten beim Rohr usw.

-*pa* bildet Verba vom Nomen, z. B. von Substantiven:

- ḡosipa* alt werden, von *uṛi-ḡḡsi* 1 Mann
- kiḡupa* huren, von *uṛu-kiḡu* 8 Hurerei

Von Adjektiven usw.:

- anḡupa* schnell sein, Stamm unklar in *nyanḡu* schnell
- deḡepa* schwach, weich werden, von *-deḡe* schwach, weich
- ḡatsupa* arm werden, von *-ḡatsu* arm
- vipa* erregt, böse, traurig usw. werden, von *-vivi* schlecht, (wird stets mit *ḡu* konstruiert [*untima*])

Oftmals wird *pa* und *aḡa* verbunden, z. B.:

- dunupaḡa* rot, gelb, welk werden, von *-dunu* rot
- jejeḡaḡa* nicht reif werden, von *-jeje* unreif, verkümmert
- lalaḡaḡa* alt, schlecht werden, von *-lala* alt, schlecht.

-*ḡa*. In folgenden Beispielen läßt sich die Bedeutung der Endung nicht feststellen:

- dieḡa* sich fern halten
- ekuḡa* außer sich sein über ein Geschehnis
- hoḡaḡa* treiben, Vieh usw.
- hwaḡa* Bellen der Hunde
- hweḡa* Bellen der Schakale, Singen der Gottesgesandten
- husuḡa* waschen, reinigen mit Wasser
- kikiḡa* umrühren
- kuḡuḡa* drängen, stoßen, schieben
- twiḡa* einweichen von Hirse, etwas ins Wasser werfen.

Über *ḡa* in der Konjugation s. §§ 31, 32, 33c, 35, 15. 16. 17a.

-*ya* kausative Endung; sie ruft die in § 4, 1. besprochenen Veränderungen des vorangehenden Vokals hervor; z. B.: *ḡenza* von *ḡenda*, *hasa* von *hamba*, *hanza* von *hanḡa* usw. s. auch am Schluß des Paragraphen sowie § 22 und 23.

-*wa*, -*vwa*, -*iṛwa* Passivendung s. § 36.

-*la*, denominativ in *veḡaḡa* auf der Schulter tragen, von *eli-veḡa* 6 Schulter.

-*a*la hat mediale Bedeutung und bildet seine Kausativa gewöhnlich auf -*ika*, -*eka*, -*eka* (s. oben).

- lambala* gestreckt sein, sich strecken, kaus. -*lambalika*
- olu*la zerschlagen sein, -*olu*leka zerschlagen jemand
- tambala* sich ausstrecken, -*tambalika*
- tesegala* flach sein, von Teller usw., -*tesegeka* etwas flach machen
- tsutsu*wala verdorben sein (vom Essen), -*tsutsuwika* verderben durch Zugießen von kaltem Wasser usw.
- sua*la sich ankleiden, -*swika* jemand ankleiden

Über Verbindung mit -*pa* s. oben.

-*e*la, -*e*la, -*i*la hat relative Bedeutung. Über Gebrauch der Vokale s. bei -*eka* usw.

- kēle*la einkerben für, von -*kē*la
- teke*la jemand belügen, von -*te*ka lügen
- kope*la schlagen für usw., von -*kopa* schlagen
- tole*la holen zu usw., von -*to*la holen
- kave*la erwerben für, von -*kava* erwerben
- tame*la sitzen auf, von -*tama* sitzen
- veke*la legen auf usw., von -*ve*ka legen
- hēge*la richten für usw., von -*hē*ga richten, rechtspreche
- kove*la jemand falsch anklagen, von -*kova* anklagen
- ove*la sich verstecken in, von -*ova* sich verbergen
- hume*la wo herausgehen, von -*huma* hinausgehen
- tule*la worauf ablegen, von -*tu*la Last ablegen
- siti*la sich weigern zum Zweck, von -*sita* sich weigern
- tive*la flechten um usw. von -*tiva* flechten

Von vielen Wörtern ist nur die relative Form gebräuchlich, z. B.

- | | |
|---|----------------------------------|
| - <i>dome</i> la einstampfen | - <i>kimbe</i> la davonlaufen |
| - <i>huv</i> ela hoffen, vertrauen | - <i>kundi</i> ajila hinken |
| - <i>hōv</i> ela jemand unrein machen, | - <i>la</i> lela heiser sein |
| durch Zwang etwas zu tun, | - <i>nye</i> jelela intr. jucken |
| das der Sitte entgegen | - <i>ng</i> elela hinzufügen |
| - <i>hode</i> kelela erwachsen sein, mann- | - <i>se</i> lelela schwimmen |
| bar werden | - <i>sin</i> zila schlummern |
| - <i>huhut</i> ila Kriegeruf ausstoßen | - <i>sy</i> kelela vergeben |
| - <i>ing</i> ila hineingehen | - <i>te</i> kelela opfern |
| - <i>je</i> jelela sich nicht ans Licht wagen | - <i>to</i> telela nachforschen |
- usw.

In folgenden Formen liegt offenbar nicht die Relativendung vor. Darauf weist die abweichende Betonung und Bedeutung. Die Formen sind dem beigefügten Simplex nicht verwandt, sondern selbständige Wörter.

-*kumbéla* tanzen um Geschenke zu erhalten (Betteltanz)

-*kumba* wonach werfen

-*tandéla* kundschaften (-*tanda* decken)

-*tumbéla* aufhängen (-*tumba* den Rücken zudrehen)

-*ile* ist Perfektendung der zweisilbigen und ausnahmsweise einiger mehrsilbiger Verben, z. B.:

-*tozile* von -*tova* aber auch -*hutsuile* von -*hutsula*

-*sakile* " -*saka* " " -*havaJulile* " -*haraJulula*.

Weiteres über Perfektendung s. § 26, 5.

-*qla*, -*ula*, -*ula* ist invers. trans.

Über den Gebrauch von -*qla*, -*ula* s. bei *qla*, -*uka*. Häufig ist auch hier der einfache Stamm verloren gegangen. In diesen Fällen treten die Verben auf -*qla*, -*ula* als transitive Verben neben die oben angeführten intransitiven Verben auf -*qla*, *uka* usw., z. B.:

-*dendula* öffnen, von -*denda* schließen

-*indmula* jemand den Kopf aufrichten, von -*inéma* Kopf beugen

-*matula* abkratzen von Putz, von -*mata* verputzen

-*pakula* herausnehmen, von -*paka* einpacken

-*paingula* auseinandernehmen, abbrechen, von -*painga* aufbauen

-*batsula* spalten, *batsuka* gespalten sein

Merke: -*lovoala* aus dem Wasser ziehen, von *loreka* einweichen

-*va* in -*dutuva* dick, stark, fett werden, von -*dutu* dick, fett: sonst kommt es nur in Verbindung mit -*ala* vor, z. B.:

-*jujuwala* sich fürchten (wenn verschuldet)

-*lunduwala* aufgetrieben, dick sein (vom Leib), von -*lunda* sammeln, aufhäufen

-*suhwala* }
-*susuwala* } traurig, betrübt sein

-*tsingewala* gerade sein, aufrecht stehen (Korb usw.)

-*mba*, -*nga*, -*nda* kommen ebenfalls in Verbindung mit -*ala* vor:

-*goloovondala* }
-*gogondala* } sich neigen, krümmen

-*holingala* tief sein, von *holoinga* tief graben

- kuḷungala* voll sein (vom Monde)
- tsuḷungala* schweben, unbeweglich sitzen
- vukungala* sich runden, zum Knäuel werden usw.
- koniombala* kauern, krumm sitzen
- ha* kommt vor in *puḡuha* Hände waschen
- ana* hat reziproke Bedeutung, z. B.:
 - janana* sich gegenseitig lieben
 - jokana* miteinander beraten
 - dukana* sich gegenseitig beschimpfen
 - huanana* sich gleichen, einander ähneln
 - ibatana* sich gegenseitig halten
 - lundamana* sich vereinigen miteinander

-*na* bzw. -*ana* scheint intensiv zu sein oder iterativ:

- 1 -*husana* sich schütteln, bewegen, schwanken
- 2 -*kenena* kleine Stücke hauen
- 3 -*konona* schnarchen
- 4 -*konona* hämmern, aufeinanderschlagen, meißeln
- 5 -*kuṇuna* ausklopfen, reinigen, ausleeren
- 6 -*memena* zerkauen, zerknacken mit den Zähnen
- 7 -*onana* durcheinander sein
- 8 -*pumuna* ausklopfen

Wahrscheinlich liegt aber bei 2, 4, 5, 6, 8 Reduplikation vor; bei der Wiederholung ist der Konsonant mit Nasal verbunden, also -*kenena* statt -*ke-n-kena* (vgl. § 4, 2).

Alle, mit Ausnahme von 6, haben im Perfekt die Endung *-ile-* (s. diese); -*memena* hat die regelmäßige Endung von *-ana-*, d. h. *-ine-* (s. die Perfektendung von *-ana* § 26, 5 f.)

-*ama* bezeichnet eine Stellung, ist stativ, z. B.:

- bedama* gebogen sein
- eḡama* angelehnt sein
- gundama* gebeugt sein
- hoṇiyama* hocken
- jeḷama* stillsitzen, nichts tun
- keḷama* stillstehen (vom Wasser, Vieh usw.)

-*ma* (bzw. -*ama*) mit nicht bekannter Bedeutung.

- 1 -*kandama* zögern, trödeln
- 2 -*kuḷuma* } donnern, brüllen
- 3 -*hunduma* }

1 hat die Perfektendung *-ile-*, s. diese, 2 und 3 die Endung von *-ama-* = *-ime-*.

-*ima* Bedeutung unbekannt.

-*ejma* stöhnen, krächzen, mit Baßstimme reden

-*indima* beben (von der Erde)

-*tungutsima* nachdenken über etwas, sich sorgen

-*tsitsima* kalt werden, abkühlen

Häufig findet sich auch die Verbindung mehrerer der vorgenannten Endungen, z. B.:

-*al-al-ula* voneinander abheben, blättern

-*didi-ca-ala* bewölkt sein

-*dia-ts-eh-etsa* verbergen in (von *dieja* sich fernhalten)

*-*jel-en-ana* übereinander sein, von *jeleka*

*-*jel-en-an-ya* übereinanderlegen

-*go-go-na-ala* gebogen sein, von *jenda*

-*hej-el-ela* sich nähern

*-*gm-en-ana* ineinandergesteckt sein

*-*gm-en-an-ya* ineinanderstecken

*-*gm-el-en-an-ya* ineinanderstecken, von *gmeka*

-*gm-ok-ola* auseinandernehmen, was ineinander war

-*gm-ok-ol-an-ya* auseinandernehmen, was ineinander war

*-*su-j-il-in-an-ya* zerknüllen, verwirren

-*tand-al-ula* ausrollen, ausspannen

-*tand-al-uka* ausgerollt, ausgespannt sein

Bei den mit Sternchen versehenen Formen ist die Mittelsilbe -*ek*, -*ik* zu -*en*, *in* geworden, wegen des folgenden *n* s. § 4, 3.

-*elela*, -*ejelela*, -*ilila* als verdoppeltes Relativ hat iterative Bedeutung, z. B.:

-*jendelelela* immerwährend hin- und hergehen, von *jenda*

-*hejelelela* sich nähern, von *heja*

-*hehelelela* immerwährend Übles reden, von *heha*

-*jwetelelela* durcheinanderreden, von *jweta*

-*kalatelelela* aufmuntern, aufpassen, antreiben

-*kuvelelela* brausen (vom Winde)

-*landelelela* anhaltend streuen, von *landa*

-*lendekelelela* verharren bei einer Sache, an einem Orte, von

-*landa*

-*tunilila* rauchen

-*tukilila* immerwährend drängen, von *tula*

-*kumbelelela* anhaltend tanzen, um Gaben zu erlangen

Wo das Simplex nicht angegeben, ist es nicht mehr im Ge-
such.

Reduplikation des ganzen Stammes hat iterative Bedeutung, z. B.:

-*pālapāla* auseinanderkratzen, durchsuchen, von -*pāla*

-*ḡenda-ḡenda* spazieren-, herumgehen, von -*ḡenda*

-*ḡona-ḡona* längere Zeit verweilen

usw.

§ 22. Kausativa.

Viele Verba, die eine faktitive oder kausative Form haben, bilden diese auf *ya*, welche Silbe an das betreffende Wort angehängt wird. Dieses Suffix ist aber nur noch nach *m* und *n* in der ursprünglichen Form vorhanden (vgl. § 4, 1), die übrigen Schlußkonsonanten verwandelt es wie folgt:

1. a) *h + ya*, *ka + ya*, *p + ya*, *t + ya*, *v + ya* > *sa*

b) *ḡ + ya*, *j + ya*, *ḷ + ya* > *tsa*

c) *m + ya* > *mya*

d) *n + ya* > *ṇya*

a) 1. *h + ya* > *sa* in:

-*puḡusa*, Kausativ von -*puḡuḥa* sich waschen

2. *k + ya* > *sa*; *α*) in den Stammwörtern:

-*vusa*, Kausativ von -*vuḡa* gehen

-*ḍesa*, Kausativ von -*ḍeḡa* sich übergeben, erbrechen

-*dusa*, Kausativ von -*duḡa* schimpfen

-*hesa*, Kausativ von -*heḡa* lachen

-*husa*, Kausativ von -*huḡa* schütteln, erschüttern

-*isa*, Kausativ von -*ika* hinabgehen

usw.

β) im Stammwort mit -*eka*, -*ika* usw.:

-*teḷesa*, Kausativ von -*teḷeḡa* kochen

-*laḷesa*, Kausativ von -*laḷeḡa* anbrennen (vom Essen)

-*budisa*, Kausativ von -*budika* geballt sein (von der Faust)

usw.

im Stammwort mit -*ḡka*, -*uka*, -*uka*:

-*ḷovosa*, Kausativ von -*ḷovoka* Fluß überschreiten

-*velusa*, Kausativ von -*veluḡa* niederfallen, sich wälzen

-*ḍuḷusa*, Kausativ von -*ḍuḷuḡa* ausgewachsen, fest sein

usw.

3. $p + ya > sa$; α) in Stammwörtern:

- dasa, Kausativ von -dapa in Empfang nehmen
- dša, Kausativ von -dšpa sich neigen
- ssa, Kausativ von -sspa kundschaften

β) in Stammwörtern + pa :

- angusa, Kausativ von -angupa schnell sein
 - dekesa, Kausativ von -dekepa weich sein
- usw.

4. $t + ya > sa$:

- igusa, Kausativ von -iguta satt sein
 - pašasa, Kausativ von -pašata auf dem Arm haben
 - lusa, Kausativ von -luta vorübergehen
- usw.

5. $v + ya > sa$ in:

- lesa, Kausativ von -leva sich unterwerfen
 - susa, Kausativ von -suva verdorben sein
 - tšasa, Kausativ von -tšova sprechen, reden
- usw.

b) 1. $ǵ + ya > tsa$ in:

- detsa, Kausativ von -deǵa voll sein
 - dietsa, Kausativ von -diǵa fern sein, sich fern halten
 - tštsa, Kausativ von -tšǵa hinaufsteigen
- usw.

2. $j + ya > tsa$ in:

- vutsa, Kausativ von -vuja zurückkehren
- usw.

3. $! + ya > tsa$; α) in Stammwörtern:

- betsa, Kausativ von -bela verneinen
 - vutsa, Kausativ von -vula sagen
 - ǵatsa, Kausativ von -ǵala betrunken sein
 - ǵutsa, Kausativ von -ǵula kaufen
 - ǵetsa, Kausativ von -ǵela messen, versuchen
 - kutsa, Kausativ von -kula wachsen
- usw.

β) in Stammwörtern mit der Endung -ala, -ela, -ela, -ila:

- lematsa, Kausativ von -lemala sich verletzen
 - heǵeletsa, Kausativ von -heǵelela sich nähern
 - huvetsa, Kausativ von -huwela hoffen, vertrauen
 - ingitsa, Kausativ von -ingila hineingehen
- usw.

c) $m + ya > mya$ in:

- hamya*, Kausativ von -*hama* verziehen
 - hūmya*, Kausativ von -*huma* hinausgehen
 - lāmya*, Kausativ von -*lāma* beschmutzt sein
- usw.

Dieses Kausativ bilden die Wörter auf -*ma*; die auf bilden die Kausativform gewöhnlich auf -*ika* (s. dort), z. B.:

-*ḡundama*, Kausativ -*ḡundamika*

oder von der Relativform auf -*ila* (s. oben), z. B.:

-*egamitsa*, von *egama* angelehnt sein (s. unten)

d) $n + y > nya$; α) in Stammwörtern:

- vonya*, Kausativ von -*vona* sehen
- ḡonya*, Kausativ von -*ḡona* ruhen, liegen
- ponya*, Kausativ von -*pona* gerettet, geheilt sein

β) in Zusammensetzungen mit -*ana*:

- badinanya*, Kausativ von -*badinana* nebeneinander sei
- ḡujananya*, Kausativ von -*ḡujana* zusammenfallen, -lege
- lundamanya*, Kausativ von -*lundamana* versammelt se

II. *n* und die Doppelkonsonanten am Schluß des Wortes wandelt dieses Suffix *ya* folgendermaßen:

- a) $n + ya$ und $mb + ya > sa$
- b) $nd + ya$ und $ng + ya > nza$

n) 1. $n + ya > sa$ in:

- nwasa*, Kausativ von -*nwana* lügen
 - nusa*, Kausativ von -*nuña* stinken
 - asa*, Kausativ von -*āna* saugen
- usw.

2. $mb + ya > sa$ in:

- hasa*, Kausativ von -*hamba* sich zerstreuen
 - hosa*, Kausativ von -*homba* bezahlen
 - pasa*, Kausativ von -*pamba* ansetzen (von Kartoffeln)
- usw.

b) 1. $nd + ya > nza$ in:

- ḡenza*, Kausativ von -*ḡenda* gehen
 - kɔnza*, Kausativ von -*kɔnda* getreten sein (vom Weg)
- usw.

2. *ng + ya > ne* in:

- hanza*, Kausativ von -*hanga* vermischt sein
- myanza*, Kausativ von -*myanga* lecken
- tanza*, Kausativ von -*tinga* aufreihen usw.

§ 23. Relative Form der Kausativa.

Die relative Form der Kausativa wird auf folgende Weise gebildet:

Die Kausativa werden auf die nicht immer noch vorhandene Form auf *eka*, *eka*, *ika* zurückgeführt, und daran wird die relative Endung *etsa*, *etsa*, *itsa* (s. diese) gehängt. Das *k* wird dabei zu *h* verflüchtigt (s. auch § 4, 4).

Die kausative Endung des Stammwortes bleibt ebenfalls bestehen.

- buchsihutsa*, Relativ von -*budisa* Hand schließen
- lvoqsehetsa*, Relativ von -*lvoqsa* übersetzen (über Fluß)
- lematshehetsa*, Relativ von -*lematsa* jemanden verletzen
- vutsehetsa*, Relativ von -*vutsa* fragen
(neben -*vuletsa*)
- angusehetsa*, Relativ von -*angusa* beschleunigen
- humehehetsa*, Relativ von -*humya* hinausbringen
(neben -*humehehetsa*)
- vonihehetsa*, Relativ von -*voniya* zeigen
(neben -*vonehehetsa*)

Merke: -*pulehetsa*, Relativ von -*puleka* gehorchen
(-*pulisa* ist nicht im Gebrauch)

Bei den Verben auf -*anya* wird die relative Form gewöhnlich vermieden.

ana mit der Kausativendung (s. diese) hat öfter die Bedeutung von hin und her zwischen zwei Orten, z. B.:

- lvoqnaninya* mehrere Male einen Fluß durchschreiten, hin und her, von -*lvoqka*

Dieselbe Bedeutung hat auch das kausative Relativ von -*ana*, *anitsa*, z. B.:

- vujanitsa* an einem Tage vom Ziele zum Ausgangspunkt zurückkehren.

§ 24. Reflexive Verba.

Die reflexiven Verba werden durch das Präfix *e* gebildet, welches vor das Stammwort gesetzt wird, z. B.:

- ebuda* sich töten, von -*buda* töten
- edabela* sich beschmutzen (mit Kot), von -*dabela* beschmutzen
- ejinya* sich rühmen, von -*jinya* rühmen

Beginnt das Stammwort mit vokalischem Anlaut, so wird zwischen Reflexivpräfix und den betreffenden Stammvokal ein *j* eingeschoben, z. B.:

- ejegamitsa* sich gegen etwas lehnen, von -*egamitsa* etwas anlehnen
- ejisa* sich erniedrigen, von -*isa* erniedrigen
- ejungula* sich abseits stellen vom Haufen, von -*ungula* absondern.

§ 25. Infinitiv.

Der Infinitiv eines jeden Zeitwortes wird durch *uku* gebildet, welche Silbe vor den reinen Stamm jedes Verbum gesetzt wird, z. B.:

- ukubaka* salben, einschmieren
- ukududa* ausgießen
- ukujana* lieben, gernhaben

Beginnt das Verb mit einem Vokal, so wird das *u* Semivokal, z. B.:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| <i>ukwala</i> ausbreiten | <i>ukwibata</i> fassen, halten |
| <i>ukwema</i> stehen | <i>ukwota</i> sich wärmen |
| usw. | |

Über Substantivierung des Infinitivs s. § 5 Kl. 9. Verneinung des Infinitivs s. § 35, 19.

§ 26. Konjugation.

1. Die *iku*-Form.

a) Zur Bildung einer Form, die sich in der Regel mit dem Präsens wiedergeben läßt, setzt man *iku* vor den Verbalstamm.

Vor dieses *iku* treten die in § 14, 2 aufgeführten Pronomina personalia, die nach den allgemeinen Lautgesetzen verändert werden.

In der 2. Pers. sing. gebraucht man *vu~~ku~~*- statt *vu~~u~~* *iku*,

in der 3. Pers. sing. der 1. Kl. *iku* statt *a-iku*

- | | | | | | |
|---------|-------|--------|-------------|---|---------------|
| " " " " | pl. | " 1. " | <i>viku</i> | " | <i>va-iku</i> |
| " " " " | sing. | " 5. " | <i>kiku</i> | " | <i>ka-iku</i> |
| " " " " | pl. | " 6. " | <i>giku</i> | " | <i>ga-iku</i> |

Nach den auf -*u* und -*u* auslautenden Präfixen fällt i jedesmal aus (s. 2. Pers. sing. und 1. u. 2. Pers. pl. usf.), z. B.:

ndikwema ich stehe
vukwema du stehst
ikwema er steht

tukwema wir stehen
mukwema ihr steht
wikwema sie stehen

2. Kl. sing.	<i>gukwema</i>	pl. <i>gikwema</i>
3. " "	<i>jikwema</i>	" <i>tsikwema</i>
4. " "	<i>kikwema</i>	" <i>sikwema</i>
5. " "	<i>kikwema</i>	" <i>tukwema</i>
6. " "	<i>likwema</i>	" <i>jikwema</i>
7. " "	<i>lukwema</i>	" <i>tsikwema</i>
8. " "	<i>rukwema</i>	
9. " "	<i>kukwema</i>	
10. " "	<i>gukwema</i>	
11. " "	<i>myukwema</i>	
12. " "	<i>pikwema</i>	
13. " "	<i>kukwema</i>	

b) Die volle Form unter a) wird nur bei Verben angewandt, die mit einem Vokal anlauten, alle andern werfen ku ab und nehmen nur i an, z. B.:

nditova ich schlage
vvitova du schlägst
itova er schlägt

twitqva wir schlagen
mwitqva ihr schlagt
vitova sie schlagen

Daneben ist auch für 2. Pers. sing. und 1. u. 2. Pers. pl. in Gebrauch: *vutova*, *tutova*, *mutova*.

2. Kl. sing.	<i>gwitova</i>	pl.	<i>gitova</i>
3. " "	<i>jitova</i>	"	<i>tsitova</i>
4. " "	<i>kitova</i>	"	<i>sitova</i>
5. " "	"	"	<i>twitova</i>
6. " "	<i>litova</i>	"	<i>gitova</i>
7. " "	<i>hwitova</i>	"	<i>tsitova</i>
8. " "	<i>vwitova</i>		
9. " "	<i>kwitova</i>		
10. " "	<i>gwitova</i>		
11. " "	<i>mwitova</i>		
12. " "	<i>pitova</i>		
13. " "	<i>kwitova</i>		

c) Um das pronominale Objekt des Verbum auszudrücken, stehen die in § 14, 4 aufgeführten Objektformen unmittelbar vor dem Verbum.

In diesem Falle muß jedoch stets *ku* angewendet werden.

ndikuntqva ich schlage ihn
vukuntqva du schlägst mich, statt *vuku ni tqva*
ikukutqva er schlägt dich
tukuvatqva sie schlagen euch
mukututqva ihr schlagt uns
vikuwatqva sie schlagen sie

2. Kl. sing.	<i>jukuntqva</i>	pl.	<i>jikuntqva</i>
3. " "	<i>jikuntqva</i>	"	<i>tsikuntqva</i>
4. " "	<i>kikuntqva</i>	"	<i>sikuntqva</i>
5. " "	"	"	<i>tukuntqva</i>
6. " "	<i>likuntqva</i>	"	<i>gikuntqva</i>
7. " "	<i>lukuntqva</i>	"	<i>tsikuntqva</i>
8. " "	<i>vukuntqva</i>		
9. " "	<i>kukuntqva</i>		
10. " "	<i>gukuntqva</i>		
11. " "	<i>mukuntqva</i>		
12. " "	<i>pikuntqva</i>		
13. " "	<i>kukuntqva</i>		
	usf.		

2. Die *a*-Form.

Um eine Handlung zu bezeichnen, die in der Vergangenheit längere Zeit andauerte oder sich wiederholte, tritt *a* vor der Stamm des Verbum. Vor *a* stehen die Pronomina personalia.

Über die Veränderung ihrer Vokale s. § 2.

ndatqva ich schlug
vwatqva du schlugst
atqva er schlug
twatqva wir schlugen
mwatqva ihr schluget
vatqva sie schlugen

2. Kl. sing.	<i>gwatqva</i>	pl.	<i>gyatqva</i>
3. " "	<i>jatqva</i>	"	<i>tsatqva</i>
4. " "	<i>kyatqva</i>	"	<i>syatqva</i>
5. " "	<i>katqva</i>	"	<i>twatqva</i>
6. " "	<i>lyatqva</i>	"	<i>gatqva</i>
7. " "	<i>hwatqva</i>	"	<i>tsatqva</i>
8. " "	<i>vwatqva</i>		
9. " "	<i>kwatqva</i>		
10. " "	<i>gwatqva</i>		
11. " "	<i>mwatqva</i>		
12. " "	<i>patqva</i>		
13. " "	<i>kwatqva</i>		

Mit Objektspronomen lauten die Formen:

ndantova ich schlug ihn
vwanova du schlugst mich, statt *vwa-ni-tova*
akutova er schlug dich
twakuvatoova wir schlugen sie
mwakututova ihr schlugt uns
vakuvatoova sie schlugen euch

Kl. 2 usw. wie oben, aber mit eingefügtem Objekt, also *juvanova* usw.

3. Die *ka*-Form.

Um eine Handlung zu bezeichnen, die in der Vergangenheit einmal geschah, fügt man *ka* zwischen Pronomen personale und Verbalstamm ein.

Diese Form wird meist in der Erzählung gebraucht und pflegt zugleich das deutsche »und« mitzuübersetzen:

akitsa akata ... er kam und sagte ...

Statt *ndekatova* sagt man auch *ngatova*.

<i>ndekatova</i> ich schlug	<i>tukatova</i> wir schlugen
<i>ukatova</i> du schlugst	<i>ñkatova</i> ihr schluget
<i>akatova</i> er schlug	<i>vakatova</i> sie schlugen
2. Kl. sing. <i>jukatova</i>	pl. <i>jikatova</i>
3. " " <i>jikatova</i>	" <i>tsikatova</i>
4. " " <i>kikatova</i>	" <i>sikatova</i>
5. " " <i>kakatova</i>	" <i>tukatova</i>
6. " " <i>likatova</i>	" <i>jakatova</i>
7. " " <i>lukatova</i>	" <i>tsikatova</i>
8. " " <i>vukatova</i>	
9. " " <i>kukatova</i>	
10. " " <i>jukatova</i>	
11. " " <i>mykatova</i>	
12. " " <i>pakatova</i>	
13. " " <i>kukatova</i>	

Bei der 2. Pers. pl. vgl. die Konsonanten mit *u*-haltigem Nasal, § 4, 2, b.

Mit Objektspronomen:

ndekantova ich schlug ihn
vukanova du schlugst mich, statt *vuka-ni-tova*
akakutova er schlug dich

tukavatova wir schlugen euch

nikavatova ihr schluget sie, statt *mukavatova* (s. oben und § 4, 2, b)

vakatutova sie schlugen uns

2. Kl. usw. *gukantova* usw.

4. Die *la*-Form.

Zum Ausdruck des deutschen Futurum wird *la* zwischen Pronomen personale und Verbalstamm eingefügt.

ndałátova ich werde schlagen

ułatova du wirst schlagen

alałova er wird schlagen

tulałova wir werden schlagen

ndałova ihr werdet schlagen

vałatova sie werden schlagen

2. Kl. sing.	<i>gulałova</i>	pl.	<i>giłatova</i>
3. " "	<i>jiłatova</i>	"	<i>tsilałova</i>
4. " "	<i>kiłatova</i>	"	<i>siłatova</i>
5. " "	<i>kałatova</i>	"	<i>tulałova</i>
6. " "	<i>liłatova</i>	"	<i>gałatova</i>
7. " "	<i>lułatova</i>	"	<i>tsilałova</i>
8. " "	<i>vułatova</i>		
9. " "	<i>kułatova</i>		
10. " "	<i>gułatova</i>		
11. " "	<i>mułatova</i>		
12. " "	<i>pałatova</i>		
13. " "	<i>kułatova</i>		

2. Pers. pl. *ndałova* statt *mułatova* (s. § 4, 2, b).

Mit Objektspronomen:

ndałántova ich werde ihn schlagen

ulałova du wirst mich schlagen, statt *ulani-tova*

alałutova er wird dich schlagen

tulałavato wir werden euch schlagen

ndałavato ihr werdet sie schlagen (vgl. § 4, 2, b)

vałatutova sie werden uns schlagen

2. Kl. usw. *gulantova* usw. wie oben.

5. Die *ile*-Form.

Zur Bildung von Formen, die die Vollendung ausdrücken, wird statt des schließenden *a* die Endung *ile* an den Stamm gehängt, z. B.:

ndałondile ich habe gesucht, bin damit fertig.

Bei der Anhängung von *ile* sind folgende Regeln zu beachten:

a) Regelmäßig sind die zweisilbigen Stämme und einige mehrsilbige; vgl. die Verbalstämme § 21.

Z. B.: *-tɔvile* von *-tɔva*

ndakile ich habe ausgebreitet, von *-ala*

ndebudile ich habe getötet, von *-buda*

ndedudile ich habe ausgegossen, von *-duda*

ndemile ich habe gestanden, von *-ema*

ndejavile ich habe geteilt, von *-java*

ndehamile ich bin verzogen, von *-hama*

ndikile ich bin hinabgegangen, von *-ika*

ndejavile ich habe gegraben, von *-java*

ndekadile ich habe geknetet, von *-kada*

ndeletile ich habe gebracht, von *-leta*

ndelapile ich habe untersagt, von *-lapa*

ndemakile ich habe beendet, von *-mala*

usw.

ndehutsukile ich habe gebraten, von *-hutsula*

ndehavagukile ich habe mit Wasser verdünnt, von *havajula*

ndekandamile ich habe mich verspätet, von *-kandama*

ndekuninile ich habe ausgeklopft, von *-kunina*

usw.

b) Die einsilbigen Verben stoßen *l* aus und verändern *ie* in *ye*:

ndepye ich habe gegeben, von *-pa*

ndevye ich bin gewesen, eigtl. ich bin noch, von *-va* sein

ndetye ich habe gesagt, von *-ta*

Nach einer Semivokalis des Stammes fällt auch noch *y* weg, und die Endung heißt *e*, z. B.:

ndeɟwɛ ich bin gefallen, von *-ɟwa*

kykyɛ es ist hell geworden, von *-kya*

ndekwɛ ich habe Morgengabe gezahlt, von *-kwa*

ndelyɛ ich habe gegessen, von *-lya*

ndeɲɲwɛ ich habe getrunken, von *-ɲɲwa*

ndeɬɬɛ ich habe gekämpft, von *-ɬwa*

ndeswɛ ich bin gestorben, von *-swa*

Merke: *ndeliɟ* ich habe mit den Augen gewinkt, von *-ɬia*

ndepiɛ ich habe mich verbrannt, von *-pia*

c) Bei den dreisilbigen Stämmen auf *-ɔka*, *-uka*, *-uka*, *-upa*, *-uba* und einigen auf *-uta*, fällt *l* von *ile* aus, *i* tritt vor die Konsonanten: *k*, *p*, *b*, *t*, und *e* hinter dieselben.

Der jetzt vor *i* stehende Vokal *o*, *u* oder *u* wird zur Semivokalis *w* (s. diese § 2, 3):

ndeləwəwike ich habe den Fluß überschritten, von *-ləwəka*
pamatəwike es ist abgeplatzt (vom Putz usw.), von *-matuka*
ɟuduməwike er (Baum) ist abgehauen, von *-dumuka*
ndəŋgwipe ich habe mich beeilt, von *-əŋgupa*
ndiɟəwite ich bin satt, von *-iɟuta*
ndedutəwibe ich bin dick geworden, von *-dutuba* usw.

d) Bei den Stämmen auf *-o!a*, *-u!a*, *-u!a* wird *!a* abgeworfen und von *ile* nur das *e* angesetzt; *o*, *u*, *u* wird zur Semivokalis, z. B.:

ndevəpwe ich habe aufgelöst, von *-vəpə!a*
ndedətwə ich habe aufgebunden, von *-datu!a*
ndipwə ich habe Essen aufgetan, von *-ipu!a*.

e) Die Stämme auf *-əka*, *-eka*, *-ika*, setzen das *i* von *ile* an Stelle des *e* oder *i* vor *k* und das *e* von *ile* an den Schluß; das *!* fällt ganz aus, z. B.:

ndevənikə ich bin erschienen, von *-vənekə*
ndevəndikə ich bin vorsichtig, von *-vəndekə*
nddɲikə ich habe ausgebreitet, von *-anika*

f) Derselbe Vorgang tritt ein bei den Verben auf *-ama*, *-ana*, *-ata*, *-əta*, *-əpa*, *-ipa*, z. B.:

<i>-ahime</i> ,	Perfektum von	<i>-ahama</i>
<i>-!undamine</i> ,	" "	<i>-!undamana</i> zusammenkommen
<i>-ibite</i> ,	" "	<i>-ibata</i> fassen
<i>-hevite</i> ,	" "	<i>-hevēta</i> mahlen
<i>-dekiye</i> ,	" "	<i>-dekepa</i> weich, locker machen
<i>-ɟosipe</i> ,	" "	<i>-ɟosipa</i> alt sein

g) Bei den Relativen auf *ela*, *ela*, *ila* und deren Reduplikationen, ferner bei den Stämmen auf *-ala*, werden diese Silben abgeworfen; auch die Perfektendung *ile* stößt das *!* aus, und das übriggebliebene *ie* setzt sich an den also verkürzten Stamm. Das *i* wird dabei zur Semivokalis *y*, z. B.:

<i>-toveye</i> ,	Perfektum von	<i>tove!a</i> , Relativum von <i>tova</i> schlagen
<i>-vekye</i> ,	" "	<i>-veke!a</i> , Relativum von <i>-veka</i> legen
<i>-iŋgye</i> ,	" "	<i>-iŋgi!a</i> hineingehen
<i>-ɟonehye</i> ,	" "	<i>-ɟone!ela</i> , Reduplikation von <i>-ɟone!a</i> , Relativum von <i>-ɟona</i>
<i>-ɟendehye</i> ,	" "	<i>-ɟende!ela</i> , Reduplikation von <i>-ɟende!a</i> , Relativum von <i>-ɟenda</i>

-*vegye*, Perfektum von -*rejala* auf die Schulter legen
 -*valye*, " " -*valala* rein werden

Vgl. die ähnlichen Formen unter b).

b) Bei der Anhängung von *ile* an die Kausativa sind folgende Regeln zu beachten:

α) *l* + *y* wird *ts* (s. oben), also lautet die so veränderte Silbe nicht mehr *ile*, sondern *itse*. Diese Endung wird an die zweisilbigen Kausativa angehängt, z. B.:

- <i>vusitse</i> ,	Perfektum von	- <i>vusa</i>	wegnehmen
- <i>desitse</i> ,	"	- <i>desa</i>	zum Übergeben bringen
- <i>dusitse</i> ,	"	- <i>dusa</i>	zum Schimpfen reizen
- <i>hesitse</i> ,	"	- <i>hesa</i>	zum Lachen bringen
- <i>husitse</i> ,	"	- <i>husa</i>	zum Schütteln machen
- <i>isitse</i> ,	"	- <i>isa</i>	erniedrigen
- <i>lesitse</i> ,	"	- <i>lesa</i>	unterwerfen
- <i>susitse</i> ,	"	- <i>susa</i>	verderben
- <i>tsositse</i> ,	"	- <i>tsosa</i>	zum Reden bringen
- <i>dasitse</i> ,	"	- <i>dasa</i>	austeilen
- <i>dēsitse</i> ,	"	- <i>dēsa</i>	neigen
- <i>sesitse</i> ,	"	- <i>sesa</i>	zum Kundschaften senden
- <i>noasitse</i> ,	"	- <i>noasa</i>	zum Lügen reizen
- <i>nusitse</i> ,	"	- <i>nusa</i>	riechen
- <i>qsitse</i> ,	"	- <i>qsa</i>	säugen
- <i>hasitse</i> ,	"	- <i>hasa</i>	zerstreuen
- <i>hositse</i> ,	"	- <i>hosa</i>	auf Bezahlung dringen
- <i>pasitse</i> ,	"	- <i>pasa</i>	Stiel einsetzen
- <i>betsitse</i> ,	"	- <i>betsa</i>	widersprechen
- <i>vutsitse</i> ,	"	- <i>vutsa</i>	fragen
- <i>gatsitse</i> ,	"	- <i>gatsa</i>	betrunken machen
- <i>gutsitse</i> ,	"	- <i>gutsa</i>	verkaufen
- <i>getsitse</i> ,	"	- <i>getsa</i>	versuchen
- <i>kutsitse</i> ,	"	- <i>kutsa</i>	ernähren, erhalten
- <i>detsitse</i> ,	"	- <i>detsa</i>	füllen
- <i>dietsitse</i> ,	"	- <i>dietsa</i>	fernhalten
- <i>totsitse</i> ,	"	- <i>totsa</i>	erhöhen
- <i>vutsitse</i> ,	"	- <i>vutsa</i>	zurückbringen
- <i>genzitse</i> ,	"	- <i>genza</i>	zum Gehen bringen
- <i>konzitse</i> ,	"	- <i>konza</i>	Weg treten
- <i>hanzitse</i> ,	"	- <i>hanza</i>	vermischen
- <i>myanzitse</i> ,	"	- <i>myanza</i>	lecken machen
- <i>tunzitse</i> ,	"	- <i>tunza</i>	aufreihen

Doch merke:

-mitsile, Perfektum von *-mitsa* schleudern, spritzen mit der Hand

β) Ebenso gebildet werden die zweisilbigen Kausativa auf *-mya* und *-nya*; das *y* fällt dabei aus:

<i>-hamitse</i> ,	Perfektum von	<i>-hamya</i>	zum Verziehen zwingen
<i>-humitse</i> ,	"	<i>-humya</i>	hinausbringen
<i>-lamitse</i> ,	"	<i>-lamya</i>	beschmutzen
<i>-vonitse</i> ,	"	<i>-vohya</i>	zeigen
<i>-gonitse</i> ,	"	<i>-gohya</i>	hinlegen
<i>-ponitse</i> ,	"	<i>-pohya</i>	heilen.

γ) Die mehrsilbigen Kausativa auf *osa*, *usa*, *usa* bilden die *ile*-Form wie die auf *oka* usw., indem *l* ausfällt und *i* vor, *e* hinter *s* tritt; *o*, *u* und *u* wird wie dort Semivokalis.

<i>-lovise</i> ,	Perfektum von	<i>-lovosa</i>	übersetzen (über Fluß)
<i>-vehvise</i> ,	"	<i>-velusa</i>	wälzen
<i>-duhvise</i> ,	"	<i>-duhusa</i>	stärken, trösten
<i>-angvise</i> ,	"	<i>-angusa</i>	beschleunigen

Diesen Formen analog geht *-dudvime*, von *-dudumya* gluckern.

δ) *atsa*, *etsa*, *etsa*, *itsa*, *esa*, *esa*, *isa* stellen das *i* von *ile* vor *ts* bzw. *s*, das *e* dahinter; *l* aber fällt aus:

<i>-lemitse</i> ,	Perfektum von	<i>-lematsa</i>	verletzen
<i>-hegeleitse</i> ,	"	<i>-hegeletsa</i>	näher bringen
<i>-huvitse</i> ,	"	<i>-huvetsa</i>	Hoffnung erwecken
<i>-ingitse</i> ,	"	<i>-ingitsa</i>	hineinbringen
<i>-tehvise</i> ,	"	<i>-tehveta</i>	jemanden zum Kochen anhalten
<i>-lahise</i> ,	"	<i>-laheta</i>	anbrennen lassen (vom Essen)
<i>-budhvise</i> ,	"	<i>-budhveta</i>	die Fäuste ballen, die Hand schließen

ε) *anya* bildet die *ile*-Form ähnlich, indem es *i* vor *ny* und *e* dahinter setzt, *l* aber ausfallen läßt:

<i>-badinanye</i> ,	Perfektum von	<i>-badinanya</i>	nebeneinandersetzen, zusammensetzen, vereinigen von mehreren Dingen
<i>-gujannye</i> ,	"	<i>-gujananya</i>	zusammenfalten
<i>-lundaminye</i> ,	"	<i>-lundamanya</i>	zusammenrufen, versammeln

Einige Mehrsilbige auf *-aniya* gehen aber auch nach den Regeln der Zweisilbigen auf *niya* (s. oben unter 2):

-anananitse, Perfektum von *-anananiya* zum Tausch reizen
-linanitse, " " *-linaniya* gleichmachen (neben *-linniye*)
-onanitse, " " *-onaniya* vermischen

Die kausativen Relativa bilden den Perfektstamm analog den obigen Bildungen, z. B.:

-budisihitse Perfektum von *-budisihitsa*
-lovosehitse " " *-lovosehetsa*
-vutsehitse " " *-vutsehetsa*
-pulehitse " " *-pulehetsa*

§ 27. Perfektum mit Personalpronomen.

1. Vor diese Perfektstämme treten also die Personalpronomen aus § 14, 2. zur Bildung einer Form, die die vollendete Handlung ausdrückt, z. B.:

- a) *ndetovile* ich habe geschlagen, bin damit fertig
utovile du hast " "
atovile er hat " "
tutovile wir haben " "
nitovile ihr habt " "
vatovile sie haben " "

Sing. der 2. Kl.	<i>gutovile</i>	Plur. der 5. Kl.	<i>tutovile</i>
Plur. " 2. "	<i>gitovile</i>	Sing. " 6. "	<i>litovile</i>
Sing. " 3. "	<i>jitovile</i>	Plur. " 6. "	<i>jatovile</i>
Plur. " 3. "	<i>tsitovile</i>	Sing. " 7. "	<i>lutovile</i>
Sing. " 4. "	<i>kitovile</i>	Plur. " 7. "	<i>tsitovile</i>
Plur. " 4. "	<i>sitovile</i>	Sing. " 8. "	<i>vutovile</i>
Sing. " 5. "	<i>katovile</i>		usw.

b) mit Objektspronomen:

ndentovile ich habe ihn geschlagen
**uvatovile* du hast sie (3. Pers. pl.) geschlagen
anovile er hat mich geschlagen, statt *a ni tovile*
**tuvatovile* wir haben euch geschlagen
**mbatovile* ihr habt sie geschlagen, statt *mu vatovile*
vakutovile sie haben dich geschlagen

Das Objektpronomen der 2. u. 3. Pers. pl. ist gleich u durch den Zusammenhang zu erkennen.

2. Ist die Handlung erst kürzlich vollendet oder Nähe vollendet, so fügt man zwischen Personalpronomen und form die Vorsilbe *ka* ein.

a) 1. Pers. *ndekatovile* (*ngatovile*) ich habe geschlagen

2. „ *ukatovile* du hast geschlagen

3. „ *akatovile* er hat geschlagen

gukatovile

jukatovile

kukatovile

kakatovile

likatovile

lukatovile

usw.

1. Pers. *tukatovile* wir haben geschlagen

2. „ *nikatovile* statt *mukatovile* ihr habt geschlagen

3. „ *vakatovile* sie haben geschlagen

gikatovile

tsikatovile

sikatovile

tukatovile

gakatovile

tsikatovile

b) mit Objektpronomen:

ndekakutovile ich habe dich geschlagen

ukanovile du hast mich „ statt *u ka ni*

akatutovile er hat uns „

tukantovile wir haben ihn „

nikavatovile ihr habt sie (3. Pers. pl.) geschlagen

vakavatovile sie haben euch geschlagen

gukanovile er (Baum) hat mich geschlagen

gikakutovile sie (Bäume) haben dich geschlagen

jikantovile es (Rind) hat ihn geschlagen

usw.

3. War die Handlung schon in der Vergangenheit voll, so fügt man *a* zwischen Personalpronomen und Verbalform, oben die *a*-Form.

Beispiele:

-) *ndatovile* ich hatte geschlagen *twatovile* wir hatten geschlagen
vvatovile du hattest " *mwatovile* ihr hattet "
atovile er hatte " *vovile* sie hatten "
javatovile *jyvatovile*
jatovile *tsatovile*
kyatovile *syatovile*
kätovile *twatovile*
lyatovile *jätovile*
kwatovile *tsatovile*
vvatovile
kwatovile
jvatovile
mwatovile darin hatte es geschlagen
patovile dabei " " "
kwatovile daselbst hatte es geschlagen

mit Objektspronomen:

- ndantovile* ich hatte ihn geschlagen
vvanovile du hattest mich geschlagen
akutovile er hatte dich geschlagen
twavatovile wir hatten euch geschlagen
mwatutovile ihr hattet uns geschlagen
vavatovile sie hatten sie (3. Pers. pl.) geschlagen
 usw. wie oben

§ 28. Die *tsi*-Form.

Um auszudrücken, daß die Handlung an einem Orte vor sich ging, geht oder gehen wird, welcher von dem Redenden entfernt ist, schiebt man die Silbe *tsi* in eine Anzahl der oben genannten Formen ein, z. B.:

- a) *nditsitova* ich werde schlagen, wenn ich ihn sehe, oder
 dorthin komme, wo er
 sich befindet
vwitsitova du wirst " "
itsitova er wird " "
twitsitova wir werden " "
mwitsitova ihr werdet " "
vitsitova sie werden " "

- | | |
|---|---------------------------|
| 2. Kl. <i>ɟwitsitɔva</i> , <i>ɟitsitɔva</i> | 8. Kl. <i>vɔwitsitɔva</i> |
| 3. " <i>ɟitsitɔva</i> , <i>tsitsitɔva</i> | 9. " <i>kwitsitɔva</i> |
| 4. " <i>kitsitɔva</i> , <i>sitsitɔva</i> | 10. " <i>ɟwitsitɔva</i> |
| 5. " <i>kitsitɔva</i> , <i>twitsitɔva</i> | 11. " <i>mwitsitɔva</i> |
| 6. " <i>ɬitsitɔva</i> , <i>ɟitsitɔva</i> | 12. " <i>pitsitɔva</i> |
| 7. " <i>hwitsitɔva</i> , <i>tsitsitɔva</i> | 13. " <i>kwitsitɔva</i> |

b) mit Objektpronomen:

<i>nditsikuntɔva</i>	ich werde ihn schlagen, wenn ich hinkomme
<i>vɔwitsikuntɔva</i>	du wirst mich schlagen, wenn du herkommst
<i>itsikukutɔva</i>	er wird dich schlagen, wenn er zu dir kommt
<i>twitsikuvatɔva</i>	wir werden euch schlagen, wenn wir hinkommen
<i>mwitsikututɔva</i>	ihr werdet uns schlagen, wenn ihr hinkommt
<i>vitsikuvatɔva</i>	sie werden sie schlagen, wenn sie hinkommen
	usw. wie oben

Es ist hierbei darauf zu achten, daß die Silbe *ku* zwischen und Objektpronomen eingeschoben wird, (vgl. § 26, 1 c).

Weitere Formen mit *tsi*:

<i>ndetsitɔvile</i>	ich habe geschlagen, als ich dort war
<i>ndatsitɔva</i>	ich schlug, als ich dort war
<i>ndekatsitɔva</i>	" " " " " "
<i>ndelatsitɔva</i>	ich werde schlagen, wenn ich hinkomme

§ 29. Die *pi*-Form.

Um eine partizipiale Umschreibung, ähnlich dem englische *I'm going*, auszudrücken, wird *pi* in eine Anzahl der schon handelten Zeitformen eingefügt, z. B.:

- a) *ndipitɔva* ich bin schlagend
vɔwipitɔva du bist "
ipitɔva er ist "
twipitɔva wir sind "
mwipitɔva ihr seid "
vipitɔva sie sind "

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 2. Kl. sing. <i>ɟwipitɔva</i> | pl. <i>ɟipitɔva</i> | 5. Kl. sing. <i>kɪpitɔva</i> | pl. <i>twipit</i> |
| 3. " " <i>ɟipitɔva</i> | <i>tsipitɔva</i> | 6. " " <i>ɬipitɔva</i> | " <i>ɟipitɔ</i> |
| 4. " " <i>kɪpitɔva</i> | " <i>sipitɔva</i> | 7. " " <i>hwipitɔva</i> | " <i>tsipitɔ</i> |
| | 8. Kl. <i>vɔwipitɔva</i> | | 11. Kl. <i>mwipitɔva</i> |
| | 9. " <i>kwipitɔva</i> | | 12. " <i>pɪpitɔva</i> |
| | 10. " <i>ɟwipitɔva</i> | | 13. " <i>kwipitɔva</i> |

b) mit Objektpronomen (mit eingefügtem *ku*):

<i>ndipikuntova</i>	ich bin ihn schlagend
<i>vvipikuntova</i>	du bist mich .
<i>ipikukutova</i>	er ist dich .
<i>twipikuvatova</i>	wir sind euch .
<i>mwipikuvatova</i>	ihr seid sie .
<i>vipikututova</i>	sie sind uns .

usw. wie oben

Fernere Formen mit *pi*:

<i>ndekapitova</i>	ich war schlagend usw.
<i>ndapitova</i>

§ 30. Die *pitsi*-Form.

Auch Formen mit *tsi* können noch außerdem *pi* annehmen, bei *pi* vor *tsi* tritt.

a)	<i>ndipitsitova</i>	ich werde schlagend sein, wenn ich hinkomme
	<i>vvipitsitova</i>	du wirst . .
	<i>ipitsitova</i>	er wird . .
	<i>twipitsitova</i>	wir werden . .
	<i>mwipitsitova</i>	ihr werdet . .
	<i>vipitsitova</i>	sie werden . .

2. Kl. sing. *gvipitsitova* pl. *gipitsitova*

3. . . *jpitsitova* . *tsipitsitova*

4. . . *kipitsitova* . *sipitsitova*

5. . . *kipitsitova* . *twipitsitova*

6. Kl. sing. *lipitsitova* pl. *gipitsitova*

7. . . *hwipitsitova* . *tsipitsitova*

8. Kl. *vvipitsitova* 10. Kl. *gvipitsitova* 12. Kl. *pipitsitova*

9. . *kwipitsitova* 11. . *mwipitsitova* 13. . *kwipitsitova*

b) mit Objektpronomen (mit eingefügtem *ku*):

<i>ndipitsikuntova</i>	ich werde ihn schlagend sein, in der Ferne
<i>vvipitsikuntova</i>	du wirst mich . .
<i>ipitsikukutova</i>	er wird dich . .
<i>twipitsikuvatova</i>	wir werden euch . .
<i>mwipitsikuvatova</i>	ihr werdet sie . .
<i>vipitsikututova</i>	sie werden uns . .

usw. wie oben

Fernere Formen mit *pitsi*:

<i>ndekapitsitova</i>	ich war schlagend in der Ferne usw.
<i>ndapitsitova</i>

§ 31. Die *ga*-Form.

Um auszudrücken, daß die Handlung eine gewisse Dauer haben soll, nimmt die *a*-Form hinter dem Verbalstamm die Endung *ga* an, z. B.: *ndatova* ich schlug immerzu; ebenso die Präsensform *nditova* ich schlage anhaltend. Auch das Perfektum kann dieses *ga* annehmen, dasselbe verschmilzt aber mit der Endung *ile* zu *iġe*. Die unregelmäßigen Perfekta haben diese Endung nicht.

§ 32. Imperativ.

Der reine Stamm stellt den Imperativ dar, z. B.:

tova schlage, *vuka* geh.

In der Mehrzahl wird *i* angehängt, z. B.:

tovi schlägt, *vuki* geht.

Auch der Imperativ kann zur Verstärkung die Endung *ga* annehmen, z. B.:

tova schlag doch

vuka geh doch

tovi schlägt doch

vuki geht doch

Imperativ der Einsilbigen s. § 38; s. ferner § 33 b u. f.

§ 33. Konjunktiv.

Der Konjunktivstamm wird gebildet durch Anhängung von *e* statt des schließenden *a*. Vor diesen Stamm treten die Personalpronomina, z. B.:

- a) *ndetove* ich möge, möchte schlagen, auch: damit ich schlagen
utove du mögest, möchtest " möge
atove er möge, möchte " "
tutove wir mögen, möchten " "
ntove ihr möget, möchtet " "
vatove sie mögen, möchten " "

2. Kl. sing. <i>ġutove</i>	pl. <i>ġitove</i>	5. Kl. sing. <i>katove</i>	pl. <i>tutove</i>
3. " " <i>ġitove</i>	" <i>tsitove</i>	6. " " <i>litove</i>	" <i>ġatove</i>
4. " " <i>kitove</i>	" <i>sitove</i>	7. " " <i>lutove</i>	" <i>tsitove</i>
8. Kl. <i>vutove</i>	9. Kl. <i>kutove</i>	10. Kl. <i>ġutove</i>	
11. " <i>mutove</i>	12. " <i>patove</i>	13. " <i>kutove</i>	

b) Mit Objektpronomen:

<i>ndentqve</i>	ich möge ihn schlagen, damit ich ihn schlage	
<i>unove</i>	du mögest mich	• statt <i>u-ni-qve</i>
<i>akutqve</i>	er möge dich	•
<i>twatqve</i>	wir mögen euch	•
<i>mbatqve</i>	ihr möget sie	• • <i>mu-vatove</i>
<i>vatutqve</i>	sie mögen uns	•

usw. wie oben.

Die 2. Pers. sing. u. pl., auch die 1. Pers. pl. können gebraucht werden, um einen höflicheren Befehl oder Aufforderung auszudrücken:

<i>utqve</i>	schlage	<i>uvuke</i>	geh
<i>niqve</i>	schlaget	<i>mbuke</i>	gehet
<i>twuke</i>	laßt uns gehen		

c) Statt der gewöhnlichen Konjunktivform bildet man eine verstärkte Form, indem man *ge* (*ga* + *e*) an den Verbalstamm anhängt

	<u>ndetqva_{ge}</u>		<u>tutqva_{ge}</u>		
	<u>utqva_{ge}</u>		<u>ntqva_{ge}</u>		
	<u>atqva_{ge}</u>		<u>vatqva_{ge}</u>		
2. Kl. sing.	<u>gutqva_{ge}</u>	pl. <u>gitqva_{ge}</u>	5. Kl. sing.	<u>katqva_{ge}</u>	pl. <u>tutqva_{ge}</u>
3. " "	<u>jitqva_{ge}</u>	" <u>tsitqva_{ge}</u>	6. " "	<u>litqva_{ge}</u>	" <u>gatqva_{ge}</u>
4. " "	<u>kitqva_{ge}</u>	" <u>sitqva_{ge}</u>	7. " "	<u>lutqva_{ge}</u>	" <u>tsitqva_{ge}</u>
8. Kl.	<u>vutqva_{ge}</u>	9. Kl. <u>kutqva_{ge}</u>	10. Kl.	<u>gutqva_{ge}</u>	
11. " "	<u>mutqva_{ge}</u>	12. " "	<u>patqva_{ge}</u>	13. " "	<u>kutqva_{ge}</u>

d) Mit Objektpronomen:

<i>ndentqva_{ge}</i>	ich möge ihn schlagen	
<i>unova_{ge}</i>	du mögest mich	•
<i>akutqva_{ge}</i>	er möge dich	•
<i>twatqva_{ge}</i>	wir mögen euch schlagen	
<i>mbatqva_{ge}</i>	ihr möget sie	•
<i>vatutqva_{ge}</i>	sie mögen uns	•

Ebenso die übrigen Klassen.

e) Soll die Handlung nicht sofort geschehen, sondern nach gewisser Zeit, so fügt man *-ka* ein:

<i>ndekatqve</i> (<i>ngatqve</i>)	ich möge schlagen nach einiger Zeit
<i>ukatqve</i>	du mögest schlagen
<i>akatqve</i>	er möge "
<i>tukatqve</i>	wir mögen "
<i>nikatqve</i>	ihr möget "
<i>vakatqve</i>	sie mögen "

2. Kl. sing. *gukatove* pl. *jikatove* 5. Kl. sing. *kakatove* pl. *tukatove*
 3. " " *jikatove* " *tsikatove* 6. " " *likatove* " *gakatove*
 4. " " *kikatove* " *sikatove* 7. " " *lukatove* " *tsikatove*
 8. Kl. *vukatove* 9. Kl. *kukatove* 10. Kl. *gukatove*
 11. " *mukatove* 12. " *pakatove* 13. " *kukatove*

f) Die 2. Pers. sing. u. pl. dient ebenfalls als höflichere Form des Imperativs:

ukatove schlage (später) *nikatove* schlaget (später)

g) Mit Objektpronomen:

ndekantove ich möchte ihn schlagen
ukanove du möchtest mich "
akakutove er möchte dich "
tukavatove wir möchten euch schlagen
nikavatove ihr möchtet sie "
vakatutove sie möchten uns "

usw. wie oben.

h) Mit *pi*: *ndekapitove* (*ngapitove*) ich möchte schlagend sein

i) Mit *pitsi*: *ndekapitsitove* (*ngapitsitove*) ich möchte schlagend sein
 an fernem Ort.

§ 34. Die *i-ka*-Form.

Mit der Vorsilbe *i-ka* wird vom Konjunktivstamm eine Form gebildet, die in Nebensätzen und konditionalen Hauptsätzen angewandt wird:

ndikatove *twikatove*
vwikatove *mwikatove*
ikatove *vikatove* usw.

z. B.:

Vo ikave pa kihulu, likika elipululu.

Als es (das Mädchen) im Flußtal angelangt war, kam ein Regenschirm herab.

Akilanga esenga akata: ndenākusune uve, vwikatsove (vwikate) keki? jikata, ndikate: bū!

Er rief ein Rind heran und sagte: wenn ich dich nach Hause schicken würde, was würdest du (dort) sagen? es sprach: ich würde sagen: bū!

§ 35. Negation.

Die Verneinung der Verbalform wird ausgedrückt durch *na*, das man vor die volle Form stellt.

Die Negation wird aber nicht von jeder Verbalform, sondern nur von den folgenden Formen gebraucht:

1. *nanditqva* ich schlage nicht (überhaupt nicht)
navoitqva du schlägst nicht
nitqva er schlägt nicht
navoitqva wir schlagen nicht
namvoitqva ihr schlagt nicht
navitqva sie schlagen nicht
 usw.

Daneben mit Verwandlung des Schluß-*a* in -*i*:

2. *nanditqvi* *navoitqvi*
navoitqvi *namvoitqvi*
nitqvi *navitqvi* usf.
3. *nanditsitqvi* ich schlage nicht, wenn ich dorthin komme
 (ich werde nicht schlagen)
navoitsitqvi du schlägst nicht
nitsitqvi er schlägt nicht
navoitsitqvi wir schlagen nicht
namvoitsitqvi ihr schlagt nicht
navitsitqvi sie schlagen nicht
 usw.
4. *nandikatqvi* ich würde nicht schlagen
navwikatqvi du würdest nicht schlagen
nikatqvi er würde nicht schlagen
navwikatqvi wir würden nicht schlagen
namwikatqvi ihr würdet nicht schlagen
navikatqvi sie würden nicht schlagen
 usw.

Mit Verwandlung des Schluß-*a* in *e*:

5. *nandekâtqve* ich möge, möchte nicht schlagen
nukâtqve du mögest, möchtest nicht schlagen
nakatqve er möge, möchte nicht schlagen
natukatqve wir mögen, möchten nicht schlagen
nanikatqve ihr möget, möchtet nicht schlagen
navakatqve sie mögen, möchten nicht schlagen
 usw.
6. *nandekâtqve* ich schlug nicht
nukâtqve du schlugst nicht
nakatqve er schlug nicht
natukatqve wir schlugen nicht
nanikatqve ihr schluget nicht
navakatqve sie schlugen nicht
 usw.

Man achte auf den Ton der beiden Formen 5 und 6, äußerlich gleich sind.

7. nandatsitoe nawatsitoe ich schlug nicht (anhaltend)
nawatsitoe namawatsitoe usw.
natsitoe nawatsitoe
 usw.
 8. nandekatsitoe ich schlug nicht (in der Ferne)
nukatsitoe du schlugst nicht
nakatsitoe er schlug nicht
natukatsitoe wir schlugen nicht
nanakatsitoe ihr schluget nicht
narakatsitoe sie schlugen nicht
 usw.
 9. nandelsitoe ich werde nicht schlagen
nulsitoe du wirst nicht schlagen
nasitoe er wird nicht schlagen
natulsitoe wir werden nicht schlagen
nandatsitoe ihr werdet nicht schlagen (statt namula-)
navalatsitoe sie werden nicht schlagen usw.
 10. nandelsitoe ich werde nicht schlagen (in der Fern)
nulsitoe du wirst nicht schlagen
nasitoe er wird nicht schlagen
natulsitoe wir werden nicht schlagen
nandatsitoe ihr werdet nicht schlagen, statt namula-
navalatsitoe sie werden nicht schlagen
 usw.
 11. nalakatoe ich werde nicht schlagen (nahes Futurum)
nulakatoe du wirst nicht schlagen
nalakatoe er wird nicht schlagen
natulakatoe wir werden nicht schlagen
nandakatoe ihr werdet nicht schlagen, statt namula-
navalakatoe sie werden nicht schlagen
 usw.
- Mit Veränderung der Perfektendung ile in ili:
12. nandetovili ich habe nicht geschlagen
nutovili du hast nicht geschlagen
natovili er hat nicht geschlagen
natutovili wir haben nicht geschlagen
nantovili ihr habt nicht geschlagen
navatovili sie haben nicht geschlagen
 usw.

13. *nandekatviki* Bedeutung wie 12

nutkatviki

nakatviki

natukatviki

nanikatviki

navakatviki

usw.

Mit Veränderung der Endung *ige* in *igi*:

14. *nandetvigi* ich hatte nicht geschlagen

nutvigi du hattest nicht geschlagen

natvigi er hatte nicht geschlagen

natukatvigi wir hatten nicht geschlagen

nantvigi ihr hattet nicht geschlagen

navatvigi sie hatten nicht geschlagen

usw.

Auch für die Negation gilt die Regel, daß bei den Formen mit *tsi* bei vokalischem Anlaut des Verbum oder in Verbindung mit Objektspronomen zwischen *tsi* und Verbalstamm *ku* eingeschoben wird.

nanditsikwemi ich werde nicht stehen (wenn ich hinkomme)

nanditsikuntvigi ich werde ihn nicht schlagen (wenn ich hink.)

nandekatsikwema ich stand nicht (in der Ferne)

nandekatsikuntvigi ich schlug ihn nicht (in der Ferne)

nandelatsikweme ich werde nicht stehen (in der Ferne)

nandelatsikuntvigi ich werde ihn nicht schlagen (in der Ferne)

Merke die Formen:

nakwitsisika umunu da kommt man nicht hin

nakwitsigenda " " kann " " gehen

nakwitsikwema " " " " " stehen

nakutsisiki avanu da ist noch niemand hingekommen

nakutsigendi " " " " " gegangen

nakutsikwemili " " hat " " gestanden

15. Statt des verneinten Konjunktivs braucht man eine Form, die ganz dem affirmativen Futurum gleichlautet, nur daß die Endung *ga* angehängt wird.

ndelatvaga ich soll nicht schlagen

ulatvaga du sollst nicht schlagen

alatvaga er soll nicht schlagen

tulatvaga wir sollen nicht schlagen

ndatvaga ihr sollt nicht schlagen, statt *mulav-*

valatvaga sie sollen nicht schlagen

16. Diese Form steht auch für die Verneinung der Befehlsform:

ulatova schlage nicht

ndatova schlägt nicht, statt *mula-*

17. Weitere Formen, die aber mehr Wunsch als Befehl aussprechen, sind:

a) *jo vvitova* schlage nur nicht

jo mvitova schläget nur nicht

b) *jo vwiwa po utova* schlage nur nicht

jo mwiwa po mutova schläget nur nicht

c) *jo vwiwa pa kutova* schlage nur nicht

jo mwiwa pa kutova schlägt nur nicht

oder schlägt doch nicht etwa

Diese 3 Formen können auch durch alle Personen konjugiert werden.

18. Ferner merke *paŋge*, das oft als Verneinung gebraucht wird.

amwilaŋgile, *umwene paŋge*

amwande

er rief ihn, ohne daß er (der Gerufene) antwortete

oder: er selbst (aber), er antwortete nicht

adudile

isinu

nikiya,

paŋge sidegaŋe

er schüttete in den Topf Essen, doch füllte es denselben nicht

oder: ohne daß es den Topf füllte

19. Die Verneinung des Infinitivs geschieht durch *bako* „nein“.

bako ukutova nicht schlagen

• *ukwema* • stehen

• *ukuvuka* • gehen

§ 36. Passivum.

Das Passivum wird gebildet durch Anhängung der Silben *-wa* bzw. *-iwa*. Verba mit labialem Auslaut haben der Regel nach *-wa*, z. B.: *-tovwa* geschlagen werden, *-hombwa* bezahlt werden.

Oft werden beide Formen nebeneinander gebraucht, z. B.:

-kəŋgiwa gefolgt werden, neben *-kəŋgwa*

-veŋgiwa verjagt • , • *-veŋgwa*

Aber: *-vutsiwa* gefragt werden

-vutsiwa zurückgebracht werden

-detsiwa gefüllt werden

usw.

Die einzelnen Formen von *-towa* lauten im Passivum:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. <i>nditowa</i> | ich werde geschlagen usw. |
| 2. <i>ndatowa</i> | „ wurde „ „ |
| 3. <i>ndatowagwa</i> | „ „ „ (dauernd) |
| 4. <i>ndekatowa</i> | „ „ „ |
| 5. <i>ndetoviho</i> | „ bin geschlagen worden |
| 6. <i>ndatoviho</i> | „ „ „ |
| 7. <i>ndelatowa</i> | „ werde „ werden |
| 8. <i>ndelatitowa</i> | „ „ „ (in der Ferne) |
| 9. <i>ndetowe</i> | „ möge, könnte geschlagen werden |
| 10. <i>ndekatowe</i> | „ „ „ „ (nach
einiger Zeit) |
| 11. <i>ndetowagwe</i> | „ „ „ „ werden (nach
einiger Zeit) |

Konjugation genau wie oben.

§ 37. Negation des Passivum.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. <i>nditowa</i> }
<i>nditowi</i> } | ich werde nicht geschlagen |
| 2. <i>nandatowe</i> | „ wurde „ „ (anhaltend) |
| 3. <i>nandatowagwe</i> | „ „ „ „ |
| 4. <i>nandekatowe</i> | „ „ „ „ |
| 5. <i>nandetoviho</i> | „ bin „ „ worden |
| 6. <i>nandatoviho</i> | „ „ „ „ |
| 7. <i>nandelatowe</i> | „ werde „ „ werden |
| 8. <i>nandelatitowe</i> | „ „ „ „ |
| 9. <i>nandetowe</i> | „ möchte „ „ |
| 10. <i>nandekatowe</i> | „ „ „ „ |
| 11. <i>nandetowagwe</i> | „ „ „ „ |

Konjugation wie oben.

§ 38. Die einsilbigen Verba.

Diese sind:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| - <i>va</i> sein | - <i>nywa</i> trinken |
| - <i>gwa</i> fallen | - <i>lya</i> essen |
| - <i>kya</i> hell werden | - <i>hwa</i> kämpfen |
| - <i>kwa</i> Morgengabe geben | - <i>swa</i> sterben |
| - <i>pa</i> geben | - <i>ta</i> sagen |

Hierher gehören auch:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| - <i>pia</i> brennen | - <i>lia</i> mit den Augen winken |
|----------------------|-----------------------------------|

Über Präsens vgl. § 26, 1,

• Futurum vgl. § 26, 4,

• Perfektum vgl. § 26, 5b.

Zur Bildung des Konjunktivs und Imperativs wird *itsa* zwischen den Stamm und die Endung *ga*, *ge*, *gi* eingeschoben.

Beim Konjunktiv der Verba: *-pa* geben, *-ta* sagen, *-va* sein verschmilzt das *a* mit dem folgenden *i* von *itsa* zu *e*, z. B.:

ndepetsage ich möge geben

ndetetsage ich möge sagen

avetsage er möge sein

Bei den übrigen Verben fällt das *a* im Konjunktiv aus, z. B.

ndegwitsage ich möge fallen

kukitsage es möge hell werden

akwitsage er möge Morgengabe zahlen

tupitsage wir mögen brennen

tukitsage " " essen

tuhwitsage " " kämpfen

tuswitsage " " sterben

usw.

Im übrigen ist die Konjugation dieser Form regelmäßig.

Imperativ.

sing. <i>h̄itsaga</i>	iß doch, neben <i>lya</i>	pl. <i>h̄itsagi</i>	eßt doch
• <i>switsaga</i>	stirb doch	• <i>switsagi</i>	sterbt doch
• <i>vetsaga</i>	sei doch	• <i>vetsagi</i>	seid doch
• <i>nywitsaga</i>	trink doch	• <i>nywitsagi</i>	trinkt doch

usw.

§ 39. Negation des Aktiv der einsilbigen Verba.

1. *nandilya* ich esse nicht

2. *nandekah̄itsage* ich aß nicht

3. *nandal̄itsage* " " "

4. *nandelye* ich habe nicht gegessen (statt *nandelyi*)

5. *nandelal̄itsage* ich werde nicht essen

6. *nandekah̄itsa* " " " "

7. *nandekah̄itsage* ich möge nicht essen

§ 40.

Das Passiv der Einsilbigen, wo es vorhanden ist, wird regelmäßig mit der Endung *-vwa* gebildet.

1. *ndelevvwa* ich werde gegessen oder gefressen

2. *ālevvwa* er wurde gefressen

3. *alivoe* er ist gefressen worden
 4. *ndelalevwa* ich werde gefressen werden
 5. *ndelelvwaŋvwe* ich möge gefressen werden

§ 41. Negation des Passiv (regelmäßig).

1. *nandelelvwa* ich werde nicht gefressen
 2. *nandalelvwe* ich wurde nicht gefressen
 3. *nandekivwi* ich bin nicht gefressen worden
 4. *nandalelvwe* ich werde nicht gefressen werden
 5. *nandelelvwaŋvwe* ich möchte nicht gefressen werden

§ 42. Sein.

Zur Bildung des Hilfszeitworts „sein“ werden die beiden Stämme *ki* und *va* gebraucht, von denen *ki* mehr das farblose „sein“ bedeutet, während *va* mehr im Sinne von „etwas sein, etwas vorstellen, etwas geworden sein“ gebraucht wird. *arye umunu* er war Mensch. Da beide Formen aber defektiv sind, müssen sie sich gegenseitig ergänzen.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. <i>nde^{ki}</i> ich bin | <i>tu^{ki}</i> wir sind |
| <i>u^{ki}</i> du bist | <i>mu^{ki}</i> ihr seid |
| <i>a^{ki}</i> er ist | <i>va^{ki}</i> sie sind |
| <i>gu^{ki}</i> | <i>gi^{ki}</i> |
| <i>ji^{ki}</i> | <i>tsi^{ki}</i> |
| <i>ki^{ki}</i> | <i>si^{ki}</i> |
| <i>ka^{ki}</i> | <i>tu^{ki}</i> usw. |

2. Mit *a* vor dem Stamm verändert es das Schluß-*i* in *e*.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <i>nda^e</i> ich war | <i>tu^e</i> wir waren |
| <i>va^e</i> du warst | <i>mu^e</i> ihr waret |
| <i>a^e</i> er war | <i>va^e</i> sie waren |
| <i>gu^e</i> | <i>gy^e</i> |
| <i>ja^e</i> | <i>tsa^e</i> |
| <i>ky^e</i> | <i>sy^e</i> |
| <i>ka^e</i> | <i>tu^e</i> usw. |

3. Mit *ka*. Diese Form ist oft mit deutschem Perfektum zu übersetzen.

- | | |
|--|--|
| <i>nde^{ka}</i> ich war, bin gewesen | <i>tu^{ka}</i> wir waren, sind gewesen |
| <i>u^{ka}</i> du warst | <i>ni^{ka}</i> ihr waret |
| <i>a^{ka}</i> er war | <i>va^{ka}</i> sie waren |
| <i>gu^{ka}</i> | <i>gi^{ka}</i> |
| <i>ji^{ka}</i> | <i>tsi^{ka}</i> |
| <i>ki^{ka}</i> | <i>si^{ka}</i> usw. |

4. Die Verneinung wird regelmäßig durch Vorsetzung der Silbe *na* gebildet, s. oben:

- zu 1. *nandeli* ich bin nicht, *natuli* wir sind nicht
 • 2. *nandave* von *va*, s. § 44
 • 3. *nandekale* ich war nicht, *natukale* wir waren nicht,
 ich bin nicht ge- wir sind nicht gewesen
 gewesen
 neben *nandekave* ich bin nicht gewesen von *va*, s. § 44.

§ 43. Haben.

I. Das Verb »haben« wird durch die oben, § 42, angeführten Formen von »sein« gebildet, verbunden mit der Präposition *na* »mit«, welche dem Stamme folgt.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. <i>ndeli na-</i> ich habe | <i>tuli na-</i> wir haben |
| eigtl. ich bin mit | eigtl. wir sind mit |
| <i>uli na-</i> du hast | <i>ndi na-</i> ihr habt |
| <i>ali na-</i> er hat | <i>vuli na-</i> sie haben |
| 2. <i>ndale na-</i> ich hatte | <i>twale na-</i> wir hatten |
| ich habe gehabt | wir haben gehabt |
| 3. <i>ndekale na-</i> » » » | <i>tukale na</i> » » » |

II. Verneinung:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| zu 1. <i>nandeli na-</i> ich habe nicht | <i>natuli na-</i> wir haben nicht |
| • 2. <i>nandave na-</i> von <i>va</i> , s. daselbst | |
| • 3. <i>nandekale na-</i> ich hatte nicht | <i>natukale na</i> wir hatten nicht |
| ich habe nicht | wir haben nicht |
| [gehabt | [gehabt |
| neben <i>nandekave na-</i> von <i>va</i> , s. daselbst | |

§ 44. -*va* »sein«.

Es wird, soweit die Formen vorhanden sind, wie die einsilbigen Verba behandelt, zu welchen es gehört, s. d.:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. <i>ndiva</i> ich bin | <i>twiva</i> wir sind |
| <i>vwiva</i> du bist | <i>mwiva</i> ihr seid |
| <i>iva</i> er ist | <i>viva</i> sie sind |
| <i>gwiva</i> | <i>giva</i> |
| <i>jiva</i> | <i>tsiva</i> |
| <i>kiva</i> | <i>siva</i> |
| <i>kiva</i> statt <i>ka-iva</i> | <i>twiva</i> |

usw.

2. Mit *a* wird die betreffende Form von *-h* gebraucht.

3. Mit *ka*:

<i>ndekava</i> ich war	<i>tukava</i> wir waren
<i>ukava</i> du warst	<i>nikava</i> ihr waret
<i>akava</i> er war	<i>rakava</i> sie waren usw.

4. Das Perfektum wirft *a* ab und verwandelt *ile* in *ye*:

<i>ndevye</i> ich bin gewesen,	<i>turye</i> wir sind gewesen
besser: bin noch,	<i>mbye</i> usw.
also vollkommenes „Sein“	<i>carye</i> usw.

uoye usw.

avye

5. Die Form 4. mit *a*:

<i>ndavye</i> ich bin geworden	<i>twavye</i> wir waren gewesen
ich wurde	<i>muavye</i> usw.
ich ward	
ich war gewesen	<i>vāvye</i> usw.

vwavye usw.

āvye

6. Mit *la*:

<i>ndelava</i> ich werde sein	<i>tulava</i> wir werden sein
<i>ulava</i> du wirst sein	<i>ndava</i> ihr werdet sein
<i>alava</i> er wird sein	<i>valava</i> sie werden sein usw.

7. Mit *la* + *tsi*:

<i>ndelatsiva</i> ich werde sein	} in <i>tulatsiva</i> wir werden sein } in der <i>ndatsiva</i> ihr werdet sein } der Ferne <i>valatsiva</i> sie werden sein } Ferne
<i>ulatsiva</i> du wirst sein	
<i>alatsiva</i> er wird sein	

usw.

8. Konjunktiv:

<i>ndeve</i> ich sei	} in <i>tuve</i> wir mögen sein } in der <i>mbe</i> ihr möget sein } der Ferne <i>vave</i> sie mögen sein } Ferne
<i>uve</i> ich möge sein	
<i>ave</i> damit ich sei	
oder sein möge	

usw.

9. Dieselbe Form mit der Endung *itsaje*, wobei das *i* von *itsaje* mit dem *e* von *ve* zu *e* verschmilzt:

<i>ndeve_{tsaje}</i>	<i>tuve_{tsaje}</i>
<i>uve_{tsaje}</i>	<i>mbetsaje</i>
<i>ave_{tsaje}</i>	<i>vave_{tsaje}</i>

usw.

10. Infin.: *ukuva* sein, Verneinung *bako ukuva* nicht sein

Imperativ: *vetsaja* sei! *vetsaji* seid! Höfliche Form:

uvetsaje sei doch! *mbetsaje* seid doch!

§ 45. Verneinung der Formen von *va*.

- zu § 44, 1. *nandiva* ich bin nicht *natwiva* wir sind nicht
 " " " 2. *nandave* ich war nicht *natwawe* wir waren nicht
 " " " 3. *nandekave* " " *natukave* " " "

An die Form 3 kann *pə* und *kwə* angehängt werden und bedeutet dann: ich usw. war nicht dauernd dort.

z. B. *nandekavəpə*, *natukavəkwə*

- zu § 44, 4. *nandevye* ich bin nicht ge- *natwvye* wird sind nicht
 wesen gewesen
 ich bin nicht

- " " " 5. wird die negative Form 3 gebraucht
 " " " 6. *nandelave* ich werde nicht sein, überhaupt nicht
 " " " 7. *nandelatsivə* " " " " in der Ferne
 " " " 7b *nalakave* " " " " in der Nähe
 " " " 8. nicht vorhanden, dafür gebräuchlich:

nandivi ich sei nicht *natwivi* wir seien nicht
 ich möge, möchte *namwivi* usw.
navwivi [nicht sein *navivi* usw.
nivi

Gewöhnlich wird diese Form mit *mwə*, *pə*, *kwə* gebraucht, die die betreffende Örtlichkeit bezeichnen:

nandivimwə darin möchte ich nicht sein
nandivipə an dem Ort möchte ich nicht sein
nandivikwə dort möchte ich nicht sein

§ 46. *a* „Sein.“

Sehr defektiv und meist nur in Verbindung mit *ka*, *pi*, *tsi* ist der vermutlich älteste Stamm *a* „sein.“ Es kommen davon folgende Formen vor:

1. *ndipia* ich bin = *ndiva*, s. d. *twipia*
vwipia du bist usw. *mwipia*
ipia er ist *vipia*
2. Verneinung davon:
nandipia ich bin nicht = *nandiva*, s. d.
3. *ndipitsia* ich werde sein = *ndipitsiva* ich bin, wenn ich dort
 hinkomme
4. Verneinung davon:
nandipitsia ich werde nicht sein

5. ndepie ich möge sein = ndere, s. d.
upie usw.
apie usw.
6. ndekā ich war = ndekava, s. d. tukā wir waren
ukā du warst ikā ihr waret
akā er war rakā sie waren usw.
7. ndekē ich war = ndekale, s. d. tukē wir waren
ukē du warst ikē ihr waret
akē er war vakē sie waren usw.
8. Verneinung:
nandē ich war nicht = nandave oder nandale, s. d. statt
nikē usw. na-nda-
nakē
natukē
nanikē
navakē usw.
9. ndepye ich bin gewesen, war = ndevye, s. d. tūpye
upye mpye
apye vapye usw.
10. ndelapā ich werde sein = ndelava, s. d.

§ 47. Mit -kē und anderen Verben zusammengesetzte Formen.

1. Von ka, na und le wird eine Form gebildet mit der Bedeutung: noch nicht sein.

<u>ndekanaḷe</u> ich bin noch nicht —	<u>tukanaḷe</u> wir sind noch nicht —
<u>ukanaḷe</u> du bist " "	<u>ikanaḷe</u> ihr seid " "
<u>akanaḷe</u> er ist " "	<u>vakanaḷe</u> sie sind " "

usw.

In Verbindung mit anderen Verben lautet diese Form:

ndekanaḷe ukumaḷa ich bin noch nicht fertig (werde es aber bald sein)

ndekanaḷe ukuvuka ich gehe noch nicht (aber bald)

2. Ähnlich ist die Bedeutung, die die Silbe jo, vor die Präsensform gestellt, bewirkt:

jo nditova ich schlage, aber es vergeht noch einige Zeit
jo ndikwitsa ich komme, aber es vergeht noch einige Zeit,
oder ich komme gleich

usw.

3. Mit Hilfe von *nga* wird eine Form gebildet, die eine höfliche Bitte ausdrückt, z. B.:

ungavuka geh doch, bitte; mit dem Personalpronomen:

<i>ndengatanga</i>	<i>tungatanga</i>
<i>ungatanga</i>	<i>munгатanga</i>
<i>angatanga</i>	<i>vangatanga</i> usw.

Mit vokalischem anlautendem Verbum:

ungitsa komm doch, bitte

Mit Objektpronomen:

<i>ungantanga</i> hilf ihm doch	statt <i>unga-mu-tanga</i>
<i>ungananga</i> hilf mir doch	statt <i>unga-ni-tanga</i>

4. Mit derselben Vorsilbe und dem Konjunktiv wird eine Form gebildet, die konditionalen Sinn hat:

<i>ndengatove</i> wenn ich schlug	<i>tungatove</i> wenn wir schlugen
<i>ungatove</i> „ du schlugest	<i>munгатove</i> „ ihr schluget
<i>angatove</i> „ er schlug	<i>vangatove</i> „ sie schlugen usw.

5. Mit dem Konjunktiv von *itsa* kommen vor dem Konjunktiv der obigen Form bildet man folgende Form:

ndengitse ndetove wenn ich käme und schlug, oder
wenn ich schlagen würde (in der Ferne)

ungitse utove usw.

angitse atove

tungitse tutove

munгатitse ntove

vangitse vatove usw.

Die Form ist entstanden aus *nle-, nga-, itse-* usw.

Es ist bei dieser Form darauf zu achten, daß das Personalpronomen zweimal in Anwendung kommt.

6. Eine andere Form wird mit *pa* und *li* gebildet, die beide vor das Personalpronomen mit dem reinen Stamm gesetzt werden; dabei wird das *a* von *pa* vermöge der Vokalassimilation in den Vokal der folgenden Silbe geändert, die Bedeutung ist: „und nun“, „und dann“, „darauf“, „dann“, z. B.:

amalile akavombo ka mwene, palaluta er beendete seine Arbeit und ging dann, oder: darauf ging er, oder: dann ging er
ukatye: twuke, pulusitila baho du sagtest, wir wollen gehen, und nun weigerst du dich hier (eigtl. um des Hierbleibens willen, relativ von *sita*).

Diese Form mit *tova* lautet:

<i>piḥ ndetova</i>	statt	<i>pa ḥi ndetova</i>
<i>puḥutova</i>	•	<i>pa ḥi utova</i>
<i>paḥatova</i>	•	<i>pa aḥi atova</i>
<i>piḥi tutova</i>	•	<i>pa ḥi tutova</i>
<i>piḥi ntova</i>	•	<i>pa ḥi mutova</i>
<i>piḥi vatova</i>	•	<i>pa ḥi vatova</i> usw.

Das *i* von *ḥi* wird also dabei von dem Pronomen der 2. und 3. Person *u* bzw. *a* verschlungen.

7. Mit *ne* und *ge* vor dem Verbum mit Personalpronomen entsteht folgende Form mit der Bedeutung „dann erst“, „darauf“, „dann“:

<i>neje nditova</i>		<i>neje tutova</i>
<i>nugutova</i>	statt	<i>neje utova</i>
<i>najatova</i>	•	<i>neje ntova</i>
		<i>neje vatova</i> usw.

Auch hierbei nimmt *ne* in der 2. u. 3. Pers. sing. laut Vokalassimilation den Vokal der folgenden Silbe an. Daneben sind für die 2. u. 3. Pers. sing. aber auch gebräuchlich die Formen *nejutova* *negatova*.

8. Das Verharren bei einer Tätigkeit wird ausgedrückt durch *tsige*:

<i>ndetsige ndetovile</i>	<i>tutsige tutovile</i>
<i>utsig' utovile</i>	<i>ntsige ntovile</i>
<i>atsig' atovile</i>	<i>vatsige vatovile</i> usw.

ich habe anhaltend geschlagen, ich verharrete beim Schlagen usw.

§ 48. Weitere Zusammensetzungen mit *-ḥi* und *-va*.

1. *ndale ndetova* ich schlug, eigtl. ich war, ich schlug

ovale utova du schlugst usw.

ale atova er schlug

twale tutova wir schlugen

mwale ntova ihr schluget

vale vatova sie schlugen usw.

2. Verneinung dazu:

nandale ndetova ich schlug nicht, ich hätte nicht geschlagen

navvale utova usw.

nale atova

nahvale tutova

namvale ntova

navale vatova usw.

3. Mit Hilfe von *œ* und *iga* werden weitere konditionale Formen gebildet, s. auch § 47, 3, 4. Das Staminverbum steht dabei im Präsens oder Perfektum:

<i>ndengave</i>	<i>ndetora</i>	wenn ich schlage
<i>ungave</i>	<i>utotora</i>	• du schlägst
<i>angave</i>	<i>itora</i>	• er schlägt
<i>tungave</i>	<i>twitora</i>	• wir schlagen
<i>mungave</i>	<i>mutitora</i>	• ihr schlaget
<i>vangave</i>	<i>vitora</i>	• sie schlagen usw.
<i>ndengave</i>	<i>ndetovile</i>	wenn ich geschlagen haben werde
<i>ungave</i>	<i>utovile</i>	usw.
<i>angave</i>	<i>atovile</i>	
<i>tungave</i>	<i>tutovile</i>	
<i>mungave</i>	<i>mtovile</i>	
<i>vangave</i>	<i>votovile</i>	usw.

Statt *iga* kann auch *œ* stehen:

<i>ndenave</i>	<i>ndetovile</i>	wenn ich geschlagen habe
<i>unave</i>	<i>utovile</i>	usw.

oder auch *œ*, wohl entstanden aus *œve*, mit Ausfall des *v* und Zusammenziehung des *a* und *e*:

<i>ndenê</i>	<i>ndetovile</i>	<i>unê</i>	<i>utovile</i>
			usw.

4. Mit der Vorsilbe *nda* und dem Hilfszeitwort *li* wird von der vorigen Form noch eine konditionale Form gebildet. Dabei fällt das *i* vor *u* und *a* der 2. u. 3. Pers. sing. aus, und *nda* nimmt vermöge der Vokalassimilation stets den Vokal der folgenden Silbe an, wird also in der 2. Pers. sing. *ndu*; in allen anderen Formen mit Ausnahme der 3. Pers. sing. ergibt sich also *ndi* (vgl. auch die Form unter § 47, 6).

Diese Form lautet mit *-tora*:

<i>ndili</i>	<i>ndengave</i>	<i>nditora</i>	
<i>ndulungave</i>	<i>mutitora</i>	statt <i>nd(a)</i>	<i>li(i)</i> <i>ungave</i>
<i>ndalangave</i>	<i>itora</i>	• <i>nd(a)</i>	<i>li(i)</i> <i>angave</i>
<i>ndili</i>	<i>tungave</i>	<i>twitora</i>	
<i>ndili</i>	<i>mungave</i>	<i>mutitora</i>	
<i>ndili</i>	<i>vangave</i>	<i>vitora</i>	usw.

Mit Perfektum:

<i>ndili</i>	<i>ndengave</i>	<i>ndetovile</i>	<i>ndili</i>	<i>tungave</i>	<i>tutovile</i>
<i>ndulungave</i>	<i>utovile</i>		<i>ndili</i>	<i>mungave</i>	<i>mtovile</i>
<i>ndalangave</i>	<i>atovile</i>		<i>ndili</i>	<i>vangave</i>	<i>votovile</i>
					usw.

Diese Form kommt in Bedingungssätzen zur Anwendung (s. diese).
 bei wird in der Regel die Verbindung von *nda* und *li* im Nach-
 satze wiederholt, mit dem entsprechenden Tempus, aber ohne *nigave*;
 sie kann in einzelnen Fällen aber auch fortfallen bzw. durch *po* er-
 setzt werden:

ndili ndengave ndikuntwa umunu, ndili ndijaha siri
 wenn ich den Menschen schlage, so tue ich unrecht

• • • • • schläge, • täte • •
ndili ndengave ndikuntwa umunu, — ndijaha siri
 • • • • • *po* • •

ndaḷangave atqviḷe, ndaḷakimbye
 wenn er geschlagen hätte, dann wäre er davongelaufen
 (aus Furcht vor Strafe)

ndaḷangave adqviḷe, ndili ndempye
 wenn er gebeten hätte, dann hätte ich ihm gegeben

ndili tungave twitsiḷe, ndili tumpokiḷe
 wenn wir gekommen wären, hätten wir ihn gerettet

§ 49. Adverbien.

Eine besondere Adverbialbildung gibt es nicht.

Die deutschen Adverbien werden ausgedrückt durch Adjektiva
 dem Präfix der 4. und 8. Klasse ohne vokalischen Anlaut, z. B.
vu gut (adj.); *vunonu* gut, schön (adv.); *kariri* schlecht, von *-riri*
 lecht (adj.); ferner durch Substantiva: *umwambo uju* diesseits, oder
 ch Substantiv mit Lokalpräfix usw.

Merke folgende:

1. Adverbia des Ortes:

kuno hier, her, hierher

kuko da, dort, dorthin (§ 10)

-ni mit *mu*, *pa*, *ku* überall, z. B. *muoni*

pasi unten

-ni mit *pa*, *ku* draußen = *panzi*, *kunzi*

-gati mit *mu*, *pa*, *ku* drinnen, inmitten, zwischen

-kanyya mit *mu*, *pa*, *ku* oben, droben, darauf

ku nyumba zu Hause, daheim

ku neji links

ku kyandyo rechts

umwambo uju diesseits

• *juḷya* jenseits

-mbele mu, *pa*, *ku* hinter, unterwegs

pa nzila unterwegs, auf dem Wege
-mbale mit *ku* neben, daneben
 „ mit *pa* seitwärts
-tale mit *ku* weit
-vutale mit *pa*, *ku*, *m-* fern, weit in der Ferne
-ipi mit *p-* und *ku* nahe
-nena mit *ku*, *pa* oberhalb, ostwärts
-sika mit *ku*, *pa* unterhalb, westwärts
umwa hier drin
mumumwa gerade hier drin
palya dort
baha hier
bahq ebenda, ebendasselbst (s. § 11, e)

2. der Zeit:

<i>itsutsi</i> vorgestern, neulich	<i>naniñani</i> schnell, bald
<i>ijolo</i> gestern	<i>sikutsoni</i> immer, immerwährend
<i>elelo</i> heute	<i>lino vovulevule</i> sofort, sogleich,
<i>kilavq</i> morgen	soeben
<i>ntondo</i> übermorgen	<i>lungave lusiku</i> ein andermal
<i>pa vusiku</i> morgens, morgen früh	<i>nani</i> (mit Relativ des Zeitworts)
<i>navusiku</i> heute morgen	zuerst, gleich erst (schnell); z. B.
<i>pa munyi</i> am Tage, tags	<i>ujahela nani</i> tu (dies) zuerst
<i>pa mihq</i> abends	<i>mo lamola</i> langsam, allmählich
<i>pa hava</i> nachmittags, später	<i>tanzi, tananzi, tangi</i> zunächst (auch
<i>pa kilq</i> nachts	warte noch)
<i>lino</i> eben, jetzt	<i>katala</i> früher

3. der Art und Weise:

<i>nde</i> so	<i>vunqnu</i> gut, wohl, recht
<i>alinde</i> }	<i>vuvivi</i> }
<i>alihē</i> } genau so ist's recht	<i>kavivi</i> } schlecht, unrecht
<i>vovu levule</i> so, also	<i>vovu</i> genug, auch: umsonst
<i>sitsq</i> sehr	

4. der Aussageweise:

ena, ehē, ehēju ja, doch, gewiß
hweli fürwahr, wahrhaftig, wirklich
bahq nein, nicht
bali „ „ (niemals gegen Höherstehende gebraucht)
pange etwa, vielleicht
evwana wahrscheinlich, möglich

5. Viele deutsche Umstandswörter werden durch Zeitwörter oder Zusammensetzung mit diesen ausgedrückt:

-*ema na- kutale* früh, zeitig, von klein auf = *ndemile nakyə*
kutala ich habe damit frühzeitig angefangen
 -*ema* anfangen = zuerst
 -*mala* beenden = zuletzt, neben *mbele*
 -*vuja uku-* nochmals
vuja ukugaha tu es noch einmal
 usw.

§ 50. Präpositionen.

1. Zum Ausdruck der deutschen Präpositionen werden die Lokative (s. diese) und *na* »mit« (»und«) gebraucht.

na mit
ku von, nach, zu; vor Personen *kwa*
pa auf, bei, an
mu in, vor Personen *mwa*

Beispiele.

avukile ku vukinga er ist nach Kingaland gegangen
esajile kwa nguluwe er betete zu Gott
aki pa lugasi er ist am Flusse
ale mu njunda er war im Garten

Merke besonders die Verbindung der Pronomina possessiva mit
 a) den Lokativen:

<i>pane</i>	bei mir zu Hause, daheim		
<i>pave</i>	» dir	»	»
<i>pamwene</i>	» ihm	»	»
od. <i>pamyave</i>	» »	»	»
<i>pavog</i>	» uns	»	»
od. <i>pamitu</i>	» »	»	»
» <i>pamyavitu</i>	» »	»	»
<i>panye</i>	» euch	»	»
od. <i>pamihyo</i>	» »	»	»
» <i>pamyavihyo</i>	» »	»	»
<i>pavene</i>	» ihnen	»	»
od. <i>pamyavog</i>	» »	»	»
» <i>pamyavavog</i>	» »	»	»

<i>kwane</i>	zu mir, bei mir zu Hause, daheim
<i>kwave</i>	» dir, » dir » »
<i>kwamwene</i>	» ihm, » ihm » »
<i>kumwene</i>	
od. <i>kumyave</i>	» » » » » »
<i>kwavve</i>	» uns, » uns » »
od. <i>kumitu</i>	» » » » » »
» <i>kumyavitu</i>	» » » » » »
<i>kwahye</i>	» euch, » euch » »
od. <i>kuminyo</i>	» » » » » »
» <i>kumyavinyo</i>	» » » » » »
<i>kwavene</i>	» ihnen, » ihnen » »
<i>kuvene</i>	
od. <i>kumyavo</i>	» » » » » »
» <i>kumyavavo</i>	» » » » » »
<i>mwane</i>	bei mir drin
<i>mwave</i>	» dir »
<i>mumwene</i>	» ihm » , auch <i>mmwawe</i>
od. <i>mumyave</i>	» » » » <i>mmyave</i>
<i>mwavve</i>	» uns »
od. <i>mumitu</i>	» » » » <i>mmitu</i>
<i>mumyavitu</i>	» » » » <i>mmyavitu</i>
<i>mwahye</i>	» euch »
<i>muminyo</i>	» » » » <i>mminyo</i>
<i>mumyavinyo</i>	» » » » <i>mmyavinyo</i>
<i>mwavene</i>	» ihnen »
<i>mbene</i>	» » »
<i>mumyavo</i>	» » » » <i>mmyavo</i>
<i>mumyavavo</i>	» » » » <i>mmyavavo</i>

b) mit *na* mit (und):

<i>nane</i>	mit mir, auch <i>nune</i> statt <i>na-une</i>
<i>nave</i>	» dir
<i>namwene</i>	» ihm
<i>navve</i>	» uns, auch <i>nuvve</i> statt <i>na uvve</i>
<i>nahye</i>	» euch » <i>nuhye</i> » » <i>unye</i>
<i>navene</i>	» ihnen

(Siehe auch oben Pronomina personalia.)

2. Zum Ausdruck anderer deutscher Präpositionen gebraucht man Substantive mit Lokativen verbunden; der vokalische A₁ des folgenden Wortes fällt dabei aus, z. B.:

<i>mbulongo</i>	lo	mu	vor,	auch mit	<i>pa</i>	und	<i>ku</i>
<i>pambele</i>	<i>pa</i>		hinter,	"	"	<i>mu</i>	"
<i>pakanyanya</i>	<i>pa</i>		auf,	"	"	"	"
<i>pavuhi</i>	<i>pa</i>		unter,	"	"	"	"
<i>pambale</i>	<i>pa</i>		neben,	"	"	"	"
<i>pagati</i>	<i>pa</i>		zwischen,	"	"	"	"
<i>kunena</i>			(oben)	oberhalb			
<i>kusika</i>			(unten)	unterhalb			usw.

3. Häufig wird die Präposition schon durch das Verbum ausgedrückt, z. B.:

<i>-huma</i>	hinausgehen	<i>-toga</i>	hinaufgehen
<i>-ingila</i>	hineingehen	<i>-ika</i>	hinabgehen
		usw.	

4. Viele deutsche Präpositionen werden durch die relative Form des Verbum wiedergegeben, z. B.:

<i>-gulela</i>	kaufen für, von	<i>-gula</i>	kaufen
<i>-swela</i>	sterben für, von	<i>-swa</i>	sterben
<i>-gendele</i>	gehen auf, von	<i>-genda</i>	gehen
		usw.	

§ 51. Konjunktionen.

Von eigentlichen Konjunktionen gibt es nur wenige, die hier nachfolgend aufgeführt werden. Ihnen sind andere Ausdrücke beigefügt, die wie Konjunktionen gebraucht werden:

kopulative: *na-* und, auch

na-ene und auch, außerdem; eigentlich: auch er, sie, es, sie
na-na sowohl — als auch

adversative: *pange-pange* weder — noch; entweder — oder
manya aber, jedoch, dagegen

kausale: *dpo* daher, deswegen, deshalb, darum
manya denn
namaŋga weil, da

den Ort bezeichnen: *upú*, *umú*, *ukú* wo, worin, woher, wohin

die Zeit: *vo-* wenn, sobald als, solange als, dieweil
ndali wann (s. Pron. interrog.)

ukuhuma — *ukusika* seit — bis

vo kanale bevor (s. diese Form § 47)

die Weise: *nda* wie, sowie, gleichwie, als ob

kitā } (mit reinem Verbalstamm) ohne, ohne zu
vutā } (s. diese Form § 53, IV. 4c)

Absicht und Folge: *ukuta* daß, auf daß

§ 52. Interjektionen.

- a) des Staunens, der Verwunderung: *hē! kwō!*
 b) der Zustimmung: *āīnde!* } recht so! so ist's recht!
 āīhē
 c) der Frage: *ōōō?! /* } ist's nicht so?
 vasō?! /
 d) der Furcht, des Schmerzes: *ādeāda! āde jūva!*
 e) der Aufmunterung:
 1. zum Nehmen: *kō! oōō!* da! nun doch!
 2. zum Gehen: *tsukwa!* pl. *tsukwi!* vorwärts! marsch!
 3. zum Kommen: *tsuvula!* pl. *tsuvuli!* auf, komm! auf,
 kommt! komm! kommt! komm her! kommt her!
 f) der Vorsicht: *kyōki!* } Achtung! Vorsicht! Aufgepaßt! (bei
 kyōki! } einer Gefahr)

Merke ferner:

- nangī!* } der Ton, der beim Fallen hervorgerufen wird
nangū! }
nandū! " " " " Schießen " "
napā! " " " durch Ohrfeigen " "
nangā! " " " beim Zusammenschlagen von zwei
 harten Gegenständen entsteht
napō! " " " beim Schlagen auf etwas Hartes,
 Stein usw. entsteht
napū! " " " beim Schlag auf etwas Weiches
natsabwa! patsch! ins Wasser
dudududu gluckern, vom Wasser beim Schöpfen mit Flasche

III. Satzlehre.

§ 53. Zur Syntax der einzelnen Wortarten.

Soweit die syntaktischen Regeln oben bereits gegeben sind, wird darauf verwiesen. Wir tragen hier zunächst noch einiges nach, was sich dort nicht hat sagen lassen.

I. Zum Hauptwort. § 5—8.

1. Es ist notwendig, sich die Präfixe der verschiedenen Klassen genau einzuprägen; dieselben dürfen nie verwechselt oder durcheinander gebracht werden im Laufe des Gesprächs, sonst wird man nicht verstanden. Diese Regel gilt auch für die Eigenschafts-

wörter. Die Präfixe mit vokalischem Anlaut entsprechen etwa dem bestimmten Artikel, ohne vokalischen Anlaut dem unbestimmten.

2. Soll auf ein Hauptwort besonders hingewiesen oder dieses stärker betont werden, so kann der einfache Pronominalstamm (§ 10) vor das betreffende Substantiv gesetzt werden; letzteres steht dann ohne vokalischen Anlaut, z. B.:

ve munu er, der Mensch, oder gerade der Mensch
ju mbeki er, der Baum, gerade der Baum usw.

3. Nominativ, Dativ und Akkusativ der Hauptwörter sind gleich, da der Begriff des Kasus überhaupt fehlt. Der Akkusativ unterscheidet sich vom Nominativ nur durch seine Stellung hinter dem Verbum, doch vgl. § 54 2a, welche Stellung der Regel nach auch der Dativ inne hat. Über den Genitiv vgl. § 15.

umunu iŋwa embwa; ummŋsu ipa unjatsu

der Mensch erschlägt den Hund; der Reiche er gibt dem Armen

II. Zum Adjektivum. § 9.

Komparation.

Eine eigentliche Komparation gibt es in der Kĩngasprache nicht, doch kann

a) der Komparativ

1. durch Gegenüberstellung der Gegenstände oder Personen ausgedrückt werden, z. B.:

unŋosi uju nulya, veni nŋonu?

dieser Mann und jener, wer ist gut? d. h. welcher ist der bessere?

2. durch den Lokativ *ku* als Präposition:

unŋosi uju nŋonu »ku« jujwa

dieser Mann ist gut (im Vergleich) zu jenem, d. h. er ist besser

3. durch Umschreibung mit dem Verbum *-luta* vorübergehen:

unŋosi uju ukujenda, alutile unmine

dieser Mann übertrifft im Laufen seinen Freund, d. h. läuft besser, schneller

b) der Superlativ kann umschrieben werden:

1. durch *sitsq* sehr, welches der Eigenschaft zugefügt wird:

isenŋa itsi mbaha, elya maŋya mbaha sitsq

diese Rinder sind groß, jenes aber ist sehr groß, d. h. das größte

2. wie oben 2. mit ami alle:

ainyamba aji adebe ku ainyamba toami

dieses Haus ist klein im Vergleich mit allen, also das kleinste

3. wie 3 oben mit ami:

undäla uju wutale ahutale ami

diese Fran. in bezug auf die Größe, übertrifft, überragt alle, d. h. ist die größte, längste

4. ist kein vergleichener Gegenstand im Satz vorhanden, so gilt im Kinga der einfache Positiv in absolutem Sinne:

ami mbaha? wer ist der Größte?, d. h. der absolut oder einzig Größte?

III. Zum Verbum. § 21 ff.

1. Das Verbum steht in der Regel nach seinem Subjekt, es muß immer mit dem Personalpronomen der betreffenden Klasse des Substantivs verbunden sein; doch ist im Deutschen das betreffende Pronomen natürlich nicht zu übersetzen:

umumu itwa der Mensch (er) schlägt

umbeki jutwa der Baum (er) fällt.

2. Einige Verba haben nur passive Form bei aktiver Bedeutung, z. B.:

-samwa vergessen

-sukwa Sehnsucht haben nach

-ömekwa durstig sein

die Bildung ist regelmäßig wie beim Passiv (s. dasselbe, § 36).

3. Passive Form haben auch einige Verba, die im Deutschen das Objekt im Dativ zu sich nehmen, z. B.:

ndepevile mir ist gegeben worden

ndipevwa mir wird gegeben

ndevulikwe mir ist gesagt worden

4. Er ist geschlagen „von“ —
 „ „ gerettet „durch“ — } wird durch ku ausgedrückt

atovile ku ijosi er ist geschlagen worden von dem Manne

ahumile ku nyandahwe er ist gebissen worden von der Schlange

apokile ku nine er ist gerettet worden durch seinen Freund, Kameraden

5. Um auszudrücken, daß die Tätigkeit des Verbum gerade von dem Subjekt in ganz besonderer Weise ausgeübt wird oder werden soll, wird das Relativum von dem reflexiven Verbum

genommen, und zwar nehmen transitive Verben die aktive Form, intransitive die passive Form an; wir übersetzen: ich, für meine Person, du, für deine Person usw., z. B.:

ndəjəŋəhwa ich für meine Person lege mich
ndəjətehwa " " " " wärme mich
ndəjembela " " " " singe
ndəvekeja " " " " lege mir (das) zurück

6. Ähnliche Bedeutung wie die *ka*-Form, § 26, 3, hat auch die Form *lɪŋkɪ*, z. B.:

ndɪlɪŋkutɔva ich schlug *tuɪlɪŋkutɔva* wir schlugen
uɪlɪŋkutɔva du schlugst *muɪlɪŋkutɔva* ihr schluget
aɪlɪŋkutɔva er schlug *vaɪlɪŋkutɔva* sie schlugen usw.

Auch diese Form wird viel als erzählendes Tempus verwandt.

IV. Zum Adverb und den Partikeln.

1. Zusammen, zugleich, miteinander wird ausgedrückt durch die Form *panine*, *bahanine*:

valutile pa- oder *baha-nine* sie gingen miteinander vorbei
uletaje syoni bahanine bringe alles zugleich, miteinander
ulundamariyaje tsoni bahanine vereinige alle (Schafe) miteinander
veka bahanine lege es zusammen, stelle sie zueinander.

2. „Es ist genug“ wird durch die in § 11d und e aufgeführten Formen ausgedrückt:

gugɔ es ist genug (Medizin)
vavɔ, vava es sind genug (Leute)
tsitsi, tsitsɔ " " " (Rinder) usw.

3. „Ohne etwas sein“, „etwas nicht haben“ wird ausgedrückt durch *-tsila-* und *-vuɫa-*. Diese Silben treten mit dem Präfix des Besitzlosen vor den fehlenden Gegenstand, der den vokalischen Anlaut seines Präfixes verliert, z. B.:

unttsila- oder *umbuɫa-kilɪŋga* der (Mensch), der kein Land hat, ohne Land ist
ekitsila- oder *ekivuɫa-ɫɪnyasi* das (Land), das kein Gras hat, ohne Gras ist
unttsila- oder *umbuɫa-ɫuhala* der keine Weisheit besitzt, unweise ist

usw.

Mit dem Hilfszeitwort *li* sein lauten die Formen:

ndeli ntsila luhala ich bin unweise
tuli vatsila kesa wir sind ohne Erbarmen
uli mbula nyumba du hast kein Haus
ndi vavula sinu ihr seid ohne Nahrung usw.

4. Als Verneinungspartikel sind ferner gebräuchlich *si* und *ta*.

a) *si* kann vor den unveränderten Verbalformen gebraucht werden, z. B.:

si ikwitsa er kommt nicht
si atovile er hat nicht geschlagen
si alakwitsa er wird nicht kommen

Dann verneint *si* auch den Wert, die Tauglichkeit:

si nngnu er ist kein guter (Mensch)
umbeki ugu si nngnu dieser Baum taugt nichts
si sengu die Kuh ist nichts wert, taugt nichts

b) *ta* bedeutet »nicht haben«, »ohne sein«, in Verbindung mit *va* sein:

avanu avatava vikwedika Leute, die keinen Glauben haben,
 ohne Glauben sind

c) Mit *ki* oder *vu* ohne zu (vgl. § 54, 11):

andndile kitambona er suchte ihn, ohne ihn zu finden
vipulika vutamanya sie hören, ohne zu verstehen
po vulava vununu kitasila da wird eine Herrlichkeit sein,
 ohne aufzuhören, ohne aufhören

§ 54. Zur eigentlichen Satzlehre.

1. Der einfache Satz.

a) In der Regel wird der Satz mit dem Subjekt begonnen; soll ein anderer Satzteil hervorgehoben werden, so kann er zu Anfang gestellt werden: *umunu nngnu* der Mensch ist schön, oder *nngnu umunu* schön ist der Mensch (vgl. prädikativen Gebrauch § 6 und 9. Die Kopula wird dabei nicht besonders ausgedrückt).

b) Ist das Subjekt ein Hauptwort, das Prädikat ein Zeitwort, so muß vor das Zeitwort das entsprechende Fürwort treten (vgl. § 53, III 1):

ungosi itova der Mann (er) schlägt
embwa jiluma der Hund (er) beißt
ekideje kifuluka der Vogel (er) fliegt
undume atovihwe der Knabe (er) ist geschlagen worden

2. Der durch ein Objekt erweiterte Satz.

a) Enthält der Satz ein Objekt und ist dieses ein Substantivum, so wird in der Regel das darauf bezügliche Pronominalobjekt nach § 14, 4 in die Verbalform eingefügt, z. B.:

enyanda^{hoo} jikunduma umunu die Schlange (sie) beißt (ihn) den Menschen

undäla ikujitova embwa die Frau (sie) schlägt (ihn) den Hund
eliduma likundya umwana der Panther (er) frißt (es) das Kind

b) Dieselbe Regel wird angewendet, wenn das Objekt ein Pronomen relativum oder demonstrativum ist:

ikuntova, uvé ikwitsa er schlägt (ihn), welcher (er) kommt
akantova uju er schlug (ihn) diesen

c) Sind Mißverständnisse ausgeschlossen, so kann die pronominale Einfügung auch unterbleiben, z. B.:

umenza ineja amajasi das Mädchen (es) schöpft Wasser
undäla ihagala inyagala die Frau (sie) sammelt Brennholz
ungosi ihenza enolo der Mann (er) schlachtet das Schaf

d) Sind mehrere Objekte vorhanden, so kann nur ein Objekt in das Verbum eingefügt werden, z. B.:

udadadye ampye unswambe elikumbulo (der) sein Vater (er) gab (ihm) dem (seinem) Sohne die Hacke

Dementsprechend kann auch ein reflexives Verbum neben der Reflexivpartikel kein anderes Objekt haben:

etovile ekilunde er schlug sich das Bein

e) Wenn das Verbum näheres und entfernteres Objekt nach sich hat, so steht das entferntere vor dem näheren, wie im Deutschen:

ungahelaje umunu uvugono bereite (ihm) dem Menschen eine Ruhestätte

3. Wenn Sätze aneinandergereiht werden, so haben sie in allen Formen in der Regel dasselbe Tempus. Bei der Erzählung entfernter Dinge kann aber je nach dem Geschmack des Redenden die *ka*-Form auch durch die *-linku*-Form abgelöst werden, doch gilt es für feiner, dasselbe Tempus beizubehalten

avanu vajatyé, vahumile ku vutale, vajendile isijono sidatu
die Leute sind müde geworden, sie sind aus der Ferne gekommen, (und) sie sind drei Tage gereist

umenza akitsa, akasika kulugasi, akanejelelela amajasi das Mädchen kam, es langte am Flusse an, (und) es schöpfte Wasser

Aber auch: *um. akitsa, akas. kulug., alinkunejelelela amajasi*

4. Auch Folgesätze werden in der Regel als koordinierte Sätze behandelt:

ndentovile aswe ich schlug ihn, daß er starb, eigtl. ich habe ihn geschlagen, er ist gestorben

5. Häufig werden Sätze als Infinitive subordiniert, die wir im Deutschen koordinieren. Er ist gekommen und hat mich besucht:

itsile kukundola er ist gekommen, mich zu besuchen
avukile kwilima

Auch können mehrere Imperative wie im Deutschen hintereinanderstehen, oder es können die an zweiter Stelle stehenden Formen subordiniert werden, indem man sie in den Infinitiv oder auch in den Konjunktiv setzt:

nyila, behaja kwineja amagasi lauf schnell und geh, (um) Wasser zu schöpfen

Oder: *nyila, beha, neja amagasi* lauf schnell, geh und schöpfe Wasser

Oder: *nyila, ubehe, uneje amagasi* lauf schnell, daß du gehst und Wasser schöpfest

6. Alle Sätze, die eine Absicht, einen Wunsch, einen indirekten Befehl enthalten, treten in den Konjunktiv (vgl. auch die vorige Regel):

antovile aswitsaje er hat ihn geschlagen, daß er sterbe, auch mit *ukuta* zu bilden

antovile ukuta aswitsaje er hat ihn geschlagen, damit er sterbe
avahegye valute er ging ihnen aus dem Wege, daß sie vorbeigehen könnten

Oder: *avahegye ukuta valute* er ging ihnen aus dem Wege, damit sie vorbeigehen könnten

vwitsaje unange komm doch und hilf mir

wilange utetsaje vatutange rufe sie (und) sage, sie möchten uns helfen

7. Relativsätze (s. Pronomina relativa § 13).

Man achte im Satzgefüge auf Demonstrativa und Relativa:

a) *mbasajelaje avikuwaduka, avikuwaswima* bittet für die (Dem.) so (Rel.) euch beleidigen (und) so euch verfolgen.

Das Demonstrativ steht als Objektpronomen zwischen Personalpronomen und Verbalstamm, so = welche ist Relativum und wird durch das Präfix vor dem Verbum wiedergegeben.

- b) we (Rel.) ikwitsa kwane, vē (Dem.) nandikumbeniga wer zu mir kommt, den will ich nicht hinausstoßen
ve nyakuginyirwa, we igolosa syoni der ist ein zu Lobender, welcher alles recht tut

8. Bedingungssätze (s. § 47, 4; 48, 3. 4).

ungave vukwitsa, undolage nane wenn du kommst, so besuche auch mich

ungambone untwa, ukambule: ndendondile solltest du den Häuptling sehen, so sage ihm, ich habe ihn gesucht
ndalangave apulike, ndalanaswili wenn er gehört hätte, so wäre er nicht gestorben

ndulungave unyilange, ndili nditsile wenn du mich gerufen hättest, so wäre ich gekommen

Zeitlich mit vo:

vo umahile, umbule wenn du fertig bist, sage mir's

Mit folgendem po:

vo itsile untwa, po unyilange wenn der Häuptling gekommen ist, dann ruf mich

Auch: untwa vo itsile, po unyilange der Häuptling, wenn er gekommen ist, so ruf mich

9. Beispiele für Verwendung des Infinitivs:

ukevandeje ukugwa sei vorsichtig, damit du nicht fällst
itsile kukuntova er ist gekommen, um ihn zu schlagen
vahumile ukumwibata sie kommen heraus, ihn zu ergreifen

Mit Genitiv:

vankungile va kumbuda sie banden ihn, um ihn zu töten
vane gile amagasi ga kuhya sie schöpften Wasser, um es zu trinken, oder — Trinkwasser

asunile, vagule isinu sya kulya er sandte sie, daß sie Dinge zum Essen — Nahrungsmittel kauften

jijagile enzila ja kupone la es fehlt der Weg, darauf zu entkommen

Merke die Form:

najikuli (oder najili) nzila, umu tupone lage es gibt keinen Weg, darauf wir entkommen könnten

nakuli munu unya kutupoka es gibt keinen Menschen, der uns retten kann

Oder: nakuli munu, we atupoke es gibt keinen Menschen, der uns retten könnte

10. Statt der indirekten Rede wird gewöhnlich die direkte gebraucht:

akatsova akata: ndihuma kuvutale er sprach, er sagte: ich komme von weit her, statt: er sprach, er sagte: daß er von weit her käme

atyē: ubehajē kwineja amajasi er sagte: gehe doch, Wasser zu schöpfen, statt: er sagte: daß es (das Mädchen) ginge, um Wasser zu schöpfen

umbeki gukatye: ndefwe der Baum sagte: ich möchte fallen, statt: der Baum droht zu fallen

Indirekte Rede kommt auch vor, z. B.:

ambuile lino ndehajale inyajala er sagte mir soeben, ich solle Brennholz sammeln

11. Adverbialsätze mit „ohne zu“ (s. § 53 IV. 4c):

ukuswa kwivoneka kitatsogela nani ekinyu der Tod erscheint, ohne sich vorher anzumelden, eigtl. ohne vorherzusagen etwas, ein Ding

unswimi ikonga enanu vutalola enzila der Jäger verfolgt das Wild, ohne auf den Weg zu achten

Kinga-Texte.

Ekitsago.

Märchen.

1. *Unkeve*. (Herr) Schakal.

Undala akale na vana vani, ve asihile mu maniya
 Eine Frau war mit Kindern vier, dieselben sie verbarg in einer Höhle.
akata: »mwo ntamaje vunonu.« [mwene akavuka, uku
 sie sagte: hier drin verhaltet euch ruhig. Sie selbst sie ging, wohin
avukile. P'itsuva elinge akema nda kuko
 sie ist gegangen. Am Tage dem andern sie stand als wie dort,
akilanga akata: »ku nendi li avana ava,
 sie rief, sie sagte: dort bei den kleinen Trommeln die Kinder diese,
nda kumpiva?! Avene vakata: »ko tuli twirni,
 ob dort ihr seid?! Dieselben sie sagten: da wir sind wir alle,
tuli vani! Akavuka. P'itsuva elinge akavuja
 wir sind vier! Sie ging. Am Tage dem andern sie kehrte wieder,
akata: »ku nendi li avana ava, nda
 sie sagte: dort bei den kleinen Trommeln die Kinder diese, ob
kumpiva?! Avene vakata: »ko tuli twirni. Akavuka.
 dort ihr seid?! Dieselben sie sagten: da wir sind wir alle. Sie ging.
Vo avukile, akitsa unkeveakilanga akata:
 Als sie war gegangen, er kam der (Herr) Schakal, er rief, er sagte:
»ku nendi li avana ava, nda kumpiva?!
 dort bei den kleinen Trommeln die Kinder diese, ob dort ihr seid?!
(akilanga nelimehyu elivaha). Avene vakamwanda vakata:
 (er rief mit Stimme die große) Dieselben sie antworteten, sie sagten:
»ko tuli, tuli vani! Po akitsa akatoja ujuinge umbaha,
 da wir sind, wir sind vier! Da er kam, er holte das eine das große,
palakandya. Po akitsa avanyinavo akata: »ku
 darauf er aß es. Als sie kam ihre Mutter, sie sagte: dort bei
nendi li avana ava, nda kumpiva?! Avena
 den kleinen Trommeln die Kinder diese, ob dort ihr seid?! Die Kinder
vakata: »litsile elinu, likalye ummama,
 sie sagten: es ist gekommen ein Untier, es hat gegessen das älteste,

lino tuli vadatu vovule.« Umwene akavuka akasika
jetzt wir sind drei nur noch. Sie ging, sie kam an,
akata: «ndeti? elinu liki?» po vakata: «litwi-
sie sagte: wieso? Untier welches? Da sie sagten: es hat uns
langile nda juve, po tukata, ve juve, tulyandile.«
gerufen wie du, da wir dachten, das bist du, wir antworteten ihm.
Akata: «li-langile ndeti?» vakata: «likilangile nelimehyu
Sie sagte: es hat gerufen wie? sie sagten: es hat gerufen mit Stimme
elivaha.« Uvanyinavo akata: «bako ukwedika, vo livuja,
die große. Ihre Mutter sie sagte: nicht zustimmen, wenn es zurück-
mwedike, vo ndikuwilaŋga, une vovule.« Akavuka. Unikeve
kehrt, stimmt zu, wenn ich euch rufe, ich nur. Sie ging. Der (Herr)
akavuja akilaŋga nelimehyu elivaha, avene
Schakal er kehrte zurück er rief mit Stimme die große, dieselben
vatsike vamunye; akavuja akilaŋga, avene
sie verhielten sich, sie schwiegen; er kehrte zurück, er rief, dieselben
vakava mie. Po akavuka ku nyaluhala akambutsa
sie waren schweigend. Da er ging zum Weisen, er fragte ihn,
akata: «ndegahaje ndeti?» Umwene akamwanda akata:
er sagte: ich möge tun was? Derselbe er antwortete, er sagte:
«ubehaje uku, ko gili emihałaswe, utamaje
du mögest gehen dahin, wo sie sind die Ameisen, du mögest dich
mumwa, gikulumaje sitsa, elimehyu lyave po
setzen dahinein, sie mögen dich beißen sehr, die Stimme deine dann
lilava lidebe.« Akavuka ku mihałaswe, gikanduma
sie wird werden fein. Er ging zu den Ameisen, sie bissen ihn,
gikanduma umana gwoni. Vo alivene elimehyu,
sie bissen ihm den Körper den ganzen. Als er sie sahe die Stimme,
liye lidebe, akavuka akilaŋga nelimehyu elidebe.
sie war geworden fein, er ging, er rief mit der Stimme der feinen.
Avene vakata: «ve juva», vakamwanda,
Dieselben sie sagten: das ist unsre Mutter, sie antworteten, darauf
palasika, akatoŋa ujunge - akandya. Akavuka uvanyinavo
er kam, er nahm das andre, er aß es. Sie ging ihre Mutter,
akitsa akilaŋga akata: «ku nendi» avana
sie kam, sie rief, sie sagte: dort bei den kleinen Trommeln die Kinder
ava, nda kumpiva?!« Vakata: «likitsile elinu,
diese, ob ihr da seid?! Sie sagten: es ist gekommen ein Untier,
lito lile ujunge, tuli vaveli vovule.« Umwene akaliŋa
es hat geholt den andern, wir sind zwei nur. Sie selbst sie weinte,

akata: -bakq nye vana vane, loli, lino ndi vareli vorule,
 sie sagte: nein ihr Kinder meine, seht, jetzt ihr seid zwei nur.
 mpulhetsage, bakq ukwedika elinu, ro litsile.
 gehorchet, nicht zustimmen dem Untiere, wenn es gekommen ist.
 Akavuka. Uikeve akavuja akitsa akilanga nda
 Sie ging. Der (Herr) Schakal kehrte wieder, er kam, er rief wie
 katala, avana vakedika, po akasika akantola
 früher, die Kinder sie stimmten zu, da er kam, er holte ihn
 zjunge akandya akavuka. Urayina akavuja
 den andern, er aß ihn, er ging. Die Mutter sie kehrte zurück,
 akilanga akata: -ky nendi li avana ava,
 sie rief, sie sagte: dort bei den kleinen Trommeln die Kinder diese.
 nda kumpiva?! Akamwanda, uve asiyye,
 ob da ihr seid?! Er antwortete ihr, welcher er war übergeblieben.
 akata: -ndeki ndemwene, manya elinu lintolile ujunge.
 er sagte: ich bin ich allein, denn das Untier es hat geholt den andern.
 Akitsa akakuta akata: -bakq ve mwana vane, rurulolelajje vu-
 Sie kam, sie schrie, sie sagte: nein du Kind mein, sieh auf dich gut.
 none, lola, lino uki ve mwene vorule, bakq ukwedika. Akavuka.
 siehe jetzt du bist du allein nur, nicht zustimmen. Sie ging.
 Uikeve akavuja akitsa akilanga, umwene
 Der (Herr) Schakal er kehrte zurück, er kam, er rief, er selbst
 edike, po akantola namwene akandya,
 er stimmte zu, da er holte ihn auch ihn selbst, er aß ihn, sie
 vasile voni. Urayina ro akilanga, almihre
 sind alle geworden, sie alle. Seine Mutter als sie rief, sie rief ver-
 geblich, umsonst, nicht antwortete ihr jemand, sie wiederholte, sie rief,
 akalemwa. Akavuka akasika kuko akajivona ji
 sie tat's vergeblich. Sie ging, sie kam dorthin, sie sah sie sie
 munga jeng.
 die Höhle allein.
 Akajila akajila akatanza avanu voni
 Sie weinte, sie weinte, sie rief zur Hilfe die Leute sie alle,
 akata: -munywelele. Vakahuma
 sie sagte: trinkt meinewegen (Zaubermedizin). Sie kamen heraus
 voni vakahuma vakasika kuntuanya, ve
 sie alle, sie kamen heraus, sie gelangten zum Zauberdoktor, der
 akotsitse umwotq umbaha akata: -nye nyivoni, tsumbi!
 er zündete an das Feuer das große, er sagte: ihr ihr alle, springt!

vakatsumba vomi, vomi, nehilalawe
 sie sprangen sie alle, sie alle, sowohl die (Frau) Schlange als auch
nehyalutsi nesude neivuku, vomi, vomi.
 (Herr) Reh und (Herr) Hase und (Herr) Hahn, sie alle, sie alle.
Unkeve mahya emile mbele; vo vakasila vomi,
 Der (Herr) Schakal aber er stand hinten; als sie alle waren sie alle,
namwene akatsumba akajwa akata: pō! mmwoto,
 auch er selbst er sprang, er fiel, er sagte: po! (plumps) ins Feuer,
pō akata: »kwō! gumenzitse unkiḷa, paladumula
 da er sagte: nanu! er hat mich gehindert der Schwanz, darauf hieb er
unkiḷa akataḡa. Akatsumba ulunge
 ab den Schwanz, er warf ihn fort. Er sprang zum andern Male,
akajwa; akata: pō! mmwoto; akata: »kwō! kimenzitse
 er fiel; er sagte: po! (plumps) ins Feuer; er sagte nanu! es hat mich
ekiḷunde, akadumula ekiḷunde, akatsumba akajwa akata:
 gehindert das Bein, er hieb ab das Bein, er sprang, er fiel, er machte
pō! mmwoto. Pō akakeḡeta amaḷunde ḡoni akatsumba
 plumps! ins Feuer. Da er schnitt ab die Beine sie alle, er sprang,
akajwa mmwoto; akata: pō! akapia mmwoto. Undāla
 er fiel ins Feuer; er machte plumps! er brannte im Feuer. Die Frau
palata: »loli, avonike, uwe alye
 darauf sie sagte: seht, er ist offenbar geworden, welcher er hat
avana vane. Pō akahajaleḷa inyajala,
 gegessen die Kinder meine. Da sie sammelte herzu Brennholz,
akaveka baha mwoto, ukuta apitsage vunonu,
 sie legte daselbst auf's Feuer, damit er brennen möge gut, daß
akasile.
 er alle werde.

2. *Uvwikeve.* (Herr) Schakal.

Avahenza vadatu vakavuka kwijava utuntsigili,
 Die Mädchen die drei sie gingen, um zu graben die Hülsenfrüchtchen,
vaveli vakajavela nani, ujunge akakeḷetsa. Avaveli ava,
 zwei sie gruben schnell, das andere es zögerte. Die zwei diese,
vo vajavile, vamaḷile, vakajḡḡoka;
 als sie gegraben hatten, sie waren fertig, sie gingen nach Hause;
vakatsisika ku ḷujasi vakemba vakata: »ḷwikage!.
 sie kamen dann an den Fluß, sie sangen, sie sagten: werde doch flach!

Ulugasi lukakepa, vakaloroeka. Pa mbele ujuunge, vo
 Der Fluß er fiel, sie gingen hindurch. Hernach das andere, als
amahle, akajodoka na murene akitsa akasika
 es war fertig, es ging nach Hause, auch es, es kam, es gelangte
ku lugasi akata, ulugasi lwikaye. Bakō,
 an den Fluß, es sagte, daß der Fluß flach werden möge. Nein,
lugasi lukadeja lukadeja lukakuka nolusaja hwa murene.
 der Fluß, er stieg, er stieg, er nahm fort auch den Stab desselben.
Umwene akakimbela akanyila akajuvona ku rutale umucoto.
 Es selbst es floh, es lief, es sah es in der Ferne das Feuer,
nyala. Akavuka kuko akitsa akasika, nesula
 es leuchtet. Es ging dahin, es kam, es langte an. und der Regen,
ekitima. Vo asike ku nyumba ja munu Uwikere,
 er regnete. Als es anlangte zum Hause des Mannes Schakal.
akatova pa lwisi akata: »ve Vwikere unigande-
es klopfte an die Tür, es sagte: du (Herr) Schakal, du mögest
nduhila, ndekote.« Umwene manya akeni-
 mir doch auf tun, daß ich mich wärme. Er selbst aber er machte
nalehwa; akatsova ulunge akata: »ve Vwikere,
 sich schweigen; es sprach zum andern Mal, es sagte: du (Herr) Schakal,
unigandenduhila, ndekote; umwene akanunala.
 du mögest mir doch öffnen, daß ich mich wärme; er selbst er schwieg.
Pa akatsova ulunge akata: »ve Vwikere,
 Da es sprach zum andern Male, es sagte: du (Herr) Schakal, du
unigandenduhila, ndekote, manya ndehelye
 mögest mir doch öffnen, daß ich mich wärme, denn ich zittere vor
Regen. Der (Herr) Schakal da er antwortete ihm. er sagte:
»ndekudenduhile ndeti? uli ndala vane?« Umwene
 ich möge dir öffnen wieso? du bist (etwa) die Frau meine? Es selbst
palata: »manya ndehelye, ndekote;»
 darauf es sagte: aber ich zittere, ich möchte mich wärmen;
akadendula, akota; vukahwa. Uwikere
 er öffnete ihm, es wärmte sich; es ward dunkel. Der (Herr) Schakal
akata: »lino vutile, vujaga ku nyumba.«
 er sagte: nun du hast dich gewärmt, kehre zurück nach Hause.
Umwene umenza po akata: »ve Vwikere! vukuswima
 Es selbst das Mädchen da es sagte: du Schakal! du verjagst mich
vo keki? manya vohwe, jo ndelewva.«
 wie was? denn es ist dunkel, da werde ich gefressen werden.

Umwene akata: „humbe, uvetsaŋe undāla vane“;
 Er selbst er sagte: Nun denn, du mögest sein die Frau meine;
umwene akaveŋa akata: „bako, ndiŋodoka
 es selbst es weigerte sich, es sagte: Nein, ich kehre nach Haus
 pa vusiku.“ Vakatama vakateleka isinu, uŋuŋe isya mwene,
 am Morgen. Sie saßen, sie kochten das Essen, der eine das seine,
nujuŋe isya mwene. Uwikeve po akata:
 und der andre das seine. Der (Herr) Schakal da er sagte: du
 „umetsaŋe isyave, une ndekupetsaŋe isyane“;
 mögest mir geben das Deinige, ich möge dir geben das Meinige;
 po akampa umenza isya mwene, na mwene umenza
 da er gab dem Mädchen das Seine, und es selbst das Mädchen
akampa isya mwene. Vo vakata, twiŋone lwajwe,
 es gab ihm das Seine. Als sie sagten, wir mögen uns niederlegen,
umenza akadova elitesu. Uwikeve akata: „kwo!
 das Mädchen es bat die Matte. Der (Herr) Schakal er sagte ach!
nandeli nalyo, uli ndāla vane, ukuta ndekupetsaŋe
 nicht habe ich sie, bist du die Frau meine, daß ich möge dir geben
elitesu?“ Umenza po akata: „umetsaŋe liŋya,
 die Matte? Das Mädchen da es sagte: du mögest mir geben jene dort,
elyo uŋonzile“; umwene akata: „kwo bako, maŋya
 welche du hast aufgerollt; er selbst er sagte: ach nein, denn
mwo ndeŋonzelye umwana vane.“ Umenza akatoŋa
 darin habe ich eingewickelt das Kind meins. Das Mädchen es holte
elitesu akagoneŋa. Maŋya pa vusiku akambona umwana;
 die Matte, es legte sich darauf. Aber am Morgen es sah das Kind;
akavyka kwa Vwikeve akata: „lola, umwana ndembwene
 es ging zum (Herrn) Schakal, es sagte: sieh, das Kind ich hab' es
mu mwitesu.“ Uwikeve akata: „maŋya
 gesehen drin in der Matte. Der (Herr) Schakal er sagte: aber
ndekuvuhile, ndevukile umwana vane mumwa. Liŋo
 ich hab' dir gesagt, ich habe gelegt das Kind meins dahinein. Jetzt
uvetsaŋe undāla vane, uŋyasehetse umwana vane.“
 du mögest sein die Frau meine, du mögest nähren das Kind meins.
Umwene akantola umwana akampapa
 Es selbst es holte es das Kind, es nahm es auf den Rücken, es
akagadoka nave. Uwikeve akahuma
 ging nach Hause mit ihm. Der (Herr) Schakal er trat hinaus,
akambona nda kukwa akamwilaŋa akata: „wibeha ndaku? ja
 er sah es als wie dort, er rief es, er sagte: du gehst wohin? so

ukumbuda umwana rang. Undäla akata: •nilembudage
 du wirst töten das Kind meins. Die Frau sie sagte: ich möge es
ndeti umwana cakq? [mwene akata: •ungambone
 töten wie das Kind deins? Er selbst er sagte: wenn du mögest
isqolo pa ntwe pa umwana rang, ungatsileka,
 suchen die Läuse auf dem Kopfe des Kindes meins, du magst sie
bako ukubuda, manya gw nñima jwa mwene. [mwene
 lassen, nicht töten, denn dies ist die Seele des selbigen. Sie
akata: •gheju. Akavuka akasika ku nyumba akambula
 sie sagte: jawohl. Sie ging, sie kam nach Hause, sie sagte ihm
udadadye nywanjima elya sqolo. [•
 ihrem Vater und ihrer Mutter die (Sache von) den Läusen. Ein
hinge lusiku, vo alutile nare kwiñima, akavuvula
 ander Mal, als sie ging mit ihnen zum Ackern, sie sagte ihnen
avanunawe akata: •nye vani,
 ihren jüngern Geschwistern, sie sagte: ihr meine kleinen Geschwister,
ndolage vungu umwana ujju, manya nungatsirone
 ihr möget sehen gut (auf) das Kind dieses, wenn aber ihr solltet sehen
isqolo pa ntwe jwa mwene, ntsileke, bako ukubuda, manya
 Läuse auf dem Kopfe des selben, (so) laßt sie. nicht töten, denn
gw nñima jwa mwene. Vo vavukile, avanu-
 dies ist das Leben des selben. Als sie gegangen waren, ihre jüngern
nawe vakata: •ndali, aswitsaje ndeti?
 Geschwister sie sagten: ach was. es sollte sterben, wieso? sie
vakalola vakatsivona isqolo pa ntwe jwa mwana,
 schauten, sie sahen sie die Läuse auf dem Kopfe des Kindes, sie
vakatsibuda, umwana manya po aswe. Avene manya
 töteten sie, das Kind aber da es ist gestorben. Sie aber sie
vakampapa umwana, vo aswe. Po
 nahmen es auf den Rücken das Kind, als es war gestorben. Da
kikaluta ekideje, uku vilima, kikataka
 es ging vorbei das Vöglein dort, (wo) sie ackern, es setzte sich
bako kikemba kikata: •ndampilima-ñimaje covule,
 dahin, es sang, es sagte: ob ihr mögt ackern und ackern nur,
ku nyumba manya kuli ngalavana? Vakamwilanga unjosi vakata:
 zu Hause aber es ist leer? Sie riefen ihn den Mann, sie sagten:
•uvage elideje eli! umwene akatova akahanyia
 schlage doch das Vogelvieh dieses! er er schlug, er röstete,
akalya. Vo alye, kikavuja ukutama bako kikemba
 er aß. Als er gegessen, es kehrte wieder zu sitzen daselbst, es sang,

kikata: »nda mpilima-limaŋe, ku nyumba manya kuli
 es sagte: ob ihr mögt ackern und ackern, zu Hause aber es ist
ngalanana.» Vakata: »kā! ekideŋe eki! ukatoŋe.»
 leer. Sie sagten: so was! der Vogel dieser! schlage doch.
Udadade akatova akanyanha akalya akata: »najuniye mwitsaŋe
 Der Vater er schlug, er röstete, er aß, er sagte: Auch ihr möget kommen
kwilya.» Avene vakabela; vakavuja ukutama
 um zu essen. Sie weigerten sich; sie kehrten zurück zu sitzen
baho; ekideŋe kikemba wwo; akatova akabuda aka-
 daselbst; der Vogel er sang wieder so; er schlug, er tötete, er wickelte
bina akata: »ekideŋe eki kili ndeti? tulo-
 ein in Gras, er sagte: der Vogel dieser er hat was? Wir wollen
laŋe, nda kitsuka nahino.» Vakalola, ekideŋe ekinge
 sehen ob er aufersteht auch jetzt. Sie sahen den Vogel den andern,
kikatama nda palya kikemba kikata: »ndampilima-limaŋe,
 er saß, als wie dort, er sang, er sagte: ob ihr wohl ackern möget,
ku nyumba kuli ngalanana?» Po vakata: »kā! ekideŋe
 zu Hause (aber) ist es leer? Da sagten sie: so was! Der Vogel
kili ndeti?» Vakagodoka. Vo vasike, vakavavona
 er hat was? Sie gingen nach Hause. Als sie ankamen, sie sahen sie
avana, vipapa umwana, uwe aswe.
 die Kinder, sie trugen auf dem Rücken das Kind, welches es war tot.
Vakavavutsa vakata: »ngahile ndeti?» vakavanda
 Sie fragten sie, sie sagten: ihr habt getan wie? Sie antworteten ihnen,
vakata: »tutsiwene isosoŋo, tutsibudile,
 sie sagten: wir haben gesehen die Läuse, wir haben sie getötet,
umwana palaswa.» Undala palalila palata:
 das Kind, darauf es starb. Die Frau sie weinte und sagte:
»mumbudile umwana, vo ndekatyē: mundoleŋe vunomu.»
 Ihr habt getötet das Kind, obgleich ich sagte: habt acht auf es gut.
Akapapa umwana akavuka ku nyumba ja
 Sie nahm auf den Rücken das Kind, sie ging zum Hause des
Vwikeŋe, mwo akaveka umwana akavuka. Uvikeŋe, vo
 Schakals, darin sie legte das Kind, sie ging. Herr Schakal, als
akambona nda kukwa, akamwilaŋa akata: »umwana raŋo,
 er sie sah als wie dort, er rief sie, er sagte: das Kind meins.
ndaku?» Umwene akamwanda akata: »bako aswe,
 wo (ist es)? Sie antwortete ihm, sie sagte: ach, es ist gestorben,
ndembekile nyumba.» Umwene akata: »manya ndekuvuŋile:
 ich hab es gelegt ins Haus. Derselbe er sagte: Aber ich habe es dir

vikumbuda umwana vane. Undäla akata:
 (doch) gesagt, du tötest es das Kind meins. Die Frau sie sagte:
•bako, ndevavulile, vandolage vunonu, bako
 nein, ich habe ihnen gesagt, sie mögen auf es achten gut, (gar) nicht
ukubuda isosolo pantwe gwa mwene; aene, vo vatsi-
 töten die Läuse auf dem Kopfe desselben; sie aber, als sie sie
mwene isosolo, vakabuda; palaswa. Uvwikeye
 sahen die Läuse, sie töteten, da ist's gestorben. Herr Schakal
akata: •bako, ubudile uvwe umwana vane.
 er sagte: nein, du hast getötet, du selbst, das Kind das meine.
Akavilanga avanine akavikunda; undäla akakimbela
 Er rief sie seine Freunde, er folgte ihr; die Frau, sie lief davon,
akasika kwa dadadye akambula akata: •Uvwikeye
 sie kam zu ihrem Vater, sie sprach zu ihm, sie sagte: Herr Schakal
ikuvunda ikunalamela navanu, kipuga. Namwene,
 folgt mir, er verfolgt mich mit Leuten, es ist ein Haufe. Auch er,
udadadye, akavilanga avanine, vakahuma. Uvwikeye
 ihr Vater, er rief sie seine Freunde, sie kamen heraus. Herr Schakal
vo asike, po vakahwa; vakavalema
 als er angekommen war, da sie kämpften; sie überwandten sie
ava Vwikeye. Pitswa ekinge, Uvwikeye
 die des Schakals. An einem Tage einem andern, Herr Schakal
akata: •ndegome isinu sya jujuwa. Manya uda-
 er sagte: ich möchte rauben die Sachen desselben. Aber der
dadye undäla akambona akata: •kyo kinu keki? Umwene
 Vater der Frau er sah ihn, er sagte: dies was ist dies? er
akata: •mumbudile umwana vane. Udadadye
 er sagte: ihr habt es getötet das Kind das meine. Der Vater (der
akata: •umwale vango ugulile ndali, aka-
 Frau) er sagte: meine Tochter, du hast sie gekauft wann, daß sie
kutse umwana vako? Pili vahwa. Udadadye
 ernähren möge das Kind das deine? darauf sie kämpften. Der Vater
akantova Uvwikeye akambuda.
 (der Frau) er schlug ihn den Schakal, er tötete ihn.

3. Lya denzu.

Avakime vaveli vakavuka kwilola ulukolo hwa vene. Ujunge aswa-
kile ekigala lya hove, ujunge elya denzu. Vakavuka vakavuka, po vaka-
vavona, avahenza vakafuta nda kukwa; vakavilanga vakata: •nye vahenza,

unye mukunnogwa uveni ku twi vaveli? Avene vakata: «twinogwa, uwe aswalile eligala lya hove.» Vakavuka vakavavona avahenza avange vakavavutsa vakata: «mukunnogwa uveni?» Avene vakata: «tukunnogwa, uwe aswalile elya hove.» Vakavuka. Pa luhyika ulunge vakavavona avahenza avange vakavilanga vakata: «mukunnogwa uveni?» Avene vakata: «uwe, aswalile elya hove.» Ujunge palata: «kwo! vasulile une, twananane lino eligala.» Vakānanana, akampa unninge elya denzu, umwene akaswala elya hove. Pa luhyika ulunge vakavavona avahenza avange vakavilanga vakata: «mukunnogwa uveni?» Avene vakata: «uwe aswalile eligala lya denzu.» vakaluta. Vo vakavavona avahenza avange vakata: «mukunnogwa uveni?» Avene vakata: «uwe aswalile eligala lya denzu.» Po akata: «kwo! vasulile voni, ndeli mbivi une, mahya voni vikukunnogwa juve, nandela-gula undala lusiku.» Vakavuka vakasika ku kihulu ku lugasi. Uhyihove palata: «tuhwitsage amagasi; ujunge akata: «ena!» Vakanywa. Palakata ujunge: «tujavage eliguli; unninge akedika. Vakajava vakajava, eliguli likile. Uhyihove po akataga elya denzu mumwa akata kunninge: «tola!» ve akingila akatola akahuma. Vakajava vakajava, vo likile, unyahove akataga elya denzu mumwa akatova kunninge akata: «tola lino, tulole; umwene akata: «kwo bako, lino utole uwe; akatola akahuma. Vakajava vakajava vakajava, likile. Unyahove akata kunninge: «ingila lino utole.» Umwene akingila. Unyahove vo ambwene, ajajile mumwa, gujajile nuntwe gwa mwene, akatola umanga, palansela, akadenda vumoni; palavuka kwilola ulukolohwe. Vo akasika, vakambutsa, ndale¹ mwene; umwene akata: «ena, ndekale ndemwene.» Akatama nayo akajona akajona. Elitswa elinge akavuja akagodoka. Vo akasika ku nyumba, vakambutsa vakata: «unnino alindaku?» Umwene akata: «kwo! nyage, alimbele, ipigenda ewana.» Akajona. Nakilavo vakambutsa vakata: «unnino ndaku?» Umwene akata: «kwo! nyage, ndendekile mbele, ipigenda.» Na kilavo covule-vule, nakasike. Po vakakivona ekidege, kikema baho kikemba: «unswambinyo nakivale, vambalile eligala lya denzu, vandabye mmadaba.» Vo vakapuleka, vakambutsa vakata: «unnino undekile ndaku?» Umwene akata: «ndendekile mbele, ipigenda.» Vakanunala vakajona. Pa vusiku ekidege kikavuja kikemba: «unswambinyo nakivale, vambalile eligala lya denzu, vandabye mmadaba.» Avene vakambutsa ulya vakata: «unnino undekile ndaku?» umwene akata: «kwo! ndendekile mbele, ipigenda, ikwitsa pange kilavo.» Avene vakata: «engekidege kikwemba vo keki?» umwene akata: «kwo! nyage, kijala covule, kikejembela kyene covule.» Vakanunala vakajona. Pa vusiku ekigono ekinge, ekidege kikemba ulunge kikata: «unswambinyo nakivale, vambalile eligala lya denzu, vandabile na madaba.» Po alinkumbutsa vakata: «unnino undekile ndaku?» umwene akata: «nde-

¹ nda ale zusammengezogen.

ndekile mbele, ipijenda, paŋye ikucitsa kilaro. Arene vakatu: -ingrkideje kikumba vo keki? Umwene akata: -kwo! kijala kikejembela vorule. Arene maŋya vakata: -tsukwa! turuke, tutotelaŋye. Vakaruka nuraŋyina va ve vambudile, nudadadye naraŋge, rakatotelela. Vo vakaruka rakavavona avanu pa nzi la, vakaravutsa vakata: -upu ritsile, nda vakale vomi? Arene vakata: -bako, natiwarweni, tumbirene ju jira mwene. Vakaruka, vakavavona avange, vakaravutsa vakata: -upu ritsile, nda vakale vomi? Arene vakata: -bako, tuvawene ro raveli, ujunge maŋya ajajile pa kihulu. Po vakatsisika pa kihulu vakajarona amadaba rakambutsa vakata: -amadaba aŋa keki? Umwene akata: -amadaba twakinaŋaŋa, ja bako. Uvaŋyina akata: -maŋya amadaba gironeka, nd' umunu alimile pasi; apo tuselule, tulole. Po akasehula pasi akajuvona, untce gironeka, palata: -unguju niki? unsekile apa. Po vakamwibata na mwene vakajava chiguli vakamwisingisa mumwa, numaŋa rakamatela, pili rajodoka. Vo vatsinike ku nyumba, waŋyina va junde akavavutsa akata: -unswambaŋo, ndaku? Arene vakata: -bako, tukambudile namwene, maŋya tumbirene, akambudile unswambitu. Umwene akalila akata: -mumbudile ndeti? unswambaŋo? ukuta nte, ndehombaje, nege mumbudile umunu. Arene vakata: -uvowe tumbirene ambudile unswambitu, po tutye: na mwene amwisage.

4. Avagogoŋo.

Avagosi vaveli vakatsengile pa lujasi, ujunge ku nena ujunge ku sika. Uve akatsengile ku nena, akatsova ku nina, uve atsengile ku sika, akata: -tubudaje avajwa vitu, une ndebudaje ujwa rane, uwe ro uwene, ndembudile, po ukambude najuwe waŋyoko. Umwene akedika. Vakaruka. Uve atsengile ku nena, akatoŋa uwutoru akatwanga akatwanga, paladudila amaŋasi; amaŋasi po gavye amaduni, gavyeata unkisa. Uve atsengile ku sika, vo agavwene amaŋasi maduni, akata: -unŋaŋo lino akambudile waŋyina, najuwe ndembudaje ujwa. Akatoŋa enyengo, palambuda waŋyina, palantaŋa ndujasi. Vo antaŋile, akavuka kunnine, uve atsengile ku nena, akambula akata: -najuwe ndekambudile ujwa. Akingila nyumba akambona mumwa waŋyina va nine. Akatsova akata: -uwe nyango unzangile; une ndembudile ujwa, we waŋyoko undekile; najuwe umbudaje waŋyoko. Umwene akata: -bako une ndelahile uwutoru vorule; ujunge po akata: -ukumbula une ukuta: ndelahaje uwutoru? Une ndembudile ujwa, najuwe umbudaje waŋyoko. Umwene akata: -bako, uli ntsimu uwe, une ndendekile. Ujunge po akata: -bako une ndembudile, aswe, najuwe umbudaje; lola, juvavile untima, vo ndembudile, umbudaje najuwe. Umwene akata: -kwo, bako, humbe umbudaje uwe;

umwene palakweḡa enyēnḡo, palambuda uwaṅyina. Vo ambudile, umwine akalila akalila, vakalinda kwilwa; maṅya akata: «liṅo umbudile ujuva.» Umwene akata: «maṅya undusitse we, ukatye: ndembude uwaṅyoko, po ndembudile uwaṅyoko.» Vakitsa avajavo vakata: «ndeḡani! mbudile avayiniṅyo, vasice vo vaveli; musajane.» Avene po vakasajana.

5. Amaḡamba.

Vakale avanu navavaha navadebe, vakavuka ku luḡasi; vakata: «tujave eliḡuli.» Vakajava vakajava vakambula ujunḡe undume, aḡele, vavene, aḡelile, likaduḡa nkivino, vakata: «huma!» Vakajava vakajava, likile, vakata: «ḡela liṅo»; akingila, eliḡuli likaduḡa neḡveḡa; vakamunya. Vakajava vakajava vakaholḡḡala vakata: «iḡila liṅo, tulole.» Vakavona ikile, aḡaḡile nuntwe. Po vakatoḡa isisinde, vakansela vakadenda pakyaṅya; vakaḡodoka. Uwaṅyina undume ulya akampulekela unswambe, nakitse. Vakavavutsa avanine, ndali¹ ndaku; avene vakata: «kwo! nyagḡe.» Nakilavo nakitse. Vakandonda vakandonda vakalemwa. Maṅya eliṡuwa elinḡe umatsave, ve vanelile, akavuka kwineḡa amaḡasi; akadudumya ekideli, akapulaka umunu, vo akatsova akata: «ve vududumya ve, nda veve nyakahatsa, ukambulele uṅyajuva, ukate: unswambe uwambe, vaṅyavye akalende.» Umwene akakimbela, na ku nyumba akaninola. Na kilavo uwaṅyina akata: «behaḡa, uneḡe amaḡasi»; akavuka kwineḡa. Vo akadudumya ekideli, palatsova umunu akata: «ve vududumya ve, nda veve nyakahatsa, ukambulele uṅyajuva, ukate: unswambe uwambe, vaṅyavye akalende.» Umenza akavuka ku nyumba akasika, paṅge atsove kinu. Na kilavo vovulevule. Vo akaneḡa ulunḡe, akambula uwaṅyina akata: «vo ndekale kwinḡa amaḡasi, atsove umunu, akata: ve vududumya ve, nda veve nyakahatsa, ukambulele juva, ukate: unswambe uwambe, vaṅyavye akalende.» Uwaṅyina akata: «humbel bako ubehaḡe naḡino, une ndesihaḡe, ndepulike, paṅge ve juḡa.» Vakavuka vakasika ku luḡasi; uwaṅyina akova, umenza akaneḡa amaḡasi. Po vapulike umunu, vo itsova ita: «ve vududumya ve, ndaveve nyakahatsa, ukambulele uṅyajuva, ukate unswambe uwambe, vaṅyavye akalende.» Po akitsa uwaṅyina akavusa ekisinde akambona untwe; akatoḡa elikumbulo akanseḡula akambona, ve juḡa. Akaliḡa akalila, maṅya vakambona, umwana avoḡile mmana. Vakampemba vakambeka ku nyumba. Vakutama isiḡono sidatu; pili vavuka kwilima vakatsoga kunswambe vakata: «vwelekeḡe ukwokoḡa umwoto; vaṅitse avanu, po ukabele.» Vakavuka. Vavye vavukile, po vakitsa avatwa, vakata:

¹ Zusammengezogen aus nda aḡi.

•ve kijume, utwokole umwoto, tupepe esajo.• Umwene akata: •kwō! bako, nandikwokola umwoto.• Arene vakata: •tolā umwoto!• umwene akata: •bako, nanditola.• Pv catolile ulubeki, vakata: •tuntore umene:• palatola umwoto; ayē itolā umwoto, akahambuka ukura lujasi, luci lukadeja lukadeja, gavye amalamba. Avatwa po rakimbela. Arene kukwa uku vakalima, vakakivona ekideje, kikatama baho kikemba kikala: •nda ndima-limage, ku nyumba kuli malamba.• Umenza akata: •kwō! ekideje eki, tpoa ve dada•; akatopa. Manya ekyene kika-vujila kikemba vwō. Pv vakata: •kwō, turujaje!• vakatuja vakajodokela ku nyumba vakasika. Kwō! amalamba! Vakaruka kucene, vanselile umwana, vaketuleka nyumba ja vene. Avene vakavubula runonu.

6. Umwavujejemba.

Avaswambe vaveli, ujunge umbaha ujunge undebe, vakamengele uinyinavo uigunda vakajodoka. Uraiyina akasajala akasajala, polikitsa eliḡosi likandwatsa. Umwene akakimbela. Vo akasika ku nyumba, avaswambe vakata: •ndeti?• akata: •kwō! litsile elinu likandwatsitse, rwitse ukaḡo-nela.• Akavuka unswambe umbaha, akaḡonele, undāla akasajala. Ii-kiba eliḡosi likandwatsa, po akema unswambe, manya likandwatsa na-mwene, likwaswima. Vakasika ku nyumba. Undebe akata: •ndeti?• Ummadye akata: •kwō! tulemihce•; akata: •mulemihce?• akata: •e!• Pv umwene akavuka akaḡonele akatola nuruke neliḡaṅga; eliḡaṅga akareka nduswe, likapia. Likitsa eliḡosi: umwene akata: •sita kuku, sita!• akatola wuke akalipa, elyene likata: •ena, mwitsukulu, sinoḡa, mani akanḡe•; akatola akanḡe akata: •ahama!• akalitsutsa, likata: •ena miri-tsukulu vanḡo, kinḡa•; palatola eliḡaṅga, elipie, akata: •ahama sito!• akalaha mundomo, likapia na munsiṅḡo namwitumba likaswa. Vaka-vuka vakasika ku nyumba. Undebe akata: •kwō! uli ndwatsi jwe, lola ndeḡbudile elinu liya•; umwene akata: •kwō! ndali! undebe palata wi-tsaje ndekulungekele.• Vakavuka vakasika, kwō! likaswa.

Umbaha akata: •kwō! ulibudile uwe, une ndelemihce•; undāla aka-sajala akamala.

Umbaha akatsopa kunnūnave akata: •ve uli ntenzi vule, uigabehaje kwa Mwavu ujejemba, ukavujaje?• Umwene akata: •ena ndiruja.• Umma-madye akata: •kwō! navcivuja.• Umwene akata: •e! ndeigabehe, ndiruja.• Usonḡidyē akata: •uigabehe, po vukuḡavona amanu amaduiw, ḡikwemba, ulekaje ukuḡalola, ulolaje ku vūṅḡe, ulutaje vovule.• Akavuka aka-sika kunsitō nda kuko akaḡavona amanu amaduiw ajakemba. U-mwene akavuja akambula usonḡidyē. Umwene akata: •manya ndekuvulile ukuta, ulekaje ukulola, ulolaje ku vūṅḡe.• Akavuka akasika kunsitō

akaluta vorule, vutajalola, nimbwa tsa mwene idatu ejinge Emaholenaniya, ejinge Emahungelela, nejinge Emamyangelela. Akavuka akavuka akasika kulusumbu, avene vakasuguta vakata: «tiğu tiğu! ekiinyama kyeletile», akasuguta namwene akata: «tiğu tiğu! kilapigodoka». Vo vukahwa, vakagodoka ku nyumba vakavomba uvugale; tsikavavona imbwa, vo viokele uluketo mbugale. Ikutsa ikusika ku mwene ikata: «uvupita uvvaha jo uniatage, jo ulitsage uvudebe, uvu twiva twikada nuluwondo». Vakasika navwo uvugale, imbwa tsikakada nuluwondo uvudebe; avene vakata: «ulitsage vu uvvaha, vu vunoje»; umwene akata: «bako tweholelage, uvu tsikadile imbwa». Avene vakata: «bako, ulitsage uvuvaha, umwene akata: «bako, tweholelage, uvu tsikada imbwa». Akalya akiguta; vakabehe kwigona, vaty: «ujonage niyumba ja menza». Umenza ve akale unikete ulujwili. Vo akagonelela pa kilo, tsikaketa imbwa ulujwili lwa mwene, vo tsiketile, tsikaveka ulujwili pa mwana umenza, ikatola nuluwambo ikaveka pa mwana umenza ikatola ulusapa lwa menza ikaveka panigosi. Pa kilo vakitsa avadadadye umenza nenzunu vakasika vakatema umenza nenzunu vakampemba vakambeka nikivana. Umwene palahuma kumbele, paladendula isenga nemene nenolo, palaluta natso uluvaga. Vo woikya, avene vakahuma vakalola nikivana vakata: «kwō! tumbudile umwale vitu», pili vakunda mbele. Pa nzila imbwa tsikakilevuka tsikavavona mbele; po tsikahola uluwasi. Avene vakitsa vakasika vakatema vakahenga uluwasi vakamala. Vo vahengile vamafile, vakakunda. Imbwa tsikatsihola unsito. Vakitsa vakasika novene pansito vakahenga unsito vakamala. Umwene akasika pa kihulu; avwene lutokile ukugenda, po atogile mu mbeki nkyaniya, isenga nimene ninolo nimbwa tsikingila ndugasi tsikahambuka majaŋga. Vakitsa vakasika avene avanu, avwene, atogile mu mbeki nkyaniya, pili vadumuŋa vakadumuŋa vakadumuŋa, gukagwa. Vo gujwe umbeki, umwene vakatema vakatema vakahasa; vakaluta. Imbwa ikahuma ndugasi ikasika. Emaholenaniya ekaholenaniya ekaholenaniya ekalunda. Emahungelela ekahungelela ekahungelela, akava mumu. Ph ekahegelele Emamyangelela ekamyangelela ekamyangelela ekamyangelela ekamala naja mihō na tsi menō na gu ndomo na tsi mbulukutu, epile, avye mvomi. Akema, na tsi senga na tsi mene na tsi nolo tsikema. Vo tsemile akavutsa akata: «ve nolo, ndendkusune ku nyumba, vwikate keki?» ekata: «ndikasike, ndikate: mē! unswambo uve ale kwa Mwavujejemba, muntole, ali pa mpumbwe». Akilanga emene akata: «ndendkusune uve, vwikate keki?» jikata jenge: «ndikate: mē! unswambo uve ale kwa Mwavujejemba, ali pa mpumbwe». Akilanga esenga akavutsa vorule; jikata: «ndikate: bū! unswambo uve akale kwa Mwavujejemba, ali pa mpumbwe». Po akilanga ekideje akata: «ndendkusune, uvece vwikate keki?» ekideje kikata: «ndikate: tsutswi, tsutswi! unswambo uve

ale kwa Mwovu je jemba, ali pa mpumbure; akata: «behaja!». Vo kikatsi-
nka kwa dadadye kikemba kikata: «tsutswi, tsutswi! unswambo usw.»
Udadadye akata: «svimi ekidege eki, kila keki!». Vakaswima ekidege.
Ekidege kikavuja kikemba: «tsutswi, tsutswi, unswambo usw.»; Uda-
dadye akata: «svimi ekidege eki, kili ndeti!» vakaswima. Ekyene kika-
vuja kikemba ovo, aene vakaswima. Kikavuja ulunge kikemba rov-
levule. Udadadye po akata: «tsukwi! turuke.» Vakaruka, ra rakatsi-
gejuka, vambona namwene nisenja nimene ninolo pa kihulu. Vakitsa
vakasika vakata: «ndutsivujile kwa Mucaruje jemba!» atye: «e! ndetsi-
vujile.» Vaty: «ingisenga utolileku? nimene ninolo!» akata: «ndejomile,
vakaty, vambude.» Vakahwaga vakagoloka, ejinge esenga akakyokele
nekidege. Vakatsisika ku nyumba; akanjarela ummamyeye isenga kiusujo
ninolo nimene akata: «ve ndwatsi, lola, vo ndetsivujile kwa Mucaruje jemba.»
Akatama novo, vakandwada.

7. Unyandemuſa.

Vale avahenza vaveli, umbaha unnunare. Po muniyi umbaha
akasuna undebe ku magari akata: «ve mwani, behaja ukunega amajasi»,
akampa ekidele ekiswe, pili kiusihulu amajasi, umwene palasuvala ku
magasi akasika ku nyumba akata: «ve mmama, ukamye ekidele ekiswe,
ndelindile ku magari kwineja.» Maſya umwene umnamadye, kumbele
undebe vo akavukile, akatola enuku akabuda akabidula untwe akapajika
kukyaſya, enuku maſya akalya. Nakilavo akasuna unnunare nekidele
ekiswe; undebe akata: «kwo! mmama ekidele kiswe, ngatsilinda ijolo ku
magasi.» Umwene akata: «ukevandelaye mwani, ujejaye vunonu; undebe
palabeſa. Umwene kumbele palabuda enuku, untwe akamya akapajeka
kukyaſya, uku apajika ujunge, enuku akalya. Vo alye, akasika unnu-
nare akata: «kwo! mmama, ukamye ekidele ekiswe, ndelindile ku magari,
ndaty, ndematelaga umaſa, nilelemilwe, kinatile.» Akata ummamyeye:
«ndikukupa ekinge ekinonu kilavo.» Vo wavye wika, akavuja akampa
ekidele ekiswe akata: «mwani, elelo kyo kinonu, behaja!» Unnuna aka-
vuka ku magari; umwene kumbele akavuja akibata enuku ejinge aka-
buda, untwe akapajeka kukyaſya akalya. Unnuna akatsivuja ku
magasi akasika akata: «ekidele ukata kinonu, humbe kiswe.» Vahavusiku
akata: «behaja mwani, ku magari.» Umwene akata: «kwo! humbe ndi-
linda, ndivujila nisidele isiswe; akata ummamyeye: «bako, elelo kinonu»;
atsiſa ekinge akampa, unnuna akavuka. Umwene pambele akabuda
enuku, untwe akapajeka kukyaſya, enuku akalya. Akatsivuja unnuna
ku magari akasika akata: «isidele sini umye, siswe syoni.» Ummama
akata: «bako! kilavo ndikukupa ekinonu.» Vwavye wika, akavuja

akampa ekideli akata: «behahaga ku majasi.» Umcene kumbele akavuja akibata enuku akabuda, untwe akapageka kukyanya, enuku akalya. Unnuna vo atsisika kulugasi, akatsirona ekideli kihulula akatsironanitsa akitsa akasika akambona ummamadye, abudile enuku, ipageka untwe kukyanya. Vo avwene, ipageka untwe, akata: «jwe mmama! vukusuna une ku majasi, wewe wibuda enuku?» Umcene akata: «ndali ve mwani, ndikukupu nave, jo ulekafe ukutova kuvajuva.» Vakalya vakalya, enuku vakamala. Vo wasike avavanyina, akavavula unnuna akata: «unye mwita, elikanu litola inuku tsinyo, bako! ummama ipageka emitwe gya inuku kukyanya, inuku ilya.» Vakata avavanyina: «unigwe wicwa ndaku?» akata: «une ndiva ku majasi nekideli ekiswe.» Vakibata ummamadye vakata: «wewe twatye, elidege limala inuku, humbe wicilya jwe»; vakantova vakantova vakantova, vo vatovile, umwene umwana akahema. Vo ikave pa kihulu, likika elipululu likakuka likaluta nave. Vo likukile elipululu, umwene unnuna akatola ekideli akabehe ku majasi akatsisika ku lugasi akanegjelela akanegjelela, gakadeja. Umcene akemba, ummamadye akata:

«ve vududumya've,	dudwa, dudwa,
nda veve nyakahatsa,	" "
nda veve wambuliye,	" "
nege vawange ndutule,	" "
vandahe kukyanya,	" "
jo sula enyakuka,	" "
jikukile kwivende,	" " "

Akahuma akantweka unnunave ekideli akağodoka unnuna. Akatsilava pa vusiku nekideli akitsa akasika akanegja akanegja, gakadeja; akemba ummamadye akata: «ve vududumya've, dudwa, dudwa usw.» akahuma akantweka umwene akağodoka. Akatsigega enzele pa vusiku akitsa akasika akanegjelela akanegjelela, gakadeja. Akemba ummamadye akata: «ve vududumya've, usw.» akahuma akantweka, umwene akağodoka. Pa vusiku akalava nenzelo embaha, vakata avavanyina: «vubehaku nenzelo embaha, unatsibude»? Umcene akata: «bako, kicale ummama, ikanweke.» Avavanyina vakata: «humbe tubehage nurwe tukağonele»; umwene akata: «ena, mbehage, nikağonele, jo mukumbona.» Vakatsisika vakağonele, umwana palaneğjelela, gakadeja. Umbaha akemba akata: «ve vududumya've usw.» Vo embile akitsa akasika akantweka unnuna ekideli. Na vavanyina vakambona vakamwibata, umwene akajaganika, vakejibata cavene. Vo vibatine, unğosi akata: «kwo! unsumwise ve ndala», atye undala: «bako, unsumwise we ve nğosi»; vo vavene viğajelanila, watye: «tuvuğaje, jo tukitse kilaco», vakağodoka. Pa vusiku vakampa umwana enzele, navene vakavuka vakağonele. Umcene palaneğjelela, gakadeja;

akemba ummamadye akata: "re rududumya re usw.", akahuma akantoeke umwana enzelo, arene rakibata, vo ribile, akajajaniika, rakejibata rarene. Vajajelaniika; unijosi akata: "kwo! jure re ndala"; undala akata: "kwo! jure re nijosi, ukansumucise najigolo." Akata unijosi: "kwo! turujaje, vo tukulave pa vusiku." Vakajondoka. Na pa vusiku, rakampa umwana enzelo, navene vakaluta ukujonelela, akatsisika akanejelela, jakadreja. Namwene umbaha akemba, akahuma akantoeke. Arene vakasyondomoka, upu vakale, vakibata; rakejibata rarene, umwene akajajaniika. Vakata: "kwo! tugahile ndeti? ajajile. Tukanijongole uniyitu, atulalelelele." Vakatsisika ulunge lusiku rakajonelela mwinyasi, namwene uniyaru akajonelela. Undebe vo anejile amagasi, jadekile, ummamadye akemba akahuma akantoeke. Arene vakasyondomoka, upu vakale, rakibata, umwene akajajaniika. Vakambutsa uniyaru, ndamburene, akabele umwene akata: "kwo! nandembureni, ajajaniika torule." Akata undala: "turujaje takalajule." Vakatsisika kuntunanya, akalajula akata: "ikiningile, upu vineja amagasi, mukikaje nekijulu; nda mukare pasika pasika, mukulona elilamba; vo ndivwene elilamba, po vembaye re ndala." Vakatsisika kwilamba, akemba undala akata:

•Nyandemula, Nyandemula, Nyandemula, Nyandemula!

unigandolelela umwana, Nyandemula!

ugujila guvaha "

vale vapivona "

ilutela kwonu "

Ahe, Nyandemula!

Akanunala, undala akavuja akemba. Uniyandemula akahuma, akamwanda akata: "bako, natumbweni umwana." Akata: "ugujila guvaha, pange vapivona ilutela kwonu?" umwene akata: "kwo! bako." Vo abelile umwene, kikahuma ekijogolo ekinyamidojoda, kikata: "ummyange emidojoda, umale, po ndikuvula kinu." Akammyanga umwene akammyanga akamala; vo amalile, kikata: "lino rwikaje, rwikalirone elilamba ekinye." Vakatsisika vakalivona elilamba, akemba undala akata: "Nyandemula usw." Uniyandemula akanunala. Akavuja akemba undala, po akahuma, akamwanda akata: "bako, natumbweni." Kikahuma ekijogolo nwudojoda, ekivyeta na kipujuhili lusiku, kikata: "ummyange, po ndikuvuvula." Akammyanga akammyanga akamala, kitaroneka kinu. Vo amyangile amalile, kitye: "lino rwikaje, rwikalirone elilamba pasika palya." Vakika; vakatsisika pilamba. Akemba undala akata: "Nyandemula usw." Uniyandemula akanunala; akavuja akemba; akatsihuma akamwanda akata: "bako, natumbweni umwana." Akata undala: "ugujila guvaha, pange vapivona, ilutela kwoni?" akata: "bako." Kikatsi-

huma ekiğogolo ekinyamidogoda kikata: «ummyange kumihō, jo ndi-
kukuvula.» Akitsa akammyanga akamyanga akamala. Vo amalile,
 kikingila kikatsihuma navahenza elipuğa kikata: «nda vo ava?» Undala
 akata: «bako, umwene ali ku nyumba.» Kikavuja kikingila kikatsihuma
 navo avange elipuğa kitye: «nda vo ava?» umwene akata: «bako, umwene
napiwale, ali ku nyumba.» Kikavuja ekiğogolo, kikaluta ukuto la avange,
 kikatsihuma navo kikata: «nda vo ava?» Undala akata: «bako, umwene
ali ku nyumba.» Kikavuja kikaluta; avahenza vakatsisila. Kikatsito la
 avadala vasala, kikitsa kikasika kikata: «nda vo ava?» akata umwene:
 «bako, umwene ali ku nyumba, menza; kikavuja kikaluta kikatola avange
 avadala kikitsa, kitye: «nda vo ava?» akabala umwene akata: «bako,
umwene ali ku nyumba.» Kikaluta kikatsikwatola avagoğolo kikitsa,
 kikasika navo kikata: «nda vo ava?» Umwene akata: «bako, ali ku nyumba,
menza vovule.» Po kikağodoka kikatsikuntola umenza lino kikitsa
 nave kikata: «nda vë uju?» Umwene akata: «ena! juju.» Kitye: «ena!
uwujaye nave ukalekaje ukuntanela, unakantanelaje, ałahambuka luğasi.»
Umwene akata: «vicerju!» Vakağodoka nave vakatama vakatama; vaka-
 vavula navavanine akata: «ndekeje ukuntanela.» Vakatama vakatama.
 Manya uluñge lusiku undala akantanela umwana, avey antaniye, aka-
hambuka ukuva ulugasi. Palali la unğosi akata: «ve ndala, ve untaniye
umwana, uve atwulile atye: ulekeje ukuntanela, lola lino ahambwike
luğasi.»

8. Ukadeğe'nzule.

Ukadeğe'nzule ale neliğombu akaluta, upu vijava inini avahenza
vaveli, nummadye nunniina. Ummamadye akata: «tuhēleke inini»; ali-
 nkuta unniina: «ena, ndebehaje, nde ndebe.» Umwene atye: «tama! ndebehe
une, nde mbaha»; alinkwema ninini, alinkubeha, alinkuhēleka. Aka-
 beha akabehe akabehe, Ukadeğe'nzule, palatsibeha; akilaŋga akata:
 «Kadeğe'nzule, oğō inini.» Ukadeğe'nzule akata: «vikuma pambale.»
 Akabehe akabehe akabehe akavuja akilaŋga akata: «Kadeğe'nzule
oğō inini!» Ukadeğe'nzule palatsibeha akata: «vikuma pambale.» Aka-
 beha umenza akabehe akemba akata:

«Kadeğe'nzule, Kadeğe'nzule, Kadeğe'nzule, Kadeğe'nzule!
undindağe nane, Kadeğe'nzule!

“ “ “ “
Ahō Kadeğe'nzule!»

Umwene Ukadeğe'nzule akemba namwene akata:
 «menza, menza, menza, menza!
ndasindakuvule, menza!
ndete kumitu kutale, menza,

ukugenda ukaleralere, menza,
upia uujjeluka wivirwa, menza,
lukwora uluvungurungu,
ludelijile nda vanu, menza!
 ahē menza!

Vakatama pasi ukulya iniini. Varye, ralye, ramalile, po akata Ukadeje'nzule: «ve menza, unyape ekisindi. «Akañyapa akañyapa akañyapa, kikañata. Po akema Ukadeje'nzule akañyapa jo mwene, ekisindi kikwuka; vo kitukile, lukaweka ulwambo. Umwene akata: «re menza, utole! Akavuka akañyapa ekinge akatsivona inzululu, atye: «re menza, utole! Akavuja akañyapa ekinge, arwene enguro nekimanga, atye: «liyo uwolaje, ve menza! Akaswala umenza akaswala akaswala syoni nalulwambo najenguvu natsinzululu nakikimanga. Arye aswalile, akata Ukadeje'nzule: «beha ku nyumba kwa jura, une ndibeha kwilola untejo, najune ndivuja; ukabehaje kwijava amahembi. Akatsisika umenza ku nyumba, akambona uvañyina Ukadeje'nzule akata: «tubehaje kwijava amahembi, Ukadeje'nzule aye kwilola untejo. Umwene akata: «é, mwana vango», vakavuka nvañyina ku mahembi; vakatsijava vakajava, pili vavuja. Vavye vasike ku nyumba, uvañyina Ukadeje'nzule akambula umenza, ateleke amahembi; vo ateleke amahembi, jakajava. Garye-japie, akabeha kukumbula uvañyina Ukadeje'nzule. Ve atye: «ukipule, ulitsage; ulitsage amadebe, amavaha utaje ku makona. Umwene akañya amabaha, amadebe mañya akataja ku makona.

Aye alye, amalile, akitsa uvañyina Ukadeje'nzule akasika akajuchulila akata: «tupalapalaje ku makona ja vakamwana», akajavuna amahembi amavaha najamuli mmakona, po akajululila ulunge akata: «unikamwana nalakatame nunswambango»). Po akata: «uteleke amajasi, japitsage, jajevulage, Ukadeje'nzule nnonu pa muiyi, pa kilu ihambuka libonzu. Uholeñanye amakala, ureke pa ndyango; vo ikwingila pa ndyango, ududilaje amajasi pa ntwe jwa mwene. Vo ambulile, po akajjeluka Ukadeje'nzule, uku akale, alinkwemba ulwembo alinkuta:

«nde nyato, nde nyato,

«nde nyato, nde nyato,

ahē! nde nyato.»

Akitsa akasika ku nyumba. Vo agidwe panzi, po akata uvañyina: «zeteñanye amajasi. «Ukadeje'nzule akingila; vo ikwingila pa ndyango, umenza akakimbela kunzi; po akitsa uvañyina akatula amajasi akajuchulila pa ntwe akaswekula enguro akaweka kuñgati akampa namakala nuubaja, umwene akañya, nuubaja akahopa. Vo ahopile amalile,

alinkudeka enyama, nitsa mbeva nitsa mene nitsa seiga nitsa vanu. Vo amalile, uanyina akahusika, avye ahuswike, valinkulya. Umenza akakimbela, akagodoka ku nyumba.

Ukadeje'nzule akajona; pa vusiku akalava inkujenda, akajenda akajenda akavavona avahenza vavo mmadovela. Arye atsikuvavene, avahenza vakatsosanya, vaty: «tuhleke inini kwa Ukadeje'nzule». Atye ummamadye: «une ndidwada, Ukadeje'nzule nnonu pa muhiyi, pa kilo ihambuka libonzu». Atye unnuna: «ema, ndehleke unene, uli ndwatsi, dwatsikimbela», alinkwema ukubeha kuhleka. Akabeha akabeha akabehe, Ukadeje'nzule palatsibeha; akilanga akata: «Kadeje'nzule, ogo inini!» umwene akata: «vikuma pambale». Akabeha akabeha akabeha akavuya akilanga akata: «Kadeje'nzule, ogo inini!» Ukadeje'nzule palaluta akata: «vikuma pambale». Akabeha akabeha akemba akata:

«Kadeje'nzule, Kadeje'nzule, Kadeje'nzule, Kadejen'zule!
undindage nane, Kadeje'nzule!»

Umwene Ukadeje'nzule akemba namwene akata:

«menza, menza, menza, menza!
ndasindakuvule, menza» usw.

Umenza po asike. Vakutama pasi ukulya inini. Vo vaty, vamalile inini, po akata Ukadeje'nzule: «ve menza, uinyape ekisindi»; akanyapa akanyapa, kikanata. Po akema Ukadeje'nzule akanyapa jo mwene, ekisindi kikapuka, vo kivukile, lukavoneka ulwambo; akata: «ve menza, tola!» Akavuka akanyapa ekinge, akatsivona inzulu lu, akata: «ve menza, utole!» Akavuya akanyapa, avwene enguvo nekimanga. Akatsova ku menza akata: «lino uswalage, ve menza!» Akaswala umenza syoni na lukwambo nenguvo ninzulu lu nekimanga. Arye aswalile, Ukadeje'nzule akata: «vuka ku nyumba kwa juva, une ndibeha kwilola untego, najune ndivuya; ukabehage kwijava amahembi». Akavuka. Akatsisika umenza ku nyumba akambona uanyina Ukadeje'nzule akata: «tubehage kwijava amahembi, Ukadeje'nzule avye kwilola untego». Umwene akata: «kwo, vukuneka vovule, najojunge anekile, akimbye». Umwene akata: «bako! nandikimbela». Vakavuka ku mahembi. Vakatsijava vakajava, pili vavuya. Vavye vasike ku nyumba, uanyina Ukadeje'nzule akambula umenza, ateleke amahembi; vo ateleke, amahembi gkapie. Gavye gapie, uanyina Ukadeje'nzule akitsa akata: «ukipule, ulitsage utudebe, amavaha utage ku makona». Umenza palakalya utudebe, amavaha akataja ku makona. Akitsa wikamwana akasika kwilola, akagjudulila akata: «tupalapalage ku makona ga vakamwana», akahola amavaha, akaveka nkihele. Akagjudulila ulwinge akata: «wikamwana ve alotama nunswamango». Po akata: «uteleke amajasi, gapitsage, gajevulage, Ukadeje'nzule nnonu pa muhiyi, pa kilo ihambuka libonzu; uholelanye»

amakala, uveke pa ndyango, vo ikwingila pa ndyango, ududilaŋ amagasi pa ntwe. Po akaŋgela Ukaŋg'e'nzule, uku akale, akemba akata:

nde nyato, nde nyato,
ndigenda, ndilemela, nde nyato,

ahē! nde nyato.*

Uvanyina akata: »ujwa ikwemba, utetenanyaye amagasi.« Vo ingye, akatoŋa umenza amagasi akadudila pa ntwe akaswekula eliŋvo aka-veka kuŋati akampa amakala nuvubaga, umwene akalya, namahembī akalya, nuvubaga akahopa; vo ahopile amaŋile, akadeka inyama, nitsa mene nitsa mbeva nitsa nolo nitsa seŋga nitsa vanu, tsoni, tsoni, avene vakahusuka. Vavye vahuswike, vakatama vakalya vomi. Aveye undāla vamwene, akahola numwana. Vo akuŋile padebe umwana, po akitsa ummamadye akasika. Uluŋge lusiku unnūna akatsova ku mmamadye akata: »undolele umwana, une ndibeha ku magasi, unyajivone esosoŋo ku ntwe, ulekaga ukubuda, ŋwo ntima ŋwa mwana. Aveye alutile ku magasi, akajivona esosoŋo ku ntwe ŋwa mwana akabuda. Vo abudile, umwana akaswa. Unnūna vo akavuja, akambona umwana, aswe, atye: »ngakuvuŋile ngatye: ulekage ukubuda isosoŋo ku ntwe, lola, liŋo ubudile umwana.« Po valinkunŋonya pa vuŋono vwa Kadeŋg'e'nzule, undāla akahereŋa uvuherete, ummamadye maŋya akakimbela. Vo asike Ukaŋg'e'nzule, akatama pa vuŋono, upu vanŋonitse umwana. Undāla akata: »vukumbuda umwana.« Umwene Ukaŋg'e'nzule akavusa elivesu, vo avusitse, akambona umwana, aswe. Undāla palakata: »lola, umbudile umwana.« Umwene akata: »bako, ubudile uveve, ve ndāla!« Akatoŋa esonzo alinkunŋova undāla, alinkuntova, alinkuswima. Po akaŋg'doka undala kumyave.

Zusammenhängende Übersetzung nebst einigen Erklärungen.

1. Der Schakal.

Es hatte einmal eine Frau vier Kinder. Da sie selbst zu ackern hatte und bei dieser Arbeit die Kinder nicht recht beaufsichtigen konnte¹, verbarg sie dieselben in einer Höhle, deren sich viele in den Bergen befinden. Sie sagte zu ihren Kindern: nun verhaltet euch recht ruhig und seid hübsch artig. Dann ging sie zu ihrem

¹ Auch den Kinga geht es wie den hiesigen Landleuten zur Zeit der Feldarbeiten, daß sie die Kinder ohne Aufsicht lassen müssen; denn sie arbeiten zur Ackerzeit, Mann und Weib, vom frühen Morgen bis zum späten Abend.

Acker, in der Meinung, ihr Bestes getan zu haben, zumal diese Höhlen nicht leicht von jemand zu entdecken sind. Die Kinder wohnten nun in dieser Höhle, sangen und spielten, machten sich aus runden Bambusstücken kleine Trommeln, indem sie über die Öffnung des Bambusrohres ein Stäbchen befestigten, auf das sie dann mit einem andern etwas größeren Stäbchen schlugen, wie man auf eine Trommel schlägt. Als die Mutter am nächsten Tage dort vorbei kam und das Getrommele hörte, rief sie von weitem: »Kinderchen dort mit euern Trommeln, seid ihr noch alle da?« Die Kinder antworteten: »Ja, wir sind noch alle hier und sind unserer vier.« Da ging dann die Mutter vergnügt an ihre Arbeit.

Am nächsten Tage kam sie wieder dort vorbei und rief wieder: »Kinder, seid ihr noch alle da mit euern Trommeln?« Und wieder antworteten die Kinder: »Ja, wir sind noch alle hier; wir sind unserer vier.«

Fröhlich ging nun die Mutter weiter zu ihrem Acker, um dort zu arbeiten. Ein Schakal¹ aber, der sich in der Nähe aufgehalten, hatte das Zwiegespräch der Mutter mit den Kindern mit angehört und sich die Frage der Mutter wohl gemerkt. Als nun die Mutter fort war, rief auch er mit seiner groben Stimme: »Ihr Kinderchen dort mit euern Trommeln, seid ihr noch alle da?« Die Kinder, in der Meinung, ihre Mutter sei noch einmal zurückgekehrt, antworteten wie zuvor: »Ja, wir sind noch alle hier; wir sind unser vier.« Da ging der Schakal der Stimme nach, kam an die Höhle, holte sich das älteste der Kinder heraus und fraß es auf. Als am nächsten Tage die Mutter wiederkam und wie früher rief: »Kinderchen mit euern Trommeln, seid ihr denn noch alle da?«, da antworteten sie mit kläglicher Stimme: »Ein böses Tier ist gekommen und hat das Älteste von uns gefressen.« Da ging die Mutter hin zur Höhle und fragte, als sie hingekommen war: »Aber Kinder, was war denn das für ein böses Tier? Wie kam es denn her?« Da sagten die Kinder: »Als du fort warst, rief uns jemand noch einmal, genau so wie du es tust. Da dachten wir, du seist es und antworteten; da kam zu unserem Schrecken das Tier und fraß eins von uns.« Da fragte die Mutter, wie denn das Tier gerufen habe. Die Kinder sprachen: »Es hatte eine ganz grobe Stimme.« Da sagte die Mutter: »Liebe Kinder, antwortet nur ja nicht wieder, wenn jemand anders ruft oder das Tier zurückkehrt; antwortet nur mir, wenn ich euch rufe.« Dann ging sie wieder ihrer Arbeit nach.

¹ Der Schakal wie alle im folgenden aufgeführten Tiere werden personifiziert gedacht, behalten aber ihre Gestalt bei.

Da kam denn auch der Schakal richtig wieder und rief mit seiner groben Stimme wie gestern. Die Kinder aber blieben ganz ruhig und schweigend. Da rief er denn zum andern Male; wieder erhielt er keine Antwort. So ging er denn zu einem weisen Manne und fragte den, was er tun müsse, um eine feinere Stimme zu bekommen; denn er hatte wohl erkannt, daß seine grobe Stimme ihn diesmal verraten habe. Dieser sagte nun zu ihm: »Geh und such' dir einen Ameisenhaufen; da hinein setze dich dann und laß dich von den Ameisen tüchtig beißen¹, so wird deine Stimme ganz fein werden.« So ging denn der Schakal zu einem Ameisenhaufen und ließ sich von den Ameisen am ganzen Körper beißen. Er ertrug den Schmerz stillschweigend und versuchte immer wieder, ob seine Stimme nicht schon feiner geworden sei. Als er endlich hörte, daß sie ganz fein geworden war, ging er wieder zurück und rief nun diesmal mit feiner Stimme. Da sagten die Kinder zu sich: »Das ist unsere Mutter«, und antworteten wie früher. Da kam denn der Schakal hin zu ihnen, holte sich das zweite der Kinder und fraß es auf. Als nun die Mutter wirklich kam und wie früher rief: »Kinderchen dort bei den Trommeln, seid ihr alle da?«, da antworteten die beiden übrig gebliebenen: »Es ist ein böses Tier gekommen und hat sich das andere von uns geholt; nun sind wir nur noch zwei.« Da weinte die Mutter, kam zur Höhle und sagte: »Ach nein, ihr meine Kinder, seht, jetzt seid ihr nur noch zwei. Gehorcht mir doch und antwortet nicht wieder, wenn das böse Tier wiederkommt.« Traurig ging sie von dannen auf ihren Acker. Aber wieder kam der Schakal und rief, wie er es zuvor getan, und wieder antworteten die Kinder. Da kam er denn zur Höhle, holte sich das dritte, fraß es auf und ging vergnügt von dannen.

Als die Mutter vom Ackern heimkehrte, rief sie wieder ihre Kinder und sagte: »Kinderchen dort mit den Trommeln, seid ihr noch alle da?« Da antwortete das einzig übrig gebliebene: »Ich bin nur noch allein, denn das böse Tier hat den andern geholt.« Da kam die Mutter und weinte laut und sagte: »Ach du mein Kindchen, sei doch nur vorsichtig; sieh mal, du bist jetzt nur noch ganz allein, antworte ja nicht.« Dann ging sie davon.

¹ Es ist interessant, daß auch die Kinga dem Saft der Ameisen, der sich doch beim Biß auf den Körper überträgt, eine gewisse Wirkung zuerkennen; wird doch auch bei uns von vielen der Saft der Ameisen als Mittel gegen Rheumatismus usw. gebraucht, teils als Ameisenspiritus, teils dadurch daß man einzelne Glieder, wie die Hand usw., in einen Ameisenhaufen steckt.

Der Schakal aber kehrte zurück, kam in die Nähe der Höhle und rief. Das Kind antwortete, da es die Stimmen nicht unterscheiden konnte. Da holte der Schakal sich auch dies und fraß es auf. So waren sie denn alle aufgefressen. Als nun die Mutter rief, tat sie es vergeblich; denn es war niemand da, der hätte antworten können. Sie rief zum andern Male, aber vergeblich. So machte sie sich denn auf, kam zur Höhle und fand — die leere Höhle.

Nun weinte und jammerte sie, rief alle Leute zusammen und sagte: »Helft mir doch, indem ihr mit mir zum Zauberdoktor geht und dort die Zaubermédisin trinkt um meinetwillen, damit der Mörder offenbar werde.« Und siehe, alle, alle machten sich auf und kamen mit ihr zum Zauberdoktor. Dieser zündete ein großes Feuer an, in das er seine Zaubermédisin tat, und sagte dann: »Nun alle, die ihr da seid, springt mal alle durch dieses Feuer.« Da sprangen sie denn alle, alle nach der Reihe durchs Feuer. Da war die Schlange, die da sprang; da war das Reh; auch der Hase sprang in großen Sätzen; sogar das Huhn sprang mit; alle, alle ohne Ausnahme. Der Schakal aber stand wohlweislich ganz hinten und wartete bis zuletzt. Als sie aber nun alle gesprungen hatten, mußte er auch heran und springen. Aber siehe, als er sprang, fiel er, plumps! ins Feuer. Er ließ sich aber nicht irre machen, sondern sagte: »Nanu! Da hat mich gewiß der Schwanz gehindert«, ging hin, hieb diesen ab und warf ihn fort. Dann sprang er zum zweiten Male, und wieder fiel er plumps! ins Feuer. Aber noch gab er seine Sache nicht verloren, sondern sagte: »Das dumme Bein hat mich gehindert«, ging hin, hieb das Bein ab und sprang von neuem. Aber wieder fiel er plumps! ins Feuer. So schnitt er ein Bein nach dem andern ab und sprang schließlich ohne diese, aber sein Gewissen war zu schwer belastet, plumps! lag er im Feuer und verbrannte. Die Frau aber rief hochofreut: »Seht Ihr! Jetzt ist es offenbar geworden, wer meine Kinder gefressen hat.« Damit ging sie, sammelte einen großen Haufen Brennholz und legte es sehr sorgfältig aufs Feuer, damit er ja ganz und gar verbrenne und so völlig zugrunde gehe.

2. Der Schakal.¹

Drei Mädchen gingen einstmals, um eine Art kleiner Hülsenfrüchte zu graben. Zwei der Mädchen waren fleißig und hatten ihre Arbeit bald beendet, das dritte aber kam nur langsam bei

¹ Hier ist der Schakal als Mensch gedacht.

seiner Arbeit vorwärts. So gingen denn die ersten beiden, als sie mit Graben fertig waren, nach Hause; dabei mußten sie über einen Fluß, der viel Wasser hatte. Als sie nun dort ankamen, sangen sie: »Lieber Fluß, werde doch niedrig!« Da sank das Wasser, so daß sie bequem hindurchkonnten. Als später das andere Mädchen auch mit ihrer Arbeit fertig war, ging sie auch nach Hause. Als sie ebenfalls an den Fluß kam, sang auch sie, der Fluß möge niedriger werden; dieser aber stieg statt dessen immer höher und höher und nahm zuletzt auch noch ihren Bergstock mit fort. Da lief es voller Furcht davon und eilte so schnell es nur konnte auf ein Feuer zu, das es in der Ferne leuchten sah. Es kam zuletzt auch dort an, aber bei strömendem Regen. Als es angelangt war bei dem Hause eines Mannes, Schakal genannt, klopfte es an die Tür und sprach: »Ach, lieber Schakal, öffne mir doch die Tür, ich möchte mich wärmen.« Der aber verhielt sich schweigend. Da rief es denn zum andern Male: »Ach lieber Schakal, mach' mir doch die Tür auf, daß ich mich wärmen könne!« Er aber schwieg auch diesmal. Da sagte es denn zum dritten Male: »Lieber Schakal, mach' mir doch die Tür auf, daß ich mich wärme, denn ich zittere vor Kälte und Regen.« Da antwortete der Schakal: »Wie käme ich dazu, dir zu öffnen, bist du etwa meine Frau?« Das Mädchen antwortete: »Ach, ich friere ja so und möchte mich wärmen.« Da machte er ihm auf, und das Mädchen wärmte sich. Als es dunkel wurde, sprach der Schakal: »Nun hast du dich erwärmt, darum geh nach Hause.« Das Mädchen aber sprach: »Aber Schakal, weshalb verjagst du mich? Es ist doch dunkel geworden, wie leicht kann ich da gefressen werden.« Da sprach er: »Nun denn, so werde mein Weib!« Da weigerte sich das Mädchen und sagte: »Nein, morgen früh kehre ich wieder nach Haus.« So saßen sie denn und kochten ihr Essen, jeder sein eigenes. Da sprach der Schakal zum Mädchen: »Gib mir doch von deinem Essen etwas ab, ich gebe dir etwas von dem meinigen.«; dabei gab er dem Mädchen etwas von seiner Mahlzeit, und diese gab ihm etwas von ihrer. Als sie sich dann zur Ruhe legen wollten, bat das Mädchen um eine Schlafmatte; da sagte der Schakal: »Ach was, ich habe keine, bist du etwa meine Frau, daß ich dir eine Matte geben müßte?« Da sprach das Mädchen: »Gieb mir doch jene dort, die du aufgerollt hast.« Er aber sprach: »Fällt mir gar nicht ein, denn dahinein habe ich mein Kind gewickelt.« Das Mädchen holte sich aber doch die Matte und schlief darauf. Am Morgen aber fand sie das Kind, ging zum Schakal und sagte zu ihm: »Sieh, das Kind fand ich in der Matte.« Der Schakal sagte darauf: »Aber ich hab'

dir's doch gesagt, daß ich mein Kind dahineingelegt hatte; sei nun jetzt meine Frau und ernähre mir mein Kind.* Da nahm sie es auf den Rücken und ging dann mit ihm nach Hause. Der Schakal (der von ihrem Aufbruche nichts gemerkt hatte), trat hinaus und sah sie in einiger Entfernung gehen; da rief er ihr zu: »Wo gehst du denn hin? Du wirst sicher mein Kind töten.* Die Frau sprach: »Wie käme ich dazu, dein Kind zu töten?« Da sagte er: »Solltest du Läuse auf dem Kopfe meines Kindes sehen, so laß sie ja sein, ja nicht etwa töten, denn das ist sein Leben.*¹ Die Frau sagte: »Jawohl!« und ging dann nach Hause. Dort angekommen, sagte sie ihrem Vater und ihrer Mutter die Sache von den Läusen.

Als sie eines schönen Tages mit ihren Eltern zum Ackern ging, sagte sie zu ihren jüngeren Geschwistern: »Hört ihr Kleinen, gebt hübsch Obacht auf dieses Kind, und wenn ihr Läuse auf seinem Kopfe sehen solltet, so laßt sie nur und tötet sie ja nicht, denn das ist sein Leben.* Als sie nun gegangen waren, sprachen die jüngeren Geschwister: »Ach was, wieso sollte es sterben? (Wir sterben ja doch auch nicht davon).« So sahen sie denn nach und fanden auch richtig Läuse auf des Kindes Kopfe; als sie sie nun töteten, starb das Kind aber doch. Da nahmen sie denn das Kind auf den Rücken, obgleich es tot war (und trugen es umher). Dort aber, wo die Eltern ackerten, kam ein Vogel angefliegen, setzte sich dort nieder und sang: »Mögt ihr hier ackern und wieder ackern, während das Haus leer geworden ist?«² Die Frauen riefen dem Manne zu: »Schlage doch dieses Vogelvieh!« Der kam denn auch, erschlug es, röstete es sich am Feuer und aß es auf. Als er es verzehrt hatte, sitzt auf einmal der Vogel wieder da und singt: »Mögt ihr immer ackern und wieder ackern, während es zu Hause leer geworden ist?« Da sprachen sie: »Aber so was! Dieser Vogel! Schlag ihn!« Der Vater schlug ihn wieder, röstete und aß und sagte: »Kommt doch auch ihr und esset!« Sie aber wollten nicht. Da setzten sie sich dann wieder nieder, da begann der Vogel wieder wie zuvor zu singen. Wieder schlug der Mann ihn, tötete ihn und band ihn dann in Gras ein, um ihn mit nach Hause zu nehmen. Dann sagte er: »Was dieser Vogel wohl hat! Wollen mal sehen,

¹ Jeder Kinga, dessen Haare etwas länger sind, hat diese lieben Tierchen, die von schwarzer Farbe sind. Läßt er sich scheren, so ist er sie natürlich auch mit den Haaren los; sobald die Haare aber wieder die gehörige Länge haben, stellen sich auch diese »lieben Tierchen« wieder ein. Kleiderläuse gibt es wegen Kleidermangel nicht. Der obige Ausspruch kehrt in den verschiedenen Märcen immer wieder.

² Eine Redensart, wenn jemand gestorben ist.

ob er jetzt auch noch aufersteht. Als sie nun aufsehen, da sitzt wie dort (in einiger Entfernung) wieder ein Vogel und singt: »Mögt ihr immer wieder ackern und ackern, während es zu Hause leer geworden ist?« Da sagten sie: »Aber so was! Was hat denn der Vogel nur?« und gingen nach Hause. Als sie dort ankamen, sahen sie, wie die Kinder das verstorbene Kind herumtrugen. Da fragten sie sie: »Was habt ihr denn nur gemacht?« Die Kinder antworteten ihnen: »Wir haben Läuse gesehen und sie getötet, da starb das Kind.« Da weinte die Frau und sagte: »Nun habt ihr doch das Kind getötet, obgleich ich euch gesagt habe: geht gut (Obacht)!« Dann nahm sie es auf den Rücken, ging nach dem Hause des Schakals, legte es da hinein und ging dann davon.

Als der Schakal sie etwas später in einiger Entfernung sah, rief er ihr zu: »Wo ist mein Kind?« Sie antwortete ihm: »Ach, das ist gestorben, ich habe es ins Haus gelegt.« Da sprach er: »Das habe ich dir doch gleich gesagt, daß du mein Kind töten wirst.« Da sagte die Frau: »Nicht doch, ich habe es ihnen (zu Hause) gesagt, daß sie gut Obacht geben sollten und ja nicht die Läuse auf seinem Kopfe töten; sie aber, als sie die Läuse sahen, töteten sie doch, und darauf starb das Kind.« Der Schakal aber sagte: »Ach was! Du, du selbst hast mein Kind getötet.« Dann rief er seine Freunde zusammen und folgte ihr.

Die Frau aber lief davon, und als sie zu ihrem Vater kam, sagte sie zu ihm: »Der Schakal folgt mir, er verfolgt mich mit einem ganzen Haufen von Leuten.« Da rief denn auch der Vater seine Freunde zusammen, die sich auch willig einstellten; und als dann der Schakal herankam, kämpften sie miteinander und besiegten den Schakal mit seinen Leuten. An einem anderen Tage sagte der Schakal zu sich: »Ich werde ihm mal seine Sachen heimlich fortnehmen.« Der Vater der Frau aber sah ihn und fragte: »Was soll das?« Da sagte der Schakal: »Ja, ihr habt mein Kind getötet.« Da sprach der Vater der Frau: »Wann hast du denn meine Tochter gekauft zur Frau, daß sie dir dein Kind ernähre?« Darauf kam es zum Kampf zwischen beiden. Der Vater aber schlug den Schakal auch diesmal und tötete ihn.

3. Die Reiherfeder.

Einst machten sich zwei Knaben auf den Weg, ihre Verwandten, die weit entfernt wohnten, zu besuchen. Der eine von ihnen hatte sich mit einer Krähenfeder geschmückt, der andere mit einer Reiherfeder. Sie gingen weiter und immer weiter, da sahen sie einige

alindikudeka enyama, nitsa mbeva nitsa mene nitsa seniga nitsa vanu. Vo amakile, uvaŋyina akahusuka, avye ahuswike, valinkulya. Umenza aka—kimbela, akagodoka ku nyumba.

Ukadege'nzule akagona; pa vusiku akalava nkujenda, akagenda akagenda akavavona avahenza vavo mmadovele. Avye atsikuvarwene, avahenza vakatsosanya, vaty: «tuhēleke inini kwa Ukadege'nzule.» Atye ummamadye: «une ndidwada, Ukadege'nzule nnonu pa muniyi, pa kilō ihambuka libonzu.» Atye unmunu: «ema, ndehēleke unene, uli ndwatsi, vwaatsikimbela», alinkwema ukubeha kuhēleka. Akabeha akabeha akabeha, Ukadege'nzule palatsibeha; akilanga akata: «Kadege'nzule, ogo inini!» unwene akata: «vikuma pambale.» Akabeha akabeha akabeha akavuja akilanga akata: «Kadege'nzule, ogo inini!» Ukadege'nzule palaluta akata: «vikuma pambale.» Akabeha akabeha akemba akata:

*«Kadege'nzule, Kadege'nzule, Kadege'nzule, Kadege'nzule!
undindage nane, Kadege'nzule!»*

*Umwene Ukadege'nzule akemba namwene akata:
«menza, menza, menza, menza!
ndasindakwule, menza» usw.*

Umenza po asike. Vakutama pasi ukulya inini. Vo valye, vama—lile inini, po akata Ukadege'nzule: «ve menza, unyape ekisindi»; akanyapa akanyapa, kikanata. Po akema Ukadege'nzule akanyapa jo mwene, ekisindi kikavuka, vo kivukile, lukavoneka ulwambo; akata: «ve menza, tola!» Akavuka akanyapa ekinge, akatsivona inzulu, akata: «ve menza, utole!» Akavuja akanyapa, avwene enguvo nekimanga. Akatsova ku menza akata: «lino uswalaŋe, ve menza!» Akaswala umenza syoni na lukwambo nenguvo ninzulu nekimanga. Avye aswakile, Ukadege'nzule akata: «vuka ku nyumba kwa juva, une ndibeha kwilola untego, najune ndivuja; ukabehage kwijava amahembi.» Akavuka. Akatsisika umenza ku nyumba akambona uvaŋyina Ukadege'nzule akata: «tubehage kwijava amahembi, Ukadege'nzule avye kwilola untego.» Umwene akata: «kwo, vukuneka vovule, najojunge anekile, akimbye.» Umwene akata: «bako! nandikimbela.» Vakavuka ku mahembi. Vakatsijava vakajava, pili vavuja. Vavye vasike ku nyumba, uvaŋyina Ukadege'nzule akambula umenza, ateleke amahembi; vo atelike, amahembi gakapie. Gavye gapie, uvaŋyina Ukadege'nzule akitsa akata: «ukipule, ulitsage utudebe, amavaha utage ku makona.» Umenza palakalya utudebe, amavaha akataga ku makona. Akitsa unkamwana akasika kwilola, akagudulila akata: «tupalapalaŋe ku makona ga vakamwana», akahola amavaha, akaveka nkihelo. Akagudulila ulunge akata: «unkamwana ve alatama nunswamango.» Po akata: «uteleke amagasi, gapitsage, gajevulaŋe, Ukadege'nzule nnonu pa muniyi, pa kilō ihambuka libonzu; uho lenaŋye

dann wieder herauf. Nun gruben sie tiefer und tiefer. Als die Grube tief genug erschien, sprach der mit der Krähenfeder zu seinem Freunde: »Nun steige mal hinein und hole die hineingeworfene Feder!« Dieser stieg denn auch hinein. Als nun der mit der Krähenfeder sah, daß sein Freund vollständig in der Grube verschwand, auch sein Kopf gar nicht mehr zu sehen war, nahm er schnell Erde, begrub ihn und verdeckte die Grube gut; darauf ging er seine Verwandtschaft zu besuchen. Als er dort ankam, fragten ihn diese, ob er denn allein gekommen sei. »Ja,« sagte er, »ich war ganz allein.« So blieb er denn bei ihnen lange Zeit. Eines schönen Tages machte er sich wieder auf die Heimreise. Als er nun zu Hause ankam, fragten sie ihn dort: »Wo ist denn dein Freund?« Er antwortete: »Ach, das weiß ich nicht; der ist wohl noch zurück, wahrscheinlich geht er noch.« Darüber gingen sie zur Ruhe. Am nächsten Tage fragten sie ihn wieder: »Wo ist dein Freund?« Er antwortete: »Ja, das weiß ich auch nicht; ich habe ihn zurückgelassen, der geht wohl noch.« Auch am nächsten Tage war es dieselbe Sache; er aber kam nicht. Da sahen sie einen Vogel, der dort stand und sang: »Euer Sohn ist nicht da; den beschuldigen sie, die Reiherfeder getragen zu haben, und haben ihn deshalb im Morast vergraben.« Als sie das hörten, fragten sie ihn wieder: »Wo hast du deinen Freund gelassen.« Er sagte: »Ich ließ ihn zurück; er geht gewiß noch.« So schwiegen sie denn und gingen wieder zur Ruhe. Am nächsten Morgen kehrte der Vogel wieder und sang: »Euer Sohn ist nicht da; sie beschuldigen ihn, die Reiherfeder getragen zu haben, und vergruben ihn im Moraste.« Da fragten sie jenen: »Wo hast du deinen Freund gelassen?« Der sagte: »Ach was! ich hab ihn zurückgelassen, er geht wohl noch; gewiß kommt er morgen.« Da sprachen sie: »Und der Vogel, der da ist, was singt der?« »Ach,« antwortete er, »das weiß ich auch nicht, der ist gewiß nur betrunken und singt sich nun selbst etwas vor.« So schwiegen sie denn wieder und gingen abends zur Ruhe. Am nächsten Tage sang der Vogel wiederum: »Euer Sohn ist nicht da; sie beschuldigen ihn, die Reiherfeder getragen zu haben, und haben ihn im Morast vergraben.« Da fragten sie ihn abermals: »Wo hast du deinen Freund gelassen?« Er sprach: »Ich habe ihn zurückgelassen, er ist noch auf dem Wege und wird gewiß morgen kommen.« Sie sprachen: »Und der Vogel da, was singt der?« Er erwiderte: »Ach was, der ist betrunken und singt sich selbst nur was vor.« Sie aber sprachen nun: »Auf, laßt uns gehen, daß wir sehen, was es zu bedeuten hat.« So gingen denn die Mutter des Getöteten, dessen Vater und einige andere und forschten nach. Als

sie noch gar nicht weit gegangen waren, trafen sie mit Leuten auf dem Wege zusammen und fragten diese, ob sie die Knaben zu sammengesehen hätten, als diese zurückkamen. »Nein,« antworteten die Leute, »das haben wir nicht gesehen, sondern wir sahen nur diesen (den Mörder) allein.« So gingen sie denn weiter. Als sie wieder Leute trafen, fragten sie, ob sie (die Knaben) noch beieinander waren, als sie hier durchgingen; diese antworteten: »Gewiß, wir sahen sie beide, aber der eine ist dort in der Schlucht verschwunden, den sahen wir nicht wieder.« Als sie nun in die Schlucht kamen, sahen sie Morast an der einen Stelle; da fragten sie (den Übeltäter): »Was ist dies für Morast?« Der antwortete: »Der Morast fanden wir schon vor, als wir uns hier amüsierten, der ist von hier (ist alt)«. Die Mutter (des Getöteten) sagte: »Aber der Morast sieht doch so aus, als ob jemand frisch gegraben hätte.« Da wollen wir doch mal nachgraben und sehen.« Da grub sie denn nach und sah bald einen Kopf sichtbar werden. Da sagte sie: »Wer ist denn dies hier? Du hast ihn hier begraben!« Da ergriffen sie denn auch ihn, gruben eine Grube, warfen ihn da hinein und verschlossen die Grube mit Erde. Dann gingen sie nach Hause. Als sie zu Hause angekommen waren, fragte die Mutter des andern: »Wo ist mein Sohn?« Diese antworteten: »Ja, den haben wir auch getötet, nachdem wir ihn erkannt haben als den, der unsern Sohn getötet hat.« Da weinte sie und sprach: »Weshalb habt ihr ihn, meinen Sohn, getötet? Doch nur um sagen zu können, ich soll bezahlen (Strafe), deshalb habt ihr nun einen Menschen getötet.« Sie aber sagten: »Wir haben ihn als den erkannt, der unsern Sohn getötet hat; da sagten wir uns, nun, dann mag auch er sterben.«

4. Die Alten.

Einstmals wohnten zwei Männer an einem Flusse, und zwar der eine am Oberlauf, der andere am Unterlauf. Der oberhalb Wohnende sprach eines Tages zu seinem Freunde am Unterlauf und sagte zu ihm: »Wir wollen unsere Mütter töten; ich werde meine Mutter zuerst töten, und wenn du gesehen hast, daß ich sie getötet habe, dann töte auch deine Mutter.« Dieser ging darauf ein. So gingen sie von einander.

Der am Oberlauf wohnte, nahm dann Brombeeren, zerstampfte sie gehörig und schüttete sie in den Fluß, so daß das Wasser davon ganz rot ward und aussah wie Blut. Als der am Unterlauf Wohnende das rote Wasser sah, sprach er: »Jetzt hat mein Freund seine Mutter getötet; da will denn auch ich meine Mutter töten.«

So nahm er denn sein Haumesser (ein großes Messer an einem $1\frac{1}{4}$ Meter langen Stiel), tötete damit seine Mutter und warf sie in den Fluß. Als er sie hineingeworfen hatte, ging er zu seinem Freunde, der am Oberlauf wohnte, und erzählte ihm: »Auch ich habe nun meine Mutter getötet.«

Dann ging er ins Haus, und wen sieht er darin? — die Mutter seines Freundes.

Da sprach er zu ihm: »Höre mal, mein Freund, du hast mich beschwindelt; ich habe meine Mutter getötet, und du hast deine Mutter am Leben gelassen; töte nun auch deine Mutter.«

Sein Freund aber sprach: »Ach wo, ich habe nur Brombeeren in den Fluß geworfen.« Da antwortete sein Freund: »Konntest du mir nicht sagen, daß du Brombeeren in den Fluß werfen wolltest? Ich habe meine Mutter getötet (wie wir verabredet hatten), nun töte auch deine Mutter.« Da sprach der andere: »Ach was, du bist ein Dummkopf, ich habe (meine Mutter) am Leben gelassen.« Darauf sprach der andere: »Nein, ich habe sie (meine Mutter) getötet, sie ist gestorben, nun töte auch du die deine; siehe, es tat mir meine Seele weh, als ich sie tötete, darum töte auch deine Mutter.«

Da sprach der andere: »Ach nein; wenn es sein muß, dann töte du sie.« Dieser nahm nun das Haumesser und tötete nun auch dessen Mutter. Als er sie nun getötet hatte, weinte sein Freund, und sie stritten sich fortwährend; denn er sprach: »Nun hast du meine Mutter getötet.« Dieser antwortete: »Du hast mich ja dazu verleitet, deine Mutter zu töten; da habe ich sie eben getötet.«

Da kamen (zuletzt) ihre Genossen (dazu) und sprachen: »Laßt doch voneinander ab (mit dem Streiten); ihr habt (nun einmal) eure Mütter getötet, sie sind gestorben, und zwar beide, so vertragt euch nur wieder (was hilft da alles Streiten!).« Da versöhnten sie sich (denn auch wieder).

5. Der See oder Teich.

Eine Anzahl von Leuten, groß und klein, gingen einstmals zu einem Flusse. Dort angekommen, sprachen sie: »Laßt uns eine Grube graben!« und gruben nun (geraume Zeit). Dann sprachen sie zu einem der Knaben, er solle (die Tiefe) messen, (dadurch, daß er hineinsteige. Dies tat er auch). Als sie sahen, daß (ihm) die Grube bis zur Hüfte ging, sprachen sie: »Komm heraus!« Dann gruben sie weiter und weiter, die Grube wurde immer tiefer. Da sprachen sie: »Versuche (nun einmal) zu messen!« Der (Knabe)

stieg hinein, die Grube reichte bis zur Schulter. Da halfen sie ihn heraus. Darauf gruben sie weiter, immer tiefer und sprachen dann: »Nun steig mal hinein, damit wir sehen (wie tief die Grube ist)!«. Als er hineingestiegen waren, sahen sie, daß er (vollständig) verschwand, auch sein Kopf war nicht mehr zu sehen. Da nahmen sie Erd- und Grasschollen, vergruben ihn (darunter) und schütteten (die ganze Grube zu) bis obenhin, dann gingen sie nach Hause. Die Mutter dieses Knaben erwartete (daheim) ihren Sohn, der aber kam nicht. Da fragte sie seine Genossen (die mit ihm gegangen waren), wo er denn wäre? Die aber sprachen: »Nanu! das wissen wir doch nicht.« Auch am nächsten Tage erschien (der Knabe) nicht. Er wurde (von den Eltern) gesucht und gesucht, aber vergeblich; sie fanden ihn nicht. Da ging eines Tages die Schwester des, den sie (lebendig) begraben hatten, um Wasser zu holen. Sie hielt die Wasserkalabasse (Kürbisflasche) ins Wasser und hörte (bei dem Gluckern des Wassers, das in die Flasche lief) einen Menschen (folgendermaßen) sprechen: »Du, die du (das Wasser in die Flasche) gluckern läßt, wenn du meine Schwester bist, so sage doch meiner Mutter, daß man ihren ältesten Sohn (lebendig) begraben habe.« Das Mädchen lief (voll Furcht) davon, schwieg auch zu Hause (angekommen von der Sache).

Am nächsten Tage sprach des Mädchens Mutter: »Geh und hole Wasser.« Da ging es denn, um Wasser zu schöpfen. Als nun das Wasser in der Flasche gluckste, sprach (wieder) ein Mensch: »Du, die du (das Wasser in die Flasche) gluckern läßt, wenn du meine Schwester bist, so sage doch meiner Mutter, daß man ihren ältesten Sohn (lebendig) begraben habe.« Das Mädchen ging nach Hause. Dort angekommen, sagte sie auch diesmal nichts. Auch am nächsten Tage ging es in derselben Weise. Als es aber am andern Tage wieder Wasser geschöpft hatte, erzählte es seiner Mutter (die Sache) und sprach: »Als ich Wasser schöpfte, sprach ein Mensch (den ich nicht sah, nur hörte): ,Du, die du (Wasser in die Flasche) gluckern läßt, bist du meine Schwester, so sage doch meiner Mutter, daß man ihren ältesten Sohn (lebendig) begraben habe.« Da sprach seine Mutter: »Also doch! Nein geh doch auch heute noch einmal (ich gehe mit) und verberge mich, damit ich höre; vielleicht ist es doch (nämlich der Vermißte).« So gingen sie denn (beide) und kamen zum Fluß. (Dort angekommen), verbarg sich die Mutter, das Mädchen aber schöpfte Wasser. Da hörten sie einen Menschen sagen: »Du die du Wasser in die Flasche gluckern läßt, falls du meine Schwester bist, sage doch meiner Mutter, daß man ihren Sohn (lebendig) begraben habe.«

Da trat die Mutter herzu, entfernte die Erd- und Grasschollen und erblickte seinen (des Knaben) Kopf. Da holte sie eine Hacke herbei, grub ihn (den Knaben) heraus und erkannte ihn; er war es (ihr Sohn). Sie weinte (nun) und weinte, denn sie sahen, daß das Kind an der einen Seite verweset war. Sie trugen ihn nun und legten ihn in (ihrem) Hause nieder.

Drei Tage blieben sie (beieinander zu Hause). Da machten sie sich auf, um ackern (zu gehen). Ehe sie gingen, sagten sie zu dem Sohne: »Hole nicht etwa Feuer; wenn Leute kommen (und sagen, du sollst es tun), so weigere dich.« Damit gingen sie davon. Als sie gegangen waren, kamen Häuptlinge (setzten sich vor die Hütte, riefen den Knaben) und sprachen: »Heda! Junge, bring uns mal Feuer, damit wir Tabak rauchen können.« Er aber sprach: »Ach nein, ich hole kein Feuer (ich darf es nicht).« Sie sagten (zum andern Male): »Hole Feuer!« Er aber sagte: »Nein, ich hole kein Feuer.« Da nahmen sie einen Stock und wollten ihn schlagen. Da holte er denn Feuer. Als er aber das Feuer geholt hatte, verwandelte er sich in Wasser, und es entstand (an der Stelle) ein See (Teich). Die Häuptlinge aber liefen davon (als sie das sahen).

Die Eltern aber sahen dort, wo sie arbeiteten, einen Vogel, der sich dorthin gesetzt hatte und nun sang: »Wollt ihr hier ackern und wieder ackern, während zu Hause ein See (entstanden) ist?« Da sprach das Mädchen: »Nun seh einer diesen Vogel, schlag ihn Vater.« Der schlug ihn. Der Vogel aber kehrte wieder und sang in derselben Weise. Da sprachen sie: »Na, dann wollen wir nur nach Hause gehen (und sehen, was eigentlich passiert ist).« So kehrten sie denn um und gingen nach Hause. Dort angekommen (sahen sie) o Schreck! den See.

Da gingen sie (in der Verzweiflung) zu denen, die das Kind (lebendig) begraben hatten und erhängten sich in deren Hütte. Diese aber töteten sie vollständig (damit sie nicht etwa mit dem Leben davon kämen und dann gegen sie klagbar werden möchten).

6. Umwavujjemba (oder der kleine Held).

Zwei Söhne, ein älterer und ein jüngerer, bereiteten ihrer Mutter einstmals ihren Garten vor¹ und gingen dann nach Hause.

¹ Zur Vorbereitung eines Gartens gehört, daß zunächst Gras, Ge-
sträuch, Unkraut und dgl., die auf den ruhenden Äckern sehr üppig wachsen,
mit den Haumessern niedergemäht werden; diese Arbeit wird gewöhnlich

Die Mutter bewarf die vorbereiteten Beete mit Erde. Da kam plötzlich ein Kerl zu ihr und erschreckte sie so, daß sie (aus Furcht) entfloh. Als sie nach Hause kam, fragten die Söhne, was denn geschehen sei; da sagte sie: »Ach! da kam plötzlich ein Unmensch und erschreckte mich, komme doch und lege dich im Grase nieder (um ihn abzufassen).« So ging denn der älteste Sohn mit, um sich im Grase zu verbergen. Die Frau aber bewarf die Beete weiter mit Erde. Da kam der Kerl (wieder); der Sohn sprang auf (um ihn zu fassen); der Kerl erschreckte aber auch ihn und verjagte nun beide. So kamen sie beide zu Haus an. Da fragte der Jüngste: »Nun, was ist geschehen?« Da sprach der Älteste: »Ach, wir sind überwunden (wir konnten nichts tun).« Der (Jüngste) sprach: »Was, ihr seid überwunden?« Der (Ältere) antwortete: »Ja!« Da machte sich der Kleine auf, um sich auf die Lauer zu legen und nahm Honig und einen Stein mit sich; den Stein legte er in ein glimmendes Beet, daß er glühend werden möchte. Als nun der Kerl (wieder) kam, sprach der Kleine: »Sita, Großvater, sita!«¹ Dann nahm er etwas Honig und gab ihm denselben; der Mensch sagte: »Das ist recht, mein Enkelchen, das schmeckt einmal gut; gib mir doch noch etwas davon.« Da holte der Kleine noch etwas und sprach: »Nun tu deinen Mund weit auf.« (Als dies geschehen) fütterte er den Menschen (mit Honig). Der sprach: »Ach ja, mein Enkelchen, das schmeckt wirklich gut.« Nun holte (der Kleine) den glühenden Stein und sprach: »Jetzt tu mal den Mund ganz weit auf!« Dabei warf er ihm den Stein in den Mund, daß er im Munde, im Halse und im Leibe alles verbrannte, so daß der Mensch starb. Dann gingen sie nach Hause. Dort angekommen, sprach der Kleine: »Nun ist's bewiesen, du bist ein Hasenfuß! Sieh, ich habe jenen Kerl getötet.« Der (andere) sprach: »Seit wann denn?« Da sagte der Kleine: »Komm, ich werde es dir zeigen.« So gingen sie denn und dort angekommen, sahen sie wirklich, daß der Kerl tot war. Da sprach der Älteste: »So etwas! du hast ihn getötet (du Knirps!), und ich wurde überwunden!«

von Männern getan. Dann wird das Umgehauene zu länglichen Haufen zusammengescharrt, mit Grasstücken, die mit der Hacke durch flaches Einhauen mit derselben gewonnen werden, bedeckt und das Ganze angezündet. Während die so entstandenen Beete brennen, bewerfen die Frauen dieselben mit Erde, damit das Feuer nicht lichterloh, sondern langsam alles durchbrennt. Das ist nebenbei die Art, wie die Kinga düngen.

¹ Sita! Ausdruck des Mitleids, des Erbarmens, des Beileids. In diesem Falle wäre es etwa zu übersetzen: »Ihr seid gewiß recht müde usw., Großvater, ich bedauere Euch herzlich.«

Die Frau aber ging nun und beendete ihre Arbeit.

Darauf sprach der Ältere zum Jüngeren: »Du bist doch so ein Held; wenn du zu Mwavujejemba¹ gehen würdest, würdest du wohl von dort zurückkehren?« Der sprach: »Gewiß kehre ich wieder zurück.« Der Ältere sprach: »Du wirst gewiß nicht zurückkehren.«; er aber antwortete: »Doch! wenn ich ginge, würde ich auch zurückkehren.« Da sprach seine Tante: »Wenn du gehst, so wirst du große rote Tiere sehen, welche singen; sieh nicht dahin, wo sie sich befinden, sondern sieh wo anders hin und geh ruhig vorüber.« So ging er denn, kam an einen Wald, der in einiger Entfernung vom Wege lag, und sah dort die roten Tiere, welche sangen. Da lief er zurück und sagte es seiner Tante. Diese sprach: »Ich habe dir doch gesagt, daß du nicht dorthin sehen solltest, sondern nach der andern Seite.« Da ging er denn (zum andern Male), und als er an den Wald kam, ging er ruhig vorüber, ohne dorthin zu sehen, mit seinen drei Hunden Sammler, Zusammensetzer und Belecker. So ging er denn weiter und weiter; da kam er an eine Schmiede, deren Insassen den Blasebalg² bewegten und, als sie ihn kommen sahen, sprachen: »*tūju, tūju*, das Fleisch bringt sich selber.« Da nahm auch er die Blasebalgstäbe in die Hand, bewegte sie auf und nieder und sprach: »*tūju, tūju*, das Fleisch wird auch wieder nach Hause gehen.«

Als es Abend geworden war, ging er mit ihnen nach Hause. Dort angekommen, bereitete der Schmied mit seinen Leuten einen Brei. Die Hunde (die zusahen), bemerkten, wie sie ein Rasiermesser im Teige verbargen, kamen (zu ihrem Herrn) und sagten zu ihm: »Iß doch ja nicht die großen Stücke Brei, sondern die kleinen Portionen, die wir dir bezeichnen werden dadurch, daß wir mit unsern Pfoten über dieselben hinweggehen und dabei hineintreten werden.« Da brachte Mwavujejemba (denn dieser war es) mit seinen Leuten den Brei, und die Hunde traten in die kleinen Portionen. Die Leute aber sprachen: »Iß doch die große Portion, die ist sehr schmackhaft.« Er aber sagte: »Ach nein! ich für meine Person sammle die Portionen, die meine Hunde zertreten haben.« Da antworteten sie: »Nicht doch, iß doch die große Portion.«; er aber

¹ Name eines berühmten Mörders, der keinen lebendig ließ, der zu ihm kam.

² Der Blasebalg ist 2 teilig mit langen Stäben als Handhaben; gewöhnlich sind 3, 4 und mehr junge Leute als Lehrlinge bei dem Schmiede, die diese Blasebälge mit den Händen bewegen. Das Geräusch, das dabei entsteht, lautet: *tūju, tūju*!

sagte: »Nein, wir essen die von den Hunden zertretenen Portionen (damit ihr sie nicht zu essen braucht).« So aß er sich denn tüchtig satt. Als sie zur Ruhe gingen, sprachen sie: »Du kannst im Mädchenhause schlafen«; dem Mädchen aber (die in dem Hause schlief) waren die Haare geschoren. Als er nun in der Nacht fest schlief, schoren ihm die Hunde die Haare, legten sie auf den Kopf der Tochter (des Hauses), nahmen ihres Herrn Perlen, gaben sie dem Mädchen, dessen Baumwolle aber (die sie trug), gaben sie dem Herrn. In der Nacht kamen dann die Eltern des Mädchens mit dem Beile, töteten das Mädchen (in dem Glauben, es sei der Fremdling) und trugen es in die Scheune. Der Bursche aber (von den Hunden geweckt) stand auf, als sie (die Mörder) gegangen waren, öffnete die Ställe der Rinder, Ziegen und Schafe und ging mit der ganzen Herde davon.

Als es hell ward, kamen sie (die Mörder) heraus, sahen in die Scheune und sprachen: »O weh! wir haben unsre Tochter getötet«; dann verfolgten sie (den Flüchtling). Die Hunde wandten sich auf dem Wege um, und als sie (die Verfolger) sahen, schufen sie (ein dichtes Gebüsch) vom Juckstrauch (der, wenn man ihm zu nahe kommt, ein furchtbares Jucken am ganzen Körper verursacht). Als die (Verfolger) näher kamen, hieben sie die Jucksträucher alle nieder und nahmen dann die Verfolgung wieder auf. Da schufen die Hunde einen dichten Wald. Als sie auch an diesen Wald kamen, hieben sie ihn ebenfalls nieder. Während der Zeit kam der (Flüchtling) in einem Flußtale an, und da er ganz erschöpft war, kletterte er hoch hinauf auf einen Baum, die Rinder, Ziegen, Schafe und Hunde aber gingen in den Fluß und verwandelten sich in Steine.

Da kamen denn auch die Verfolger hin, und als sie sahen, daß er einen Baum erklettert hatte, hieben sie so lange darauf ein, bis er umfiel. Dann nahmen sie den (Mann), zerstückelten ihn, verstreuten die Stücke und gingen davon. Nun kamen die Hunde wieder aus dem Flusse heraus, der Sammler sammelte die Stücke zu einem Haufen; der Zusammensetzer setzte die einzelnen Teile zusammen, daß es ein Mensch wurde; der Belecker aber beleckte ihn ganz und gar, Gesicht, Nase, Mund und Ohren, und machte ihn so lebendig. Da stand er auf, desgleichen die Rinder, Ziegen und Schafe.

Als sie nun alle erstanden waren, sprach er (zu einem Schaf): »Du, Schaf, wenn ich dich nach Hause senden würde, was würdest du dort sagen?« Es sprach: »Wenn ich ankäme, so würde ich sagen Mäh! hole deinen Sohn, der bei Mwavujejemba war, er ist auf dem wüsten Felde.«

Da rief er eine Ziege und sprach zu ihr: »Wenn ich dich senden würde, was würdest du sagen?« Die sprach: »Ich würde sagen Mäh! dein Sohn, der bei Mwavujejemba war, er ist auf dem wüsten Felde.«

Da rief er ein Rind und fragte in derselben Weise. Das sprach: »Ich würde sagen Buh! dein Sohn, der bei Mwavujejemba war, er ist auf dem freien Felde.«

Da rief er einen Vogel und sprach: »Wenn ich dich senden würde, was würdest du sagen?« Der Vogel sprach: »Ich würde sagen tsutswi tsutswi! dein Sohn, der bei Mwavujejemba war, er ist auf freiem Felde.« Da sprach er: »Geh!« Als der Vogel nun zu seinem Vater kam, sang er: »tsutswi tsutswi! dein Sohn usw.« Sein Vater sprach: »Verjagt diesen Vogel, was sagt er?« So verjagten sie ihn. Der Vogel aber kam wieder und sang: »tsutswi tsutswi! dein Sohn usw.« Der Vater sprach: »Verjagt diesen Vogel, was fällt ihm ein.« Da verjagten sie ihn. Er kam aber wieder und sang in derselben Weise. Wieder verjagt, kehrte er doch wieder und sang wie vorher.

Da sprach der Vater: »Auf denn, laßt uns gehen!«

So gingen sie denn, und als sie über den Hügel kamen, sahen sie ihn (den Sohn) mit Rindern, Ziegen und Schafen im Flußtale. Da gingen sie zu ihm und fragten ihn: »Bist du von Mwavujejemba zurückgekehrt?« Er antwortete: »Ja! ich bin von dort zurückgekehrt.« Da fragten sie: »Und wo hast du denn die Rinder hergeholt, und die Ziegen und Schafe?« Da sagte er: »Die habe ich mir zugeeignet, denn man wollte mich töten.«¹

Da trieben sie die Herde nach Hause. Ein Rind aber übergab er dem Vogel (der als Bote gedient) zur Bezahlung. Zu Hause angekommen, teilte er seinem älteren Bruder 10 Rinder, Ziegen und Schafe zu und sprach: »Siehst du, du Hasenfuß, wie ich von Mwavujejemba zurückgekehrt bin?«

So wohnte er (wieder) bei ihnen, von ihnen gefürchtet (als der kleine Held).

7. Uñyandemula.

(Gefunden und wieder verloren.)

Es waren einmal zwei Schwestern, eine ältere und eine jüngere. Eines Tages schickte die ältere Schwester die kleine zum Wasser und sprach: »Schwesterlein, geh und schöpfe Wasser!« Damit gab sie ihr eine Kalabasse (Kürbisflasche), die entzwei war; daher lief denn auch das Wasser heraus, und sie vertrödelte (viel Zeit) am

¹ Der Kinga sieht die gewollte Tat als wirklich geschehen an und verschafft sich dann in der oben angedeuteten Weise sein Recht.

Wasser (da sie versuchte, den Riß zu heilen). Zu Hause angekommen, sprach sie dann zur älteren Schwester: »Du hast mir ja eine Kalabasse gegeben, die entzwei war, ich habe viel Zeit dort am Wasser zubringen müssen.«

Nachdem aber die Kleine gegangen war, hatte die Große sich ein Huhn geholt (von den Hühnern der Eltern), es geschlachtet, den Kopf entfernt und ihn auf den Söller der Hütte gelegt; das Huhn aber hatte sie verzehrt.

Am nächsten Tage sandte sie die kleine Schwester wieder mit einer schadhafte Kalabasse.¹ Da sprach die Kleine (obwohl sie keinen Riß sah): »Die Kalabasse ist (gewiß wieder) entzwei, gestern habe ich auch eine ganze Zeit dort am Wasser zugebracht.« Die Große aber sprach: »Sieh dich nur vor und trage sie gut.« Darauf ging die Kleine. Die Große aber tötete hinterher (wieder) ein Huhn, den Kopf aber legte sie wieder auf den Söller zu dem andern; das Huhn verzehrte sie. Als sie gegessen hatte, kam ihre junge Schwester zurück und sagte: »Na, weißt du, Große, du hast mir (wieder) eine zerbrochene Kalabasse gegeben, ich habe eine lange Zeit dort am Wasser verbracht; ich dachte, ich könnte (die Kalabasse) mit Lehm verschmieren, doch bin ich überwunden, sie wollte nicht (da der Lehm nicht hielt).« Da sprach die Große: »Morgen gebe ich dir eine andere, eine gute.« Als es (am nächsten Morgen) hell ward, sprach sie: »Kleinch, das ist heut' (aber) eine gute (Kalabasse), geh nur!« Die Kleine ging zum Wasser, die Große aber ergriff wieder ein Huhn, tötete es, legte den Kopf oben hin und aß (es). Die Kleine kam dann wieder vom Wasser zurück und sprach: »Du sagtest doch, die Kalabasse wäre heil; dabei war sie doch wieder entzwei.«

Am nächsten Morgen sprach sie: »Geh, Kleinch, zum Wasser!« Die aber sagte: »Ach, ich gehe nur immer hin und her mit zerbrochenen Kalabassen.« Da sprach die Große: »Nein, heute ist sie ganz; damit holte sie eine andere und gab sie ihr. Da ging die Kleine. Sie aber tötete hinterher wieder ein Huhn, legte den Kopf wieder oben hinauf und verzehrte das Huhn. Die Kleine kehrte vom Wasser zurück und sprach: »Vier Kalabassen hast du mir nun gegeben, und alle waren entzwei.« Die Große sprach: »Nein, ab morgen gebe ich dir eine gute.«

Als es am nächsten Morgen hell ward, gab sie ihr wieder eine Kalabasse und sprach: »Gehe zum Wasser!« Hernach aber gri

¹ Die Kalabassen bekommen oft Risse, die man so gar nicht sehen kann; er wenn sie mit Wasser usw. gefüllt werden, sieht man, daß sie nicht dicht sind.

sie sich wieder ein Huhn, tötete es, legte den Kopf oben hinauf; das Huhn aber aß sie.

Als die Kleine nun, am Fluß angekommen, sah, daß die Kalabasse lief, kehrte sie sofort zurück, kam und sah, wie die größere Schwester das Huhn tötete und den Kopf oben auf den Söller legte. Als sie das gesehen hatte, sprach sie: »Also so (machst du es). Große, mich schickst du zum Wasser, und du schlachtest ein Huhn!« Da sprach die Große: »Seit wann denn Schwesterchen?«¹ Ich gebe dir auch etwas davon ab, sage nur den Eltern nichts davon.« So aßen sie denn das Huhn, ohne etwas übrigzulassen.

Als aber ihre Eltern kamen, sagte die Kleine zu ihnen: »Ihr denkt, ein wildes Tier holt eure Hühner. Nein, weit gefehlt! meine große Schwester legt die Hühnerköpfe auf den Söller, die Hühner aber ißt sie.« Da sprachen die Eltern: »Und wo bist du in der Zeit?« Sie sprach: »Ich bin am Wasser mit zerbrochenen Kalabassen (die sie mir gibt, um damit Wasser zu schöpfen, damit ich mich recht lange dabei aufhalte, da sie alle laufen und ich das Wasser nur mit großer Mühe herbeischaffen kann).«

Da ergriffen sie die Große und sprachen: »Wir dachten, ein Raubvogel macht unsere Hühner alle, dabei ißt du sie.« Damit schlugen sie sie tüchtig. Als sie sie gehörig geschlagen hatten, lief das Kind davon. Als sie in einem Flußtale angekommen war, kam ein Regenstrom² (den Berg herab), riß sie um und führte sie davon.

Nachdem der Regenlauf sie davon geführt hatte, nahm die Kleine eine Kalabasse und ging zum Wasser; am Flusse angekommen, schöpfte sie und schöpfte, ihre große Schwester aber (im Flusse verborgen) sang:

Die du das Wasser in die Kalabasse gluckern läßt, *dudwa, dudwa*³

Bist du meine Schwester? „ „

Bist du es, die mich verklagte? „ „

Daß sie mich im Stampfblocke stampften? „ „

Und mich dann in die Luft warfen? „ „

Es kam ein reißender Regen, „ „

Der führte mich in die Talsenkung. „ „⁴

¹ *ndañi* Redensart zur Beruhigung, etwa: »sei nur still«, »es ist gar nicht so schlimm«, Grundbedeutung: »wann«.

² Bei starkem Regen gleichen die Wege Bächen; gehen die Wege nun bergunter wie in diesem Falle, so haben diese eine so große Gewalt, daß sie einen Menschen wohl umreißen können.

³ Nachahmung des Gluckerns, das beim Schöpfen mit der Kürbisflasche entsteht.

⁴ Zeigt die Art der Kingagesänge; jede Zeile wird nach einer bestimmten Weise gesungen mit dem betreffenden Refrain. Die Noten zu Obigem würden etwa sein des, des, des, des, c, c; Refrain: d, des, des, d, des, des.

Dann stieg sie heraus (aus dem Fluß), setzte ihrer Schwester die Kalabasse auf den Kopf (und verschwand); die Schwester aber ging nach Hause.

Am nächsten Morgen brach sie früh auf mit ihrer Kalabasse, kam (zum Fluß) und schöpfte, bis (diese) voll ward. Die ältere sang (wieder):

„Die du das Wasser in die Kalabasse gluckern läßt, *dudwa, dudwa* usw.“

Dann kam sie heraus und half ihr (der Schwester) die Kalabasse auf den Kopf. Diese ging darauf nach Hause. Am nächsten Tage nahm sie einen (irdenen) Wassertopf, kam und schöpfte, bis er voll ward. Die Große sang (wieder): „Die du das Wasser usw.“, kam dann heraus und half ihr den (Wassertopf) auf den Kopf, worauf die Kleine nach Hause ging. Am nächsten Morgen nahm sie einen ganz großen Topf, da sprachen die Eltern: „Wohin gehst du mit dem großen Topf, du willst ihn wohl zerschlagen?“. Sie antwortete: „Nein, meine große Schwester ist ja da, die wird mir den Topf schon auf den Kopf setzen.“ Da sprachen die Eltern: „Wenn es so ist, dann wollen wir nur zusammen gehen, wir werden uns verbergen.“ Darauf antwortete sie: „Ja, geht nur und verbergt euch, ihr werdet sie schon sehen.“ Da kamen sie denn auch an (den Fluß) und verbargen sich. Das Kind aber schöpfte Wasser, bis der Topf voll ward. Die Große sang dann wieder: „Die du das Wasser usw.“ Als sie gesungen hatte, kam sie und setzte dem Kinde das Gefäß auf den Kopf. Auch die Eltern sahen sie und wollten sie ergreifen, sie aber entschwand (ihnen unter den Händen), so daß sie sich gegenseitig festhielten. Als sie so einander hielten, sprach der Mann: „Na ja! du Frau, du hast sie losgelassen.“ Die Frau aber sagte: „Nein, du Mann du, du hast sie losgelassen.“ Nachdem sie eingesehen, daß sie doch nicht zu Rande kämen, sprachen sie: „Wir wollen nur nach Hause gehen und morgen wieder (hierher) kommen.“ So gingen sie denn nach Hause.

Am nächsten Morgen gaben sie dem Kinde einen Wassertopf; sie selbst gingen mit und verbargen sich. Die Kleine schöpfte, bis der Topf voll ward; da sang (wieder) die ältere Schwester: „Die du das Wasser usw.“ Dann kam sie heraus und half der Schwester den Wassertopf auf den Kopf. Die Eltern griffen zu, doch war sie verschwunden, während sie zugriffen, und sie hatten sich (wieder) gegenseitig erfaßt. (Wieder) stritten sie sich wie am vorherigen Tage, der Mann sagte: „Na ja, du Frau!“ und die Frau sagte: „Na ja du Mann, du hast sie auch schon gestern losgelassen.“ Da sagte denn der Mann: „So was aber auch, wir wollen nur nach Hause

gehen und uns morgen früh wieder auf den Weg machen. So gingen sie denn nach Hause.

Am nächsten Morgen gaben sie dem Kinde den Wassertopf, sie selbst gingen voraus, sich zu verbergen, (das Mädchen, als es den Fluß) erreicht hatte, schöpfte Wasser, bis der Topf gefüllt war. Wieder sang die Große, kam heraus und half der Kleinen (den Wassertopf) auf den Kopf; die Eltern sprangen aus ihrem Verstecke hervor und griffen zu, und wieder hatten sie sich selbst erfaßt; die (Tochter) war verschwunden. Da sprachen sie: »So was aber auch! was haben wir denn nun wieder mal gemacht? sie ist verschwunden. Wir wollen uns einen Freund werben, der genau auf uns achtgibt.«

Das nächste Mal kamen sie wieder, verbargen sich im Grase, auch der (mitgebrachte) Freund verbarg sich. Als die Kleine Wasser geschöpft hatte und das Gefäß voll war, sang die ältere (wieder), kam heraus und setzte der Schwester den Wassertopf auf den Kopf. Da sprangen die Eltern aus ihrem Versteck hervor und griffen zu, sie aber entwand (wieder). Da fragten sie ihren Freund, ob er sie gesehen hätte (wohin sie gegangen wäre), der verneinte und sagte: »Nein, ich habe sie nicht gesehen, sie ist einfach verschwunden.« Da sprach die Frau: »Dann wollen wir nur nach Hause gehen und durch den Zauberer die Sache entscheiden lassen.«

So kamen sie denn zum Zauberdoktor, der machte seinen Hokuspokus und sagte: »Nun geht an der Schöpfstelle in das Flußtal hinein und verfolgt dasselbe abwärts, so werdet ihr einen See sehen. Wenn ihr den See gesehen habt (also dort angelangt seid), so mußt du, Frau, singen.«

So kamen sie denn (den Rat des Zauberdoktors befolgend) zu dem See, und die Frau sang:

• *Nyandemula, Nyandemula, Nyandemula, Nyandemula!*
sieh doch für mich nach dem Kinde, *Nyandemula!*
der Weg ist doch groß und breit
•
sie (du mit deinen Leuten) sind doch sehend
•
wenn es irgendwo vorbeigeht
•

Ahē Nyandemula!

Er aber (Unyandemula) schwieg.

Da sang das Weib zum andern Male.

Darauf kam Unyandemula heraus, antwortete ihnen und sagte: »Nein, wir haben das Kind nicht gesehen.« Da sagten sie: »Der Weg ist doch so groß, vielleicht haben sie es gesehen irgendwo vorübergehen.« Er sagte: »Nein.« Als er verneinte hatte, kam eine alte Greisin (Hexe) heraus mit Triefaugen, die sprach: »Lecke mir

die Triefaugen ganz klar, dann will ich dir etwas sagen.« Da leckte sie und leckte, und als sie fertig war, sprach die Hexe: »Nun verfolge nur das Flußtal weiter, dann wirst du einen andern See sehen.« Als sie dorthin kamen, sahen sie den See, und die Frau sang wieder: »Nyandemula usw.« Unyandemula aber schwieg. Da sang das Weib zum andern Male, worauf er erschien und ihr antwortete: »Nein, wir haben das Kind nicht gesehen.« Da kam eine Hexe mit Triefaugen heraus, die sich anscheinend nie gewaschen hatte, die sprach: »Beleckte mich, dann sag' ich dir's.« Da leckte die Frau und leckte, also daß die Hexe ordentlich schön aussah. Als sie mit dem Lecken fertig war, sprach sie: »Nun verfolge nur das Flußtal weiter, dann wirst du dort unten einen See sehen.« So gingen sie denn weiter und kamen an den See. Wieder sang die Frau: »Nyandemula usw.« Wieder schwieg Unyandemula, und erst als die Frau zum zweiten Male gesungen hatte, kam er heraus und antwortete: »Nein, wir haben das Kind nicht gesehen.« Sprach das Weib: »Der Weg ist so groß, vielleicht habt ihr gesehen, daß sie irgendwo vorübergegangen ist.« Er sagte aber: »Nein.« Da kam wieder eine Hexe heraus mit Triefaugen und sagte: »Leck' mir die Augen klar, dann werde ich dir's sagen.« Da leckte sie und leckte, bis sie fertig war; als sie fertig war, ging die Hexe hinein und brachte eine große Schar Mädchen heraus und fragte, ob es eine von ihnen wäre. Die Frau sagte: »Nein, sie ist (wohl) noch im Hause.« Da ging sie wieder hinein und kam mit einer anderen Schar Mädchen und fragte, ob sie dabei wäre. Sie sprach: »Nein, sie ist nicht dabei, sie ist (wohl) noch im Hause.« Da ging die Hexe andere zu holen, kam mit ihnen heraus und fragte, ob das die rechten wären. Die Frau sprach: »Nein, sie ist noch im Hause.« Da ging sie wieder. Die Mädchen aber waren alle. Da holte sie junge Frauen, kam heraus und fragte, ob sie dabei wäre. Sie sprach: »Nein, sie ist noch im Hause und ist ein Mädchen.« Da ging sie wieder, holte andere Frauen, kam zurück und fragte, ob es die seien; sie aber verneinte und sprach: »Nein, sie ist noch im Hause.« Da ging die Hexe und holte alte Frauen heraus und fragte, ob sie dabei wäre. Die Frau aber sprach: »Nein, sie ist noch im Hause und ist noch Mädchen.« Da ging sie zurück und brachte nun endlich das Mädchen heraus und fragte, ob es diese sei. Da sprach die Frau: »Ja, das ist sie.« Da sprach die Hexe: »Nun ja, so gehe denn mit ihr nach Hause, unterlaß es aber, sie zu schelten; sowie du sie schiltst, verwandelt sie sich zu Wasser.« Sie sprach: »Ja, es ist gut!« So gingen sie denn mit ihr nach Hause und wohnten lange Zeit beieinander, sagten es auch ihren

Freunden, daß sie sie nicht schelten möchten. So verging eine lange Zeit. Eines Tages aber schalt die Frau das Kind, und sowie sie es gescholten hatte, verwandelte es sich zu Wasser. Da weinte der Mann und sagte: »Du (böse) Frau du, du hast das Kind gescholten, von dem die Hexe uns gesagt hatte, unterlaß es, dasselbe zu schelten. Sieh, nun hat sie sich in Wasser verwandelt (wie die Hexe es vorausgesagt hatte).«

8. Ukadegenzule.¹

Ukadegenzule ging einstmals, auf seinem Streichinstrument² klimmernd, an einem Acker vorbei, auf welchem zwei Mädchen, ältere und jüngere Schwester, inini³ ausgruben. Da sprach die Ältere: »Wir wollen ihm inini hintragen.«⁴ Sprach die Kleine: »Ja wohl, ich werde sie hintragen, da ich die Kleinste bin!« Sprach sie (die Große): »Du bleibst! ich werde gehen, denn ich bin die Große.« Damit stand sie auf, nahm inini und ging, um sie (dem Manne) hinzubringen. So ging sie denn und ging (ihm nachfolgend); Ukadegenzule aber ging immer weiter (ohne sich umzusehen).

Da rief sie und sprach: »Kadegenzule!⁵ nimm doch die inini!« Ukadegenzule aber sagte: »Sie⁶ werden (sie) mir dort weiter hinten geben.« Damit ging er immer weiter. Da rief sie zum andern Male: »Kadegenzule! nimm doch die inini!« Ukadegenzule aber ging weiter und sprach: »Sie geben (sie) mir weiter hinten.« So ging denn das Mädchen immer weiter⁷ und sang (zuletzt):

¹ enzule, unbekannte Vogelart, akadege = Vogel; es wäre also zu übersetzen Vogel: enzule, als Nomen proprium eines märchenhaften Menschen.

² eligombu: kleines Streichinstrument, dessen Resonanzboden durch eine abgeschnittene Kalabasse gebildet wird. Junge Männer nehmen diese Instrumente mit auf den Weg, um sich durch Klimpern die Zeit zu verkürzen.

³ inini: eine fingerstarke, ein bis zwei Finger lange Erdfrucht, die der Kartoffel an Geschmack sehr nahe kommt.

⁴ Die Kinga sind sehr mitteilsam, namentlich junge Mädchen gegen junge Männer und umgekehrt.

⁵ Als Vokativ ohne vokalischen Anlaut.

⁶ Sie: 3. Person Pluralis, höfliche Anrede, etwa unserm »Ihre Gnaden« entsprechend.

⁷ Daß beide weitergehen, ist ein Zeichen, daß sie aneinander Wohlgefallen haben, sonst wäre das Mädchen umgekehrt und hätte den Mann unhöflich gescholten.

Falle zu besehen, doch komme ich bald zurück; geh nur und grabe (amahembi) Knollen.¹ Das Mädchen ging und kam zum Hause, sah die Mutter des Kadegenzule und sprach (zu ihr): »Laß uns gehen, Knollen zu graben, Ukadegenzule sieht erst nach der Falle.« Die sprach: »Schön, mein Kind.« So ging sie denn mit seiner Mutter zu den Knollen. Dort gruben sie (eine ganze Anzahl) und kehrten dann (nach Hause) zurück. Als sie zu Hause angekommen waren, sprach die Mutter Kadegenzules zu dem Mädchen: »Nun koche die Knollen (tüchtig).« Als sie die Knollen gekocht hatte und diese gar waren, ging sie zur Mutter Kadegenzules, ihr dies zu sagen. Diese sprach: »Nimm sie vom Feuer und iß, und zwar sollst du die kleinen essen, die großen aber zu den Schalen legen.« Sie aber (nicht dumm, denn die größten schmecken am besten), aß die großen und warf die kleinen zu den Schalen. Als sie nun mit dem Essen fertig war, kam die Mutter Kadegenzules, schnalzte (bei geschlossenem Munde) mit der Zunge und sprach: »Nun wollen wir mal die Schalen unserer Schwiegertochter auseinanderscharren.« Da sah sie denn, daß gar keine großen Knollen zwischen den Schalen lagen (sondern nur kleine), schnalzte wieder mit der Zunge und sagte: »Die Schwiegertochter wird nicht bei meinem Sohne bleiben.« Dann sprach sie (zu dem Mädchen): »Nun koche einmal Wasser, ordentlich heiß, daß es Wellen schlägt; denn Ukadegenzule ist nur schön am Tage, nachts verwandelt er sich in einen Löwen; ferner sammle die Holzkohlen zusammen und lege sie an den Eingang (der Hütte). Wenn er dann in die Tür hereintritt, so gieß ihm das Wasser auf seinen Kopf.« Als sie ihr dies gesagt hatte, kam Ukadegenzule von² seinem Gange zurück über den (nächsten) Hügel, einen Gesang singend, folgendermaßen:

Ich bin eine Riesenschlange, ich bin eine Riesenschlange,
 Ich bin gegangen und habe alles überwunden, ich Riesenschlange,
 Ahee! ich Riesenschlange.

Nun langte er am Hause an; als er draußen stampfte, sprach die Mutter: »Halte das Wasser bereit!« Da kam Ukadegenzule herein. Als er in die Tür trat, lief das Mädchen schnell hinaus und davon. Da kam seine Mutter, nahm das Wasser und goß es ihm über den Kopf, zog ihm das Fell ab und legte es in die Hütte hinein und

¹ amahembi: scharfe, in der Kehle furchtbar kratzende Knolle, die nur nach sehr langem Kochen genießbar wird.

² uku akale: von da, wo er hin war = von seinem Gange.

Schellen zum Vorschein! Da sprach er: »Nimm sie, Mädchen!« Darauf rupfte er einen andern, da fand er ein (schönes) Fell und Messing (-Armringe). Da sprach er zum Mädchen: »Nun schmücke dich, Mädchen!« Da legte sich das Mädchen alles an, die Perlen, das Fell, die Schellen und die Armringe. Als sie damit fertig war, sprach Ukadegenzule: »Nun geh nach Hause zu meiner Mutter, ich gehe erst, um nach der Falle zu sehen, ich kehre aber auch (bald) zurück, gehe nur und grabe Knollen.« Damit ging er. Das Mädchen kam zum Hause, sah die Mutter Ukadegenzules und sprach: »Wir sollen gehen und Knollen graben, Ukadegenzule sieht nach der Falle.« Sie aber sprach: »Ach was! du betrügst mich nur, die andre hat mich auch betrogen und ist dayongelaufen.« Da antwortete (das Mädchen): »Nein, ich laufe nicht davon.« Da gingen sie denn, Knollen zu graben, und als sie genug gegraben hatten, kehrten sie zurück. Als sie nach Hause zurückgekehrt waren, sagte die Mutter Kadegenzules zum Mädchen, sie solle die Knollen kochen. Als sie sie gekocht hatte und sie ganz weich waren, kam die Mutter Kadegenzules und sprach: »Nun nimm sie vom Feuer und iß die kleinen, die großen aber wirf zu den Schalen.« Darauf aß denn auch das Mädchen die kleinen und warf die großen in die Schalen. Da kam die Schwiegermutter, um nachzusehen, schnalzte (mit geschlossenem Munde) und sprach: »Nun wollen wir mal in den Schalen der Schwiegertochter scharren.« Dann nahm sie die großen (Knollen) und legte sie in einen Korb. Darauf schnalzte sie noch einmal und sprach: »Die Schwiegertochter wird bei meinem Sohne bleiben.« Darauf sagte sie: »Nun koche recht heißes Wasser, das da Wellen schlägt; denn Ukadegenzule ist nur schön bei Tage, nachts verwandelt er sich in einen Löwen. Sammle die Holzkohlen und lege sie an den Eingang, und wenn er zur Tür herein kommt, dann schütte ihm das Wasser über den Kopf.«

Da kam Ukadegenzule von seinem Gange zurück über den Hügel und sang:

»Ich Riesenschlange, ich Riesenschlange,

Ich ging und überwand alles, ich Riesenschlange,

Ahee, ich bin eine Riesenschlange.«

Die Mutter sagte: »Das ist er! er kommt, stell' dir das Wasser zurecht.« Als er dann hereinkam, nahm das Mädchen das Wasser und goß es ihm auf den Kopf, zog ihm das Fell ab und legte es ins Innere der Hütte, gab ihm die Holzkohlen, die er aß; desgleichen aß er die Knollen; das frische Bier, das sie ihm gegeben, trank er.

Als er damit fertig war, erbrach er Fleisch, und zwar von Ziegen, von Ratten, von Schafen, von Kühen, von Menschen, alle, alle Sorten; sie aber (Mutter und Schwiegertochter) wuschen es. Als sie es gewaschen hatten, setzten sie sich nieder und aßen alle zusammen, sie aber (das Mädchen) wurde seine Frau und gebar ein Kind.

Als das Kind etwas größer geworden war, kam ihre ältere Schwester (zu Besuch). Da sprach eines Tages die jüngere zur älteren Schwester: »Gib doch mal Obacht auf das Kind, ich gehe zum Wasser, und wenn du eine Laus auf des Kindes Kopf siehst, so unterlaß es, diese zu töten, denn sie ist des Kindes Leben.«

Als sie nun gegangen war, sah sie (die ältere Schwester) eine Laus auf dem Kopfe des Kindes und tötete sie. Kaum hatte sie sie getötet, da starb das Kind.

Als nun die Jüngere zurückkam, sah sie, daß ihr Kind tot war und sprach: »Habe ich dir nicht gesagt, unterlaß es, die Läuse auf dem Kopfe (des Kindes) zu töten? Siehst du, nun ist das Kind tot.«

Da legten sie (das Kind) auf das Lager Kadegenzules, die Frau aber mahlte Mehl, während die ältere Schwester davonlief. Als Ukadegenzule kam, setzte er sich auf seine Lagerstätte, dahin, wo sie das Kind hingelegt hatten. Da sprach die Frau: »Du tötest ja das Kind!« Da entfernte Ukadegenzule die Matte, und als er sie entfernt hatte, sah er das tote Kind. Da sagte die Frau: »Siehst du, nun hast du das Kind getötet.« Er aber sprach: »Nein, du, Frau, hast es getötet.« Damit holte er einen Stock, schlug die Frau tüchtig durch und jagte sie davon.

Da ging denn die Frau nach Hause zurück.

Isisağō

(Rätsel).

1. *Kō kilī kinu, ekyo nakitoma ulugasi.*
akavwa, andre amahembī.
2. *Alutile umunu, ikuva eligombu.*
elidede, oder ein Mann, der Mais entkörnt.
3. *Kitye dibu! na kuno na kuno.*
isambuḷa.
4. *Kō kilī kinu ekita: nininini.*
amakombō (oder nininini ku vende).

5. Ndeki numwana, nda ludege, ilovoka.
esugatsi.
6. Boahyina efanile, omwana jilya (oder jihenga).
uhwala nehayevete lo.
7. Enagidula elya, eli navana volosu.
enanga, avana: unsuwa, unikombe, emunde lo usw.
8. Ndeki numwana, nakumanyika nakumih nakunikongo.
esyaajaha.
9. Kuno kyé! kuno kyé!
uluketo.
10. Kimbela palya, tukaagane.
ulusito, andre ulwejo.
11. Kivalasu mpetu.
ekitsiva.
12. Ungagendage ovivona vitsova kikyu.
uku kima, avanu vo vikima.
13. Elikumbulo lyane ndapondile, nalisila.
uhwaje.
14. Umwene iva mpamato, avanu viva volosu, ukwate lutsa.
enzala.
15. Ndahokile umwana vane, ndatye: ndekimbele, umwene palitsa mbele.
umwitsitsi.
16. Ungateme nenyengo, napakato loke.
ekiganga.
17. Ndahokile umwana vane, ilinda igenda nakilo namunyi, nigela agatahuke.
ulujasi.
18. Angakome ninngoha ndupage?
esula vo itima, upage ndeti?
19. Ndahokile umwana vane, nigela avuke.
ekiganga, manya amekile bah.
20. Umwana vane, ndavwibata?
emepe.
21. Ndahengile ungunda, ngamota uwuletsi, ngavye ndibena, ngabene la pa kivoko.
ulujwili.
22. Kuli munu, nichwada untwa.
ulunhyeti.
23. Kuli vamu, vigenda vahanine vovule, navijagana lusiku.
ino lo.
24. Ndahokile avana, vo vatenzi voni.
insuke.

Freie Übersetzung.

1. Was ist das für ein Ding, das im Wasser nicht naß wird?
Akawa, ein kleines Tier, das im Sumpf lebt und immer trocken erscheint,
 oder *amahembi*, eine Erdknolle, die ein sehr großes Blatt hat, von dem das Wasser immer abläuft, so daß es selbst beim Tropenregen trocken bleibt.
2. Wer ist das, der vorübergeht und auf dem (Saiten-) Instrument spielt?
ekidede, eine Wespenart, deren Zirpen mit dem Klimpern auf genanntem Instrument große Ähnlichkeit hat,
 oder ein Mann, der Mais abkörnt. (Da ist die Handbewegung gemeint. Der Mann hält mit der linken Hand den Maiskolben und körnt ihn mit den Fingern der rechten ab.)
3. Allenthalben macht es *«dibu!»*.
 Gemeint ist das Geräusch, das die nußartigen Früchte des Sambulabaumes verursachen, wenn sie zur Zeit der Reife von selbst abfallen.
4. Was macht *ninini*?
 Gemeint ist der Eindruck, den die *«makombo»*, Pflanzlöcher von etwa 15 cm Tiefe, auf das Auge machen, mit denen die Äcker vor der Aussaat versehen werden, und zwar ziemlich dicht beieinander.
5. Was kommt über den Fluß, auch wenn er noch so voll ist?
esugatsi, die Spinne; sie spinnt den Faden darüber hinweg. Man muß dabei bedenken, daß die Flußufer stets mit Bäumen und Gesträuch bewachsen sind, die ein Befestigen des Fadens ermöglichen.
6. Was ist das für eine Mutter, die fortwährend stillliegt, während ihr Kind beständig ißt (oder mäht)?
uhola großer Mahlstein, der liegen bleibt.
enyevetele kleiner Mahlstein, mit dem gemahlen wird.
7. Ich kenne jemand, der hat viele Kinder; wer ist das?
 Der Amboß, zu ihm gehören Blasebalg, Zange, Hammer usw. Der Kinga geht von dem Standpunkt aus, daß der bloße Amboß zwecklos wäre und kann sich denselben nur im Zusammenhange mit den genannten Dingen denken, die er darum Kinder nennt.
8. Was ist das für ein Ding, bei dem man vorn oder hinten nicht unterscheiden kann?
 Die Bienenpuppe.

9. Was sagt allenthalben *kyé*?
ulyetq, das Rasiermesser, das, gewöhnlich nicht sehr scharf,
 beim Scheren ein ziemlich starkes Geräusch verursacht.
10. Was trifft, fortlaufend, doch wieder zusammen?
ulyisq, der Bambusstreifen, mit dem die einzelnen Bau-
 stangen, die die stets runde Hütte bilden, befestigt werden,
 und der natürlich bis zum Anfang zurückkehren muß.
 Ebenso ulyweqo, der Zaun, der, ringsherumgeführt, am
 Ausgangspunkt zusammentrifft.
11. Was ist ganz weiß (= schneeweiß)?
 Die Milch.
12. Wann tun alle Leute dasselbe?
 Zur Ackerzeit, in der alle Leute ackern.
13. Ich habe eine Hacke, die wird trotz aller Arbeit nie alle;
 welche ist das?
 Der Fuß, mit dem man beim Gehen immer wieder den
 Erdboden gleichsam schlägt, wie mit der Hacke beim
 Ackern.
14. Wer überwindet als einzelner alle Menschen, die doch viele sind?
 Der Hunger.
15. Vor wem flüchtet man vergeblich?
 Vorm Schatten.
16. Was bleibt beim Schlagen mit dem Haumesser doch unversehrt?
 Der Stein.
17. Was geht Tag und Nacht, ohne jemals zu ruhen?
 Der Fluß.
18. Gegen welche Speere kann man sich nicht schützen?
 Gegen den Regen. (Ein gelinder Tropenregen ist stärker
 als der stärkste Regen hier; außerdem kennt der Kiŋga
 keine Regenschirme usw., die auch nicht sehr viel nutzen
 würden.)
19. Was bewegt sich nicht von der Stelle?
 Der Stein, der eingewachsen ist.
20. Was läßt sich nicht greifen?
 Der Wind.
21. Welche Ernte ist nach dem Schnitt in der Hand zusammen-
 zufassen?
 Die Haare, wenn sie geschoren sind.
22. Wer fürchtet auch den König nicht?
 Die Glätte. (In der Regenzeit werden selbst ebene Wege
 so glatt, daß groß und klein, also auch der Häuptling
 oder König, hinfällt.)

23. Was geht stets gemeinsam, ohne sich zu trennen?

Die Schafe (die im Gegensatz zu den Ziegen stets bei-
einanderbleiben).

24. Wer zeugt nur streitbare Helden?

Die Bienen.

Ein Beispiel,

wie die Vakiŋga ihre Häuptlinge rühmen und loben.

Eŋa ntwa vango! Etwa: Jawohl, mein Herr!

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| • <i>duma!</i> | • mein Freund! |
| • <i>juva!</i> | • meine Mutter! |
| • <i>Nguluwe!</i> | • mein Gott! |
| • <i>iwavi ntimi!</i> | • Segenspender! |

• <i>kipeŋyemesu,</i>	o, du gibst eine fette Ziege,
• <i>kumbele pili jipapa,</i>	ach, und die lammt hernach,
• <i>kitaheмба;</i>	und du, o, du forderst sie nicht zurück;
• <i>unavone uhembile,</i>	solltest du sie zurückfordern,
• <i>ekilunga kigwa.</i>	da würde eher die Welt zugrunde gehen.
• <i>juva va ku misito,</i>	O, du Mutter der Wälder (= Ziegen),
<i>emivyale, eŋyo javile,</i>	was du gepflanzt (= geschenkt) hast
<i>Unguluwe, liganga,</i>	als Gott, das ist wie ein Stein,
<i>elijavile, nalilavuke.</i>	der tief eingegraben ist und niemals weicht.

Wörterverzeichnis.

Bei den Kinga-Wörtern sind die Vorsilben von den Stämmen durch einen Bindestrich getrennt. Die Klassen sind durch eine Zahl nach dem Stamm bezeichnet. In der 3. Klasse und dem Plural der 7. Klasse (pluralia tantum) ist der Stamm in Klammern beigelegt. Man beachte die Veränderungen, welche die Präfixe dieser Klassen bei dem Anfangskonsonanten der Stammwörter hervorrufen.

Die alphabetische Ordnung richtet sich nur nach den Stämmen und nicht nach den Präfixen.

Vor die Verbalstämme tritt das Infinitivpräfix bzw. die Pro-nomina personalia.

»Mit *ǰu* konstr.» deutet an, daß die mit diesem Vermerk bezeichneten Verbalstämme den Pronominalstamm von »*untima*«, also »*ǰu*« als Pron. pers. erfordern, auch wenn das Verbum selbst den betreffenden Zustand usw. einer Person zueignet; z. B. der Mensch ist ärgerlich = »*umunu ǰuipile*«, nicht *umunu avipile*.

a

eny-a } Stämme, die hier fehlen, siehe
ym-a } unter *ha*.

a Genitivpartikel

abása anrühren

ely-ǰaha 6 Wabe

ǰana einander begegnen

ǰánila begegnen mit

uho-ǰe 7 Tierhaar

ǰulánya } etwas Neues beginnen,
ǰula } dichten, komponieren

ahama Mund öffnen

uho-ǰo 7 Fuß

ǰula gähnen

ymw-aka 2 das Jahr

eky-aka 4 Stiel

alale ! Gruß beim Scheiden auf lange
Zeit; etwa leb' oder lebt wohl!

uho-ala 7 großer Mahlstein

ala ausbreiten, aushängen

aláhula 1. von oben abheben; 2. blät-
tern im Buch

eky-ale 4 Wochenhütte

ymw-alevango 1 (meine) Tochter

ǰuka auskriechen

ǰula Ausbringen von jungen Bienen

amba 1. in Empfang nehmen, die
Hand aufhalten; 2. Falle stellen
für Ratten usw.; 3. gegeneinander
aufreizen

ambela fangen mit Lockspeise

ymw-ambu 2 das Ufer, mit Demon-
strativen oder Lokativen: dies-
seits, jenseits

uho-ambu 7 Perlen

ambuka 1. Fluß überschreiten; 2. an-
stecken (v. Krankheit)

ambuhetsa anstecken (v. Menschen),
übertragen

ambukela jemand anstecken (von
Krankheit)

ambutsa Verlegenheit bereiten

ambula die gestellte Falle auf-
nehmen

eky-amembe 4 Brustbein

amuła 1. anfangen (bei großen
Äckern); 2. antworten

eky-amwembe 4 Brustbein

andnana austauschen, wechseln

andnaniya zum Tauschen, Wechseln
bewegen

uwu-anasyale 8 — *uwu-aniyasyale* 8
Niere

anda antworten, erwidern

andeka antworten (intr.)

andesa etwas wiedertun

anduka sich verändern, größer
werden

andula etwas verändern, von einem
Ort nach dem andern legen,
vertauschen, vergrößern

ely-andundulu 6 Schwanz vom Büffel

anika ausbreiten zum Trocknen

anikila 1. für jemand ausbreiten;
2. Holz auseinanderlegen; 3. vom
Blitz erschlagen werden

anula das Ausgebreitete hereinholen

eky-anga 4 Scheune der Herren

angupa schnell machen, sein, laufen

angusa } etwas beschleunigen,
angusaniya } schnell etwas tun

apa hier

apo 1. hier; 2. dann, ja dann,
wenn es so ist

asama perplex sein, sich etwas
nicht erklären können

uwu-aswa 8 Vogelnest

ava diese

avasa anrühren

b

em-b } die hier fehlenden Wörter suche
um-b } unter v.

babadala knirschen, knittern

babaduka Schlagen des Donners

bada flachmachen, -drücken

badama anhängen, anhaften, neben-
einandersein

badehana angrenzen, nebeneinander-
sein

badebade flach

uwu-baja 8 Suppe (dicke), dickes
Bier (frischgebräutes)

baha hier, hierbei

bahapa gerade hier, hierbei

baho gerade dabei

baho baho daselbst, sofort, sogleich,
soeben

baka einschmieren, salben

eki-bake 4 Stirn, Flasche

bako nein, Verneinung

eli-bamandela 6 kleine Tür

bametsa etwas mit Gewalt hin-
werfen, daß es zerschellt

bamila Haus usw. ausfüllen

eki-bana 4 Scheune der Leute

banda flach machen, durch Ab-
hauen von Holz usw.

banduka Abplastern von Borke, von
Eisenspänen beim Schmieden

bandula Abschlagen von Borke usw.

banga Nachlese halten

baniyitsa bedrängen, einengen

batsuka zerbersten, auseinander-
spalten

batsula zerspalten

bedama gebogen sein

beha (Perf. *bihe*) gehen irgendwohin

um-beki 2 } Baum

eli-beki 6 }

eki-beki 4 Holz, Balken, Brett

ulu-beki 7 Stock, Rute zum Schlagen

beluka niederfallen, im Staube liegen, Rollen von Steinen usw., abstürzen

belusa wälzen, rollen usw.

um-beta 2 Weg kleiner Tiere

eki-beto 4 Tor, Tür im Dorf

bēda nicht achten, widerstreben, übertreten, nicht glauben

eli-begetsī 6 Ischias

beha speien

bela verneinen, untersagen

ulu-beleje 7 Halm, Stengel der kleinen Kafferhirse

bena Ernten der kleinen Kafferhirse

em-bena 3 Ernte des Kafferkorns

eli-beto 6 1½ Faden, altes Längenmaß; das Stück Zeug wird um die Hüfte geschlungen und muß dann mit beiden Enden auf die Erde reichen

betsa verneinen, bestreiten, nicht glauben wollen

eki-beva 4 Muskel

em-beva 3 Ratte

bāda schmerzen (im Leib), kneipen

bina in Gras oder Zeug einwickeln, Paket machen

ulu-bina 7 Paket

bītsula schlagen

e-bōba 3 (ohne Nasal) Aussatz

eli-boma 6 Schutzmauer

ulu-boja 7 Gemüse

em-bojo 3 Büffel

bonda zum zweiten Male durchackern, bei großem Kafferkorn

bosola blind sein

bosotsa blind machen, blinder

bosu blind

bosyoleka verschleiert sein, vom Himmel, Augen

bota Seil drehen

buda töten, entzweimachen

em-buda 3 Räuber, die jemand auflauern und töten

budika Geschlossenheit der Hand, um 5 zu zeigen, mit Daumen zwischen Ring- und Mittelfinger

budika kupamatu neun

budisa Hand schließen, um 5 zu zeigen, Faust machen

budula 1. Niederbrechen der Erbsen in der Blüte; 2. Abziehen grüner Bohnen; 3. Hühner köpfen

em-bujuma 3 Kuh, die schon gekalbt, Ziege, die gelammt hat

bunga zudecken, etwas daraufdecken

bungilila Verbinden der Augen usw.

butula mit Saughorn einen Gegenstand aus dem kranken Körper entfernen

eli-buje 6 Feder

eki-butsu 4 Knöchel, Gelenk

eli-bwi 6 Gepard

d

en-d } Stämme, die hier fehlen, siehe
un-d } unter f.

ama-daba 6 pl. t. Morast

dabela beschmutzen mit Dreck

dāda wundern (von Frauen und Mädchen gebraucht)

dāda nicht aus dem Wege gehen beim Begegnen

u-dada 1 mein Vater

dadaŋuka auseinandersein, voneinander entfernt sein

dadaŋula auseinanderbringen (Menschen, Pflanzen usw., wenn Viele)

dadavuka langsam gehen

dādavuka Schritt für Schritt gehen

dadeka treten

dadekeḷa auf etwas treten
daḡa 1. nichts mit jemand zu tun haben wollen; 2. verjagen
in-dakamba 3 pl. t. Kuhdung
ekḡ-dako 6 Gesäß, Hintere
dakula kauen
dakuleḷa 1. vorkauen, pöppeln;
 2. mit Zunge schnalzen, wenn ärgerlich; 3. schnalzen beim Locken der Ziegen usw.
dala Blühen von Bäumen und Sträuchern
dala verstockt, eigensinnig sein
daleka herausfordernde Stellung einnehmen
un-dambango 1 mein Schwager, meine Schwägerin
dana 1. kratzen, schrammen; kratzen der Hühner; kratzen beim Suchen von *nini*; 2. aufheitern vom Himmel: *kiddaniḷe kukyanya*
danyika eine Hand quer zur andern legen, um daraus zu trinken
dapa } in Empfang nehmen, Lohn
dapula } oder Geschenk
un-dapo 2 Eisen (wie es gegraben wird)
ulu-dasi 7 s. t. Weide, Grasfläche, Feld
daṭa binden
datu drei
daṭula } auseinandermachen,
daṭulaṇya } voneinander entfernen
datulana voneinander entfernt sein
daṭula } aufbinden
datulaṇya }
deḡa voll sein, gefüllt sein, viel sein
ulu-deleḷi 7 Rückgrat
ekḡ-deli 4 Kürbisflasche, große
dema hüten, weiden, behüten, schonen
ekḡ-demo 4 Herde

denda schließen, zuschließen, zumachen; (rel.) für jemand
denduka offen sein, auf sein
dendula öffnen, auf tun; (rel.) für jemand
daṭsa füllen
debe klein, wenig, gering
deda { stehen, herumlungern, be-
dedama { lästigen, beim Arbeiten
 nicht vom Fleck kommen
ekḡ-dede 6 Wespenart
dedeḷetsa jemand etwas aufreden, das er nicht getan
deḡa sich wundern, staunen
ekḡ-deḡe 4 Vogel
ekḡ-dehani 6 Schneeballstrauch
deka sich übergeben, erbrechen
deke weich, milde, schwach
dekepa weich, schwach werden
dekesa schwach, weich machen, auflockern, erweichen, schwächen
deḷa sich zwischen zwei Schlafende legen, um geschützt zu sein
deleḷesa etwas sagen, das nicht wahr; etwas voraussagen, das nicht eintrifft
ekḡ-denzu 6 Reiher
ekḡ-deṇḡe 4 Bierkalabasse, Kürbisflasche
ulu-deṇḡu, *ulu-deṇu* 7 Milz
deṇya etwas zerbrechen, knicken, (rel.) für jemand
deṇyeka zerbrochen sein, geknickt sein
deḡpa krumm sein, sich neigen
depanika schwanken vom Rohr
deṣa zum Brechen bringen, dazu reizen, kaus. von *deka*
deṣa neigen, beugen, krümmen, kaus. von *deḡpa*
deṭema sich fürchten, zittern vor Furcht

dibiduka verfaulen, von Fischen
dida etwas drücken

didwala 1. bewölkt sein vom Himmel; 2. ärgerlich sein (mit *gy*-konstr.); 3. zum Brechen geneigt sein

diega sich fernhalten; sich weigern, wohin zu gehen

dietsa jemand fernhalten, verbergen
 — kaus.-rel. verborgenen Sinn in etwas legen, jemand etwas auf-schieben

dika fein mahlen (Mehl)

dikiſa 1. für jemand mahlen, 2. etwas im Sande verscharren, in der Erde oder im Grase verbergen

en-diſi 3 geflochtener Biertrink-becher

uly-diſu 7, *endiſu* 3. Kreisel

uly-diſu 7 Queckengras

dſhuka in Sprüngen abstürzen, ab-springen, federn

dſhula 1. kaus.; 2. kreiseln, davon *endiſu* Kreisel

dima herabfallen, herabstürzen, vom Abhang usw.

dimya kaus.

dinindika herunterrollen, -stürzen

diſuka zerquetscht werden, auf-platzen

diſula zerquetschen, aufplatzen machen

doda etwas durch Zeichen verraten, jemand verraten durch Zeigen (in der Ferne)

doda mit dem Daumen am Hals drücken, um jemand zu er-würgen

emi-dogoda 2 p. t. Eiter (in den Augen)

daja 1. Pressen von Rizinus, 2. tief ackern

dajola blutig schlagen, geißeln, Kopf blutig schlagen

dokola in den Zähnen stochern

dola zeichnen, malen, schreiben

dombanyuka sich über das Essen anderer hermachen

domeſa feststampfen (Pfahl)

domeſela begleiten, auf den Weg bringen, auch kaus.

donyola tröpfeln von Regen, Tränen
 — kaus. *donyoſetsa*

dopa schwanken, von langen, dünnen Gegenständen

dopa-dopa schwanken, von Lianen-brücken usw.

eki-doto 4 großer geflochtener Korb

dora bitten, betteln, etwas er-bitten

eki-dowan 4 Gabe, erbetene

doreſa rel. von *dora* bitten für jemand

eki-doreſa 4 Beet, Hügel der *nini*, Kartoffelart

duda ausgießen, ausschütten; rel. in etwas hinein, für jemand

dudika verschüttet sein; rel. für jemand ausgegossen sein

duduma Gluckern des Wassers

dudumya Gluckern des Wassers beim Schöpfen mit Flasche

dudumbala einen Buckel haben, krumm sein von Gliedern

duja bis wohin reichen, grenzen, aufhören

eki-dujaſa 4 Berg

umu-dujudiko 2 Kafferhirse (ein-geweichte)

duka schimpfen, schmähen; kaus. *dusa*

eki-duku 4 unteres Ende des Rück-grats, Steiß

en-dukuta 3 großer Federbusch

- dula* } sich weigern wohinzugehen, überdrüssig sein,
eduliwa } eigensinnig sein
dulama auf einer Höhe stehen, hoch sein
dulamuka abschüssig, schräg sein, abfallen nach einer Seite, auch bücken; kaus. *dulamula*
dulika reif, stark, fest, ausgewachsen sein; kaus. stark, fest machen, trösten, kräftigen
dulika Loch — Öffnung sein
dulula Loch — Öffnung machen in Haus, Dach, Wand; überhaupt durchstechen
dulumbuka 1. abschwemmen von Erde; 2. dehnbar sein, sich dehnen
dulumbula (trans.) dehnen
eli-duma 6 Panther
duma! Freund, Kamerad — *ena duma!* so ist's recht mein Freund!
dumuka abbrechen, abfallen, um-, abgehauen sein
dumula abhauen, fällen, abschneiden vom Weg, einer Sache ein Ende machen
dumulanya mitten durchhauen, mitten durchgehen
dundumala nicht grüßen beim Kommen oder Vorübergehen = unhöflich sein
dunungala stumpf sein, flach sein
dunungitsa flach schlagen, abstumpfen
dunu rot
dunupala rot sein, gelb werden von Blättern usw.
dutu dick, fett
dutuba dick, fett werden
dutsanya zerkleinern, Holz, Knochen usw.
- dula* aufhäufen auf Korb und mit Gras umbinden, *enduhi* also aufgehäufter Korb
dulela abwärtsgehen, in einer Vertiefung verschwinden
en-duhi 3 Aufhäufung von Essen auf Körben
dulula das aufgehäuften Essen ausschütten s. *dula*
ulu-dululu 7 Faulheit
eli-dunungu 6 schwarze Ameise
wu-dunga 8 fein geflochtener Frauengurt
dwada fürchten
dwatsa Furcht einjagen
un-dwatsi Furchtsamer, Feigling
dwatsi feige, furchtsam
eki-dwibudwibu 4 } Quelle
ulu-dwibudwibu 7 }
dwibuka hervorquellen
dyoja Brei rühren = *vomba*
- e
- um-e* } Stämme, die hier fehlen,
eny-e } s. unter *he*.
eky-ebakq 4 Butter
ebuda sich töten
edabela sich beschmutzen, mit Kot
edeka zustimmen, glauben, auf einen Ruf antworten
edeka (rel.) zustimmen zu, Refrain singen
edehetsa zustimmen, darauf eingehen
edema = *elinda*, sich hüten, schonen, vorsichtig sein in bezug auf sich selbst
edola sich bezeichnen, beschmieren mit farbiger Erde
edulusa sich zusammennehmen, gestrost sein, sich selbst festmachen
ega nachäffen, nachahmen

egatatsa sich ermüden, müde machen
ejetsa sein Heil versuchen, etwas zu tun wagen, probieren
egima stöhnen, krächzen, mit Baßstimme reden
eginya sich rühmen, überheben
egumbitsa (*nuntwe*) sich den Kopf stoßen
ehēva außer sich sein = *ehē*
ehusa sich selbst erhöhen, überheben
uho-ehuso 7 Überhebung
ejegamitsa sich anlehnen
ejisa sich herunterlassen, sich erniedrigen, demütigen
ejomeletsa sich zu etwas zwingen, sich keine Ruhe lassen
ejungula sich absondern, abseitsstellen vom Haufen
ekangatsa sich abhärten
ekumbata die Arme kreuzen
ekuja außer sich sein über ein Geschehnis
ekutsa sich selbst großziehen, überheben
ekweja sich verziehen, aus dem Wege gehen
elela sich darbringen
elolela sich vorsehen, auf sich achten
elaja sich mit Reisegedanken tragen, sich zur Reise bestimmen
elamy sich schmutzig machen
elapelela sich verwünschen, verfluchen
elekelela auf etwas stürzen, fallen, etwas bedecken, erdrücken
elehoa (*lya*) essen
elejehe sich absondern
elekeleha abstehen, von einer Sache

ema stehen, (mit *na*) anfangen, beginnen
emeka erhöhen, ehren, aufrichten
emya stellen
emba singen
umw-embq 2 1. Brenneisen, zum Durchbohren der Hackenstiele usw.; 2. Verleugnung, Schwindel
uho-embq 7 Gesang
eno nun, in diesem Falle
enyanya enzasi sich sorgen um, so daß man krank wird
epaja sich abwehren
epaka sich einschiffen, sich anschließen
epala 1. sagen, was man auf dem Herzen hat; 2. Sünde bekennen; 3. sich abmelden
esajela denken, nachdenken, bedenken
uho-esajelo 7 Gedanken, das Denken
esaja beten
uho-esaja 7 Gebet
esamusa sich begrüßen (mit Umarmung)
esavula sich alles zurechtlegen
umw-esesi 2 Schatten, von Menschen
esingela sich abschließen
eswavula sich waschen, Gesicht
esweka sich bekleiden
etavula sich abmelden
etoteka festwurzeln, Wurzel, Fuß fassen
etuleka sich erhängen
uho-etsehi 7 Fuß von Bergen, Hügeln usw.
etsova für sich reden, sich meinen
etweka sich etwas auf den Kopf legen, um es zu tragen
evandela vorsichtig sein, etwas vorsichtig tun

evekela Essen usw. aufbewahren
evenga sich selbst vertreiben
ebēpe leicht, nicht schwer
ebēpuka leicht werden
egama angelegt sein
egamitsa etwas wogegen lehnen,
 stellen

egēka etwas anlehnen an —
eha gespaltenen Bambus glätten
ehēju, *ēju*, *gweju*, *wweju* Zustim-
 mung, ja

uvv-eja 8 Abgrund, Abhang

ely-ela 6 s. t. Asche

ela sichten

umw-elela 2 Spreu

elelo (Adv.) heute

elelo eji der heutige Tag, das
 Heute

enzeluka 1. abwehren mit Händen;
 2. etwas verneinen

ēna Leib einziehen

ēnelela Leib einziehen

enemuka aufgerichtet, erhoben, in
 die Höhe gerichtet sein

enemula aufrichten, etwas anheben,
 in die Höhe richten

enga brauen, Bier kochen

ulw-engo 7 großer Biertopf

ely-eve 6 Geburtshaus

eveletsa 1. etwas verschwinden
 lassen, 2. etwas unsichtbar tun

ēwana } jedenfalls, wahrscheinlich
ēhwana }

g

gadula Klappern der Zähne bei
 Frost oder Furcht

gadutsa knirschen mit Zähnen

gaga plagen, anhaften, von Krank-
 heit usw., groß werden, hart
 werden, gerinnen

ulu-gaga 7 Bein der Tiere

gajala verweilen bei etwas, sich
 abmühen

gajelanila um etwas streiten, starr-
 köpfig beharren auf etwas

gajelwa geplagt werden von Krank-
 heit

gaha tun, machen

gala berauscht sein, betrunken sein,
 auch von Tabak

eli-gala 6 Feder

galagadeka etwas Unrechtes sagen
 oder tun

uvu-galagala 8 Verschlagenheit,
 Geriebenheit, Überlegenheit

un-galagala 1 verschlagener Mensch

en-galape 3 (Stamm *galape*) Kriegs-
 horn

uvu-gale 8 Brei

en-gama 3 (Stamm *gama*) Stößer,
 Habichtart

gana lieben, gern haben, Wohl-
 gefallen haben an

ulu-gano 7 Liebe

ulu-ganda 7 Richtplatz, Ort, wo Ge-
 tötete hingeworfen werden

ulu-gando 7 Messingperlen

eki-ganza 4 Handfläche

eli-ganga 6 Stein

enanga 3 desgl.

gangduka staunen über etwas, das
 man zum ersten Male hört

en-gano 3 (Stamm *gano*) Hinter-
 kopf

un-gasi 2 Tunke

ulu-gasi 7 Fluß

ama-gasi 6 p. t. Wasser

en-gasimula 3 (Stamm *gasimula*)

großer Adler

en-gasinga 3 (Stamm *gasinga*) desgl.

gatala müde sein

gatatsa müde machen, jemand
 ermüden

gatahuka ruhen, rasten, ausruhen
gatahusa zur Ruhe bringen, ausruhen lassen

gati, mit *mu*, *pa*, *ku* zwischen, mitten, drinnen

en-gafinga 3 (Stamm *gafinga*) große Trommel

gatsa betrunken machen, betäuben

gatsu (Adj.) arm

ui-gatsu 1 Armer

uvu-gatsu 8 Armut

gatsupa arm sein, werden

gawa teilen, abteilen

gavana untereinander teilen

gavanya austeilen

uvu-gembe 8 Bier

geja bringen, tragen, führen, (Rel.) bringen zu, übergeben

gegeleta bringen, von mehreren zusammen

ui-geka 1 Säugling

ulu-geka 7 desgl.

gela 1. messen, etwas versuchen, probieren; 2. versuchen jemand, lauern auf

gelagela dies immer wieder tun
geleka aufeinanderstellen, -legen, auch über Kreuz

en-geleka 3 (Stamm *geleka*) große Geschwulst, tritt an Kopf, Ellenbogen und Knien auf, heilbar

gelelanya aufeinanderstellen

gelelana auf- oder übereinander sein

eli-gelo 6 p. t. Versuch

geluka übersteigen, Berg, Zaun

gelunana neidisch sein, gleich sein wollen

gelunanya 1. = *geluka*; 2. an zwei Orten dasselbe sagen, zwei Personen entzweien durch üble Nachrede

gehusa hinüberbringen über Berg usw.

genda gehen

genda vusiŋyiza ins Blaue hineingehen, gehen ohne auf den Weg oder das Ziel zu achten

gendajenda spazieren

gendelele herumgehen

genza gehen machen, zum Gehen bringen

ulu-genge 7 Abhang

jetsa versuchen, wagen, unternehmen

ulu-gi 7 Saite

gida verschneiden

ui-gide 2, *engide* 3 verschnittener Bulle oder Bock

giduka schmutzig werden von Zeug usw., kaus. *gidusa*

gidula trampeln, stampfen, kaus.

gidutsa

gila, *gilila* etwas verachten, verleugnen, daran vorübergehen, als kenne man es nicht, übersehen, nicht mögen

gilimbala hart werden von Händen, hart werden von etwas, das zuvor weich war

gilimbuka streiken, davongehen, jemand verlassen

gilimbu dazu veranlassen, auch Herde vor sich her-treiben

eki-gima 4 } Abhang, Absatz
ulu-gima 7 }

gimba etwas anhaltend, mit Anstrengung tun

en-gimo 3 (Stamm *gimo*) Horn mit Zauberméizin

ginzamuka erschrecken, zusammenfahren, kaus. *ginzamu*

goga schwanken, zu fallen drohen

gobeka = *gongola* jemand bitten, etwas zu tun, jemand mieten, dingen

godoka nach Hause gehen, heimgehen, von der Arbeit nach Hause gehen

eli-godowe 6 Esel

goga jemand würgen, erwürgen, erdrosseln

eli-goga 6 s. t. Ärger, Mut, Zorn

gogolo alt an Jahren (Adj.)

un-gogolo 1 Greis, Greisin

wu-gogolo 8 das Alter

gogomboka Aufgehen von Erbsen, Bohnen, Kürbissen

en-goha 3 und *eli-goha* 6 Wurfspieß

goha Aushöhlen der Stampfblöcke, (*eligohele* Instrument dazu)

goka { beraten über jemand, mit schlechter Absicht, um
gokana { ihn zu töten usw., berat-schlagen

en-golo 3 (Stamm *golo*) Kriegsruf, Kriegsgeschrei

goloka gerade, gerecht, recht, richtig sein

golola geraderichten

golosa etwas geraderichten, Arm ausstrecken, recht handeln, gerecht handeln

golosu gerecht, richtig, gerade

golovondala sich neigen, krümmen

golovonde krumm sein, gebeugt sein

goma 1. pflanzen; 2. jemand etwas wegnehmen, um ihn zu zwingen, eine Schuld zu zahlen, oder eine Streitsache zu schlichten usw.

eki-gomano 4 Geplündertes

gomba umzingeln, einschließen

eli-gombu 6 Saiteninstrument

gona liegen, ruhen

gona etulo schlafen

gona enzanza auf dem Rücken liegen

gona lukeji auf der Seite liegen

gona amagonasivi = träumen

ama-ggnasivi 6 p. t. Traum

gonda jemand aufpassen, beobachten, kundschaften

ulu-gonde 7 Bogen

gonela auflauern

gonza, Perf. *ile* 1. ernten von Mais und großem Kafferkorn; 2. aufrollen, zusammenrollen von Maten usw.

gonzela mit hineinrollen, einwickeln

gonzola Matte, Decke aufrollen, ausbreiten

un-gongo 2 Rücken; mit Lokativen: hinten

gongola jemand bitten, ersuchen, auffordern etwas zu tun, mieten dingen

gonya etwas hinlegen, jemand zum Schlafen bringen, jemand einschläfern

gonya eligonyo jemand einschläfern, um ihn hernach zu töten; jemand in eine Falle locken

eli-gonyo 6 s. t. Verrat durch Einschläfern; *unyaigonyo* Verräter, der den Eingeschläfertem ausliefert

en-gosa 3 (Stamm *gosa*) Bündel, von Gras, Lianen, Schilf

un-gosi 1 ein Mann, männlich

engosi 3 großer dicker Mann

ulu-gosi 7 Bursche von 14 bis 20 Jahren

engosi 3, *eki-gosi* 4, *un-gosi* 2 Genick

gosipa alt sein, — werden, von Menschen

en-goso 3 (Stamm *goso*) Feindschaft

- josólela* Rufen, Locken der Henne (von Küchlein)
ulu-josu 7 Baumart, deren Milch gekocht ein gutes Bindemittel liefert
gotzla übergeben von Eigentum, zurückbringen
gubákula abdecken, was geschlossen
gubeka zudecken, aufeinanderdecken
gubelenanya zudecken, aufeinanderdecken
gubenana zugedeckt sein, aufeinandersein
gubenanya zudecken, aufeinanderdecken
gubukula Deckel abnehmen
guja zusammenlegen, -falten, -biegen
gujana zusammengefaltet, -gelegt, -gebogen sein
gujanya zusammenlegen, -falten, -biegen
gujilínana zusammengefaltet, -gelegt, -gebogen sein
gujilínanya zusammenlegen, -falten, -biegen
gumba (nenonde) mit der Faust schlagen
gumbitsa mit dem Kopf anstoßen, sich an etwas stoßen
en-gumbwe 3 (Stamm *gumbwe*) Schlafloch für Mädchen
guna jemand absichtlich übersiehen, ihm nicht antworten = *gila, gílila*
gundama sich beugen, neigen vor Menschen
gundamika etwas beugen
en-guniko 3 (Stamm *guniko*) Stoßspeer
gunugulyuka krummen Buckel haben, gebeugt sein beim Schleichen
gunugumala festliegen, unbeweglich sein oder sitzen :: Stein im Fluß usw.
en-guniguni 3 (Stamm *guniguni*) Wanze
en-gube 3 (Stamm *gube*) Schwein, wild und zahm
eli-gugu 6 Rohr, Schilf
gula kaufen, kaus. *gutsa*
uru-gule 8 Gekauftes
guluka fliegen
un-gunda 2 Garten
gunugula entsagen, vermeiden, weil nicht erlaubt
gutsa verkaufen
un-gutsi 1 Kaufmann
uru-gutsi 8 Kauf
un-guva 2 Zuckerrohr, Stengel vom Mais und großem Kafferkorn
gua 1. fallen; 2. heiraten;
 Rel. 1. fallen auf, — in; 2. dem Mädchen Morgengabe geben
gweda sich kratzen, wenn es juckt
en-gwehe 3 (Stamm *gwehe*) Wildschwein
en-gwembe 3 (Stamm *gwembe*) der Schild
- h
- haja (imajo)* schneiden. impfen, schröpfen, tätowieren
hajala Holz sammeln
ulu-hajala 7 Brennholz
hajeka } etwas wogegen legen, um
hajekela } hinaufzusteigen oder zu klettern
hajula etwas unterlegen, um einen Gegenstand zu erhöhen; rel. desgl.
haja hin- und herreden, -suchen, überspringen, nicht nach der Reihe tun

haka treibjagen durch Aufscheuchen
ulu-*hāla* 7 s. t. Weisheit, Verstand,
 Klugheit

hāla (*pa nyumba*) erben, nachfolgen
hāla 1. auswählen, erwählen; 2. auf-
 suchen, aufheben von der Erde;
 kaus. *hāsa*

eli-*halasu* 6 rote Ameise

ulu-*hale* 7 s. t. Viehgras

eny-*ahutsi* (Stamm *ahutsi*) 3 kleine
 Rehart

hama verziehen; kaus. *hamya*

eli-*hamba* 6 s. t. frisches Gras nach
 dem Brande

hamba sich zerstreuen

hambuka anders werden, sich ver-
 ändern, sich verwandeln

hambula verwandeln, anders machen
um-*ana* (Stamm *hana*) 2 Leib,

Körper

hanza } etwas vermischen, ver-
hanzaŋya } mengen

eli-*hanzi* 6 Gebüsch

ulu-*hanano* 7 Malwenart

hanga vermischt sein

um-*anga* 2 Sand, Erde

eny-*anga* 3 (Stamm *hanga*) desgl.

eny-*anga* (Stamm *hanga*) 3 Höhle

hānya Wasser zugießen, z. B. zu
 Speisen, wenn diese trocken usw.

hānya 1. Knochen zerkleinern; ein-
 knicken, wenn zu lang; zer-
 schlagen der Erdstücke beim
 Ackern; 2. Verlorenes suchen
 durch Fühlen mit Stock usw. im
 Wasser usw.

eki-*hanyasi* 4 kleine Raupe

hāta 1. Bambus in schmale Streifen
 spalten; 2. kratzen trans. *hāta*
 würzen, salzen

eny-*ato* (Stamm *hato*) 3 Riesen-
 schlange

hasa } zerstreuen, auseinander-
hasaŋya } treiben, bringen

ama-*haswa* 6 p. t. Lunge

ūmatsa (Stamm *hatsa*) 1 Schwester
 (vom Bruder gesagt)

hāva } klein machen, zer-

hāvaŋya } kleinern

hāva säumen (mit Neg.), verzaubern,
 verhexen

eki-*hāva* 4 Gefäß (eigtl. kleine
 Messingglocke)

havaŋula mit Wasser verdünnen

um-*avi* 1 Zauberer (Stamm *havi*)

uvu-*havi* 8 Zauberei

hega richten, schlichten, recht-
 sprechen

eki-*heki* 4 Baumstumpf

heleka hinbringen zu jemand, (nie
 herbringen)

helela frieren, zittern vor Kälte

hēmba zurückfordern = *tsigila*

hēnza ausschachten (von Vieh), zer-
 legen

hēnanitsa jemand mit Essen ent-
 gegengehen, wie Frauen ihren
 Männern bei der Rückkehr aus
 dem Kriege, oder nach anstren-
 gender Arbeit

hepa (*emepe*) kalt sein = es ist kalt,
 es friert

hetsa stehlen

hebēluka rauchen, aufsteigen (von
 Rauch); kaus. *hebēlusa*

hebuka schwitzen = *tuŋutila*

hega aus dem Wege gehen; (rel.)
 jemand weichen, Platz machen
 für jemand

hegelela sich nähern

hegeletsa, nähern, näher bringen

heha leise sprechen, flüstern, über
 jemand reden, verleumden

hekelela immerwährend verleumden

haka lachen, fröhlich sein, aus-
lachen, kaus. *hesa*

hakela sich freuen, fröhlich sein

ulu-hekelo 7 s. t. Freude

ulu-heko 7 s. t. Gelächter

eki-hele 4 abgeschnittene Kürbis-
flasche, wird von Zauberern mit
Medizin gefüllt

eli-hele 6 größere desgl.

eki-hele 4 kleiner flacher Korb

hahula verachten

hahula wiederkauen

hema davonlaufen, wenn geschlagen;
verziehen

hembula ausgraben (Kartoffeln usw.)

ulu-hemu 7 s. t. Absturz, Abrutsch
hemuka abstürzen, abrutschen,
(Berg usw.)

hena grob mahlen

hena ausweichen (auf Wegen), s.
hega

hendama verleumden, verklatschen,
Unwahres über jemand sagen

henga Gras mähen; Gras, Gesträuch
umhauen

hengama schräg sein

hengamika schräg stellen = *hengeka*

hengeka 1. umgemäht, umgehauen
sein; 2. schräg stellen = *hengamika*

iny-engo (Stamm *hengo*) 3 Hau-
messer

iny-enyenge (Stamm *henyenge*) 3
Stechfliege

hepa zurückstehen vom Kauf

hepula jemand lächerlich machen

hepula lächerlich gemacht werden

hesa jemand aufheitern

hetsa wegräumen, aus dem Wege
rücken

eli-heve 6 Haus, Hütte

heveti mahlen s. *dika*, *batsa*, *hena*

wu-hevete 8 Mehl

hodeka knüpfen, knoten

hodekela erwachsen, mannbar sein

hodenana } verheddert, verknotet
hodelenana } sein

hodenanya } verknüpfen, zusam-
hodelenanya } menknoten

ulu-honza 7 Rauheit des Körpers,
Behaarung

hopa (iseke) Frucht tragen, bringen

eki-hope 4 kleiner Haufen Menschen

um-otsi (Stamm *hotsi*) 1. Regen-
macher; 2. Tunke vom Fleisch

hoga zusammensetzen, zwei oder
mehrere Dinge zu einem ver-
binden

hogana } zwei Dinge, die mit-
hogeleanana } einander verbunden
sind, z. B. zwei Hügel

hogeleananya = *hoga*

hogona schlaff, hängend sein, von
Schnur usw.

hogosa nachlassen, wenn zu straff,
von Schnur usw.

haja-haja } unstät, unbeständig,
hajanika } ruhelos sein

hajanitsa unstät, unbeständig, ruhe-
los sein (aber auch trans.)

hoka = *pona* vom Tode errettet
sein

hola 1. gebären (von Menschen);

2. aufheben, aufsuchen = *hala*;

3. erwählen, auswählen = *hala*

hollenanya zusammensuchen

hologota durchstoßen (mit Stock
oder Speer durch Tür oder Wand,
um jemand zu töten, oder etwas zu
fühlen, in den Bienenkorb, um
die Bienen aufzustören)

hologotetsa ersticken, überwuchern
von Schlingpflanzen, Unkraut =

hopotsa

holonga tiefgraben

holoŋigala tief sein, Loch usw.
homa stechen mit Speer usw., Dorn
homba bezahlen; kaus. *hosa*
eli-hombō 6 und *ulu-hombō* 7 Lohn,

Bezahlung

homola 1. ausziehen, Dorn usw.;

2. blühen (von Mais und kleinem
 Kafferkorn)

hona nähen, flechten

hona ulu lembe stopfen

hona wuswa Nest bauen

ulu-honeŋo 7 Nadel

honga lehren, einführen, verführen

hongela glücklich, froh sein usw.

hongetsa Glück wünschen

iny-ongo (Stamm *hongō*) 3 Galle

hoŋola 1. herausfordern zum Kampf;

2. Nachlese halten = *baŋga*

hoŋyama hocken

hopola abwerfen; zu früh gebären,
 von Tieren

hosa auf Zahlung dringen, zahlen
 machen

um-osi (Stamm *hosi*) 1 einer der auf
 Zahlung dringt

hōtsa immerzu fragen, als ob man
 eine Sache nicht gehört hätte

hōtsa (von *hōla*) ernähren, erziehen

hōva verführen zum guten oder
 bösen, jemand umwandeln, über-
 reden; (rel.) zum Kampf reizen,
 aufreizen

eli-hove 6 Krähe

hoveka Griff an Ilacken schmieden

hōvōla jemand unreinigen, da-
 durch, daß man ihn zwingt etwas
 zu essen oder zu tun, das er für
 unrein hält

huhutūla Kriegerstuf ausstoßen

huka Schütteln der Milch, daß sie
 zu Butter wird; dann schütteln
 überhaupt; kaus. *husa*

hungelela hineinsehen von außen,
 hinaussehen von innen = *meŋa*

husa } anstoßen, bewegen, er-
husaniya } schüttern

husana sich bewegen

husuŋa etwas waschen, reinigen
 mit Wasser

eli-huwe 6 Schaum

e-hula 3 Zierhaumesser

hūla schaffen, erschaffen, hervor-
 bringen = *pēla*

hūla wudeke sich entschuldigen;
 machen, daß jemand mild ge-
 stimmt wird

eki-hulu 4 Flußtal, Tal, Vertiefung

hulūla durchregnen, beim Hause;
 laufen, von Gefäßen

huma ausgehen; herausgehen; her-
 kommen von, aus

humbe! wenn es so ist! ja dann!
 dann vielleicht! dial. auch *kumbe!*

kumba! *k* wie deutsch *ch*

humya hinaus-, herunterbringen,
 herausziehen; rel. *humeŋetsa*

hunza jemand abgeben von dem.
 das man hat; zu jemand freund-
 lich sein; so tun, als ob man
 etwas geben will und dann die
 Hand schnell zurückziehen

hunzaniya Freundschaft halten ein-
 ander, gegenseitig mitteilen

wu-huiga 8 Schießpulver

ulu-huigo 7 s. t. Gnade

husa etwas erhöhen, daß es weit
 sichtbar ist; hochheben

hūtsa ausdrücken

hutsūla braten; perf. *ile*

huvēla hoffen, vertrauen; kaus.
huvetsa

hwaja (o) treiben, Vieh auf die
 Weide; wegtreiben

hwaja (u) Bellen der Hunde

hwana gleichen, aussehen wie
hwanana gleich sein, ähnlich sein
hwananya gleich machen, ähnlich machen

eki-hwani 4 Bild

eki-hwanihiso 4 Gleichnis

hwanga einlegen, -stecken, in Sack, Tasche, Kasten usw.

hwangula herausnehmen, auspacken, aus Sack usw.

hweja (u) 1. Singen der Gottesgesandten; 2. Bellen des Schakals

hwemula 1. Abreißen, Raulen der Kafferkornähren, Abreißen von Zeug, Abziehen von Bohnen; 2. Spalten von Bambus in schmale Streifen

i

ibata fassen, halten, ergreifen, greifen, festhalten

ibateja für jemand etwas halten, etwas worauf-, wogegenhalten

ibateleja führend halten, leiten, führen, auch beaufsichtigen

ibatetsa halten, behalten machen, zum Halten geben

umw-ibatq 2 Zange

ijojo gestern

igu frisch, grün, unreif, naß

iguta satt sein; kaus. *igusa*

el-ihq 6 Auge, Ohr

uho-ihotsi 7 Träne

ika herunterkommen, -gehen. -steigen, -klettern

uho-iko 7 Löffel

ila sich weigern etwas anzunehmen, weil zu klein oder zu wenig

ima geizen

inama Kopf nach vorn beugen

indmila bückend trinken, ohne ein Gefäß zu gebrauchen, essen mit

dem Munde. ohne einen Löffel zu gebrauchen

indmuka Kopf hochrichten, die Augen erheben

indmula jemand den Kopf hochrichten

el-inq 6 Zahn

umw-inyo 2 Salz

ipi kurz, nahe

uvw-ipi 8 die Nähe

p-ipi 12

kro-ipi 13 } (adv.) nahe

ipula (perf. *ipwe*) Essen vom Feuer nehmen und irgendwo hineintun = auf tun

isa herunterlassen, erniedrigen, demütigen

ek-isu 4 kleiner weitmaschiger Korb

itsa kommen

uho-itsi 7 Tür; pl. *inz-*

umw-itsitsi 2 Schatten

itsutsi vorgestern

ilaŋa rufen, schreien

ingila hineingehen

ingitsa hineinbringen, -stellen, -legen

j

jaja 1. verschwinden, verloren gehen, verloren sein, irren,

verirren; 2. auch vom Sterben neben *vuka* im Gebrauch: *umunu*

ajajile der Mensch ist gestorben, *umunu avukile* der Mensch

ist tot

u-jaja mein Onkel (Bruder der Mutter)

enzala (Stamm *jala*) 3 Hunger

jala 1. etwas verkleinern, verringern = Schuld durch schlechtes

Richten; 2. sich die leichteste Last nehmen, sich immer das

Leichteste aussuchen

uvu-jambdla 8 Kantschu, Klopfeitsche vom aufgetrennten Kuhschwanz

eli-jani 6, *enyani* 3 (Stamm *jani*)
Hundsaffe

janigamuka schnell aufstehen, sich schnell erheben

enzasi (Stamm *jasi*) 3 Blitz

jatsa verlieren machen, etwas verlieren, vertreiben, irreleiten

java 1. graben, buddeln; 2. eindringen vom Splitter usw. = verletzen; 3. abpflücken vom Gemüse. Viel gebrauchtes Wort, auch mit schlechter Bedeutung

javeła 1. für jemand graben usw. (s. *java*); 2. da auch Medizinen gegraben oder gepflückt werden (Wurzeln oder Blätter) = gesund machen, eigtl. jemand mit Medizin versorgen

eki-javo 4 Batatenhügelbeet

eli-javo 6 Batate (Süßkartoffel)

enzelo (Stamm *jelo*) 3 Wassertopf

jenza Zusammenrufen vieler

jenigama zusammengekommen sein, wenn zusammengerufen s. *jenza*

jegama ratlos, sprachlos sein

jēja Gras usw. umhauen und liegen lassen, daß es fault

jeje unreif, klein, verkümmert von Frucht

jejepala } nicht reif werden,

jejepalehoa } nicht viel Frucht bringen

jējēla sich nicht ans Licht wagen, im Verborgenen schleichen

jējēhoa unreif, verkümmert sein, von Früchten

jējēma wenig regnen

jēla nichts tun

jēlama stillsitzen, nichts tun

jeluka sich vermindern, weniger werden

jehlula alle machen, verringern, verschwenden

jesa etwas schnell beenden

jētuka vergehen, verschmachten

enzila (Stamm *jila*) 3 Weg

ulū-joka 7 (pl. *inz-*) Schlange

jujuvula sich fürchten; wenn verschuldet, sich schämen

jujuvatsa jemand erschrecken, beschämen durch Vorhalten seiner Schuld

jūmba 1. Schuld immerwährend einfordern, mahnen, auch pfänden; 2. anschwellen, vom Fluß
enyumba (Stamm *jumba*) 3 Haus
isi-jumba 4 pl. t. Dorf, Ortschaft
jumbāhuka anwachsen, größer werden (schleichender Panther); aufgehen, vom Brotteig; anschwellen, vom Fluß

eli-jungu 6 großer Biertopf

juḡela schwappen, von halbgefüllten Gefäßen beim Tragen

ulu-juke 7 (pl. mit *nz*) Biene

juluḷa } beschämt sein

juluḷala }

juṅguḷa hin und her fliegen, von Vögeln; auf der Flucht, unstet sein, von Menschen

u-juva meine Mutter

enywabaho (Stamm *jwabaho*) 3 Tag, an dem nicht gearbeitet werden darf

jweluka arm werden

juweta } laut reden, von Men-

juwetelela } schenmenge

k

ka! Ausruf des Erstaunens

ama-ka 6 p. t. Kraft, Macht, Gewalt

kada treten, trampeln, kneten

<i>kádjahala</i> etwas anstaunen, das man zum erstenmal sieht	<i>katalə</i> früher, vor langer Zeit
<i>ama-kakała</i> 6 p. t. Kehrlicht, Schmutz, Müll	<i>kava</i> erwerben
<i>inakała</i> 3 (Stamm <i>kakała</i>) pl. gefallenenes Laub	<i>eli-kavata</i> 6 Schwabe
<i>kakałetsa</i> verunreinigen durch Umherwerfen oder Liegenlassen von Abfällen, Schalen usw.	<i>enavata</i> (Stamm <i>kavata</i>) 3 Wanze
<i>enala</i> (Stamm <i>kała</i>) 3 Reif, Frost	<i>ulu-kembetsi</i> 7 Rippe
<i>eli-kała</i> 6 Holzkohle, auch glühende Kohle	<i>kenunu</i> (mit <i>li</i>) stumm, still, schweigsam
<i>kałajala</i> sich entwickeln, schlau, listig, unterrichtet sein	<i>kənza</i> wünschen, wollen, Verlangen haben
<i>kałajatsa</i> jemand etwas beibringen, daß er schlau, listig usw. wird	<i>eli-kənza</i> 6 Schlagfalle
<i>kałala</i> zornig werden	<i>e-kesa</i> 3 s. t. (ohne Nasal) Erbarmen
<i>kałatelela</i> aufmuntern, aufpassen, beaufsichtigen bei Arbeit usw.	<i>ama-ketsi</i> 6 pl. t. Ruß an Töpfen
<i>kama</i> melken	<i>kejəta</i> abschneiden, durchschneiden, beschneiden
<i>ulu-kana</i> 7 s. t. Grausamkeit	<i>kəka</i> schneiden in Scheiben (von Kürbis)
<i>kanana</i> streiten, bestreiten	<i>kəka</i> atmen
<i>kanika</i> verneinen	<i>kəkağəla</i> schwer atmen, japsen
<i>kandəma</i> zögern, sich verzögern, sich aufhalten, verspäten	<i>kəla</i> sich freuen
<i>inani</i> (Stamm <i>kani</i>) 7 pl. t. Streitsucht, Verneinung	<i>kełama</i> stehen (vom Wasser, Vieh usw.)
<i>kanika</i> bestreiten, leugnen	<i>kełamika</i> Wasser abdämmen, es zum Stehen bringen
<i>e-kamu</i> 3 Boden, Söller	<i>enele</i> (Stamm <i>kele</i>) 3 oder <i>enilihi</i> (Stamm <i>kilihi</i>) 3 große Affenart
<i>enanu</i> (Stamm <i>kanu</i>) 3 Tier, Wild	<i>ulu-kelema</i> 7 Flöte
<i>enanzo</i> (Stamm <i>kanzo</i>) 3 Schmiedemedizin	<i>keleta</i> abschaben
<i>ulu-kanana</i> 7 Gummiliane	<i>kełetsa</i> verweilen, sich aufhalten, verspäten
<i>enanga</i> (Stamm <i>kaŋa</i>) 3 Zuschlagstein der Schmiede	<i>ulu-keŋele</i> 7 Prinzessin
<i>kaŋala</i> fest, hart, mutig, beherzt sein; kaus. <i>kaŋatsa</i>	<i>eli-kenu</i> 6 = <i>eli-pağalo</i> 6
<i>kaŋasu</i> hart, fest, mutig	<i>keŋemuka</i> erschrecken
<i>eli-kaŋalambwa</i> 6 Buschlaus	<i>kənzuła</i> lächeln
<i>ulu-kaŋikulu</i> 7 Regenbogen	<i>enenze</i> (Stamm <i>kenze</i>) 3, <i>eli-kenze</i> 6 Ratte
<i>enata</i> (Stamm <i>kata</i>) 3 Grasring zum Tragen, Kniescheibe	<i>keŋəna</i> kleine Stücke hauen, abhauen
	<i>kepa</i> fallen (vom Wasser), weniger werden (von Nahrungsmitteln); kaus. <i>kesa</i>

kēsa fallen machen (vom Wasser),
es zum Sinken bringen, weniger
machen (von Nahrungsmitteln)

kēsa noch einmal durchackern bei
schon geackerten Feldern, die
mit kleinem Kafferkorn besät
werden sollen

keta scheren, rasieren

elī-kevale 6 Heuschrecke

eneve (Stamm *keve*) 3 Schakal

kilīja umrühren

kilīlika zittern vor Schmerz, Furcht
usw.

kilivuka sich umdrehen, umwenden,
sich bekehren

kilivula etwas umdrehen, um-
wenden, jemand bekehren

kima Kriegstanz aufführen

ulu-kimba 7 Batatenhügel

kina sich amüsieren

kininika trocknen, was vorher naß
war (intrans.)

un-kisa 2 Blut

kisu mutig, beherzt

kita jemand etwas sagen, über-
reden = *vula*

kiva mutig sein, kaus. *kisa*

un-kila 2 Schwanz

e-kilo 3 Finsternis, Dunkelheit; s. *lo*

kimbela fliehen, davonlaufen, aus-
rücken

un-kinunu 1 Stummer

kinga Pflegen von Kranken, ihnen
gut zu essen geben

kitā (mit reiner Verbalform) ohne zu;
kitālya ohne zu essen; *kitāmeļa*

ohne zu wachsen = *vutā*

kitsiŋo zeh'n, Zehner, Zehnheit

un-kilatsova Stummer s. *tsova*

kitupulaŋope Vormittag, etwa 10 Uhr,
(*tupula*, *kope* mit Präfix der
4. Klasse)

komba Vieh stehlen

ama-kotu 6 p. t. Kot (vom Men-
schen)

kova um ein Mädchen anhalten

kovakova frösteln, beben vor Kälte

kovata Ernten von Erbsen und

Bohnen

kovataļa zusammenkriechen; sich
aufwärmen am Feuer; fast hin-
einkriechen ins Feuer, wenn
man friert

kovela für jemand um ein Mädchen
anhalten

un-kovo 2 Weg großer Tiere wie
Büffel usw.

koŋōsa führen, leiten = Kranke,
Blinde usw.

koŋomōļa husten

ulu-koŋomōļa 7 der Husten

ulu-koje 7 s. t. Hungersnot

koļa *engoļa* Kriegsruf ausstoßen

koļateļa aufmuntern, beaufsichti-
gen

engoļeko (Stamm *koļeko*) 3 Milch
vom *ulu-ŋosu*-Baum, die gekocht

zum Befestigen der Speere usw.
in den Schäften dient

koļeļa etwas in die Hand nehmen,
Spazierstock usw.

engoļa (Stamm *koļo*) 3 Schlaf

ulu-koļa 7 Freundschaft

koļoŋoka ausrenken

engoļakoļa (Stamm *koļakoļa*) 3 Eisen-
grube

koļoļetsa (trans.) überwachsen (von
Wegen)

koļoļeļa überwachsen, unbetreten
sein (von Wegen)

enoma (Stamm *koņa*) 3 großer
Blasebalg der Schmelzöfen

komba am Handgelenk erfassen,
dasselbe umfassen

kombana enombo sich gegenseitig am Handgelenk halten (etwa beim Ringen), davon *un-kombe* 2 Zange

un-kombe 2 Zange

ama-kona 6 Schale, Pelle

konda getreten, betreten sein (von Wegen); kaus. *konzā*

enonde (Stamm *konde*) 3 Faust

konona schnarchen

ulu-konze 7 Finger, Zehe; Finger- und Zehnnagel

konga folgen, nachfolgen

kongana folgen, der Reihe nach

un-kongemeja 2 Gurgel

enono (Stamm *kono*) 3 Wunde

konombala krummsitzen wie die Hunde

konona hämmern, behauen von Steinen, meißeln, aufeinander-schlagen

kōnya Baum entwurzeln, fällen

kōnya wenig geben

kōnyeka entwurzelt sein (von Bäumen)

kōnyeka geizig sein

enope (Stamm *kope*) 3 Augen-wimper

kota auffordern zu nehmen, was einem dargereicht wird (mit dem Worte *kō*!)

ulu-koto 7 s. t. Fluch, Verdamnis

kōtōla verfluchen, fluchen, verdammen (*ulu-kotō*) Fluch, Verdamnis)

kotsa feuern, Feuer anmachen, heizen; rel. *kotsehetza* neben

kōletsā

eki-kotsi 4 Pfeiler, Pfosten

eki-kotsō 4 Feuerherd, Feuerstelle

ulu-kova 7 Riemen

eli-kove 6 junge Schoten von Erbsen

und Bohnen; *isimu sili makove* = die Schoten bilden sich

koveka } etwas über Kreuz legen,
kovenanya } etwas worüber legen

kovenana über Kreuz sein

eki-kovekano 4 Kreuz

enovo (Stamm *kovo*) 3 und *eli-kovo* 6 Banane

kovo kola Zusammengesetztes auseinandernehmen

un-ku 1 Schwiegersohn, -tochter, -mutter, -vater

kuḡuta wehen, brausen vom Winde

enuḡuta (Stamm *kuḡuta*) 3 s. t. Sturmwind

un-kujo 2 wilde Feige

kuḷa glatt machen durch Betreten, Gehen, dadurch, daß man immer wieder auf dieselben Stellen tritt

kuḷika sehr betreten, glatt (von Fläche) sein

kuḷisa mit den Augen winken

un-kuḷu 2 Stamm, Gemeinschaft

kuḷuḡa drängen, schieben, stoßen

kuḷula 1. Dach abdecken, 2. Haare ausreißen

kuḷula Draht ziehen

kuḷuma donnern, donnerähnlich brüllen

kuḷunula mitfortreißen (vom Fluß), schleifen

kuḷungala voll sein (vom Mond)

eli-kuḷutu 6 Schwabe

kumbata umarmen

kumbatana sich gegenseitig umarmen, auch eng, gedrängt bei-einander sein

kumbuhetsa erinnern (trans. u. intrans.); daneben auch *kumbusa* (trans.) selten gebraucht

kuna fegen, reinigen

kundiagila hinken

kūnika ausgelegt, leer, alle sein
kūnika etwas vorreden, nicht halten,
 was man gesagt oder versprochen
kunuka ausrücken, fliehen, ge-
 schlagen sein im Kriege, Streite
 usw.

kūnga anschweißen

kūnūna reinigen, ausklopfen, aus-
 leeren

kūnūnika rein werden

kupa (*enonigwa*) jemand herausreden,
 daß er unschuldig erscheint

un-kusu 2 Grenze (zwischen Äckern)

inusu (Stamm *kusu*) 3 pl. Rost

ulu-kusu 7 Garbe, Erbsbündel

kūta schreien, rufen, heulen, stöhnen,
 kaus. *kūsa*

kūta ausraufen = *hwenūla*

kuja schnell laufen

kuka (trans.) wegspülen, Regen,
 Regenlauf (ohne Pers.-Obj.)

u-kuku 1 mein Großvater

enuku (Stamm *kuku*) 3 Huhn

kūla wachsen; kaus. *kūtsa*, wachsen
 lassen, erziehen, ernähren

kūla ausziehen, Pfahl, Zahn usw.

eli-kule 6 Kriegstrommel

enumba (Stamm *kumba*) 3 Zauber-
 nägel

kumba nach etwas oder jemanden
 werfen, jemandem etwas zu-
 werfen

kumbēla tanzen, um Gaben zu er-
 langen; vor dem Häuptling
 tanzen, um Hacken zu be-
 kommen

kunda folgen, verfolgen

enundelo (Stamm *kundelo*) 3 Grund-,
 Stützpfeiler

ku-nzi s. *nzi*

ulu-kungo 7 s. t. Wüste

ulu-kungugo 7 s. t. Nebel

kungulu Aussuchen von Erbsen
 usw.

eli-kusi 6 Schwielen in der Hand

kwa schwindeln, falsche Klagen
 führen

kwa spielen, Instrument

kwa sich den Fuß stoßen

eli-kwalele 6 Karawanenstraße

kwa dreschen

eki-kwatelo 4 Dreschstock

kwelele sausen, brausen (vom
 Winde), wehen, auch ins Blaue
 hineingehen

ulu-kwelele 7 Sturmesbrausen

kwa Morgengabe geben

kwalavdtula etwas entwenden im
 Vorübergehen, etwas stehlen und
 dann ausrücken

ulu-kwale 7 s. t. Verrücktheit,
 Wahnsinn

enwale (Stamm *kwa*) 3 Rebhuhn

kwa streifen (trans.)

kwa schnell gehen

kwa ausreichen, langen, ge-
 nügend sein

kwa machen, daß etwas aus-
 reicht, auch allemachen

kwelele Geräusch, das die knar-
 rende Tür verursacht

ulu-kwema 7 Spalt, Kluft

kwelele ausgerissen, ausgespült
 sein durch Regen, Fluß usw.

kwelele ausspülen, aushöhlen, von
 Wegen usw.

kwa oberflächlich hacken, mit
 der Hacke jäten

kwa überall, von *oni* mit Lok. *ku*

kwa irgendwo, von *gnu* mit Lok. *ku*

kwa helle werden, erheitern, sich

aufklären, Vorübergehen von
 Regen

kwa rechts

l

lala Rasten von Karawanen

lala alt

lalapaŋa alt, schlecht werden (vom Zeug usw.)

läva Verzieren der Häuser, streichen, zeichnen

laveŋa versprochen sein (vom Mann)

laveŋwa versprochen sein (vom Mädchen)

leta bringen, herbringen, herzubringen; neben *leta*

toöoleŋa etwas entdecken, offenbaren

lola sehen; kaus. *lotsa* seinen Blick richten nach, gehen nach

loleŋa aufpassen, auf jemand sehen

lolesa umhersehen, sich umsehen

!

laŋa zeigen, sagen, weisen, weisen, sagen, prophezeien

laŋela befehlen

laŋaŋa herunterfallen, gestreut sein

eki-laŋaleŋa 4 } Brosamen, Krümel
aka-laŋaleŋa 5 }

laŋaŋuka trocknen, wenn naß gewesen

laŋaŋusa zum Trocknen bringen durch Aufhängen usw.

laŋasu trocken

eki-laŋo 4 kleine runde Wurzel, Mittel gegen Leibscherz

unjamalaŋo Prophet, Weis-sager

laŋula durch Zauberbecher oder -würfel etwas herausbekommen

(Mord, Diebstahl usw.), wahr-sagen, zaubern; kaus. *laŋutsa*

laha werfen (mit Speer), werfen, säen

eki-laŋo 4 Wunde vom Speer

endakalaŋa 3 Kinnlade

laŋeka überbrücken, Brücke schlagen; (intrans.) anbrennen (vom Essen)

laŋela (elimeŋyu) Überspringen der Stimme, heiser sein

lalesa Essen anbrennen lassen

eli-laŋwe Schlange

endama (Stamm *lama*) 3 Färse

lama schmutzig werden, — sein

lamya schmutzig machen

eli-lamba 6 See, Tümpel

lambaŋala 1. Sinken der Sonne; 2. ausgestreckt sein

lambalika ausstrecken

lämula Streitende auseinanderbringen

lända zudecken, bedecken, belegen, bestreuen

landeŋela streuen

landdila schlingen, ranken

landditsa lange Stiche machen

eli-lanzi 6 Bambus

uvu-lanzi 8 Wein (Bambuswein)

eli-laŋdümü 6 Fackel

laŋiguka } 1 kurzsichtig sein, schlecht
sehen können

2 gut, sauber gefegt sein

laŋgula gut fegen, sauber fegen (auch = *toŋa*?)

lapa verbieten, untersagen

lapelaŋela verfluchen, verdammen, verwünschen

undaso (Stamm *laso*) 2 Pfeil

endata (Stamm *lata*) 3 unfruchtbares Tier

endatu (Stamm *latu*) 3 Sandale

läva früh auf sein, früh aufbrechen

lävata suppig sein statt fest; kaus.

lävasa

lävuka essen (am Tage), sich stärken

lävuka ausplantschen

eli-lavwa 6 verlassener Ort
undela (Stamm lela) 2 Baumart
aka-lelo 5 Ding zum Essen, Löffel
lemba aufheben, aufbewahren (vom Essen) usw.
eli-lewa 6 kleine Schlagfalle mit Stein
wu-lega 8 Gaumen
lega Ausrede suchen, wenn man keine Lust hat, etwas zu tun
ulu-legehe 7 Strick
legela ausgerenkt —, eingebrochen sein
leguka 1. abfallen, zu fallen drohen; 2. verleugnen
lejaleja schmutzig, liederlich sein (von Frauen)
leka lassen, unterlassen, sein lassen
leka ululeko hinterlassen
lekelela jemandem etwas lassen
lekelelani, jemandem etwas überlassen, von dem dies bei anderer Gelegenheit ebenfalls getan wird
lekenana sich trennen voneinander, auseinandergehen, sich verlassen sich verfehlen
lekenaniya trennen, auseinanderbringen
ulu-leko 7 s. t. Vermächtnis
lela bewirten, beköstigen
leledeka hin- und hertaumeln, gehen, ohne zu sehen
wu-lema 8 Fehler, Krüppelhaftigkeit
lema überwinden, besiegen
lemwa überwunden sein, etwas nicht vermögen, nicht können, geschlagen sein
lemala sich verwunden, verunglücken
lematsa jemanden verwunden, unglücklich machen

lemba Ausschlagen der Bäume
e-lembe 3 kleine Wildkatze (ohne Nasal)
ulu-lembo 7 Stopfe
lenduka zerrissen sein
lendula zerreißen trans.
lenga abschneiden
lengalenga glänzen, leuchten, schimmern, blank sein, blenden
lengelemuka bergab steigen
lesa (von leka) entwöhnen trans.
lesivwa entwöhnt sein
wu-lesivwa 8 Entwöhnung
eki-lesu 4 Kinn
ulu-lesu 7 Bart
lesuka sich gut kleiden
lesuka überlaufen, wenn zu voll
wu-letsi 8 kleine Kafferhirse
leva sich ergeben, sich unterwerfen, kaus. lesa
levalala viel Land bebauen, auch eben sein
levalava 1. Sinken der Sonne; 2. weit gehen; 3. (mit gu) im Sterben liegen
uju-levulu 10 }
undevulu 2 } Zehner
eli-levutsi 6 kleiner Kafferkorngarten
lia mit den Augen winken
wu-ligu 8 Hurerei
ligupa huren und alles, was damit zusammenhängt
lika tüchtig verhauen, schlagen (mit Stock); Pass. likwa
limba Essen aufbewahren
ulu-limbo 7 Feuerlohe
lindima Beben der Erde
lipuka schnell laufen (auch vom Feuer bei Grasbränden und im Ofen) schnell verzehren (das Holz)

litama still, ruhig, friedsam sein

li sein

lila weinen

lilela weinen über

lilela ekēsa sich erbarmen

lima 1. ackern; 2. arbeiten

eki-limeḷa 4 Acker

uvu-lime 8 Reichtum, viel Acker haben

linda warten, wohlauf sein, zu Hause sein, sich wohl haben

undindeḷetsi (Stamm *lindeḷetsi*) 1 Aufseher

lindekeḷela verharren (bei einer Sache, an einem Orte)

ulu-lindo 7 Umgebung des Häuptlings, Stab

u-nyalulindo 1 Hofmann

lino jetzt, nun

linana gleich sein

linaniya gleichmachen, ausgleichen, übereinstimmend machen, auch

übereinkommen, einswerden

linga gleichmachen, ausgleichen, übereinstimmend machen

endolo (Stamm *loḷo*) 3 unreife Frucht

endolu (Stamm *loḷu*) 3 eine Schlingpflanze

eki-lo s. t. 4 Nacht s. *kiḷo*

undomo (Stamm *lomo*) 2 Mund, Lippe

londa suchen

longa sagen, reden, sprechen, bestellen

longola vorangehen, führen

longotsa führen lassen, — machen, vorangehen lassen (auch von Gefangenen, da diese immer vorangehen müssen)

lota 1. vorhersagen, weissagen; 2. sich herauswindeln

lova fischen

loveka einweichen in Wasser

loveka esula Regen machen

lovoka Fluß überschreiten

lovonaniya Fluß überschreiten hin und zurück

lovola aus dem Wasser ziehen, — holen, — nehmen

lovosa jemanden übersetzen über Fluß; etwas hinüberbringen

luḡula beim Geben schelten (so daß kein Segen auf den Gaben ruht)

endundulima (Stamm *lundulima*) 3 Geschwür an Stirn und Genick (unheilbar)

luma 1. beißen; 2. abspenstig machen, das Mädchen vom Bräutigam abwenden

undumi (Stamm *lumi*) 2 Floh

eli-lumilakaveli 6 Ohrwurm

enduvulwa (Stamm *luvulwa*) 3 Stoßspeer

luka flechten

lukegi seitwärts, quer

eki-lu-keṅgele 4 kleine Prinzessin; s. *ulu-keṅgele*

lula dick, sauer werden (von Milch, Bier)

lulala taub sein (der Ähren), nicht recht zur Reife kommen

eli-lulu 6 Binse

lumba rühmen; schmeicheln, um etwas zu erlangen, oder wenn man etwas erlangt hat

lumbela wiederrauben, wenn man beraubt worden

lunda sammeln, aufhäufen

lundeke aufgehäuft sein

lundamaniya versammeln, (trans.), vereinigen, zusammenrufen zur Versammlung

lundamana sich versammeln, vereinigen, zusammenkommen

eki-lunde 4, pl. *ama-lunde* 6 Bein
lundwala dick, aufgetrieben sein
 (vom Leib)

eki-lunga 4 Erde, Land, Welt
lunga zusammensetzen

lungama gerade ausgehen ohne
 auszuweichen (von Menschen
 und Wagen)

lungekela jemand etwas zeigen,
 Bescheid sagen, hinweisen

lungenanha zusammen-, aneinander-
 setzen

lusa 1. loslassen, daß jemand oder
 etwas vorübergeht, entkommt;
 2. aufgeben etwas zu kaufen;
 3. aus dem Wege räumen; 4. ver-
 führen

lusanha verführen

lusiku jemals, je, einmal

ulunge lusiku ein andermal

luta vorübergehen; kaus. *lusa*

lutenaha vorübergehen

wu-lwa 8 Blume, Blüte

eki-lwaka 4 Stößer

induve (Stamm *luve*) 3 pl. t. Pocken,
 Blattern

lwa kämpfen, streiten

lwela (Rel.) für jemand oder einer
 Sache wegen kämpfen oder
 streiten

lwela etwas verweigern, aufhalten
 von Nahrungsmitteln usw. (ohne
 Obj.)

lwanguleta niederwerfen beim Rin-
 gen

lwemba kratzen, reißen, ritzen,
 schrammen

lya essen, sich nähren, fressen

lela Morgengabe essen, ver-
 wenden

levwa 1. gegessen, gefressen
 werden; 2. beraubt werden

undyango (Stamm *lyango*) 2 Tür,
 Tor, Öffnung

lyulyusa Heißes essen, es im Munde
 hin- und herdrehen

m

e-m } Stämme, die hier nicht zu finden
i-m } sind, suche unter *p*

um-m } Stämme, die hier nicht zu finden
 sind, suche unter *um-* bei *h*

um-maje 2 Messer

eki-maje 4 Erntemesser

makele früh, ganz früh, vor Tages-
 anbruch

mala fertigstellen, -machen, fein-,
 alle machen, beendigen

malaŋya alle machen; verschwen-
 den, um damit fertig zu werden

eli-mali 6 Frauenhaus

um-mama 1 ältere Schwester

mamuka leicht entzweigen, ent-
 zweigehen, dünn, fadenscheinig
 sein (von Zeugen usw.)

mamula entzweireißen, — machen

mana (mit *mu*, *pa*) an der Seite
maŋya wissen, erkennen, auch
 denken

maŋya denn, aber usw.; s. Kon-
 junktionen

maŋyana bekannt sein miteinander,
 befreundet sein

maŋyaŋya bekannt machen

maŋyika bekannt —, gekannt sein

maŋyisa bekannt machen, lehren,
 unterweisen

eli-masinga 6 großer Adler

mata die Wände mit Lehm be-
 werfen, verputzen, auch weißen,
 beschmieren mit Lehm, Kuh-
 mist usw. (Wände, Fußboden,
 Körbe, um sie dicht zu machen
 usw.)

mataluka immer wieder abplatzen (vom Putz), sich nicht verputzen oder verschmieren lassen
mateka sich verputzen, schmieren lassen
matuka Abplatzen des Putzes
matula den Putz abkratzen
e-mavo 3 Wildkatze
mbale an der Seite, daneben
mbalembale seitwärts, daneben
mbele hinten, hinterher
eli-mbeniga 6 Engerling
meha durch Tür, Fenster oder Ritzen sehen
um-mehe 2 weiße Ameise
eki-meja 4 Feststehendes, Festgewachsenes
mela Wachsen von Gras, Bäumen usw.; kaus. *metsa*
memena zerkauen, zerknacken mit den Zähnen
mena übertreten (Gebot), widerstreben, Verachten von Geboten und Gesetzen, Übermut treiben
ulu-meno 7 s. Übertretung, Widerspenstigkeit
eli-meniyu 6 Rede, Wort
meniyuka abgebrochen sein (von Brot, festem Brei usw.)
aka-meniyukela 5 Brosamen, Brocken
meniyula abbrechen von Brot usw.
mila schlucken, schlingen
eki-milavademi 4 kleiner See, großes Wasserloch
miniya Geschwür ausdrücken
mitsa schleudern, spritzen mit der Hand
mitsila schleudern auf etwas, sprengen mit etwas
vou-monqola 8 Tür am Tor (von aufgereihten Bambusstangen)

molamola langsam, sachte, vorsichtig, leise
mota reich machen
mota reiche Ernte haben, alles im Überfluß haben
e-mote 3 reiche Ernte, reicher Ertrag, Reichtum
uru-motsu 8 Reichtum
ulu-muli 7 Licht, Leuchte
pa muiyi am Tage
myalaingula mit d. Zunge schleckern, ohne daß etwas vorhanden ist, oder bei der Vorstellung von leckeren Speisen
myanga lecken
myanza 1. lecken lassen; 2. füttern, pappeln
myatula glatt abhauen, abschneiden

n

en- } Stämme, die hier fehlen, suche
in- } unter t
na 1. und, mit, auch; 2. Verneinungspartikel
ulu-nalavoe 7 s. t. Fels
namaniyuka etwas unnötig, ohne Grund oder Zweck tun
nana acht (ohne Präfix)
napanza schlecht, faul, stinkend sein
ulu-navanava 7 s. t. Abenddämmerung
nda sowie, gleichwie, als ob, ob (das a assimiliert sich dem folgenden Selbstlaut)
ndaku }
ndapi } wo s. Lokativ
ndamu }
ndali? wann? seit wann?
ndē ich (Pron. pers. vor dem Verb)
ndē so, folgendermaßen
ndeti? wie? (Art und Weise)
nēma langen Zug bilden

nēma sich zieren, stolzieren
nēna oben, oberhalb, höher hinauf
 (mit *ku*, *pa*, *mu*, *pakē*, *kukē*); auch
kēnenanēna

nēna sich unterwerfen, ergeben =
lēva

nēnya jemand unterwerfen =
lēsa

nēnē ich bin es! bin ich es? ist es
 meine Schuld?

eki-nēngēle 4 Rohrklapper

ni vier

eki-nima 4 fliegender Hund oder
 Affe (?)

noḡa gut, schön, glatt, recht,
 würdig, friedlich, mit Frieden,
 schmackhaft sein

noḡangḡa nach etwas verlangen
 (mit *ḡu* konstr.)

noḡela wohlانstehen, würdig, wert
 sein einer Sache usw.; Gegen-
 teil von *vipila*

noḡra etwas gern haben, wollen,
 Verlangen haben nach

uvu-noḡwe 8 Wunsch, Wille, Ver-
 langen

nōna 1. weißglühend sein; 2. fett sein

nōna (Kibēna) bei Kriegstänzen hin-
 und hergehen

nōnela (Kibēna) küssen

nōnelana (Kibēna) gegenseitig
 küssen

ulu-nōne lo 7 Kuß

e-nōni 3 Geschwulst

e-nōngwa 3 1. Geschichte, Er-
 zählung; 2. Streitsache, Sünde
 (1 wird mit *tūla*, 2 mit *tūla* kon-
 struiert)

noḡona leise reden, flüstern

noṭsa gut, recht, glatt machen,
 Ruhe, Frieden herstellen, —
 bringen, — machen

noṭsanḡsa 1. durch immerwährendes
 Fragen eine Sache klarstellen
 wollen, verhören, obgleich das
 Urteil im geheimen schon ge-
 fällt ist; 2. Verlangen nach etwas
 erwecken und nicht befriedigen

eki-ntsigiḡi 4 eine Hülsenfrucht

mu-nu 1 Mensch

eki-nu 4 s. Ding

esi-nu 4 p. t. Essen

nūna saugen mit den Lippen, aus-
 lutschen

un-nūna 1 jüngerer Bruder oder
 Schwester bei gleichem Ge-
 schlecht

nunala schweigen

nunatsa zum Schweigen bringen,
 stillen, ruhig machen, beruhigen,
 trösten

nūna riechen, stinken (intrans.)

nūsa riechen, schnüffeln (trans.)

nwaṇa lügen, schwindeln

nwasi schwer

nweka Ausschlagen der Bäume =
lēmba

enz- } Die hier fehlenden Stämme s.
inz- } unter *j* und *ts*

ku-nzi }
pa-nzi } draußen

n

e-n } Stämme, die hier nicht zu finden
i-n } sind, suche unter *k*

iaḡa leuchten (vom Feuer)

eli-iaḡa lyantwe 6 Totenschädel

ulu-iaḡa 7 s. t. Schein vom Feuer
nani zuerst, zunächst, sofort, also-
 bald, ein für allemal (erfordert
 stets relative Form des Verbs)

naniṇani schnell, schleunigst

eṇaḡa s. *ḡaḡa*

e-nāki 3 Linkheit, adv. links
ne-luka weiß, bestäubt, schmutzig sein
ne-lusa bestäuben, abfärben, beschmutzen
ne-ne-la mit Fistelstimme reden, mit dünner Stimme reden, wie die Frauen und Mädchen beim Grüßen
ne-nya Abhauen kleiner Stücke
ne-nya-nya zerkleinern, in kleine Stücke hauen
aka-netenete 5 kleine Farrenart
ngalavana leer
eli-ngalenga 6 Habicht
eki-ngoti 4 Nilpferdpeitsche
ulu-nguvenigwe 7 s. t. Abenddämmerung
ulu-nguvesi dasselbe
nihuka blitzen
ninuka plötzlich sterben
e-nini 3 Kingakartoffel
eki-nikongo-lo 4 Falle zum lebend fangen
eli-ngongo 6 Schnabelvogel
eki-ngongo-lo 4 Baunknorren
eli-ngonyo 6 Schnecke
ulu-nuvalya 7 Pilz, essbar

n

eny- Stämme, die hier nicht stehen, suche unter *h* und *j* sowie bei den Vokalen
nya zu Stuhl gehen (obszön)
nyaduka auf den Zehen schleichen
nyaJa etwas wegreißen
nyaJe } ich weiß nicht
nyaJeka }
u-nyakivaga 1 Prinz
u-nyakiveja 1 Verschwender
u-nyakulolela 1 Aufseher
nyala welk, dürr werden (von Pflanzen, Kartoffeln usw.)

nyalapwa ekeln (intrans.)
e-nyale 3 Kerze (Fremdwort)
u-nyaligonyo 1 Verräter, der das Opfer einschläfert
u-nyalipasa 1 Zwilling
e-nyalubalama 3 hartes, trocknes Fell, das bei der Berührung knittert
u-nyaluhonza 1 Mensch mit rauhem Körper; s. *honza*
u-nyalu-kwale 1 Verrückter; s. *kwale*
nyalula etwas mit dem Fuß oder Stock fortstoßen, fortschleudern
nyaluka so weggeschleudert sein
u-nyalulindo 1 Hofmann; s. u. *lindo*
u-nyalutojo 1 einer, der etwas auf sich hält, sich gut einrichtet usw. von *ulu-tojo* 7 Schmuck, Zierde
eki-nyalwangu-la 4 kleiner Holzstuhl
u-nyahwotsi 1 Künstler
e-nyama 3 Fleisch
u-nyamajelo 1 Versucher
u-nyamajelo s. *lajo*
u-nyamijujulu 1 Schmutzfink
e-nyandahe 3 Schlange
ulu-nyantivu 7 flache Kürbisranke
u-nyanani 1 Streitsüchtiger; s. *kani*
nyanngemusi rötlich
u-nyanguvo 1 Schwangere
nyangu schnell
nyanya 1. Feuer anlegen, anzünden (Gras usw.); 2. rösten (Bataten usw.)
nyanyamala bedrängt sein, in die Enge getrieben sein
nyanyamika bedrängen
nyanyamuka = *hama* verziehen
E-nyanza 3 Nyassasee
u-nyanza-la 1 Armer; s. *jala*

nyapa ausrupfen (Gras usw.), jäten
nyasa etwas wärmen, trocknen
nyasa amavoko Hände wärmen, wenn klamm
ama-nyasenga 6 p. t. Pilze (nicht essbar)
eli-nyasi 6 Gras, auch Feld
u-nya-soni s. *soni*
nyava den Rührlöffel abkratzen
e-nyavu 3 Katze
nye-gela jucken, kitzeln (intrans.)
nye-gesa kitzeln, krabbeln (trans.)
u-nyehé 1 Säugling
nyeka feucht, beschlagen, naß sein
nyesu feucht (vom Land)
eli-nyekesi 6 Raupe, die Jucken verursacht
nyemguka entweichen, sich heimlich entfernen
nyenga umwickeln, umschließen, umgehen (bei Wegen usw.)
nyengelela einwickeln
nyengetela etwas rund herum umgeben
ulu-nyeti 7 s. t. Glätte
ulu-nyika 7 Hügel
eki-nyiko 4 Tabakspfeife
nyila rennen, laufen
nyilila wohin-, worauf zulaufen
u-nyimali 1 Schwangere; s. *mafi*
nyogotasu fein, weich, kostbar (vom Zeug)
e-nyombe 3 Wildkatze
nyongola drehen, herumdrehen, schraubenartig umwickeln
nyuka zerreiben, gegeneinander reiben, daß etwas entzwei geht, (Strick usw.); 2. weich machen, weich schlagen, gerben
nyulanýula sanft regnen
nyumuka ausgerissen sein (vom Haar usw.), abgerissen sein

nyumula ausreißen, abreißen
nywa trinken
aka-nywelo 5 Trinkgefäß, Becher
nywesa trinken
nywihla 1. fest sein, fest stehen; 2. getrost sein
nywihitsa 1. feststellen, festmachen; 2. zureden, getrost machen, trösten

o

eny-o } Stämme, die hier fehlen, suche
um-o } unter *ho*
oha begießen
oja Verwesen von Früchten, Bataren usw.
uw-o-ke 8 Honig
olu-lala zerschlagen sein
olu-luka zerschlagen (trans.) (vom Menschen)
oma trocken sein
omehwa durstig sein, dürsten
omi (Adj.) lebendig
uw-omi 8 Leben
omu (Adj.) trocken
uw-omu 8 Trockenheit, Trockenes
uw-ondu 8 Mark
opa abnehmen
opelela in Empfang nehmen, empfangen, annehmen, aufnehmen
ulw-otsi 7 s. t. Kunst
ova sich verstecken
ovama auf dem Bauche liegen
ovamika auf den Bauch legen
ovata 1. brüten; 2. beschützen, beschirmen
oveka 1. saugen mit Zauberhorn, Saugglas; 2. zum ersten Male ackern, wo zuvor nie geackert wurde = *vanda*
ovetsa jemand verstecken
ovuka nächtlich überfallen

ovu_{la} 1. Fell abziehen; 2. Bataten-
hügel verackern, die Oberfläche,
Grasdecke abackern; Rel. = *java*

uko-odo_{si} 7 s. t. Fontanelle

o_{ga} baden

o_{gama} angewachsen sein von frisch
Gepflanztem, Stecklingen usw.

o_{gela} pflanzen, Einstecken von
Stecklingen

o_{gola} ausgraben mit Wurzeln

umw-o_{ja} 2 Hauch

oke_{la} bezahlen, belohnen

eky-oke_{lo} 4 Lohn

o_{la} markieren, zeichnen, ein-
schneiden

ole_{la}, o_{leka} überführen, es be-
zeugen, daß jemand gestohlen
hat usw.

o_{loka} sich vermehren, viel werden

o_{losa} vermehren (trans.)

o_{losu} viel

omeka }
ome_{naniya} } ineinanderstecken
ome_{lenaniya} } (Körbe usw.)

omoko_{la} }
omoko_{laniya} } auseinanderziehen,
-nehmen was inein-
andergesteckt war
(Korb usw.)

omo_{la} = *su_{ia}* senden, schicken, be-
stimmen

omo_{lela} jemand einen Boten, Führer
oder Arbeiter geben

iny-onelo 3 Saugwarzen

oni alle, ganz

onza etwas gefangen haben

ona saugen (vom Säugling. jungen
Tieren); **osa** saugen

onana vermischt sein

onaniya vermischen

ongela }
ongele_{tsa} } hinzufügen

uw-ongo 8 Hirn

ongomela 1. alle werden, getötet
werden; 2. viel sein; 3. fortge-
schwemmt werden, im Wasser
umkommen

ongometsa alle machen, umbringen,
fortschwemmen (trans.) (vom
Wasser)

ongosu }
ongesu } viel

ota sich wärmen am Feuer

ote_{la} sich wärmen an oder in der
Sonne, sich sonnen

umw-oto 2 Feuer

otsa jemand baden, — taufen

otsirwa getauft sein

ova 1. rauschen (vom Regen); 2. Lärm
machen

P

pa geben; Lok. auf

pabate flach

pabateka flach machen, abflachen

pabeka flicken

pabekela aufflicken, Flicker auf-
setzen

pa_{ga} sich schützen, — decken, aus-
weichen (beim Speer usw.)

ema_{gal} (Stamm *pa_{gal}*) 3 Dach

ama-pa_{gal} 6 Dachsparren und
Dachverzierung

pa_{gasa} in den Arm oder Schoß
legen

pa_{gata} im Arm oder Schoß tragen,
halten

eli-pa_{geka} 6 Ast, Zweig

pa_{geka} legen auf, hochlegen

paka 1. einpacken; 2. jemand mit-
nehmen

um-pak 2 Sack, Beutel, Blasebalg

pakuka herausfallen

pakula auspacken, abpacken

pala vorsingen

pāla kratzen, scharren; (Adj.) grau-sam, schwierig

eki-pala 4 Glatze

palanana sich zerstreuen

palananiya zerstreuen (trans.)

eli-palasa 6 geniales Horn

palula irgendwo anders unterbringen, entfernen, trennen (wenn zwei oder mehrere)

pamato eins

pamba ansetzen (von Kartoffeln usw.)

pamba umwoto Feuer anzünden

eki-pambağa 4 Brust

panza ausbrüten, ausbringen (von jungen Vögeln); Perf. *ile*

panza Nest herstellen für Vögel zum Brüten; Perf. *itse*

pa-nzi s. *nzi*

panğa 1. erzählen, sagen; 2. aufhäufen (von Brennholz)

panğeka aufgehäuft sein

panğe vielleicht, oder

panğe-panğe entweder — oder

panğuka zusammen-, herunterstürzen

panğula 1. abnehmen, herunternehmen, abbauen; 2. zerstören (von Häusern usw.)

panğuka abbrechen (von Zweigen) (intrans.)

panğula abbrechen (von Zweigen) (trans.)

papa 1. auf dem Rücken tragen; 2. gebären (vom Vieh)

u-papa 1 mein Großvater

eli-papatelo 6 Flügel

eli-papelo 6 Nachgeburt

eki-papo 4 Geschlecht, Familie

papuka losreißen, abreißen, abgehen (vom Zeug usw.)

papula 1. Äcker abtrennen, Gräben ziehen und dadurch trennen;

2. eingerissenes Zeug weiterreißen

um-papwa 1 Prinz

pasa 1. mit Stiel versehen, in Stiel einlassen (Hacken, Speere usw.);

2. gut hüten, daß sich das Vieh vermehrt

pas:luka zerstreut sein

pasanila sich zerstreuen, auseinandergehen (von vielen)

pasanika zerstreut sein

eki-paso 4 Buckel vom Rind

ulu-pate 7 s. t. das Alleingehen

ulu-patsi 7 Schmuckmuschel, weiße *patuka* sich absondern, alleinhalten

patula { absondern von der Herde, *patulaniya* { — von der Menge

patulana sich voneinander absondern

pava warnen

eki-pavekelo 4 Flicker

um-pavo 2 Kriegsbotschaft, Verrat im Kriege

parusiku morgens, am Morgen

eli-pelete 6 Bandwurm

peluka sich abwenden vom Häuptling, untreu werden

pelusa abtrünnig machen; jemand dazu bringen, daß er unterläßt etwas zu tun, das er tun wollte, z. B. kaufen usw., daß er nicht kaufte usw.

pemba tragen, heben, hoch-, anheben

penda spannen (Saite, Bogen usw.)

pendula etwas verdrehen, auch dolmetschen

penza hinderlich sein auf dem Wege usw., fallen machen, hindern

penğa 1. etwas im voraus haben wollen, bitten, fordern; 2. bestellen, bekannt machen, daß man etwas haben möchte

- penigama* quer sein, — gehen (von Wegen usw.)
- penigesana* etwas herabsetzen, schlecht machen, um es selbst zu erwerben, — für sich zu gewinnen
- pēpa* mit fortschwemmen, fortreißen, (vom Wasser)
- petula* unterfassen unter etwas, um es aufzuheben, — abzuheben
- ulu-peke* 7 pl. t. Frucht des Kafferkorns
- um-peḷa* 2 Gummi
- pēla* Bier in die Hand gießen
- pēla* schaffen, erschaffen, machen
- pēla* aufhören, es nicht mehr tun wollen
- peleḡeta* = durchlöchern; *toḷola, duḷula*
- um-peḷela* 2 Stamm, Gemeinschaft, Gemeinde
- peleḷetsa* etwas zureichen
- peleḷetsa ekiṽoko* die Hand hinaus-, heraus-, heraufreichen, -strecken
- peḷeseḷa* mit der Hand winken
- um-peḷwa* 1 der Tor
- uvu-peḷwa* 8 Torheit
- pemba* Bier saugen durch Strohhalme, Rohr usw.
- uvu-pemba* 8 große Kafferhirse
- eki-pembelo* 6 s. Krankenkost
- ama-pembelo* 6 pl. Wohlbefinden (als Gruß gebräuchlich)
- penda* nachsuchen, durch- (vom Feind oder im verlassenen Lager)
- emene* (Stamm *penē*) 3 Ziege
- penza* im Walde oder Gebüsch Platz machen, — Bahn bereiten, das Unkraut und Gestrüpp niederhauen
- penzēḷuka* heiter werden, hell — vom Himmel, der zuvor bewölkt war; frei werden (Platz von Menschen, wenn sich vorher viele darauf befanden), auch freundlich werden (von Menschen)
- penzēḷula* heiter machen, erfreuen, wenn jemand betrübt oder böse war; eine Menschenmenge vertreiben
- peṇa* schnauben; davon *emeṇo* Nase
- peṇeḷa* anschnauben, ansnucken. (von Fröschen, Schlangen usw.)
- emeṇo* (Stamm *penē*) 3 Nase
- pepa* 1. rauchen (Tabak, Hanf); 2. Böses beratschlagen, auf Böses sinnen
- eki-pepeḷo* 4 Tabakspfeife
- um-pepa* 1 Geist
- emepo* (Stamm *pepa*) 3 Wind
- uvu-peso* 8 Opferstelle
- peta* Schütteln im Korbe, Getreide wannen
- pēta* Mais ernten
- pētula* Getreide reinigen
- pevca* 1. gegeben werden; 2. erhalten haben, begabt sein
- eki-pevca* 4, *uvu-pevca* 8 Gabe
- eki-pi* 6 Ohrfeige
- pia* kochen, brennen, sich verbrennen
- piopa* heiß sein, warm sein, — im Fieber
- piusa* aufwärmen, warm machen
- piusu* heiß, warm
- piḡa* Stange usw. unter etwas stecken, um es zu heben; hebeln
- eki-piḡelo* 4 Hebestange
- po da*
- pōlapōḷa* ohne Aufenthalt, ohne sich umzusehen gehen = *pola*
- pole* schweig } alleinstehender Im-
- poli* schweigt } perativ

poğola } teilen, abteilen (Haus
poğolañya } durch Zwischenwand,
 Vorhang usw.)

poğolana getrennt, abgeteilt sein,
 getrennt wohnen

ulu-poğolañyo 7 Vorhang, Zwischenwand

poka 1. retten, erretten; 2. wegnehmen; reflexiv *epoka* 1. sich retten, sich selbst helfen; 2. sein Bedürfnis verrichten

eki-pokano 4 Raub, Geraubtes

poła 1. Gras strichweise niederhauen; 2. ohne Aufenthalt, ohne sich umzusehen, gehen; *pōla-pōla* wie 2, *połanika* wie *poła*

poła unğunda = *hoŋga* Gras usw. niederhauen

emombwe (Stamm *pombwe*) 3 Grab

pōna heil werden, gerettet werden; Perf. *itse* davonkommen (vom Unglück usw.) entgehen, entschlüpfen

pōnya heilen; Rel. *ponehetsa*

pōnya schlagen; Perf. *ile*

pōnda schmieden

emonde lo (Stamm *ponde lo*) 3 Hammer

emongo (Stamm *pōngo*) 3 Ziegenbock

posu angenehm, süß, nicht scharf

puğuha Hände waschen

eki-puğuhilo 4 1. Waschschüssel; 2. kleiner Armring

pujuka schwindeln, reden, was man nicht weiß

eki-pula 4 Spitze des Schiffes

pula blasen, anblasen (vom Feuer), pusten, anhauchen

eki-puli 4 Klob, Kugel

puługuta 1. Durchstoßen der Knoten im Innern des Bambus oder Rohres; 2. Auskratzen der Kalabassen

pułusa abwischen, reinigen

eli-pumbu 6 Knoten im Bambus und Rohr

pumina ausklopfen = *kuiuna*

puna ärgerlich sein, von jemand nichts wissen wollen

punilisa ungehorsam sein, tun was man nicht soll

punza füttern

puñyuka gerupft sein (vom Huhn)

puñyula Huhn rupfen

puğa im Sterben liegen (mit *gu* konstruiert)

eki-puğa 4 } großer Haufen Men-
eli-puğa 6 } schen usw.

puğuka (*elitsuwa*) Stand der Sonne nachmittags etwa um 3 Uhr

puğula die Feuerprobe durch den Zauberdoctor erdulden

puğutsa die Feuerprobe anwenden (Es wird dabei dem Deliquenten die untere Hälfte einer abgeschnittenen Kürbisflasche, in welche Feuer getan wird, mit der offenen Seite auf dem Leibe hin- und hergerieben; saugt sie sich fest, so daß der Leib verbrennt, so ist die Schuld erwiesen, wenn nicht, ist er unschuldig)

pula schlagen, dreschen

puleka hören

pulehetsa genau hören, gehorchen, horchen

pulekeka gehört werden, sein; ruchbar, bekannt sein

pułula hobeln, glätten, abschaben (vom Holz)

eli-pułulu 6 Pflütze, Regenstrom

puma rauben, plündern

um-pumbwe 2 Wüste, unbewohntes Land

punza schnitzen

emuŋgu 3 (Stamm *pungu*) Fieber, Krankheit

eli-pungu 6 Schnupfen

pupa = *puma* rauben, plündern, die Hütten ausräumen

eki-pupano 4 Raub, Geraubtes

pupwala traurig sein

pwata } Geräusch verursachen,
pwatelele } lärmern

pwepa leise reden, flüstern

pya neu

pyatula glatt abhauen, abschneiden

pyela anflehen

s

saba = *tsaba* Brei usw. eintauchen in Sauce oder Gemüse

un-saja 2 }
ulu-saja 7 } Stock der Frauen

saja denken, nachdenken = *esajela*

sajanya } sich bedenken, nach-
sajanyuka } denken, überlegen,
bei sich beschließen

sajala behäufeln, mit Erde bewerfen (der *isuve*, Kafferkornbeete, nachdem die Erd- und Grasstücke aufgehäuft sind, die die hügelartigen Beete bilden)

ulu-sajanyo 7 s. t. Gedanke, Rat-schluß, Beschluß

ama-sajo 6 p. Gedanken, Denken

saja segnen; reflexiv *esaja* beten, rel. *sajela* fürbitten

sajana sich miteinander versöhnen

sajanya miteinander versöhnen, jemand versöhnen

ulu-saje 7 Kelch, Schale, Gefäß

sajela fürbitten, für jemand bitten, beten

e-sajo 3 Tabak

ulu-sajo 7 s. t. Segen

saka beleidigen, beschimpfen

e-saka 3 Haus

sakala rauschen (knistern, Stroh usw.)

sakala! das Geräusch des Knisterns = *kunzi kuli sakala*

draußen geht es knitterknatter; Kaus. *sakatsa*

sakula nach langer Zeit finden, was verloren war

ulu-salala 7 großer Wasserfall

salala herabstürzen (von Wasser)

salama herabstürzen

sajuka sich verändern, schlecht werden, elend aussehen usw.

sajusa etwas unkenntlich machen, — verschlechtern, — verderben

samwa vergessen

eki-samwa 4 Vergeßlichkeit

sana unterwürfig sein, sich — zeigen, gehorsam sein, auch danken

sanga Zoll —, Steuern zahlen

sangula besteuern

un-sangutsi 1 Zöllner

sanguluka glücklich sein; alles haben, was man wünscht und braucht; in Frieden sein, selig sein

sangalusa glücklich machen, zufrieden —, selig —

un-sangalusi 1 Seligmacher

un-sangalusu 1 Seliger

eli-sango 6 Zoll, Steuer, Abgabe

ulu-sangula 7 Euter

sanya Holz spalten

sanyika gespalten sein

sapela unrecht beschuldigen, auch *tapela*

sasa etwas eintauchen

sasa 1. hervorstehen (der Zähne); 2. grausam sein

eli-sasi 6 Zweig, Gesträuch
eki-sasa 4 kleiner Lederschurz der
 Männer

ulu-sarukha 7 Faden, Zwirn, Wolle
sarula , aussuchen, lesen, wenn
sarulanja , vermischt

sarula immerwährend stellen, und
 so die Hütte ausräumen

ulu-sajele 7 Rizinusfrucht
seka im Licht sein, beschatten

eki-seko 4 Schutzding gegen Feuer
sekula aus dem Lichte, aus der
 Sonne gehen

sela begraben

setula ausgraben

setulela behäufeln

ulu-sepo 7 Scherbe

sesa Essen verbergen, wenn Gäste
 kommen, um es allein zu ver-
 zehren

segedya Zertreten (Dreschen) von
 Kafferkorn im Korbe

ulu-sejele 7 Mähne

sehula aussuchen

sejuka abgeschunden, abgeschürft
 sein (von Haut)

sejula Haut schinden, abschürfen

ulu-seke 7 Same, Kern, auch
 Frucht

un-sekelerwe 2 Kiessand, Benasalz

sela stehen auf den Feldern

selela schwimmen

selema durchgehen, ziehend
 schmerzen

sema Untergehen von Sonne, ver-
 schwinden

utu-semo 8 Untergang der Sonne
 = Westen

senama schräg sein

seneluka umgefallen sein

seneka schräg stellen

eki-senete 4 Armring (ein Reif)

ulu-senete 7 Armring

esi-senga 3 Rind

— *esimbaku* (Stamm *kambaku*)
 Bulle, Ochse

— *embujama* 3 Kuh, die gekalbt

— *endama* (Stamm *lama*) 3 Färse

senegemuka schlecht stehen, zu fallen
 drohen

senegemula zu Falle bringen

senyiduka schlechte Reden führen,
 schimpfen, schmähen mit schand-
 baren Worten

sepa kundschaften

sesa Kinder beschwichtigen, — be-
 ruhigen

un-sesi 1 Kundschafter (von *sepa*)

eki-seveja 4 Ferse, Hacken

setula obenauf ackern bei schon
 geackertem Felde, spreizen (von
 Pflanzen)

si Verneinungspartikel

eli-sija 6 Kochstein

sija zurück-, aufhalten, zurück-
 treiben

sijala überbleiben, zurückbleiben
sijatsa überlassen, zurück-
 lassen, stehen lassen

aka-sijalela 5 Überbleibsel

ulu-siji 7 Augenlid

sijidya Zerreiben von Kafferkorn
 mit den Händen, auch *sigiha*;

Perf. *sijidyé*, *sijihe*

eki-sijo 4 Türpfosten

siha etwas verstecken, verbergen

sihama verborgen sein

sika ankommen, anlangen

sila alle werden, abnehmen (vom
 Mond)

eki-sima 4 Schöpfloch, Brunnen

simama aufgerichtet sein (von
 Pfählen usw.)

simanza etwas genau erfragen

un-simba 2 Leiche

simba 1. anschwellen; 2. Stock brennen

simuka etwas aufrichten, aufstellen

eli-simike 6 großer Biertopf

eki-simike 4 Wand

similita genau, eingehend etwas sagen

similitanya sich gegenseitig aussprechen, — etwas auftragen

simula 1. Essen vom Feuer abnehmen; 2. Bäume, Pfähle ausreißen

eki-sina 4 Stamm, Stengel

ama-sina 6 pl. Reichtum

e-sinda 3 Wachs

sindamala sich beherrschen, beherrscht sein

yoy-sindamasu 8 Mut, Furchtlosigkeit

un-sinzi 2 Graben

sinzila im Sitzen oder Stehen einschlafen, einnicken, mit dem Schläfe kämpfen

eki-singa Unkrauthaufen

singa drohen, bedrohen, verbieten

singutsa zögern; unschlüssig sein; immer wieder bleiben, obgleich man gehen will und müßte

un-singq 2 Hals

singutsa { etwas genau erfragen,
singutsanya { erforschen, nachfragen

sininya kneipen mit den Fingern

e-sinyo 3 Maden

sipa etwas innerlich überwinden, (Schmerz, Hunger usw.); auch für fasten zu gebrauchen

spuka Beben der Erde = lindima

sis { finster sein, finster
sisivala { blicken
sisilnana }

sisimuka aufwachen, aufstehen (vom Lager), sich aufrichten

sisimula jemand aufwecken, aufrichten

sita sich weigern

sita! Beileidsruf, -ausdruck; pl. vasite! siti!

sitso sehr, tüchtig

siva 1. umnähen (von Stoffen, Körben usw.); 2. Wasser abdämmen; davon ekisiva

sinda nicht voll (mit li konstruiert = ekidoto kilil kisinda oder kilil sinda der Korb ist nicht ganz voll)

singeletsa etwas umgehen, es stehen lassen (Pflanze, Baum im Garten), es beim Ackern nicht umackern, einen Platz freilassen

eki-sola 4 Wirbelwind

sola hassen

u-songi 1 meine Tante

un-sogje 2 Traube und Strunk vom Rizinus

soka s. doda verraten

sokela einstampfen (in Korb usw.)

sokoka mager werden, — sein

sokosu mager

sola immerwährend reden

solenana eine Streitsache ausfechten

e-somba 3 Fisch

e-somi 3 Madenart, die Menschen im Schläfe beißen

sona Regen vertreiben durch Medizinstock oder durch Horn

ulu-sona 7 Glückwunsch nach Geburt

sonesa ulusono den Wöchnerinnen nach der Geburt seine Glückwünsche aussprechen

un-soni 2 Unterschenkel

i-soni 3 p. t. Scham

u-nya-soni 1 einer, der sich schämt

e-sonso 3
u/lu-sonso 7 (Stock mit Knopf
sonya verführen s. *longa*. *husa*
soya hinwerfen. streuen von (Sa-
 men usw., auch von Reden = *soya*
ekisopy Stichelreden führen)
soyola jemand drohen mit Finger
 oder Stock
e-soyolo 3 Laus
soya aufhäufen
soyama aufgehäuft sein, viel sein
soyeka 1. im Grase verbergen:
 2. ackern wo sich sonst keine
 Acker befinden
u/lu-soyolo 7 Ähre von kleiner Kaffer-
 hirse
e-soya 3 geschmiedete Eisenstücke
 (gelten als Tauschartikel)
e-sude 3 Hase
suduga breiig machen
soya Brei rühren
soyila bewirten, für jemand
 Essen bereiten
soyama knien
eki-soyamilo 4 Knie
soyaja } furchtbar verhauen, daß
soyujaniya } der Betreffende krank wird
soyula Land und Leute feien gegen
 Krankheit oder Feind durch
 Zaubermédisin
soyusula Mund ausspülen
soyuta Blasebalg treten
soyilinianya zerknüllen, verwirren
suka aufhäufen und mit Gras auf
 den Körben usw. befestigen; Rel.
 dasselbe
e-suka 3 Reisekost
ama-suke 6 p. t. Schweiß
uyu-sukesu 8 Wärme, Hitze; Adj.
 warm
eki-suku 4 Regenzeit

sukula im Feuer stochn, daß es
 brenne = *sukufuta*
sukula die aufgehäuften und mit
 Gras umwundenen Erbsen, Boh-
 nen usw. vom Korbe abnehmen
eki-sukuhumu 6 Ellenbogen
sukumbé (Adj.) flaschenartig gestaltet
sukumbika Körben usw. eine fla-
 schenartige Form geben, unten
 weit und oben eng
sukwa aufgetriebenen Leib haben
 vom vielen Essen
e-sula 3 Regen
sukinana ärgerlich sein (mit *gy* kon-
 struiert)
sukufuta im Feuer stochn, daß
 es brenne
eki-sukube 6 Wolke
sukwala traurig, betrübt sein =
suswala
sumbatila Faust machen, Hand
 schließen, etwas in die Hand neh-
 men, mit der Hand umschließen
uyu-sumbe 8 Verlegenheit, Not,
 Bedrängnis
u/lu-sumbu 7 Schmiede
eki-sumbu 4 flache Schlafgrube (für
 die heißen Nächte)
sumbwa 1. beschäftigt sein, etwas
 vorhaben; 2. in Not oder Ver-
 legenheit sein
sumuka entkommen, entschlüpfen,
 aus der Hand entgleiten, aus-
 rücken, wenn gefaßt
sumusa etwas loslassen, das man
 gehalten
sunda vermodern, verfaulen (von
 Gras und Erdstücken, bei auf-
 gehäuften Beeten, dann auch
 vom Fleisch, das zu faulen, zu
 verwesen beginnt), verderben
sündika zudecken, zupfropfen

sumikila zudecken
sunā senden
sūnga durch Medizin Tiere oder Feinde ohnmächtig machen, ihnen die Kraft nehmen
eli-sungu 6 Bezahlung für Medizin und Zauberei
eli-sungu 6 s. t. Raum unter Tisch, Bett usw.
supala stumpf sein
supi klein, kurz
susa Wasser aufrühren s. *suva*
e-susa 3 Fackel
ama-susa 6 p. t. Gicht
suswala betrübt, traurig sein
ama-suta 6 p. t. Fett, Butter
suva aufgerührt sein (vom Wasser usw.), geschwärzt sein vom Feuer; Kaus. *susa*
swala sich verweilen, verzögern
swatsa (trans.) verweilen, ver-säumen machen, jemand aufhalten
swata 1. in die Backentaschen stecken; 2. sich etwas merken = hinter die Ohren schreiben
swila = *swala*
switsa = *swatsa*
un-suvu 2 Blasebalggestell
eli-suga 6 } Horn der Tiere,
ulu-suga 7 } großes Zauberhorn
sukanwa vor dem Abschied sein Herz ausschütten, — gegenseitig sagen, was man auf dem Herzen hat
sukwa Sehnsucht haben nach jemand oder etwas
sula unsabwa auskleiden
sulama traurig, betrübt sein
sūma einkaufen
e-sungu 3 Spaß
un-sungulo 2 großes Fangnetz, Tragnetz

eli-suvu 6 Kürbishügelbeet
swa sterben, entzweigen
eki-swa 4 } Krankheit, Seuche
ulu-swa 7 }
uku-swa 9 der Tod, das Sterben
uvu-swa 8 neben *uvw-aswa* 8 Nest
swaba ernten (Bohnen, Linsen usw.)
swala sich kleiden, anziehen = *esweka*
swaletsa jemand kleiden, anziehen = *sweka*
un-swamango 1 (mein) Sohn
swanga } übertönen, über-
swanganiya } schreien
e-swava 3 Hamster
swavata unterm Arm, in der Achselhöhle tragen
swavula Gesicht waschen
sweka 1. jemand kleiden; 2. Dach decken
sweka einstecken (Schwert in die Scheide usw.)
swekula herausziehen
swima jagen, verjagen
eki-swiswi 4 großer Bambuskorb
uvu-swika 8 geschmolzenes Eisen
syata (esava) kleinen Lederschurz der Männer durch die Beine ziehen und von hinten im Lendengurt befestigen
syekela vergeben (Sünde, Schuld)
syoja geröstete Rizinuskerne zerreiben, um das Fett gebrauchsfähig zu machen (zum Einfetten von Hackenstielen usw.); Ocker oder Farben zerreiben
e-syogo 3 gelber Ocker
syombeka etwas im Grase verstecken, es in den Versteckplatz hineinschieben oder unterschieben unter etwas

syondomoka aufspringen aus dem
Grase oder Versteck, in dem man
verborgen war

syngitoka verrenkt, verstaucht sein
syuŋa wetzen, schärfen, schleifen
eli-syulelo 6 Schleifstein

t

ta sagen, tun, machen = *etela*
taga wegwerfen, jemand verlassen
auf dem Wege

taga pasi den Reiter abwerfen

eli-tagala 6 Kürbisart

taŋa beginnen, anfangen

emi-taŋa 2 p. t. Vielweiberei, Harem

talama grausam sein, verfolgen

talamu 1. grausam, schwierig;

2. teuer, schwer zu erlangen

taŋela zuvorkommen, bei jemand
anfangen

taŋetsa etwas zuerst tun, auch ver-
anlassen, daß etwas zuerst ge-
tan wird

tama sich setzen, sitzen bleiben

eli-tama 6 Wange, Backe

tambaŋala sich ausstrecken

tambaŋika (trans.) ausstrecken

tamu (Adj.) krank, schwach, elend

un-tamu 1 der Kranke, Schwache

uvu-tamu 8 Krankheit

tamwa krank sein

tāna borgen

tāna schelten

tananzi s. *taŋgo* erst

uŋu-tanatsi 7 Chamäleon

tandaŋuka ausgespannt, aufgerollt
sein zur Länge (Decke, Matte)

tandaŋula ausspannen, aufrollen zur
Länge

tandatsa ausspannen, ausbreiten
(Decke, Matte)

tandeka ausbreiten, aufdecken,
(Tücher usw. auf Tisch usw.)

tandela kundschaften

tanduka zusammengelegt, -gerollt
sein (Decke, Matte)

tandula zusammenlegen, -rollen

tānela anfahren, schelten

tanzi s. *taŋgo* erst

taŋa helfen, beistehen

emi-taŋetsa 2 pl. Söller, Boden

taŋgo erst, zuerst, schließt auch den

Begriff des Wartens in sich; *taŋgo*

ikwitsa uju zuerst kommt dieser;

itsaŋe taŋgo erst möge er kommen;

wenn jemand etwas fortnehmen

will, das noch nicht fertig, oder

reden will, ehe der andere sein

Gespräch beendet hat, so sagt man:

taŋgo = warte nur noch, erst will

ich zu Ende reden; dieselbe Be-

deutung haben *tanzi* und *tananzi*

tapa fangen, auffangen; *tapela* vgl.

auch *tapulaŋya*

eki-tapavugale 4 Schlund

tāpela unrecht beschuldigen = *sāpela*

tapulaŋya schnell und gierig essen,

die besten und größten Stücke

nehmen, alles aufessen; auch

tapela

enasi (Stamm *tasi*) 3 Spitze von

hohen Gegenständen

tata Fuß fassen beim Ausrutschen,

sich feststellen auf glatten Wegen

= *etoteka*

tatavuka = *dadavuka*

uvu-tavaŋgwa 8 Feindschaft, Krieg

un-tavaŋgwa 1 Feind

tavula jemand entlassen, loslassen,

freilassen, Erlaubnis geben zum

Gehen; befriedigen durch Geben,

daß der Betreffende dann geht;

etavula sich abmelden

ulu-tembetsi 7 Rippe von Tieren
tēndēlēka schimmeln, beschlagen
tēndēlēsā schimmelig machen
enendilī (Stamm tēndilī) 3 Kinder-
 trommel von Bambus mit einem
 Holz über der Öffnung
un-tetsi 2 } Krippe, Trog
eki-tetsi 4 }
tedēsa vorsichtig sein
tega fangen mit Falle oder Schlinge,
 auch in der Rede
tegeja fangen mit Lockspeise
tegenana sich gegenüberstehen, -sein
tegenanya etwas gegenübersetzen,
 -stellen usw.
enegitsuwa (Stamm tegituwa) 3 Fieber
tegoja heiraten
uvu-tegoja 8 Hochzeit
teka lügen
ulu-teka 7 Hungersnot
tekeja opfern
tekelesa flehentlich bitten, flehen
un-teja 2 Rührlöffel, -kelle
eli-teja 6 Ischias
un-teje 2 Ebene
teleka Topf aufs Feuer setzen
televa eben sein
teluka ausrücken, fliehen in der
 Schlacht
telula geschlagen sein, besiegt
 sein
telutsa besiegen
tema hauen mit dem Haumesser
 oder der Hacke, schneiden mit
 dem Messer, schlagen = schlach-
 ten (von Großvieh)
temeka unterwürfig, anhänglich,
 dienstbereit sein, dienen
eli-tende 6 Schmelzofen, Hochofen
teŋga 1. bauen (Gerüst, Brücke);
 2. streiten, davon untenzi Sieger,
 Überwinder

enēigēla (Stamm teŋigēla) 3 Tanz-
 trommel. Es gehören vier zu
 einem Satz
teŋgelemuka trauern
teŋigula anfangen, beginnen; Rel.
teŋigulila, davon -teŋigulilo der An-
 fang
isi-teŋigutsi 4 p. t. Veitstanz
un-teŋigutsi 1 Vorfahre
teŋejala flach sein (Korb, Teller,
 Loch)
teŋejeka flach machen (Korb usw.),
 flach graben (Loch)
teŋela Gackern der Hühner
teŋelanila etwas in Gemeinschaft
 tun = taŋana
tetenanya etwas vorsichtig, ordent-
 lich tun, ohne es zu verderben;
 sich alles bereitstellen, vorbe-
 reiten
teva Krümmen von Hacken, daß
 sie etwas hohl werden
tevama krumm sein (von Beinen)
uvu-teve 8 Krummheit von Beinen;
ali nuvuteve er hat krumme Beine
teveka gebogen sein von Hacken
tevula Fleisch zerschneiden, zer-
 teilen
tevuŋanya Fleisch zerschneiden, zer-
 teilen; von Tieren, Löwen usw.
 zerreißen
ama-ti 6 p. t. Speichel, Speie
tielēla 1. ausgleiten; 2. glatt sein
 (von Wegen)
tielēsa glatt machen (von Wegen)
tika zerstreuen
tikaŋya 1. zerstreuen; 2. verschwen-
 den

<u>tikinyula</u> <u>tikinyulanya</u>	}	zerreiben (etwas Festes), in der Hand zerquet- schen
---	---	---

ulu-tikiti 7 Staub, Pulver
tima regnen
timba schlagen mit Stein, aufschlagen
timbula
timbulaniya { umrühren
tina mit der Hand winken, zuwinken
un-tināga 2 Suppe
tinguka verrenken
tipula herausholen (Dorn, Sandflöhe)
ulu-titula 7 Kinnbacke
tiva flechten (Tabak, kleine Kinderschürzen)
uvu-tivu 8 breitgeflochtener Frauengürt
un-tima 2 Leber, Sitz der Gefühle, Seele
toja steigen, klettern, hochstehen (von der Sonne)
toja elijōja böse, ärgerlich werden
toisa hochheben, steigen machen
toisa elijōja böse, ärgerlich machen
un-tojelo 2 Leiter
eki-tojelo 4 Tritt
ulu-tojo 7 Schmuck, Zierde; uniya-lu-tojo einer, der etwas auf sich hält
toka matt werden, sich ergeben, gebändigt werden, sich demütigen
toisa bändigen, untertan machen, jemand ermüden, — demütigen
tola holen, nehmen
toloka 1. durchbohrt, durchlöchert sein; 2. wund, blutig geschlagen sein
tolola 1. durchbohren, durchlöchern; 2. wund schlagen
toma naß sein, feucht sein
tomya naß, feucht machen
tomboka sich weigern, widerstreben

toma 1. abschälen, abpellen mit den Fingern; 2. kneipen mit den Fingernägeln
tondola abpflücken
ulu-tondwe 7 pl. inondwe Stern
topola Schluckauf haben
eki-topotsi 4 Schluckauf
un-tote 1 Schwangere
uvu-tote 8 Schwangerschaft
totele nachforschen, wenn jemand oder etwas verloren gegangen ist; suchen, die Spur verfolgen
isi-totsi 4 p. t. schmackhaftes Essen
toza 1. schlagen; 2. tüchtig Bier trinken
tozetsa aufschlagen mit —
eki-tozu 4 kleiner Graskorb
tsaba eintauchen
tsaga (ekitsaga) Märchen, Geschichten erzählen
eki-tsaga 4 Märchen, Rätsel
tsagaluka aufgehedert sein (von Schnur usw.), entwirrt sein
tsagalula aufhedern, entwirren
tsagelenana verheddert, verwirrt sein
tsagavala 1. Hochstehen von Hörnern; 2. Hochstehen von Pfählen
tsambukila jemand scharf oder un- ausgesetzt ansehen, mit den Augen fixieren
enzanga (Stamm tsaniga) 3 Hanf
tsaniga lügen, beschwindeln
uvu-tsange 8 Betrug, Lüge
tsatsama s. tsotsoma knistern
u-tsela 1. kleine Prinzessin
u-tsētsa 1. kleiner Prinz
ama-tsebele 6 Mais
eli-tsebele 6 Maisstrunk und -Hülse
tsēmama schräg stehen, Kopfneigen nach der Seite (intrans.)

tsēmeka schräg stellen, Kopf nach der Seite neigen (trans.)

tsēnga bauen (Häuser usw.)

wu-tsēnge 8 Dorf, Stadt, Wohnort

ek-tsēnga 6 Mauer, Baustangen usw.

tsesa s. *sgsa*

ulu-tsētse 7 Schläfe

tsiba ablecken, ablutschen

tsija anhalten, Perf. *tsije* (in Verbindung mit anderen Verben gebraucht, um diese zu verstärken: *atsije anūnye* er schwieg dauernd, *atsije emile* er stand andauernd still)

tsigila zurückfordern = *hēmba*

wu-tsihq 8 Quaste am Kuhschwanz

un-tsihq 2 Kuhschwanz

tsila sich weigern zu essen

tsila ohne etwas sein; wie *vula* mit

Nominalpräfix; *untsila umpoki* einer, der ohne Heiland ist;

umbula umpoki desgl.

tsima (intrans.) auslöschen (Feuer, Licht)

tsimya (trans.) auslöschen

tsimu (Adj.) dumm, töricht

ulu-tsimu 7 Widerspruch

wu-tsimu 8 Dummheit, Torheit

tsimbuka (intrans.) spritzen (vom Wasser, bei Schlag)

tsimbula (trans.) spritzen mit Wasser

tsimuka nicht aufpassen, träumen, dösen; von *tsimu* 1. dumm,

geistesabwesend; 2. leicht, ungefährlich; *ekinu kitsimu* das ist eine leichte, ungefährliche Sache

tsimula 1. Wasser in den Breitopf gießen, nachdem der Brei daraus entfernt ist; 2. Bier verdünnen, wenn es sauer geworden

tsinga Grasring drehen, etwas einrahmen

un-tsiinga 2 Bienenkorb, ausgehöhlter Baumstamm, der der Länge nach aufgeschnitten ist

tsiingahetsa bedenken, überdenken, recht erkennen, nachdenken über

tsingevala gerade sein, aufrecht stehen (Korb, Topf)

tsingevaka geradestellen, aufrichten

tsingetela einen Kreis beschreiben

tsitsima kalt werden, abkühlen

un-tsitsimila 2 Schatten überhaupt

tsitsimya kalt machen durch Wasser; pusten, daß etwas kalt werde, das warm ist

tsitsimu kalt, still, ruhig

eli-tsiva 6 Milch

tsivala taub sein oder scheinen, nicht hören oder nicht hören wollen

tsivatsa übertäuben, in den Ohren liegen, taub machen durch Reden, Geräusch, oder taub machen überhaupt

tsogotsa mager machen (vom Bier, wenn man lange Zeit viel davon getrunken hat)

tsondokela schnell laufen, rennen

tsosa zum Reden bringen

tsosanya sich unterhalten (dadurch, daß man sich gegenseitig zum Reden bringt)

tsota bekannt, berühmt, berüchtigt sein

tsotsoma Knistern vom Feuer, Kreischen vom Fleisch, das gebraten wird, Quarren der Kinder = *tsatsama*

tsova reden, sprechen

tsovele 1. für jemand reden, sprechen; 2. sich gewöhnen, Relat. desgl.

enzovele (Stamm *tsovele*) 3 Sprache

enzooelo (Stamm *tsooelo*) 3 desgl.

ulu-tsooo 7 Dialekt

tsuja zum Munde führen

tsujumbana voll sein (vom Munde mit Speisen)

tsujumbaniya sich den Mund vollstopfen, soviel nur irgend hineingeht

tsukwa! Aufforderung zum Voran- oder Vorwärtsgehen

tsula zuviel essen

tsukingala still schweben an einer Stelle (von Vögeln), stillstehen (von Menschen)

tsumba springen

eli-tsumbe 6 Dorf, Ortschaft

enzusi (Stamm *tsusi*) 3 Floh

tsutsa füttern, jemand etwas zum Munde führen; Kaus. von *tsuga*
tsutsuwa verdorben sein (vom Essen, durch Zugießen kalten Wassers)

tsutsuwika kaltes Wasser auf gekochtes Essen gießen und es dadurch verderben

tsuva jäten

tsuvi jäten, auch behäufeln

tsuvula 1. Milch verdünnen; 2. kaltes Wasser in Warmes gießen, auch bei Bier; 3. Essen aus dem Kochtopf holen und das Wasser, in dem es gekocht ist, darin lassen

tsuvula! zum Kommen auffordern

tsuka auferstehen

tsusa auferwecken

un-tsululu 2 kleiner Wasserfall und Leitung mit Fall

ulu-tsululu 7 Schelle

tsululu Herabfallen des Wassers bei kleinen Fällen, Tröpfeln der Traufe

tsungula wanken (von Betrunkenen), schwindlig sein, sich herum-drehen

tsungutsa wanken machen, schwindlig machen

tsungutela rund herumgehen

tsungutetsa umgeben, umzingeln, rundherumgehen machen

eli-tswa (Stamm *tswa*) 6 Sonne, Uhr, Tag

ulu-tswa 7 Hitze, heiße Zeit

eli-tswa 6 Feder

tswengela schlüpfen (von Schlangen), leicht durch eine Öffnung gehen

tswiga 1. einweichen (von Kafferkorn, daß es keimt); 2. etwas ins Wasser werfen

tujuta Brennen, Kratzen im Halse

tujutula schwitzen

enugutula (Stamm *tugutula*) 3 Schweiß

un-tuguva 2 Medizin, Baum

tuja auf dem Wege unverrichteter Sache umkehren

enuje (Stamm *tuje*) 3 Eule

tula drängen zu etwas

tukilila wiederholt zu etwas drängen

tuma feucht werden im Tau

tumbeka aufhängen

tumbela hängen

ulu-tumbu 7 Nabel

uvu-tumbu 8 Gedärme

enumbula (Stamm *tumbula*) 3 Herz
tuna mit Relat. anfragen um, für jemand; davon *untuni* der Brautwerber

un-tunduvana 2 Kopfputz

tungutsima Perf. *ile* nachdenken über etwas, sich sorgen

tunguwa } drängen, zwingen zu
tunguweka } etwas

tunguwekwa gedrängt sein, — werden
tunilila rauchen (vom Feuer)

tūpa stracks gehen, ohne Aufenthalt

tūpa viel werden, — sein

tupula Aufheben von Hütte oder schweren Dingen; Intrans. dazu

tupuka

tuputsaniya das Betreffende miteinander tragen

emuta (Stamm *tuta*) 3 Wildtaube

tūta schlagen (mit schwerem Stein usw., von oben herab mit beiden Händen)

tūta Herausquellen des *enōleko* (Harzes), mit dem die Hautmesser (*inyengq*) in den Stielen befestigt werden

tutūfūla beim Fechten abwehren und dann den Feind ergreifen
tutuma überlaufen, überkochen, überschäumen

twa stechen, stoßen mit Speer oder so tun

tūvuka aufplatzen, zerbersten

tuvula stechen, stoßen mit Speer oder so tun

tūvula aufplatzen, zerbersten

emā-tūla 2 pl. Heckendorn

tūla (*enōngwa*) sündigen

tūla eine Last niederlegen

tūla (*enōngwa*) verkündigen, kundtun, berichten

tuleka etwas, jemand aufhängen

eki-tule 4 Stampfblock, Holztopf

tuma schöpfen mit der Hand

tumba den Rücken zudrehen

eki-tumba 4 Pacht

tumbanuka den Rücken zudrehen, von welcher Seite man auch komme

tumbeka etwas anhängen

tumbu hoch herabfallen

tumbu herabstürzen

tunda kleines Bedürfnis verrichten

un-tunaniya 1 Arzt

tunga 1. aufreihen (von Perlen);

2. hintereinandergehen, eine Reihe bilden

eki-tunga 4 Ding, auf dessen Namen man nicht kommt

uvu-tunga 8 Gegend, auf deren Namen man nicht kommt

tungula abpflücken

tunza in Reihe aufstellen

un-twa 1 Herr, kleiner Häuptling

twaniga stampfen, zerstampfen in Mörser, Stampfblock usw.

tweka jemand etwas auf den Kopf legen, daß er es trage

un-twe 2 Kopf

twenhyuka aufplatzen, zerbersten

twenhyula es dazu bringen, daß es aufplatze usw.

twiinyana gegenseitig mit Kopf oder Hörnern stoßen (Ochsen, Ziegen)

ulu-twiwi 7 großer Bambuskorb zum Aufbewahren von Nahrungsmitteln

twivilila untertauchen (intrans.)

twivilitsa untertauchen (trans.)

twiviluka auftauchen

tyasāmula niesen

tyelevala eben sein

u

uge (Adj.) scharf, spitz

eky-ulu 4 der Tauschartikel

eky-ulu 6 Geschwür

eky-uma 4 Eisen, Reichtum

ulūmi (Stamm *umi*) 7 s. t. Tau

eky-undu 4 Schimmel

unguka sich besonders sammeln, sich absondern, sich trennen vom Haufen

ungula etwas absondern, trennen

upita es sagt = muß

eky-uve 4 kleines Zauberhorn

v

va sein, bestehen

ulu-va 7 Stall

vaha groß, dick, breit

eli-vaho 6 Nachgeburt

vajuka aufbrechen (von Geschwüren usw.)

vajula Geschwür zum Aufbrechen bringen

vala 1. scheinen (von Sonne und Mond); 2. heiß sein (von Sonnenhitze); 3. zählen; 4. beschuldigen

valala rein werden (vom Ausatz usw.)

uvu-valalo 8 Reinheit

valahuka 1. aussätzig sein; 2. offenbar werden, ans Licht kommen

valahula 1. aussätzig machen; 2. offenbar machen, ans Licht bringen

valatsa rein machen vom Ausatz usw.

valatse heilig, gefürchtet

valatse (Adj.) heilig, rein

uvu-valatse 8 Heiligtum, Opferstätte; Ort, der zu fürchten oder zu meiden ist

valeka 1. Erscheinen des Mondes; 2. worauf legen = geleka; vale-

nana, valeñanya = geleñana, geleñanya

valuka abgenommen sein

vāhula eins vom andern abnehmen, blättern (im Buch)

vāhula ausbringen (von Küken); (tsivahvivo sie sind ausgebrütet)

vāhula auseinanderbersten

vamba ausspannen (von Fellen usw.)

eli-vamba 6 Narbe

embambo (Stamm vambo) 3 Stelle,

die zu fürchten ist, namentlich von schwangeren Frauen

vanda günstige Gelegenheit erspähen, etwas zu tun, zu stehlen usw.

umbanda (Stamm vanda) 1 Arbeiter, Untertan, Bürger

eki-vanda 4 Maisbrot

vandika vorsichtig sein, langsam, bedächtig sein = evandela

ulu-vanza 7 Hof

vaŋga 1. erlösen, befreien durch Loskauf; 2. ungebrauchten Platz einrichten zum Ackern oder Bebauen, urbar machen

eli-vaŋga 6 großer Bohrwurm im Rizinus

eli-vaŋgo 6 Lösegeld

ulu-vasi 7 Strauch, der bei Berührung Jucken verursacht

ulu-vasu 7 Rippe vom Menschen, Seite

vava schmerzen

ve der, welcher

veja einzäunen, Zaun machen (uluveja)

ulu-vejo 7 Zaun

vejama hohles Kreuz haben

veka stellen, setzen, legen

veka Krähen des Hahnes

veku betteln

vele Säumen der Matten

veli zwei

veŋga 1. verjagen, vertreiben, hinausstoßen; 2. decken (von Vieh)

veŋgele jemand folgen wie Hund, gern haben, suchen

eli-veŋgo 6 Wolke

ve du

embe (Stamm veja) schwarzer Affe mit weißem Mantel

eli-veja 6 Schulter
vejala auf der Schulter tragen, auf die Schulter legen
vegatsa jemand etwas auf die Schulter legen
vejanka sich zerstreuen, sich trennen, auseinanderlaufen
vejanga etwas verderben
vejangika verdorben sein
ulu-vejangiko 7 Verderben
vejanya zerstreuen, scheiden, verschwinden
embeju (Stamm *veju*) 3 Same, Saat
embejavela (Stamm *velavela*) 3 Schwalbe
eli-vele 6 mamma
embeleje (Stamm *veleje*) 3 kleine Geschwüre am Gesäß und Lenden
eli-velsupa 6 Hüftknochen
veni wer
eli-veni 6 Fruchthaus
vesula reifen, reif sein
embija (Stamm *vija*) 3 s. t. Freundschaft
vika hell brennen, lodern (vom Feuer); brennen (vom Holz), im Gegensatz zu qualmen
vina (mit *ju* konstruiert) neiden
vinirwa (regelmäßig) neiden
vinika neidisch sein
aka-vini 5 Neid
eki-vino 4 Hüfte
vipa (mit *ju*) 1. ärgerlich, böse, erregt sein, zornig sein; 2. nicht schön, nicht ordentlich sein
vivi schlecht
vo so, wie, sowie, wenn, als
vohwa es ist dunkel geworden
vo vule nun ist gut, nur, nur so, allein
vo vule vule gerade so, also, also so!

eki-voko 4 p. *ama-voko* Arm
vola schneiden, sägen
vola faulen
vomba 1. arbeiten; 2. Essen bereiten
vombela 1. arbeiten für jemand; 2. für jemand Essen bereiten, bewirten
umbombi (Stamm *vombi*) 1 Arbeiter
aka-vombu 5 Arbeit
umbombu (Stamm *vombu*) 2 Arbeit
vona 1. sehen, erblicken, erkennen; 2. finden
voneka sichtbar, erkennbar sein, erscheinen
vonekela jemand erscheinen, sich erzeugen
vonya zeigen
embondo 3 } Vogel- und Tier-
eki-vondo 4 } beine
ulu-vondo 7 }
vopa binden, zusammenbinden
vopoka aufgebunden, losgebunden, frei sein
vopola losbinden, aufbinden, befreien
vosu verfault, faul (vom Holz)
vuja 1. zurückkehren, bleiben; 2. mit einem anderen Verb verbunden = wiederholen, etwas noch einmal tun
vujanitsa am selben Tage zurückkehren
vujila etwas immer wieder tun
vujitsa vergelten, rächen
ulu-vujitsa 7 Rache
vula 1. Abhauen von Zweigen; 2. Abbrechen der *mapajalo* der Hütte nach verübtem Ehebruch, Haus einreißen
eli-vulatsi 6 Geschwür
embulu (Stamm *vulu*) 3 Schafdung

ruhunijula rund sein

ruhuniji rund

ruhutaku Abkürzen von Mais

ruhunutu Summen der Bienen.
brummen (von Menschen)

runu 1. vernieten: 2. niederbrechen
oder -treten (von Gras usw.)

aki-rununijukulu 4 1. Brocken

aki-rununijukulu 5 1.

aki-runu 4 Haufe stillsitzender
Menschen

aki-runu 4 Pfandloeh

runu 1. zurückführen. wieder-
geben. wiederbringen: 2. Ster-
benden Mund und Augen
schließen

runu gehen. weggehen

runu anlaufen. darauf ausgehen.
überfallen

aki-runujeda 4 Fledermaus

runu ohne — sein. nicht im Besitz
sein von — (mit Präf. des Subst.
verbunden)

runu jemand etwas sagen. erzählen
runuhamama (Stamm *runamama*) 2
Baumart

runu sagen für oder über je-
mand = verleunden

runu so, also, in der Weise, ver-
gleichend oder bezüglich des
Gesagten oder Geschehenen

runulugu (Stamm *runugu*) 2 Baum-
art

runulugusu (Stamm *runugusu*) 3
Schmetterling

runu formen

rununhu (Stamm *runu*) 3 Kloß,
Wespennest, großes Eisenstück
aki-rununhu 4 Nachkommenschaft,
Geschlecht

rununhu 1. Nachkommenschaft ha-
ben: 2. rauben, stehlen, grausam
sein

rununhu 1. grausam machen; 2. er-
neuern. austücken

runu strafen. zurechtweisen, ein-
führen

rununju abbröckeln, zerbröckeln
runu gehen machen, wegnehmen,
wegräumen

runu tragen

runu krank sein, der Pflge be-
dürften

runu fächeln mit Blättern, Zwei-
gen

runu jemand pflegen, der krank

aki-runu 6. Fliege

runu (Stamm *runu*) 3 Hund

runu-runu 6 pl. t. Hagel

runu zum zweiten Male schmieren
von Häusern. glätten, ausbessern
geschmierter Flächen

aki-runu 4 Topf

runu pflanzen

aki-runu 4 Gegengift

runu 1. s. j und k
runu 1

a

- abbrechen, abbröckeln, vom Brot, trans. *meñyula*; intrans. *meñyuka*; — von Zweigen, intrans. *pañyuka*; trans. *pañyula*
 abbürsten *pulusa*
 abbröckeln, zerbröckeln *vuñgujuka*; — vom Brot usw. *meñyuka*
 abdämmen, vom Wasser, daß es steht *kelamika*; — vom Wasser *siva*
 abdecken, Deckel usw. *gubakula*. *gubukula*; — Dach *kulula*
 Abddämmerung *ulu-ngwenguwe* 7 s. t.; *ulu-nawdnava* 7 s. t.; *ulu-ngwesi* 7 s. t.
 Abendessen *isinu sya kwejoneka*; *isya kwejoneka*
 abfallen, abbrechen, abgehauen sein *dumuka*; — abbrechen machen, abhauen *dumula*; — zu fallen drohen *leguka*; — übrigbleiben *sigala*; — streiken *gijimbuka*
 Abgrund, Abhang *uw-eja* 8; *ulu-jenge* 7
 abhärmen *susuvala*, *vipa* (mit *ju* konstr.); — sorgen *eñanya*
 abhärten, sich *edulusa*, *ekangatsa*
 abhalten vom Gehen = fernhalten *dietsa*
 Abhang *ulu-jenge* 7; *eki-gima* 4; *ulu-gima* 7
 abhauen = fällen, abschneiden vom Weg, eine Sache *dumula*; — (glatt), abschneiden *pyatula*, *myatula*; — von Zweigen *vula*
 abkommen vom Wege *jaja*
 abkörnen, vom Mais *vulutula*
 abkratzen, den Rührlöffel *nyava*
 ablecken, ablutschen *tsiba*
 ablegen, Last *tula*
 abmagern *sokoka*
- abmelden, sich *etavula*
 abmühen *ejatatsa*, *jajala*
 abnehmen, eins vom andern *vula*, *alalula*; — vom Monde *sila*; — alle werden *sila*; — in Empfang nehmen *opa*, *opelela*; — Essen vom Feuer *simula*; — aufgehäufte Erbsen usw., die mit Gras auf einem Korbe befestigt waren *sukula*
 abpellen, abschälen mit den Fingern *tona*
 abpflücken *tondola*, *tuñgu*
 abplatern, Borke, Eisenspäne *banduka*; — machen *bandula*
 abplatzen, Putz *matuka*
 abreißen, raufen von Ähren *hwenula*; — von Zeug *hwenula*; — (intrans.) *papuka*, (trans.) schon Fingerissenes *papula*
 Abrutsch, Absturz *ulu-hemu* 7 s. t.
 abschaben *keleta*
 abschälen, Rinde *bandula*
 abschließen, sich *esingela*
 abschneiden *leniga*; — etwas *kejeta*, *dumula*
 abschürfen, Haut *sejula*
 abgeschürft sein *sejuka*
 abschüssig, schräg sein *dulamuka*
 absondern, sich; sich abseitsstellen vom Haufen *ejuñgu*
 absondern, sich *patuka*, *elejeja*; — etwas *patula*, *patulanya*; — voneinander *patulana*; — sich, abtrennen, sich *unguka*; — abtrennen, etwas *ungula*
 abstehen von einer Sache *elekehwa*
 absteigen *ika*
 abstürzen, in Sprüngen, federn *dihuka*; — herunterfallen vom Abhang *dima*; — etwas, jemand *dimya*; — herunterrollen *dinindika*

abstürzen, abrutschen *hemuka*
 abteilen, abtrennen, Haus durch
 Zwischenwand usw. *poğola*, *po-
 golaña*; abgeteilt sein, getrennt
 (durch Wand) wohnen *poğokna*
 abtreten = überlassen *lekele*
 abtrünnig, untreu werden, sich ab-
 wenden vom Häuptling *pēhuka*;
 abtrünnig, untreu machen *pēhusa*
 abwehren, etwas verneinen *enze-
 luka*; — schützen *paga*; — schützen
 sich *epaga*
 abwendig machen, die Braut *luma*;
 — Leute, Arbeiter usw. *gīlimbula*
 abwerfen *hopola*; — Reiter *tağa pasi*
 abwischen, reinigen *pūhusa*
 achten *sana*; — auf *lelela*, *linda*
 ächzen *egima*
 Acker *eki-limela*
 ackern *lima*; — noch einmal, schon
 Geackertes *kēsa*; — obenauf bei
 schon geackertem Felde *sēvula*; —
 rund herum um eine Stelle, auf
 der eine Pflanze oder Baum usw.
 geschont werden soll *singeletsa*
 Adler groß, *engasimuła* 3 (Stamm
jasimuła), *engasinga* 3 (Stamm
jasiniğa), *eli-masinga* 6
 ähneln, ähnlich sein, gleich sein
hwana, Perf. *ile*, *hwanana*, Perf.
ine
 Ähre von kleiner Kafferhirse *ulu-
 sotsə* 7
 ändern sich *hambuka*; — sich ver-
 ändern *anduka*; — etwas *hambula*,
andula
 ärgern sich *vipa* (mit *gu* konstr.);
 — jemand *totsa eliğoga*
 ärgerlich sein *sulinana* (mit *gu*); —
 von jemand nichts wissen wollen
ğuna, *puna*
 Affe, großer silbergrauer *enele* 3

(Stamm *kele*), *enili* 3 (Stamm
kili); — großer schwarzer mit
 weißem Mantel *embeğa* 3 (Stamm
veğa); Hundsaffe *eniyani* 3 (Stamm
jani). *eli-jani* 6
 afterreden *delelesa*
 albern, dumm *tsimu*
 alle werden *sila*, — umkommen im
 Wasser *ongomeļa*; alle machen,
 umbringen *ongometsa*
 alle, ganz *oni*
 Alleingehen, das Alleinsein *ulu-
 pate* 7 s. t.
 allein lassen *leka-ene*, *sifatsa*
 alt, vom Menschen usw. *ğogolo*,
 von Zeugen und Gegenständen
lala; alt sein, *lalapaļa*; — wer-
 den, vom Menschen *ğosipa*
 Alter *uvu-ğogolo* 8
 Ameise, weiße *um-mehe* 2; —
 schwarze *eli-dunungu* 6; — rote
eli-halasu 6
 amüsieren, sich *kina*
 anbeten *tekelesa ku*
 anbrennen, von Essen, intrans. *la-
 leka*; trans. *lalesa*
 anfahren, schelten *taneļa*
 anfangen mit etwas, beginnen *tala*;
 = zuerst sein *taletsa*; = zuvor-
 kommen *taleļa*
 anfangen, beginnen *teņiğula*, *ema na*;
 — beim Ackern auch *amuļa*
 anflehen *pyeļa*, *tekelesa*
 anfragen, für jemand anhalten um
tuna
 angenehm, süß *posu*; — sein *noğa*;
 — machen *notsa*
 angewachsen sein, treiben von frisch
 Gepflanztem *qğama*
 angreifen *ibata*
 angrenzen, nebeneinander sein *ba-
 deriana*

anhaben, Zeug *swala*
 anhalten (aufhalten) *siga*; — um,
 bei Mädchen *kova*; — für jemand
kovela
 anhaltend, mit Anstrengung etwas
 tun *gimba*
 anhängen, anhaften, nebeneinander
 sein *badama*
 anhängen usw. *tumbeka*
 anklagen *vulela*, *vala*; — falsch
kyoa, *kuvela*, *dedelelsa*
 ankleiden, sich *swala*; — jemand
sweka, *swalelsa*
 ankommen, anlangen *sika*
 anlehnen, intrans. *egama*, trans.
egamitsa, *egeka*; — sich *ejega-*
mitsa
 anmachen, Feuer *kotsa*
 annehmen *opelela*
 anrühren *abasa*, *avasa*
 Anschlag machen *goka*, *jokana*,
pepa; — anschlagen an, gegen
 etwas *tovele*
 anschweißen *kwiga*
 anschwellen *simba*; — vom Fluß
jumba, *jumbaluka*, *dēja*
 ansehen, scharf, unausgesetzt *tsa-*
mbukila
 ansetzen, von Kartoffeln usw. *pamba*;
 — Topf ans Feuer *teleka*
 anstaunen etwas, das man zum
 ersten Male sieht *kagahala*
 anstecken, jemand; von Krankheit,
 sich übertragen auf *ambukela*; —
 übertragen von Mensch zu Mensch
ambuhetsa; — ansteckend sein,
 von Krankheit *ambuka*
 anstoßen mit Kopf *gumbitsa*
 antworten *anda*; — auf Ruf *edeka*
 anzünden, Feuer, Licht *pamba nu-*
moqto, *kotsa*; — Gras, Haus
nyaniya

Arbeit *akavombq* 5, *umbombq* 2
 (Stamm *vombq*)
 arbeiten *vomba*; — für jemand
vombela; = ackern *lima*
 Arbeiter *umbombi* 1 (Stamm *vombi*),
umbanda 1 (Stamm *vanda*)
 Arm *eki-vokq* 4, pl. *ama-vokq* 6
 arm sein *gatsupa*; — werden *jwe-*
luka
 Armer *uni-gatsu* 1, *u-nyanza* 1, Ar-
 mut *uvu-gatsu* 8
 Armring, kleiner *eki-pufuhilo* 4; —
 (Reif) *eki-senete* 4, *ulu-senete* 7
 Arzt *un-tunaniya* 1
 Asche *ely-ela* 6 s. t.
 atmen *keka*; — schwer, japsen *keka-*
jela
 aufbinden, -lösen *vopola*, *dātu*,
dātulaniya; — auf etwas *vopela*;
 — jemand etwas = lügen *teka*
 aufbrechen, von Geschwüren *vajuka*;
 — dazu bringen *vajula*; — auf-
 brechen = abreisen *luta*, *vuka*
 aufdecken, Decke auf Tisch, aus-
 breiten *tandeka*
 aufeinandergelegt, -gestellt sein
jeleñana
 aufeinanderlegen, -stellen *jeleka*,
jeleñaniya
 auferstehen *tsuka*
 Auferstehung *uvu-tsuko*
 auffangen mit der Hand *tapa*; —
 Tier *tega*; — Mensch *opelela*; —
 Flüssigkeit *amba*
 auffordern jemand, etwas zu nehmen
kota; — zu gehen *tsukwa*! —
 zu kommen *tsuvula*!
 aufgehäuft sein *lundeka*
 aufgehen von Sonne und Mond
huma
 aufgerichtet, erhoben sein *enemuka*;
 aufgerichtet sein = stehen *simama*

- aufgeführt sein, vom Wasser *suwa*; Kaus. *susa*
- aufgetriebenen Leib haben, vom vielen Essen *sukwa*; aufgetrieben sein, vom Leib *lunduwa*
- aufhalten, sich; verspäten *keletsa*
- aufhängen, jemand, etwas *tuleka*, *tumbeka*; — sich *etuleka*
- aufhäufen und mit Gras verbinden bei Körben *dūla*; — aufbauen, von Brennholz usw. *paŋga*; aufgehäuft sein *paŋgeka*; Aufgehäuftes abbauen, niederreißen *paŋgula*; Einfallen von Aufgehäuftem *paŋguka*
- aufhäufen *sota*; aufgehäuft sein *sotama*; aufhäufen, von Erbsen, Bohnen usw. auf einen Korb und das Aufgehäuft mit Gras befestigen *suka*, *sukila*
- Aufhäufung von Essen auf Körben *endulu* 3 (Stamm *du*)
- aufheben, aufsuchen von der Erde *hāla*, *hola*; — Essen usw. = aufbewahren *limba*, *evekele*
- aufheuern, jemand *hesa*; — hell werden *kya*
- aufhören, nicht mehr, nicht wieder tun wollen *pela*; — = nach Hause gehen *godoka*, *vuja*; — = fertig sein *mala*; — = alle sein *sila*
- aufklären, sich (Himmel) *kya*, *dana* (mit *ki* konstruiert = *kidani* *le kukyaŋya*, der Himmel hat sich aufgeklärt); — eine Sache *voŋeka*; — offenbar werden *valūhula*
- auflauern *gone* *la*, *gonda*
- aufmuntern, beaufsichtigen *kalatele* *la*, *kolatele* *la*, *ibatele* *la*; — = erheitern *hesa*
- aufpassen = hören *pulehetsa*; nicht aufpassen = träumen, geistesabwesend sein *tsimuka*
- aufplatzen, zerquetscht werden, daß sich der Inhalt entleert *ditsuka*; Kaus. *ditsula*
- aufplatzen, zerbersten *tivula*, *tweniyuka*; — machen *tweniyula*
- aufreihen, von Perlen, von Menschen eine Reihe bilden *tunga*; — von Menschen, in eine Reihe bringen *tynza*
- aufreizen zum Kampf *hoŋola*, *hōŋola*
- aufrichten, erheben, in die Höhe richten *enemula*; — stellen, Pfahl usw. *simika*, *emya*, *emeka*; — von Vogelscheuchen *hulikila*; — sich *sisimuka*; — jemand, der traurig *dulusa*, *nyweletsa*
- aufrollen, ausbreiten, Matte, Decke *gonzo* *la*, *tandahula*; aufgerollt, ausgespannt sein *tandahuka*
- aufschlagen *toŋela*; — = zerschellen *bametsa*; — Buch, = blättern *alalula*
- Aufseher *u-nyakulole* *la* (Stamm *lole* *la*) 1, *u-ndindelets* (Stamm *lindelets*) 1
- aufspringen aus dem Grase oder dem Versteck, in dem man verborgen war, *syondomoka*
- aufstehen, schnell *jangamuka*; — = stehen *ema*; — vom Tod *tsuka*; — vom Lager, Schlaf, erwachen, sich aufrichten *sisimuka*
- aufsteigen, vom Rauch, rauchen *hebēhuka*
- aufsuchen *londa*; — Gefallenes *hola*; — nachforschen *toŋeka*
- auftauchen aus dem Wasser *twiviluka*
- auftischen *sujila*
- auftragen, Essen *leta*; — jemand etwas *lagela*
- auftrennen *lendula*
- aufwachen *sisimuka*

aufwärmen, warm machen *piusa*
 aufwecken *sismula*
 aufzehren *lya, mala*; — die Morgengabe *lela*
 aufziehen auf Schnur *tuŋga, tunza*;
 — ernähren *kutsa, hōtsa*
 Auge, Ohr *el-ihə 6*
 Augenlid *ulu-sigi 7*
 Augenwimper *enope 3* (Stamm *kope*)
 ausbessern = flicken *hōnela, pabeka, pabekela*; — = stopfen *hona ululembo*
 ausbreiten, aushängen *ała*; — sich = ranken *landała*; — sich = zerstreuen *hamba*; — sich = viel werden *oloka*; — Zeug, Matten *gōnzola, tandatsa, tandahula, tandeka*
 ausbringen (von Küken) *vahula, ahula*
 ausbrüten, ausbringen junger Vögel *panza*; Perf. *ile*
 ausdehnen, Draht ziehen *kūlila*
 ausdrücken, Geschwür *minya*; — = pressen *hutsa*
 auseinanderbringen, Streitende *lamula*; — wenn viele *dadahula*; — auseinandersein *dadahuka*
 auseinanderfalten *gōnzola*; -gehen, wenn schlecht *mamuka*; -gehen, sich trennen *lekeniana*
 auseinandernehmen *kovoqola*; — was zusammengesteckt war, Körbe usw., *omokola, omokolaŋiya*
 auseinanderpflanzen, -stellen, -legen *dātuła. dātułaŋiya*
 auseinanderrollen, von Matten usw. *gōnzola*
 auseinander spalten, intrans. *batsuka, vahuka*; trans. *batsuła*
 auseinander treiben *hasa, vējaŋiya, pałananiya*

auforschen, -fragen *vutsa, gōnda, hōtsa*
 ausführen (tun) *gaha*
 ausfüllen, Haus usw. *bamiła*
 ausgelegt sein, leer, alle sein *kūnika*
 ausgehen Licht, Feuer *tsima*; — spazieren *beha nikuğenda, gēnda-gēnda*; — alle werden *sila*
 ausgerenkt, eingebrochen sein *leğela*
 ausgestreckt sein *lambałala*; ausstrecken *lambałika*
 ausgewachsen sein *duhuka*
 ausgießen *duda*
 ausgleiten *tičela*
 ausgraben *sēlula*; — Kartoffeln usw. *hembula*; — mit Wurzeln *oğola*
 aushöhlen *gōha*
 auskehren *kuna*
 auskleiden *sula unsabwa*
 ausklopfen *pumina*; — reinigen *kunina*; ausgeklopft, rein sein *kununika*
 auskratzen, der Kalabassen (Flaschenkürbisse) *puluğuta*
 auskriechen, aus Eiern, auch von Bienen *vahukwa, ahuka*
 auskundschaften *tandēla, sepa, gōnda*
 auslachen *heka*
 auslassen, Vieh usw. *humya*; — überspringen *tsumba*
 ausleeren, Kasten, Sack *hwaŋgula*; — reinigen *kununa*
 auslegen, ausbreiten, aufrollen, Decke, Matte *tandatsa*
 auslöschen, ausgehen, intrans. von Feuer, Licht *tsima*; — ausmachen, trans. *tsimya*
 auslösen, loskaufen *vaŋga*
 auspacken *pakula*; ausgepackt sein, herausfallen *pakuka*
 ausplantschen *lavuka*
 auspressen *hutsa*

ausraufen *kūta*, *hwenūla*
 Ausrede suchen, wenn unlustig
 etwas zu tun *lega*
 ausreichen, zureichen, auslangen,
 langen, auskommen *kwela*
 ausreißen, von Haar usw., ab-
 reißen *nyumula*; ausgerissen sein
nyumuka
 ausreißen, von Bäumen, Pfählen
simula
 ausrenken *kołogoka*
 ausrotten *ongometsa*
 Ausruf des Erstaunens *ka! ké!*
kwol!
 ausruhen *jataluka*
 ausrufen, jäten *nyapa*
 außer sich sein über ein Gescheh-
 nis *ēhēva*, *ēkuga*
 Aussatz *ebōba* 3 (Stamm *bōba*)
 aussätzig sein *valaḥuka*; — machen
valaḥula
 ausschachten, zerlegen *hēnza*
 ausschlagen der Bäume *lemba*,
nweka; — Pferd usw. *hōnda*
 ausschütten, aufgehäuft Essen
dūlūla; — sein Herz vorm Ab-
 schied *sykanwa*
 aussenden *suṇa*
 aussöhnen, sich miteinander *sajana*,
 trans. *sajaṇya*
 ausspannen, von Fellen usw. *vamba*,
daḡalika; — ausbreiten *tandatsa*
 aussprechen, sich gegenseitig,
 gegenseitig etwas auftragen *simi-
 litsaṇya*; — etwas *tsova*, *lōnga*
 ausspülen (Mund) *suḡusula*; — aus-
 reißen, aushöhlen, von Wegen
kwemula; ausgespült usw. sein
kwemuka
 ausstrecken, sich *tambaḷala*; — Hand
 usw. *ḡoḷoḷa*; — trans. *tambalika*
 aussuchen *sehula*; — -lesen *sāvūla*,

sāvūlaṇya; — von Erbsen usw.
kunḡulūla
 austauschen *ananana*
 austeilen *ḡava*, *ḡavaṇya*
 austreiben *humya*, *swima*
 austrinken *nywa*
 austrocknen *oma*
 auswachsen zur vollen Größe *duḥuka*
 auswählen, erwählen *hāla*, *hōla*
 ausweichen *hēna*, *heḡa*, *ekweḡa*; —
 Schlag usw. *paḡa*
 ausweiden *henza*
 ausziehen, Dorn usw. *homola*
 ausziehen, Pfahl, Zahn *kūla*; —
simula (von Frauen gebraucht);
 — Kleider usw. *sula*; — aus der
 Scheide (Messer usw.) *eweḡula*; —
 = verziehen *hama*
 Axt *enzunu* 3 (Stamm *tsunu*)

b

baden, sich *oḡa*; — jemand *otsa*
 sich Bahn bereiten, Platz machen,
 durch Umhauen von Unkraut
 und Gestrüpp im Walde usw.
penza
 ballen, zur Kugel *vumba*; — die
 Hand, um 5 zu zeigen = Faust
 machen *budisa*; — Faust *sumbata*,
sumbatila
 Bainbus *eli-lanzi* 6; Bambuswein
uvu-lanzi 8; — junger *engosi*;
 — alter *endāla*; = Weinbambus
uvu-lanzi 8
 Banane zum Essen *enovo* 3 (Stamm
kovv), *eli-kovv* 6; — wilde *eli-
 vaṅgalala* 6
 Bandwurm *eli-pelete* 6
 bändigen *tsa*, *lesa*
 Bart *ulu-lesu* 7
 Batate = Süßkartoffel *eli-javo* 6;
 — Hügel = Beet *eki-javo* 4

Batatenhügel, großer *ulu-kimba* 7;
pl. *inimba*

bauen, Nest *hona uvuwa*; — Haus
usw. *tseŋga*; — Brücke, Gerüst
teŋga

Baum *um-beki* 2, *eli-beki* 6, *un-
tjuwa* 2; Baumknorren *eki-
noŋolo* 4; Baumstamm *eki-sina* 4;
Baumstumpf *eki-heki* 4

Baumart *umbulamongo* 2 (Stamm
vulamongo), *undela* 2 (Stamm *lela*),
umbuluju 2 (Stamm *vuluju*), *ulu-
jovu* 7

Baumwolle *ulu-sapa* 7

beabsichtigen *ta, nojwa*

beackern, ackern *lima*

beanspruchen *londa, nojwa*

beaufsichtigen *lolela, linda, dema*

Beben der Erde *lindima, sipuka*;

— = zittern *detema, kililika*

bedauern = bemitleiden *lilela ekesa,
sajela*; — = bereuen *susuwa*

bedecken Haus, Körper *sweka*

bedenken, nachdenken über *tsinga-
hetsa*

bedrängen *nyanyamika*; — um-
zingeln *nyengelela*

Bedrängnis, Not, Verlegenheit *uvu-
sumbe* 8

bedrängt, in die Enge getrieben
sein *nyanyamala*

beeilen *angupa*, trans. *angusa*

beendigen, schnell etwas *jesa, mala*

beerdigen *sela*

Beet der Batate *eki-javo* 4; — der
Kingakartoffel *eki-dvovela* 4; —
der Kürbisse *eli-suve* 6

befallen = fallen auf *elekela, gwela*

befehlen *laŋela*

befestigen *nywilita*; — feststampfen
domelela

befeuchten *tomya, mitsila*

befreien *poka, vanŋa, vovola*

Befreiung *uvupoki*

begegnen *adanila*; — einander *adana*

begehren *nojwa, kenza*

begießen *oha, ohela*

beginnen, anfangen *tala, teŋgula*

begleiten, auf den Weg bringen
domelela

begraben, vergraben *sela*

begrüßen sich *esamusa, samusa*; —

Höhere *pembetsa*

begünstigen *jana*

behalten *va na*

behäufeln, bewerfen mit Erde, von
Kafferkornbeeten *sajala*; — von
Bataten *selulela, tsuvila*

beherzt sein, sich beherrschen
sindamala

behüten *dema, linda, lolela*

Beine von Menschen *eki-lunde* 4,
pl. *ama-lunde* 6; — von Tieren
imbondo 7, *isi-vondo* 4, *in-gaga* 7,
ama-gaga 6

beißen *luma*

bekämpfen *hwa na*

bekannt sein miteinander *manyana*;

— machen *manyanya*; — = ge-

kannt sein *manyika*; — -machen,

lehren, unterweisen *manyisa*

bekehren sich *kilivuka*; — jemand
kilivula

bekennen, Sünde *epala*; — es zu-
geben *edeka*

bekommen *pevwa*

beladen, jemand *tweka*; — sich
etweka

belagern *nyengelela, banyilitsa*

belästigen *gatatsa, omeletsa*

beleidigen, beschimpfen *saka, lija,
duka*

Bellen der Hunde *hwaŋa (u)*; —
der Schakale *hwōŋa (u)*

belohnen *homba*, *okela*
 bemalen *läva*, *dela*
 bemerken *vona*
 bemerkbar werden *voneka*
 bemitleiden *sajela*, *lilela ekesa*
 benachrichtigen *tsova*, *vula*, *tula*
enngwa; — warnen *pava*
 beneiden *vinika*
 beobachten, jemand, aufpassen
gonda, *lola*, *vona*
 beraten, ratschlagen *goka*, *gokana*
 berauben *poka*, *puma*, *goma*
 berauschen *gatsa*
 berauscht sein *gala*
 Berg, hoher *eki-dugala* 4; — niedriger = Hügel *ulu-nyika* 7
 berühmt, berüchtigt, bekannt sein
tsota
 beschädigen *vejanga*
 beschäftigt sein, etwas vorhaben
sumbwa
 beschämen *julusa*, *jululeka*; be-
 schämt sein *julula*, *jululala*
 beschatten, im Lichte sein *seka*
 beschimpfen, einander *dukana*
 beschmutzen *gidusa*, *lamya*; — sich
elamya; — mit Dreck *dabela*; —
 sich *edabela*
 beschützen *avata*
 beschuldigen, Schuld zurechnen
vala, *valela*; — sich gegenseitig
valana; unrecht *säpela*, *täpela*
 besiegen *telutsa*; besiegt werden,
 sein *tehula*
 Besitzer (von) *umoene* 1
 bestäuben, abfärben, beschmutzen
nelusa
 bestaubt, weiß, schmutzig sein
neluka
 besteigen *toğa*, *toğela*
 bestrafen *vunğa*
 bestreiten, leugnen *kanika*

besuchen *lola*
 betasten *avasa*
 beten *esaja*
 betrunken, berauscht sein. auch
 vom Tabak *gala*: — machen, be-
 rauschen *gatsa*
 betrüben *susuvatsa*
 betrügen *teka*, *noana*, *tsanga*
 Betrug *uru-noasi* 8, *uru-tsange*
 betteln *vekula*
 beugen. Kopf nach vorn *inama*: —
 sich, vor Menschen *jundama*; —
 etwas *jundamika*
 Beutel *um-pako* 2
 bewegen *husa*, *husanğa*; — sich
husana
 bewirten, beköstigen *lela*; — für
 jemand Essen bereiten *sugila*
 bewölkt sein, vom Himmel *didi-
 vala*
 bezahlen *homba*; — belohnen *okela*
 biegen *gonda*
 Biene *ulu-juke* 7, pl. *in-zuke*
 Bienenkorb *un-tsiंगा* 2
 Bier *uru-gembe* 8; — frisch ge-
 brautes, dickes *uru-baga* 8
 Biertopf, großer *eli-simike* 6, *eli-
 jungu* 6, *ulu-enigo* 7; auch zum
 Aufbewahren von Nahrungs-
 mitteln
 Bild *eki-hwani* 4
 bilden, formen *vumba*; — schaffen
pela
 binden *vopa*, *data*; auf — *vopola*,
dätula
 Binsen *ama-lulu* 6; Binsenmatte *eli-
 tesu* 6
 bitten, erbitten *dova*; — dringend
tekelesa; — flehen *tekelesa*, *pyela*;
 — jemand, etwas zu tun, jemand
 dingen *gobeka*, *gongola*
 bitter *kali*

- Blasebalg, großer *enigma* 3 (Stamm *koma*); — kleiner *um-pakq* 2
blasen, anblasen, von Feuer, pusten
pula
Blatt *elyani* 6 (Stamm *ani*)
blenden, blind machen *bosotsa*
blind *bosu*; — sein *bosola*; —
machen *bosotsa*
Blinder *umbosu* 1 (Stamm *bosu*).
umbosu amihq
Blitz *enzasi* 3 (Stamm *jasi*)
blitzen *nihuka*
blühen, von Bäumen und Sträuchern
dāla
Blume, Blüte *wu-lwa* 8
Blut *un-kisa* 2
bluten *huma unikisa*
Boden, Söller *emi-tangetsa* 2 pl. t.,
e-kanu 3, *eli-tala* 6
böse, ärgerlich werden *toja eligoga*;
— machen *toja eligoga*
böse, erregt, zornig sein *vipa* (mit
gu konstruiert), *umunu uju gu*
vipile dieser Mensch ist zornig;
gu Pronominalstamm von *untima*,
Sitz der Gefühle
Bogen *ulu-gonde* 7
Bohne *eli-lulima* 6, pl. *ama-lulima*
Bohrwurm, großer, im Rizinus *eli-*
vaŋga 6; — gewöhnlicher *eli-*
sukutsi 6
borgen, leihen (nur von jemand)
tana
Boшеit *wu-galajala*
Bote *unsuwa* 1 (Stamm *suwa*)
Botschaft *undumo* 2 (Stamm *lomo*)
braten *hutsula*, Perf. *ile* = *hutsulile*
brauen *enga*
Brausen des Sturmes *ulu-kuwelelo* 7
Braut, Verlobte *unhavutejohwa*;
Bräutigam *unkuvapo*; Brautwerber
untuni
brechen, knicken *denya*, intrans.
denyeka
zum Brechen neigen *didivaŋa*; —
reizen *dessa*
Brei *wu-gala* 8, *wu-pita* 8
breiig machen *sudufa*
Brei rühren *dyoga, vomba*
Brenneisen *umw-embq* 2
brennen, hell = lodern *vika*; —
im Feuer, heiß sein *pia*
Brennholz *inyajala* 7, sing. *ulu-*
hajala; — sammeln *hajala*
bringen, tragen, führen *geja*; — von
mehreren zusammen *gejeletsa*;
her-, herzu- *leta, leta*
Brocken, Brosamen, Überbleibsel
aka-vungujukelo 5, *aka-lajalela* 5,
aka-menjukela 5, *aka-sigalela* 5
brüllen *kuluma*
brüten *ovata*
Brust *eki-pambaga* 4, weibl. *eli-*
vele 6
Brustbein *eky-amembe* 4
Buckel, vom Menschen *eky-ombe* 4;
vom Rind *eki-paso* 4
bücken, sich *gundama*
Büffel *em-bogo* 3
Bulle, Ochse *enambaku* 3 (Stamm
kambaku)
Bündel, Gras, Lianen usw. *engosa* 3
(Stamm *gosa*); — Erbsengarben
ulu-kusu 7, pl. *inusu*
Bursche *undume* 1 (Stamm *lume*)
Buschlaus *eli-kaŋgalambwa* 6
Butter *eky-ebakq* 4
- c
- Chamäleon *ulu-tanatsi* 7
- d
- Dach *imajalo* 3 pl.
Dach abdecken *kulula*

Dachsparren und -verzierung *ama-paǵaǵo* 6

davonlaufen, wenn geschlagen, verziehen *hēma*

decken, Dach *sweka*; — von Tieren *tanda*, *veŋga*; — Tisch *tandeka*

dehnen, sich, dehnbar sein *duǵu-mbuka*; — etwas *duǵumbula* trans.

denken, nachdenken *saǵa*; — an jemand, jemanden bedenken, bemitleiden *saǵela*; — = nachdenken, überlegen *saǵaŋya*, *saǵaŋyuka*

dichten *aǵula*

dick, fett *dutu*; — werden *dutuba* — sauer werden, von Milch, Bier

lula; — aufgetrieben sein, von Leib *lunduwa*

Dieb *umetsi* (Stamm *hetsi*), *undyasi* (Stamm *lyasi*)

dienstbereit, anhänglich sein *temeka*

Ding *eki-nu* 4, *eki-tuŋga* 4

donnern, brüllen *kuǵuma*

Dorf *isi-jumba* 4 p. t., *eli-tsumbe* 6

Dornen *emi-tula* 2 pl., *ama-tula* 6, *emi-twiŋyo* 2, *ama-twiŋyo* 6

Draht ziehen *kūlūla*

drängen, jemand zu etwas *tūla*, *tūlūlūla*; — schieben, stoßen *kuǵu-ǵa*; — einander *kuǵujana*; — zwingen, zu etwas *tuŋguwa*; —

tuŋguweka

drehen, etwas herumdrehen *nyo-ngo*; — Grasring *tsiŋga*; — Seil *bota*

dreschen *kuvata*

Dreschstock *eki-kuvatelo* 4

drohen, bedrohen, verbieten *sīŋga*; — mit Finger oder Stock *soǵola*

drücken, etwas *dida*

dumm, töricht *tsimu*

Dummheit, Torheit *uwu-tsimu* 8

Dung von Kühen usw. *endakamba* 3 (Stamm *dakamba*); — von Ziegen

usw. *imbulu* 3 (Stamm *vulu*)

durchlöchern, durchbohren *toǵola*, *peleǵeta*, *duǵula*

durchregnen, beim Hause, durch-

tropfen, -laufen vom Gefäß *huǵula*

durchstoßen mit Speer (Tür oder Wand) *hoǵoǵota*; — der Knoten

im Bambus, Rohr usw. *puǵuǵuta*

durstig sein, dursten *omekwa*

e

eben sein *telewa*, *tyélewa*

Ebene *un-tele* 2

ehebrechen *liǵupa*

Ehebruch *uwu-liǵu* 8

Ei *eli-kaŋa* 6

einengen, bedrängen *baniŋiŋisa*

einfordern, immerwährend Schuld,

mahnen *jumba*

eingehen *iŋgila*

einkaufen *suma*

einladen *ilaŋga*

einreißen *paŋgula*

einschlafen, einnicken *sinzila*

einschläfern, niederlegen, zum

Schlafen bringen *ǵoŋya*

einstampfen, in Korb usw. *sokeǵa*

einstecken, Schwert in die Scheide

usw. *sweka*

eintauchen *saba*, *tsäba*, *säsa*

einweichen *loveka*; — Kafferkorn

tswiǵa

einwickeln *nyengelele*

einziehen, Leib *ena*, *enelele*

Eisen (wie es gegraben wird) *un-*

dapo 2 (Stamm *dapo*); — (über-

haupt) *eky-uma* 4; — geschmol-

zenes *uwu-swika* 8

Eisengrube *enǵoǵoǵo* 3 (Stamm

koǵoǵo)

- Eisenstücke, geschmiedet *e-sova* 3
 Eiter (in den Augen) *un-dogoda* 2
 ekeln intrans. *nyalapwa*
 Elefant *etsuŋgwa* (ohne Nasal) 3
 Ellenbogen *eli-sukuŋumu* 6
 Eltern *ava-vaha*, *ava-dada*, *avajuvu*
 emporheben *pemba*, *inuŋa*
 eng *siŋye*; — zulaufend nach oben
sukumbe Adj.; — zulaufen lassen,
 Körbe also flechten usw., daß
 sie flaschenartig gestaltet sind
sukumbika
 Engerling *eli-mbeŋga* 6
 entdecken, etwas, es offenbaren
toŋolela
 entgegengehen, mit Erfrischung
 oder Essen *heŋanitsa*
 entgehen, einer Gefahr *pona*, *su-*
muka; — entschlüpfen lassen
sumusa, *ŋusa*
 entlassen, jemand, freilassen, Er-
 laubnis zum Gehen geben *tavula*
 entsagen, vermeiden *juŋguŋa*
 entschlüpfen, entkommen, aus der
 Hand entgleiten *sumuka*; —
 lassen *sumusa*
 entweichen, sich heimlich entfernen
nyemeŋuka
 entwenden, etwas im Vorübergehen
kwaŋavatula
 entwirren, aufheddern *tsaŋaŋula*
 entwirrt, aufgeheddert sein *tsaŋa-*
ŋuka
 entwöhnen trans. *lesa*
 entwöhnt sein *lesirwa*
 Entwöhnung *uvu-lesirwa* 8
 entwurzeln, Fällen von Bäumen
kōŋya
 entwurzelt sein, von Bäumen *kōŋyeka*
 entzwei reißen, machen *mamuŋa*;
 — gehen, dünn, fadenscheinig
 sein *mamuka*
- Erbarmen *e-kesa* 3 s. t.
 erbarmen, sich, Mitleid haben *ŋilela*
ekesa = *esajela*
 Erbe, das, *uŋiyakuŋaŋa pa nyumba*
 erben *hāla pa*
 Erbsen *ama-woŋo*
 Erde, Land, Welt *eki-ŋuŋga* 4;
 — auch *eni* (Stamm *ki*) 3
 erfragen, etwas genau *simanza*; —
 erforschen, nachfragen *siŋgutsa*,
siŋgutsaŋya
 ergeben, sich *toŋa*, *leva*
 ergreifen *ibata*
 erhängen, jemand *tuleka*; — sich
etuleka
 erhöhen, ehren, aufrichten *emeŋa*;
 — durch Unterlagen *haŋuŋa*, *ha-*
juŋuŋa, *haŋusa*
 erhöhlt sein durch Unterlegen *ha-*
juŋa
 erhöhen, etwas, hochheben *husa*
 erinnern trans. u. intrans. *ku-*
mbuŋetsa
 erlassen, Sünde *syekela*
 erlösen, durch Loskauf *vaŋga*; —
 befreien, losbinden *voŋoŋa*; —
 erretten *poŋa*
 ermatten, verschmachten *jeŋtuka*;
 — *toŋa*
 ermüden = müde sein *gatala*; —
 jemanden *gatala*
 ernähren, erziehen *hōtsa*, *kutsa*
 Ernährer *uŋiyakukutsa*, *uŋiyakuŋhōtsa*
 Ernte des Kafferhorns *em-bene* 3.
 ernten, von kleiner Kafferhirse *bena*;
 — von Mais, großer Kafferhirse
joŋza; — von Erbsen, Bohnen
kovata; — von kleiner Bohnen-
 und Linsenart *swaba*
 Erretter *uŋpoki*, *uŋbaŋgi* (Stamm
vaŋgi)
 errettet sein *pona*; — vom Tode *hōka*

erscheinen, vom Monde *vaŕeka*; — sichtbar werden *voŕeka*
erschrecken, zusammenfahren *gi-nzamuka*
erschrecken *keŕiyemuka*; — jemand *keŕiyemusa*, *dwatsa*
erspähen, günstige Gelegenheit *vanda*
ersticken, überwuchern *hoŕoŕotetsa*, *hoŕotsa*
erwachen *sisimula*
erwachsen, mannbar sein *hodekela*
Erwachsener *umbaha* (Stamm *vaha*)
erwerben *kava*
erwürgen *ŕoŕa*; — durch Drücken mit Daumen am Halse *dŕda*
erzählen, sagen *paŕga*
erzählen (Märchen, Geschichten) *tsaŕa* (*ekitsaŕo*)
Esel *eli-ŕoŕovwe* 6; — auch *emunda* (Stamm *punda*)
Essen, Nahrungsmittel *isi-nu* 4 pl. t.; — schmackhaftes *isi-totsi* 4 pl. t. und *isinu isiŕotsi*; — vom Feuer nehmen *simula*; — vom Feuer nehmen und aufturn *ipula*
essen *lya*, *elehwa*; — am Tage, sich stärken zur Arbeit usw. *lavuka*; — zur Nacht *lya isya kweŕoneka*; — zuviel *tsula*
Eule *enuje* 3 (Stamm *tuje*)
Europäer *un-suŕgu*
Euter *eli-saŕgula* 6

f

Faden (Zwirn, Wolle) *ulu-savukwa* 7
fächeln mit Blättern oder Zweig *vuvusa*
Fackel *eli-laŕgamuli* 6 = *e-susa* 3
Falle zum lebend fangen *eki-nko-ŕoŕo* 4; — Schlag- *eli-kenza* 6; — kleine Schlag- *eli-lŕva* 6

fallen *ŕwa*; — auf etwas, es erdrücken, bedecken *elekela*; — lassen, fällen *ŕvesa*
fangen, auffangen *tapa*; — mit Falle usw. *teŕa*; — mit Lockspeise *teŕela*
Farren, große *ama-kete* 6; — kleine *utu-netenete* 5
Färse *endama* 3 (Stamm *lama*)
fassen, halten *ibata* s. d.
faul (Holz) *vosu*; — (Mensch usw.) *olo*
faulen, verderben (Holz usw.) *vŕla*; — (Gras, Erdstücke bei Beeten, Fleisch) *sunda*
Faulheit *ulu-duhulu* 7
Faust *enonde* 3 (Stamm *konde*)
Feder *eli-buŕe* 6, *eli-tswa* 6, *eli-gala* 6
Federbusch *un-tundwana* 2; — großer *en-dukuta* 3
fegen, reinigen *kuna*; — gut, sauber *laŕgula*; gefegt sein, gut, sauber *laŕguka*
Fehler, Krüppelhaftigkeit *uvu-ŕema* 8
feien, Land und Leute gegen Krankheit oder Feinde, durch Zaubermedizin *sujula*
Feige, wild *un-kujo* 2
Feigling *unhwatsi* (Stamm *dwatsi*) 1
fein, weich, kostbar, von Zeug *nyoŕotasu*
Feind *un-tavaŕgwa* 1; *en-ŕoso* 3 (mit *li*) z. B. *tuli nŕoso* wir sind Feinde
Feindschaft *uvu-tavaŕgwa* 8, *en-ŕoso* 3 (Stamm *ŕoso*)
Fell abziehen *ovula*
Fels *ulu-naŕavwe* 7 s. t.
Ferse, Hacken *eki-seveja* 4
fertiggstellen, beendigen *maŕa* s. d.

- festen Fuß fassen, sich feststellen
auf glatten Wegen usw. *tata* ==
etoteka
festgewachsenes *eki-mela* 4
feststampfen *domela*
feststehen *nyoihila*
feststellen *nyoihitsu*
Fett, Butter *ama-suta* 6 p. t.
feucht, beschlagen sein *nyeka*; adj.
nyesu
Feuer *umw-oto* 2; -herd, -stelle
eki-kotsa 4; — anlegen *nyanya*
feuern, Feuer anzünden, heizen
kotsa
Feuerschein *ulu-niala* 7 s. t.
Feuerprobe anwenden *pujutsa*; —
erdulden *pujula*
Fieber *enegitsuva* 3 (Stamm *teji-*
tsuva), *emungu* (Stamm *pungu*)
finden *vgna*; — was vor langer
Zeit verloren war *sakula*
Finger und Zehe, auch Fingernagel
ulu-konze 7, pl. *inonze*
finster sein, blicken *sisa*, *sisivala*,
sisisinana; adj. dunkel *titu*
Finsternis *uvu-titu* 8
Fisch *e-somba* 3
fischen *lova*
Fischer *undovi* 1 (Stamm *lovi*)
flach *badebade*; — machen *bada*;
— durch Abhauen von Holz usw.
banda
flach *pabate*; — machen, abflachen
pabateka
flach sein, Korb, Teller, Loch
tesegala; — machen, Korb, Teller;
— graben, Loch *tesegjeka*
Flasche *eki-bake* 4
Fledermaus *eki-vukogota* 4
flechten *hona*, *luka*; — Tabak,
Schürzen für kleine Kinder *tiva*
flehen, flehentlich bitten *tekelesa*
Fleisch *e-nyama* 3
Flicker *eki-pavekelo* 4
flicken *pabeka*; auflicken *pabekela*
Fliege *eli-rurusi* 6
fliegen *juluka*
fliehen, davonlaufen *kimbela*; aus-
rücken, geschlagen sein *kunuka*
Floh *undumi* 2 (Stamm *lumi*), *enzusi*
3 (Stamm *tsusi*); Sand- *eli-teke-*
nya 6
Flöte *ulu-kelema* 7
Fluch, Verdammnis *ulu-koto* 7 s. t.
Flügel *ama-papatele* 6
flüstern, leise reden *nonona*; —
dauernd *hehelelele*; in die Ohren
blasen *heha*
Fluß *ulu-gasi*, pl. *ingasi*; -tal *eki-*
hulu 4; -übergang *eki-lovoko* 4;
— überschreiten *lovoka*; — hin
und zurück überschreiten *lovo-*
nianya
folgen, nachfolgen *konga*, *konkana*;
verfolgen *kunda*
Fontanelle *ulu-odosi* 7 s. t.
fordern, bitten, etwas im voraus
penga
formen *vumba*
fortgehen *vuka*
fortreißen, mitfortschwemmen, vom
Fluß *papa*; — mitfortreißen, vom
Fluß = schleifen *kulunula*
fortstoßen, -schleudern mit Fuß
oder Stock *nyalula*; fortgestoßen
sein mit Fuß *nyaluka*
fragen *vutsa*; — immerzu, als ob
man eine Sache nicht recht ge-
hört hätte *hōtsa*
Frau *un-dala* 1
Frauengurt, feingeflochtener *uvu-*
duŋga 8; — grobgeflochtener
uvu-tivu 8; -schürze *emi-kendo* 2
Freigeibiger *um-pe*

Freigebigkeit uvu-pe 8
 Fremder ui-genzi, umenza (Stamm henza)
 Freude ulu-hekelu 7 s. t.
 freuen, sich kela
 Freundschaft ulu-kolo 7 = embija 3 (Stamm vija)
 Friede ulu-notsehetso 7
 frieren, zittern vor Kälte oder Nässe helela
 frisch, grün, unreif, naß iju
 frösteln, beben vor Kälte kovakova
 Fruchtbaum eli-veŋi 6
 Fruchtttragen, -bringen hopa (iseke)
 früh aufsein, früh aufbrechen läva
 führen longolela; — leiten, Kranke, Blinde kogúsa; — etwas zum Munde tsuja
 Führer undonigotsi (Stamm longotsi)
 Furcht ulu-dwado 7; in Furcht versetzen durch Vorhaltung einer Schuld jujuvatsa
 fürchten dwada; — machen, Furcht einjagen dwatsa; — sich, zittern vor Furcht detema; — sich, wenn verschuldet jujuvala
 Fuß ulu-ajo 7, pl. inzajo; — von Bergen usw. ulu-etséni 7
 füttern, jemand punza, tsutsa

8

Gabe, erbetene eki-dqvanq 4, eki-pewca 4, uvu-pewca 8
 gackern tētēla
 Galle enyonigo 3 (Stamm hongo)
 Garten ui-gunda 2; — kleiner, für Kafferkorn eli-levutsi 6
 Gatte ui-gosi
 Gattin un-dāla
 Gaumen uvu-leja 8
 gebären, Menschen hōla; — Vieh papa

geben pa; — wenig kōnya
 Gebet ulu-esajo 7
 gebogen sein bedama, gondama
 Geburt uvu-hōlwe 8
 Geburtshaus ely-ewe 6
 Gebüsch eli-hanzi 6
 Gedanken, das Denken ama-sajo 6 p., ulu-esajelo 7
 Gedärme uvu-tumbu 8
 gefangen haben, etwas, Fische, Wild onza
 Gefangener ui-kunje
 Gefäß eki-hava 4; halbe Kürbisflasche eki-hela 4, eli-hela 6; — zum Schöpfen ulu-netri 7; — von Holz eki-tule 4; — zum Trinken eki-nywelo 4, aka-nywelo 5
 gegenüberstehen, -sein usw. tege-nana; — -stellen usw. tegenan̄ya
 gehen, irgendwohin beha, vuka; — vorüber luta; — (überhaupt) genda; — machen genza; — nach Hause, — von der Arbeit nach Hause godoka; — weit levaleva; — schnell kwavuka; — stracks, ohne Aufenthalt tupa; — aus dem Wege heja, hēna; — nicht aus dem Wege dāda; — ohne Aufenthalt, ohne sich umzusehen pola, pōlapōla, pōlanika; — aus dem Licht, aus der Sonne sekuja
 gehört, ruchbar, bekannt sein pule-keka
 Geist um-pepo 1
 geizen ima
 Geizhals umwimi 1 (Stamm imi)
 geizig sein kōnyeka
 Gekauftes uvu-gule 8
 gekrümmt sein, von Hacken teveka; — sein, von Beinen tevama
 Gelächter ulu-heko 7 s. t.

- Gemeinschaft, Stamm *un-kulu* 2; glatt machen, durch Betreten *kula*;
 Gemeinde *um-pelele* 2 — sein, betreten sein. Fläche
 Gemüse *ulu-boga* 7 bilden *kulika*
 Genick *en-gosi* 3, *un-gosi* 2 glatt sein, von Wegen *tielele*; —
 Gepard *eli-bwi* 6 machen, von Wegen *tieletsa*
 gerade, gerecht, richtig *golosu*; Glätte (der Wege bei Regen) *ulu-*
 — gerecht, richtig sein *goloka*; *nyeti* 7 s. t.
 — richten *golola*; — richten, glätten, gespaltenen Bambus *eha*
 recht handeln, ausstrecken *golosa*; Glatze *ulu-pala* 7
 — sein, aufrecht stehen. Korb, Glaube *uhwedeko* 7 (Stamm *edeko*)
 Topf *tsingevale*; — stellen, auf- glauben *edeka*
 richten *tsingevaka* gleichen, aussehen wie *hwana*
 gerben *nyuka* s. d. gleich sein, ähnlich sein *hwanana*
 Gerechtigkeit *uvu-golosu* 8 gleich machen, ähnlich machen
 gerinnen *gaga* *hwananya*
 gern haben, Verlangen haben nach, gleich machen, ausgleichen *linga*,
 wollen *ngwa* *linanya*
 Gesandter *un-suriwa* gleich sein *linana*
 Gesäß, Hintere *eli-dako* 6, pl. Gleichnis *eki-hwanihutsu* 4
amadako Glocke *eli-vangala* 6
 Geschichte, Erzählung *e-ngwa* 3 Gluckern des Wassers *duduma*;
 Geschlecht, Nachkommenschaft *eki-* — beim Schöpfen mit Flasche
vumbuko 4; — Familie *eki-papo* 4 *dudumya*
 Geschwulst, große, an Kopf und glücklich, zufrieden, selig sein
 Ellenbogen *en-geleka* 3 (Stamm *saŋgaluka*; — zufrieden, selig
geleka); — große, an Stirn und machen *saŋgalusa*; — froh usw.
 Genick *endundulima* 3 (Stamm sein *hongela*)
hundulima); — überhaupt *e-ngni* 3 Glückwunsch der Wöchnerin aus-
 Geschwür *eli-vulatsi* 6, *ely-ulu* 6; sprechen, nach der Geburt eines
 — an Gesäß und Lenden *em-* Kindes *sonesa ulusono*; — nach
beleje 3 (Stamm *veleje*) Geburt *ulu-sono* 7
 Gesetz *ulu-lagelo* 7 Gnade *ulu-hungu* 7 s. t.
 Gestell vom Blasebalg *un-suvu* 2; Gott *Unguluwe* (Stamm *nguluwe*)
 — um etwas daraufzustellen *eki-* Götzen, Ahnen, der Untertanen
sanza 4 *emi-lungu*; — der Häuptlinge
 Gestränk *eli-sasi* 6, pl. *amasasi* *ama-nguluwe*
 getreten sein, von Wegen *konda*; Grab *eli-guli* 6 = *emombwe* 3 (Stamm
 dieselben treten *konza* *pombwe*)
 gewöhnen, sich *tsovele*, *tsovelele* Graben *un-sinzi* 2
 Gicht *ama-susa* 6 p. t. graben *java*; — tief *holonga*
 Gift *un-kali* 2; Gegengift *eki-vyuka* 4 Gras *eli-nyasi* 6
 glänzen, blank sein *lengalenga* grausam *talamu*

grausam sein *talama*, *säsa*
 Grausamkeit *ulu-kana* 7 s. t.
 Greis, Greisin *un-gogolo*; — Graukopf *unyanymboka*
 Grenze (zwischen Äckern) *un-kusu* 2; — *emaka* 3 (Stamm *paka*)
 groß, dick, breit *vaha*
 Großmutter (meine) *upapa* (ohne Nasal); Großvater (mein) *ukuku*, (ohne Nasal s. Verwandtschaftsnamen)
 Gummi *um-pela* 2
 Gummiliane *ulu-kanania* 7
 Gurgel *un-kongomela* 2
 gut, schön usw. sein *noga* s. d.; — schön usw. machen *notsa* s. d.; — schön Adj. *nonu*; — schön Adv. *vungnu*, *kanonu*
 Güte *uvu-nonu* 8

h

Haar *ulu-jwili* 7 s. t.; — der Tiere *ulw-aje* 7 s. t.; Haar = Mähne *ulu-segele* 7 s. t.
 Haare ausreißen *kulula*
 Habicht *eli-ngalennga* 6
 Hagel *ama-vwe* 6 pl. t.
 Hahn *enngobe* (Stamm *kongobe*)
 Halm, Stengel des kleinen Kafferkorns *ulu-belege* 7
 Hals *un-singo* 2
 halten, erfassen am Handgelenk *komba*
 Hammer *emondelo* 3 (Stamm *pondelo*)
 hämmern, meißen *kongona*
 Hamster *e-swava* 3
 Hand s. auch Arm *eki-voko* 4, pl. *amavoko*
 Handfläche *eki-ganza* 4
 Händler *unjavugutsi*
 Hanf *enzaŋga* 3 (Stamm *tsaŋga*)
 hängen intrans. *tumbela*
 Harem, Vielweiberei *emi-tala* 2 p. t.
 harren *pulekela*, *linda*
 hart *omu*, *kaigasu*; — werden *oma*, *kaŋala*, *gilibala*; — machen *kaŋatsa*, *gilibatsa*; — fest, mutig sein *kaŋala*, *ekaŋatsa*, Adj. *kaigasu*; — fest, mutig machen *kaŋatsa*
 Hase *e-sude* 3
 hassen *sola*
 Hauch *umw-oja* 2
 hauen = einhauen mit Haumesser oder Hacke *tema*
 Haufe, großer *eki-puga* 4, *eli-puga* 6; — kleiner *eki-hope* 4; — stillsitzender Menschen *ekivusila* 4
 Haumesser zur Arbeit *enyenigo* 3 (Stamm *heŋgo*); — zur Zierde *e-hula* 3 (ohne Nasal)
 Haupt *un-twe* 2
 Häuptling, großer *unkuludeva* 1; — kleiner *untwa* (Stamm *twa*) 1
 Häuptlingsfrau *umwehe* (Stamm *ehe*) 1
 Häuptlingssitz, -schaft *ulu-deva* 7
 Haus *enyumba* 3 (Stamm *jumba*), *e-saka* 3, *eli-heve* 6; Geburtshaus *ely-eve* 6; Wochenhaus *eky-ale* 4; Frauenhaus *eli-mali* 6
 heben *pemba*
 hebeln *piŋa*
 Hebestange *eki-pigelo* 4
 Hecke, Zaun *ulu-vego* 7
 heil werden *pōna*
 heilen *pōnya*, Perf. *itse*, Rel. *pōnehetsa*
 Heiland *umpoki*, *umbangi* 1 (Stamm *vangi*)
 heilig, gefürchtet *valatse*
 Heiligtum *uvu-valatse* 8
 heiraten *tegoŋa*

heiser sein, reden, überspringen
der Stimme *lalela elimeniyu*
heiß sein, von Sonnenhitze *vala*;
— Speise usw., Mensch im Fieber
piopa

Heißes essen, es im Munde hin
und her drehen *lyulyusa*
heiter, helle werden, von Himmel
und Mensch *penzeluka*; — ma-
chen, erfreuen *penzelula*

helfen, beistehen *tanga*; — machen,
durch Nachfragen, Nachforschen
nach einem Diebe usw. *tanza*

Helle, Helligkeit *uvu-valasu* 8

helle werden, sich aufklären *kyā*
hemmen, aufhalten, nicht durch-
lassen *sija, ibata*; — hindern
pēnza

Hemmnis beseitigen *vusa, hetsa*,
— beseitigen im Walde *penza*

Henne *enemba* (Stamm *tēmba*)
herabfallen, von hoch *tumbuka*; —
machen *tumbula*; — von kleinen
Wasserfällen *tsulula*

herabstürzen, von Wasserfall *salala*,
salama; — *dima, tumbuka*

herausfordernde Stellung einneh-
men *daleka*

herausgehen, herkommen von, aus
huma

herausbringen *humya*

herausholen, Dorn, Sandflöhe *tipula*

herauskommen *huma*

herausnehmen, auspacken aus Sack
usw. *hwanḡula*

herausquellen von *enoleko* aus dem
Stiel *tūta*

herausreden, jemand, daß er un-
schuldig erscheint *kupa*

herausziehen, Schwert aus der
Scheide, Nagel aus der Wand
usw. *swēkula*

Herde *eki-demo* 4

Herr, kleiner Häuptling *un-kwa* 1
herumgehen, rund herum *tsungu-
tela*; — machen, umzingeln *tsu-
ṅutetsa*

herumstehen, herumlungern *deda*,
dedama

heruntergehen, -kommen, -steigen.
-klettern *ika*

herunterlassen, erniedrigen, de-
mütigen *isa*; — sich, erniedrigen,
demütigen *ejisa*

hervorquellen *dwibuka*

hervorstehen der Zähne *sasa*

Herz *enumbula* 3 (Stamm *tumbula*)

Heuschrecke *eli-kēvale* 6

heute *elele*

Himmel *kukyaṅya*

hinaufsteigen, aufsteigen *toja*

hinausgehen *huma*

hinbringen, übergeben, jemand
hēleka

hindern, hinderlich sein, fallen
machen *pēnza*

hineingehen *ṅgila*; — lassen, hinein-
bringen *ṅgitsa*

hineinlegen, -stecken in Sack,
Tasche, Kasten *hwanga*

hineinsehen, hinausspähen *hu-
ṅgelēla*

hinken *kundiaḡila*

hinlegen, etwas *ḡaṅya*

hinten *mbele* mit Lok.

hinter *ikoṅgo* mit Lok.

Hinterkopf *en-gaṅo* 3 (Stamm
gaṅo)

hin und her fliegen von Vögeln
juṅgula

hin und her reden, suchen *haja*

hinwegheben, über etwas *ḡelusa*

hinweisen, jemand, etwas zeigen
luṅgekēla

hinwerfen, mit Gewalt, daß etwas zerschellt *bametsa*; — säen *laha*, *soqa*; — werfen überhaupt *laha*; — wegwerfen, verwerfen *taga*
 hinzufügen *oŋgela*, *oŋgeletsa*
 Hirn *uvv-oŋgo* 8
 Hirt *un-demi* 1
 Hitze, heiße Zeit *ulu-tsuva* 7 s.
 hobeln, glätten, abschaben *pulula*
 hochrichten, den Kopf *indmuka*; — die Augen *indmuka amihō*; — jemand den Kopf *indmuka*
 hocken *hōnyama*
 Hof *ulu-vanza* 7
 hoffen, vertrauen *huvela*; — machen = Hoffnung machen *huvetsa*
 Hoffnung *uluhuvelo*
 Höhle *emaŋga* 3 (Stamm *paŋga*)
 holen, nehmen *toŋa*
 Holz = Balken, Bretter usw. *eki-beki* 4; — Brennholz *inyagaŋa* 7 pl. t. (Stamm *hagaŋa*), s. *ulu-hagaŋa* 7
 Holzkohle *eli-kaŋa* 6
 Holzstuhl, kleiner *eki-nyahwaŋgula* 4, *eki-tameŋa* 4
 Honig *uvv-okē* 8
 Horn, geniales *eli-paŋasa* 6; — von Tieren, großes Zauberhorn *ulu-suga* 7, kleines Zauberhorn *eky-we* 4
 hören *puleka*; —, genau, gehorchen, horch *pulehetsa*
 Hüfte *eki-viŋo* 4
 Hüftknochen *eli-velesupa* 6
 Huhn *enuku* 3 (Stamm *kuku*); Rebhuhn *enwale* 3 (Stamm *kwale*)
 Hund *embwa* 3 (Stamm *vwa*)
 Hunger *enzala* 3 (Stamm *jala*); Hungersnot *ulu-koje* 7 s. t., *ulu-teka* 7
 huren *ligupa*

Hure, Hurer *undigu* 1 (Stamm *ligu*)
 Hurerei *uvu-ligu* 8
 Husten *ulu-kohomolo* 7
 husten *kohomola*
 hüten, gut, daß sich das Vieh vermehrt *pasa*; —, weiden, schauen *dema*
 Hüter *undemi*

i j

immer *sikutsoni*
 in *mu*
 innen *mu*, *gati* mit Lok.
 inmitten *gati naŋati* mit *pa*
 irren *jaga*
 irreführen *jatsa*
 Ischias *eli-begetsu* 6; *eli-teŋa* 6
 ja, Zustimmung *ena*, *eheju*, *ēju*, *vweju*, *gweju*
 jagen, verjagen, fortjagen *swina*
 Jäger *un-swimi*
 Jahr *umw-aka* 2
 jäten *tsuva*, *tsuvila*; — mit der Hacke, oberflächlich ackern *kweta*
 jemand *umunu*
 jetzt *lino*
 jucken trans. *nyegesa*; intrans. *nyegela*
 Juckstrauch *ulu-vasi* 7
 Junge *undume* 1 (Stamm *lume*)
 Jüngling *un-sala* 1

k

Kafferhirse, eingeweichte *un-duju-dika* 2, — kleine *uvu-letsu* 8, — große *uvu-pemba* 8
 Kaiser *kesale* eingef.
 Kalb *engwada* 3 (Stamm *gwada*), — = Färse *endama* 3 (Stamm *lama*)
 kalt *tsitsimu*

- kalt sein (es ist kalt, es friert) *hēpa* (*eme pa*); — werden, abkühlen, intrans. *tsitsima*; — machen, trans. *tsitsimya*
- Kälte, Frost *enala* 3 (Stamm *kala*)
- kämpfen, streiten *hwa*, — für jemand oder eine Sache *hwele*
- Kantschu, Klopfspeitsche *uvu-ja-mbala* 8
- Katze *e-nyavu* 3
- kauen *dakula*
- kaufen *gula*
- Kauf *uvu-gutsi* 8
- Kaufmann *u-nyavu-gutsi* 1
- kehren *kuna*
- Kehricht, Schmutz, Müll *ama-kakala* 6 p. t.
- Kelch, Schale *ulu-saje* 7
- Kern, Same, Frucht *ulu-seke*
- Kette *ama-nyo lola*
- Kerze *e-nyale* 3 Fremdwort
- Kies *un-sekelevwe*
- Kind *umw-ana* (Stamm *ana*) 1; — kleines *um-menza* 1, *eki-menza* 4
- Kindheit *uvw-ana* 8
- Kinn *eki-lesu* 4
- Kinnlade *endakalaka* 3 (Stamm *lakalaka*)
- Kinnbacke *ulu-titula* 7
- klagen, jammern *kuta*
- Kleid = Überwurf *eki-lundo* 4, — = hemdartiges *ugw-ahyngi-litsa*
- kleiden, sich *esweka*, *swala*; — jemand *sweka*, *swaletsa*; — sich gut *lesuka*
- klein, wenig, gering *debe*
- Kleinheit *uvu-debe* 8
- klein machen, zerkleinern *hava*, *havana*, *dutsanya*, *nenya*, *nenyanya*
- klopfen *tova*
- Kloß *embumbe* 3 (Stamm *vumbe*); — Kugel *eki-puli* 4
- kneifen mit den Fingern *siniŋya*, *tona*
- kneten mit den Beinen *kada*; — Brotteig *suga*
- knien *sugama*
- Knie *eki-sugamilo* 4
- Kniescheibe *enata* 3 (Stamm *kata*)
- knirschen, knittern *babadaŋa*; — mit Zähnen *gadutsa*
- knistern, rauschen, Stroh usw. *sakala*; — machen *sakatsa*; — vom Feuer, auch Kreischen von gebratenem Fleisch im Topf, Kreischen der Kinder *tsqtsoma*, *tsatsama*
- Knochen *eki-tsege* 4
- Knöchel, Gelenk *eki-butsu* 4
- Knoten in Bambus und Rohr *eli-pumbu*
- knuten, knüpfen *hodeka*; — zusammen, verknüpfen *hodenanya*, *hodeleanya*
- Knüttel *e-sonzo* 3
- Koch *un-telesi* 1
- kochen *teleka*; — Wellen schlagen *jevula*
- Kohle = Holz-, auch glühende Kohle *eli-kala* 6
- kommen *itsa*
- König *un-kuludeva* 1, s. Häuptling
- Königreich *ulu-deva* 7
- Königtum desgl.
- Kopf *un-twe* 2
- Kopfende vom Schiff *eki-pula* 4
- Kopfputz *un-tundwana* 2
- Kopfring von Borsten usw. *enigela* 3 (Stamm *gela*)
- köpfen M. *vuluŋula*; — bei Hühnern *budula*

Korb, kleiner, flacher *eki-he lo* 4; —
weitmaschiger *ek-isi* 4; — kleiner
hoher *eki-tou* 4; — großer hoher
eki-doto 4; — großer von Bam-
bus *eki-suisui* 4; — ganz hoher
von Bambus zum Aufbewahren
von Nahrungsmitteln *ulu-tuiri* 7

Kot *ama-kotu* 6 p. t.: — = Morast
ama-daba 6, *ulu-daba* 7

Kraft, Macht, Gewalt *ama-ka* 6 p. t.

Krähc *eli-hope* 6

krähen *vaka*

krank, schwach *tamu*: — sein
tamoa; —, der Pflege bedürfen
rurula

Krankseiende pflegen *rurutsa*

Krankenkost *eli-pembelo* 6 s.

Krankheit *uru-tamu* 8, *eki-swa* 4,
ulu-swa 7, *emungu* 3 (Stamm
pungu)

kratzen sich, wenn's juckt *gareda*:
— trans. *hata*; —, reißen,
schrammen *hembra*; —, kratzen,
scharren *pala*; —, brennen, im
Halse *tufta*

Kreis beschreiben *tsingetela*

Kreisel *ulu-dila* 7, *en-dila* 3

Arme kreuzen *ekumbata*

Krieg, Feindschaft *uru-tarangwa* 8

Krieger *u-nyaligaha* 1, *u-nyangaha* 1

Kriegsbotschaft *um-paro* 2

Kriegsgeschrei = -ruf *en-go lo* 3
(Stamm *go lo*)

Kriegshorn *en-galape* 3 (Stamm
galape)

Kriegsruf ausstoßen *huhutula*, *kola*
engo lo

Krippe, Trog *un-tetsi* 2; *eki-tetsi* 4

Kronprinz *u-nyakiraga* 1

krumm sein von Gliedern, einen
Buckel haben *dudumbala*; —
geneigt, gebeugt *go loconde*

Baum, Mensch usw.; — sein
go locondala, *go gondala*; — sein,
Buckel haben *gunyulyuka*

krümmen von Hacken *teva*

Küche *eki-singe* 4

Kugel = Geschoß *eki-gucagwa* 4

Kuh *e-senga* 3; —, die gekalbt
em-bugama 3

Kuhschwanz *un-tsiho* 2

kundschaften *tandela*, *sepa*

Kundschafter *un-tandetsi* 1, *un-sesi* 1

Künstler *u-nyahootsi* 1

Kupfer *eki-manga* *eki-duiu* 4

küssen *none la* (Kibena); — gegen-
seitig *none lana* (Kib.)

Kuß *ulu-none lo* 7 (Kib.)

Kürbis *ely-ungo* 6; — Art *eli-
genge* 6, *eli-ke la* 6; — kleiner
runder *eli-tafala* 6; — Flaschen-
kürbis *eli-tandoe* 6; — = Flasche
eki-deli 4, *eki-denge* 4

Kürbisflasche, abgeschnittene *eli-
he la* 6

Kürbiskern, Same *ulu-jungo* 7

Kürbisranke, flache *ulu-nyantiru* 7
kurz, klein *supi*

1

lachen, auslachen *heka*; — machen,
freundlich sein *hesa*

lächeln *kenzula*

lächerlich machen jemand *hepula*;
— gemacht werden *hepulica*,

Perf. *hepwiho*

Land *eki-hunga* 4, auch *eni* 3 ge-
bräuchlich (Stamm *ki*); — =
Acker *eki-limela* 4

lang *tale*

Länge *uru-tale* 8

lange Stiche machen *landatsa*

langsam, leise *mo lamo la*

langen Zug bilden *nema*

lärmen, Geräusch verursachen
pwata, pwatelela
 Lärm machen *ova*
 lassen, unterlassen, zurücklassen
leka; — jemand etwas *lekelela*,
lekelelanila
 Laub, trocknes *inakala* 3 (Stamm
kakala); — grünes *am-ani* 6
 laufen, schnell *kuja*; —, schnell,
 auch von Feuer bei Grasbränden
lipuka; —, rennen *nyila*; — auf
 etwas zu, Zuflucht suchen *nyilila*;
 — schnell, rennen *tsondokelela*
 Laus *e-sosolo* 3
 laut reden, von Menschenmenge
jweta, jwetelela
 läuten (Glocke) *tova elivanga*
 Leben *uvu-omi* 8
 lebendig *omi*
 Lebensmittel *isinu sya kulya, isinu* 4
 (Stamm *nu*) pl. t., *esya kulya*
 Leber *un-tima* 2 (auch als Sitz der
 Gefühle)
 lecken *myanga*; — lassen *myanza*
 Leder *ulu-kova* 7
 Lederschurz, kleiner, der Männer
eki-sava 4
 leer *ngalavana*
 legen, sich etwas auf den Kopf
etweka; — sich etwas auf die
 Schulter *vegala*; — jemand etwas
 auf den Kopf *tweka*; — jemand
 etwas auf die Schulter *vegatsa*;
 — worauf *valeka, geleka*; —
 überhaupt *veka*; — Eier *laha*
 Lehrer *um-mahyisi* (Stamm *mahyisi*) 1
 Leib, Körper *umana* 2 (Stamm *hana*)
 Leibschmerz, Mittel dagegen, kleine
 runde Wurzel *eki-lajo*
 Leiche *un-simba* 2
 leicht *ebépe*
 leicht werden *ebépuka*

Leiter *un-tojele* 2
 lesen *emba*
 leuchten, vom Feuer *nala*
 Leute *ava-nu* 1
 Licht, Leuchte *ulu-muli* 7; —
 Lampe *e-nyale* 3; — Helligkeit
uvu-valasu 8
 Liebe *uvu-gane* 8
 lieben, gern haben *gana* 8
 Liebling *un-gane* 1
 liegen, ruhen *gona*; — auf dem
 Rücken *gona enzanza*; — auf
 der Seite *gona lukegi*; — auf
 dem Bauche *ovama*
 liegen im Sterben *puja, levaleva*
 (mit *ju*); *umunu gulevaleva* der
 Mensch liegt im Sterben
 Lippe *undomo* 2 (Stamm *lomo*)
 List *uvu-galagala* 8
 Loch, Grube *eli-guli* 6; Pflanzloch
eki-vuta 4; — im Zeug *eli-duli* 6;
 großes Wasserloch *eki-sigava-*
lunge 4, *eki-milavademi*; Schöpf-
 loch, Brunnenloch *eki-sima* 4
 locken, rufen, die Henne ihre
 Küchlein *gosolela*
 Lohe = Feuer *ulu-limbo* 7
 Lohn *eky-okele* 4, *ama-hombo* 6,
ulu-hombo 7; — für Zauberei
 und Medizin *eli-sungu* 6
 Löffel *ulho-iko* 7, pl. *inziko, akalele* 5
 Lösegeld *eli-vango* 6, *eli-hombo* 6
 loskaufen, befreien, erlösen *vanga*,
poka
 Löwe *eli-bonzu* 6
 Lüge, Betrug *uvu-tsainge* 8, *uvu-*
teko 8, *uvu-mwasi* 8
 lügen *tsanga, teka, mwana*
 Lügner *un-mwasi* 1, *un-tsaingi* 1
 Lunge *ama-haswa* 6 p. t.
 Lust *uvu-nojwe* 8
 lüstern sein *nojwa*

m

machen, tun *gaha*
 Macht *ama-ka* 6
 Maden *e-siniyo* 3
 Madenart *e-somi* 3
 Mädchen *umenza* (Stamm *henza*) 1
 Magen *eli-tumbu* 6
 mager *sokosu*
 mager sein, werden *sokoka*
 mager machen (vom Bier, wenn man es lange ausschließlich trinkt) *tsogotsa*
 mähen, umhauen *henga*
 mahlen, fein *dika*; — grob *batsa*, *hena*
 Mahlstein, großer *uhw-ala* 7; — kleiner *eniyevete lo* 3 (Stamm *hevete lo*)
 Mähne *ulu-segele* 7
 Mais *ama-tsebele* 6
 Maisstrunk *eki-tsebeletsi* 4
 Malvenart *ulu-hanano* 7
 Mann, männlich *un-gpsi* 1
 Märchen, Rätsel *eki-tsafo* 4
 Mark *uvw-ondu* 8
 markieren, zeichnen *ola*
 Maß *eki-gelele* 4
 matt werden, gebändigt werden *toka*; matt machen, bändigen *tosa*
 Mauer *eli-tsenko* 6
 Medizin *un-tuquva* 2
 Schmiedemedizin *enanzo* 3 (Stamm *kanzo*)
 Mehl *uvw-hevete* 8
 melken *kama*
 Menge *uvw-olosu* 8
 Mensch *umu-nu* 1
 messen, versuchen *gela*
 Messer *um-maje* 2
 Milch *eli-tiva* 6, *ulu-kamo* 7
 Milz *ulu-dengu* 7, *ulu-deru* 7
 Mitleid *e-kesa* 3 ohne Nasal

Monat *umw-etsi* 2
 Mond *umw-etsi* 2
 morden *buda*
 Mörder *um-budi* 1
 morgen *kilavo*
 morgens, am Morgen *pa-vusiku*
 Mörser *eki-tule* 4; -keule *un-twangela* 2, kleine — *eki-twangela* 4
 Mund, Lippe *undomo* 2 (Stamm *lomo*)
 Mut, Furchtlosigkeit *uvw-sindamasu* 8
 mutig, beherzt *kisu*; — sein *kiva*; — machen *kisa*
 Mutter (meine) *u-juva* 1 (s. Verwandtschaftsnamen)

n

Nabel *ulu-tumbu* 7
 Nadel *ulu-honele* 7
 nachahmen, nachäffen *eja*
 nachdenken über etwas, sich sorgen *twingutsima*; Perf. *ile*
 Nachfolger *un-kongi* 1, *um-pyantsi* 1
 nachforschen nach Verlorenem, die Spur verfolgen, suchen *totele*
 Nachgeburt *eli-vaho* 6, *eli-papelo* 6
 Nachlese halten *banqa*, *hono la*
 Nachricht *undomo* 2 (Stamm *lomo*)
 nachsuchen, durchsuchen vom Feind *penda*
 Nacht *eki-lo* s. t. 4, *e-kilo* 3 ohne Nasal; = Finsternis, Dunkelheit *uvw-titu* 8
 nackt *lukengele*
 Nagel *ely-uma* 6
 nähen *hona*
 nähern, sich *hegelele*; näherbringen, -stellen, -legen *hegeletsa*
 Name *eli-tavwa* 6
 Narbe *eli-vamba* 6

Nase *emeñ* 3 (Stamm *peñ*)
 naß, feucht sein *tma*; — werden
 im Tau *tuma*; — machen *tmya*
 Nebel *ulu-kungu* 7 s. t.
 nebeneinander setzen, stellen, legen,
badeka, badenahya
 nehmen, in Empfang, von Lohn
 oder Geschenk l. *dapa*, Kaus. *dasa*;
 2. *dapula*
 nehmen = abnehmen usw. -*opa*;
 — in Empfang, annehmen *opelela*
 Neid *aka-vini* 5
 neiden, neidisch sein *vina* (mit *ju*
 konstruiert), *vinivwa, vinika*
 neigen, beugen, krümmen etwas
dësa; — biegen *gonda*
 neigen, Kopf seitwärts *tsëmana*;
 trans. *tsëmekä*
 neigen, sich, krümmen *golevondala,*
gogódala
 nein, Verneinung *bak*, *bali*
 nennen *tambula*
 Nest *uvu-aswa* 8, *uvu-swa* 8
 Nest herstellen zum Brüten (von
 Menschen) *panza*, Perf. *itse*
 Netz, großes, zum Tierfangen und
 Kürbisflaschentragen *eki-su-*
ngulo 4
 niederfallen, rollen *beluka*; —
 machen *belusa*
 niederhauen, Gras strichweise *pola,*
polanika
 niederlegen, eine Last *tula*
 niederwerfen, beim Ringen *hoangu-*
letsa
 niemand *si munu* = es ist kein
 Mensch; im Satz: *nakuli ujunge*
uve atuvule es ist niemand da,
 der es uns sage
 Niere *uvu-ahyasyale* 8, auch *uvu-*
anasyale 8
 niesen *tyasamuła*

Nilpferdpeitsche *eki-ngoti* 4
 Not *uvu-sumb* 8; in Not, in Ver-
 legenheit sein *sumbwa*
 neu *pya*

o

oben *kyaniya* mit Lok.
 oberhalb *nena* mit Lok.
 Ocker, gelber *e-syogo* 3
 weißer *en-gusi* 3 (Stamm *gusi*)
 roter *en-gule* 3 (Stamm *gule*)
 offen sein, auf sein *denduka*
 offenbar werden, ans Licht kom-
 men *valahuka*; — machen, ans
 Licht bringen *valahula*
 öffnen, auf tun *dendula*
 ohne — sein, nicht im Besitz sein
 von *vula, tsila* (mit Präfix des
 Substantivs verbunden)
 Ohr *embuhukutu* 3 (Stamm *vuhukutu*)
 Ohrfeige *eli-pi* 6
 Ohrwurm *eli-lumilakavele* 6
 Opfer *eki-tekelo* 4
 opfern *tekele*
 Opferstätte *uvu-valatse* 8, *uvu-*
peso 8
 Ort, verlassen *eli-lavwa* 6

p

Pacht *eki-tumba* 4
 Paket *ulu-bina* 7; — machen, in
 Gras oder Zeug einwickeln *bina*
 Panther *eli-duma* 6
 Papier, Buch usw. *u-kalata* 1, pl.
avakalata; *e-kalati* 3 (Fremd-
 wörter)
 Perlen *ulo-ambo* 7; Messingperlen
ulu-gando 7
 pfänden *goma* s. d.
 pflanzen *vyala*
 pflanzen, einstecken, von Steck-
 lingen *ogeka*

Pfeil *undasə* 2 (Stamm *lasə*)
 Pfeiler *eki-kotsi* 4; Grundpfeiler
enundələ 3 (Stamm *kundələ*)
 pflegen, Kranken gut zu essen
 geben *kinga*
 Pflütze *eli-puluḥu* 6
 Pilze, nicht eßbare *ama-nyaseniga* 6;
 eßbare *ulu-nivalya* 7
 plagen, anhaften, von Krankheit
 usw. *gaga*; — jemand ermüden
gatatsa
 Pocken *enduve* 3 (Stamm *luve*)
 Prinz *u-nyakivaga* 1, *um-papwa* 1;
 — kleiner *u-tsōtsa* 1 (ohne Nasal)
 Prinzessin *ulu-kengele* 7 (wird aber
 immer als Person behandelt,
 z. B.: *ulukengele avukile* die Prin-
 zessin ist fortgegangen); — kleine
eki-lu-kengele 4, *u-tsela* (ohne
 Nasal) 1
 Prophet, Weissager *u-nyamalaḡo* 1
 prüfen *ḡela*
 pusteln *pula*

q

Quaste am Kuhschwanz *uvu-tsiho* 8
 Queckengras *ulu-dilu* 7
 Quelle *eki-dwibudwibu* 4, *ulu-*
dwibudwibu 7
 quer *lukeḡi*
 quer gehen, — sein von Wegen = ab-
 weichen von der Richtung
penigama

r

Rache *ulu-vujitsə* 7
 rächen *vujitsa*
 Rächer *u-nyaluvujitsə*
 rasieren, scheren *keta*
 Rasiermesser *ulu-keto* 7
 rasten, von Karawanen *lala*
 Rat, Minister *u-nyivaha* 1; — Ge-
 richtsrat *u-nyasaga* 1

ratlos, sprachlos sein *jegama*
 Ratschluß, Beschluß, Gedanke *ulu-*
saganiyo 7 s. t.
 Rätsel *eki-tsago*
 Rätsel raten *saga isitsago*
 Ratte *em-beva* 3, *enenze* 3 (Stamm
kenze), *eli-kenze* 6
 Raub, Geraubtes *eki-pokano* 4,
eki-pupano 4
 rauben, plündern, Hütten aus-
 räumen *puma*, *pupa*, *ḡoma*
 rauben, wieder, wenn man beraubt
 worden *lumbela*
 Rauch *ely-osi* 6
 rauchen, Tabak, Hanf *papa*; —
 vom Feuer usw. *tuṇiḡila*
 Rauheit des Körpers, Behaarung
ulu-honza 7; Mensch mit rauhem
 Körper *u-nyalu-honza* 1
 Raum unter Tisch, Bett usw. *eli-*
sunḡu 6 s. t.
 räumen, aus dem Wege *lusa*, *hetsa*
 Raupe, kleine *eki-haniyasi* 4; —
 die Jucken verursacht *eli-*
nyekesi 6
 rauschen, vom Regen usw. *ova*
 rechnen, zählen *vala*
 recht, gerecht, richtig sein *ḡoḡoka*;
 — machen *ḡoḡosa*; adj. *ḡoḡosu*
 reden, sprechen *tsova*, *ta*; — be-
 stellen *longa*; — mit Fistel-
 stimme *nenela*; — leise, flüstern
pwepa; — etwas, das man nicht
 weiß = schwindeln *pujuka*
 Redner *un-tsosi*
 Regen *e-sula* 3
 Regenbogen *ulu-kangikulu* 7
 Regen machen *loveka esula*; — ver-
 treiben durch Zauberstock oder
 -horn *sona*
 Regenmacher *umotsi* 1 (Stamm *hotsi*)
 Regenzeit *eki-suku* 4

regnen *tima*; — sanft *nyulanyula*.
— wenig *jejéma*

Reh, kleines *eniyalutsi* 3 (Stamm *halutsi*)

reich sein *mota*; — machen *mosa*

Reicher *um-mosu*, *u-nyamasina* 1,
u-nyavulime 1

reiche Ernte haben *mota*

reichen, bis wohin, grenzen, auf-
hören *duga*; — jemand etwas
geben *pa*; — jemand etwas zu-
reichen *peleletsa*

Reichtum *eky-uma* 4, *uvu-mosu* 8,
uvu-lime 8

Reif, Frost *enala* 3 (Stamm
kala)

reif *vesu*

reifen, reif sein *vesula*; nicht reif
werden, nicht viel Frucht tragen
jejepala

Reiherart *eli-denzu* 6

rein, weiß, hell *valasu*

rein werden *valala*; — machen
valatsa

Reinheit *uvu-valalo* 8

reinigen, Getreide *pétula*; — Sachen
pulusa; — waschen *husuga*; —
ausklopfen *kunúna*, *pumúna*

Reisekost *e-suka* 3

rennen *nyila*, *kimbela*

retten, erretten *poka*

Retter *um-poki* 1, *umbangi* 1
(Stamm *vangi*)

richten *heja*

Richtplatz *ulu-ganda* 7

riechen, stinken (intrans.) *núna*;
— schnüffeln *núsa*

Riemen *ulu-kova* 7

Rind *e-senga* 3; — Ochs, Bulle
enambaku 3 (Stamm *kambaku*);
— weibliches, das gekalbt *em-
buguma* 3; — Färse *endama* 3

(Stamm *lama*); — Kalb *enigwada*
(Stamm *gwada*) 3

Rippe von Tieren *ulu-kembetsi* 7;
von Menschen *ulu-vasu* 7

Rizinusstaude *ulu-vono* 7 s.; -öl
und -kern 7 pl. *imono*; -traube
und -strunk *un-sōje* 2; -schale
uvu-kona 8; -frucht *ulu-sejēle* 7

Rohr, Schilf *eli-gugu* 6

Rohrklapper *eki-nengele* 4

rösten, Bataten usw. *nyanya*

rot *duniu*

rot werden *dunupala*

rötlich *nyangemusi*

Rost *inusu* 3 pl. (Stamm *kusu*)

Rücken *un-gorogo* 2; — zudrehen
tumba, *tumbanyuka*; Rückgrat
ulu-deleli 7

rühmen *lumba*, *ginya*, *emika*

rühren, Brei *suga*

Rührlöffel *un-te la* 2

rufen, schreien *ilanga*, *kuta*; Zu-
sammenrufen vieler *jenza*

Ruhe *ulu-gataluka* 7

ruhen *gataluka*; — lassen, zur
Ruhe bringen *gatalusa*

rund *vuhunge*; — sein *vuhungala*

rund herum umgeben *nyengete la*

rupfen, vom Huhn *puñyula*; gerupft
sein *puñyuka*

Ruß an Töpfen usw. *ama-ketsi* 6
pl. t.

Rute *ulu-tuguva* 7, *ulu-beki* 7

Sack, Beutel *um-pako* 2

säen *laha*, *so pa*, *vyala*

Saite *ulu-gi* 7, pl. *ingi*

Saiteninstrument *eli-gombu* 6

sagen, reden, sprechen *tsova*, *ta*;
— jemand etwas = erzählen

vula; —, was nicht wahr *delelesa*
sagen, jemand etwas, überreden
kita

sagen, genau, eingehend *similitsa*
 salben, einschmieren *baka*
 Salz *umw-iinyo* 2
 salzen, würzen *hata*
 Sand, Erde *umaŋga* 2 (Stamm *haŋga*)
 Sandalen *indatu* 3 pl. (Stamm *latu*)
 sanft *deke*
 Sanftmut *uvu-deke* 8
 Same, Saat *embeju* 3 (Stamm *veju*)
 sammeln, aufhäufen *lunda*
 satt sein *iguta*; — machen, sättigen
ijusa
 sauer *kali*
 saugen *nuna*; — mit Zauberhorn
oveka; durch Strohhalme, Rohr
 usw., Bier usw. *pemba*; —, vom
 Säugling *oria*
 säugen *osa*
 Säugling *ulu-geka* 7, *u-nyehē* 1
 Saugwarzen *iiny-gnele* 3
 säumen, der Matten *velela*; — =
 zaudern *hāva* (mit Neg. gebraucht
nihāva ukwitsa er säumt nicht mit
 dem Kommen, kommt, ehe man
 sich es denkt), *kandāma*, *keletsa*
 sausen, brausen, vom Winde, wehen
kuvelela, *kujuta*
 schaben *keleta*
 Schaf *enolo* 3 (Stamm *kololo*)
 schaffen, erschaffen *pēla*, *kula*
 Schakal *eneve* 3 (Stamm *keve*), *eli-keve* 6
 Schale, Pelle *ama-kona* 6; —, Rinde
ama-banze 6
 Scham *i-soni* 3 p. t.
 scharf, spitz *uḡe* (adj.)
 schärfen, schleifen, wetzen *syula*
 scharren, schrammen, kratzen *dāna*
 Schatten, von Menschen *umw-esesi* 2, *umw-itsitsi* 2; — über-
 haupt *un-tsitsimila* 2
 Schatz (Reichtum) *eky-uma* 4

Schaum *eli-huwe* 6
 scheinen (von Sonne und Mond)
vala; — = leuchten (von Feuer)
ñala
 scheitern *tāna*; — (beim Geben)
luḡula
 Scherben *ulu-sēpo* 7
 Scherz, Spaß *e-sungu* 3
 Scheune der Leute *eki-bana* 4; —
 der Herren *eky-aŋga* 4
 Schießpulver *uvu-huŋga* 8
 Schild, der *en-gwembe* 3 (Stamm
gwembe)
 schimpfen, schmähen *duka*, *saka*,
ḡga
 Schimmel *eky-undu* 4
 schimmeln, beschlagen *tēdeleka*
 schimmelig machen *tēdeleša*
 schlachten (von Großvieh) *tema*
 Schlaf *e-tulo* 3
 schlafen *ḡnelela*, *ḡona etulo*
 Schlafloch, tiefes (für Mädchen)
en-gumbwe 3 (Stamm *gumbwe*);
 — flaches (für heiße Nächte)
eki-sumbu 4
 Schläfe *ulu-tsetse* 7
 schlaff, hängend sein (von Schnur)
hoḡḡna; — machen, nachlassen.
 wenn zu straff *hoḡḡsa*
 schlagen *bitsula*, *tova*, *pōnya*; —
 blutig = geißeln *daḡola*; — Kopf
 blutig, — (mit Stock, Knüttel),
 tüchtig verlaufen *lika*, Pass. *likwa*;
 — (mit Stein), aufschlagen *ḡmba*;
 — (mit der Faust) *ḡmba nenonde*;
 —, rammen (mit beiden Händen)
tūta; — (des Donners) *babaduka*
 Schlange *eli-laḡwe* 6, *e-nyandaḡwe* 3,
 (dialektisch) *ulu-joka* 7, pl. *inzoka*;
 Riesenschlange *ehyatolo* 3 (Stamm
hato)
 schlau, listig sein *kalaḡala*

schlecht *vivi*

schlecht machen. etwas schlecht ausrichten *jaha sivi*; — etwas herabsetzen, um es später selbst zu erwerben usw. *pēngesana*; — = faul, stinkend sein *napanza* schlechte Reden führen *senyēluka* schleichen auf den Zehen *nyaduka*; schleichen im Verborgenen (sich nicht ans Licht wagen) *jējēla*

schleifen *syula*

Schleifstein *eli-syulelo* 6

schleudern, spritzen mit der Hand *mitsa*; — (auf etwas sprengen) *mitsila*

schließen (Tür usw.) *denda*; — (Sterbenden Mund und Augen) *vutsa*; — (Hand, Faust machen) *sumbatila*

schlingen, ranken *landāla*

schlucken, schlingen *mila*

Schluckauf haben *topola*

Schluckauf *eki-topotsi* 4

Schlund *eki-tapavugale* 4

schlüpfen (von Schlangen) *tswe-ningela*

schmeicheln, rühmen *lumba*

schmelzen (Eisen) *pēla ekyuma*

Schmelzofen, Hochofen *eli-tende* 6

schmerzen *vava*; — (im Leibe, kneifen) *bida*

schmerzen, durchgehend, ziehend *selema*

Schmetterling *embulugusu* 3 (Stamm *vulugusu*)

Schmied *um-penzi* 1.

Schmiede *ulu-sumbu* 7

schmieden *ponda*; — = Griff an Hacken *hovele*

Schmuckmuschel, weiße *ulu-patsi* 7 pl. *imatsi*

Schmutzfink *u-nyamigugulu* 1

schmutzig sein, — werden *lama, jiduka*; — machen *lamya*; — sein, nichts auf sich geben (von Frauen) *lejaleja*

Schnabelvogel *eli-niŋgo* 6

schmalzen, wenn ärgerlich, — beim Locken der Ziegen *dakulela*; — (mit geschlossenen Lippen) *gudula*

schnarchen *honona*

schnauben, die Nase, sich schnauben) *pena*

Schnecke *eli-niŋyo* 6

Schneeballstrauch *eli-dehani* 6

schneiden, sägen *vola*; — ab-, durch-, be- *kegeta*; — Kürbis in Scheiben *kēka*; — = einschneiden) *tema*

schneiden *punza*

Schnupfen *eli-pungu* 6

schöpfen mit der Hand *tuma*; — Wasser *nega, negelele*

Schoten von Erbsen und Bohnen *amakove* 6 pl.

schräg sein, stehen *heŋgama, he-nama, senama, tsēmama*; — stellen *heŋgamika, heŋgeka, seneka, tse-meke*

Schuh *eki-kato* 4

Schulter *eli-veja* 6

schütteln im Korbe, Getreide wannen *pēta*

Schütteln der Milch, daß sie zu Butter wird, — überhaupt *huka*

schützen, sich, decken *paŋa*; — beschirmen, jemand *ovata*

Schützer gegen Feuer *eki-seko* 4

Schutzmauer *eli-boma* 5

Schwabe *eli-kulutu* 6, *eli-kavata* 6

Schwager, mein *un-dambaŋo* 1 usw.; s. Verwandtschaftsnamen

Schwägerin desgl.

- Schwalbe *embe-lawēla* 3 (Stamm *ve-lawēla*)
 Schwangere *un-tate* 1, *u-niyunguwo* 1.
u-niyimali 1
 Schwangerschaft *un-tate* 8
 schwanken (vom Rohr) *depanika*.
husana; — (von langen, dünnen
 Gegenständen) *dopa*; — (von
 Lianenbrücken *dopa-dopa*; —
 = wackeln, zu fallen drohen
dungadunga, *gōja*; — (auf der
 Kippe stehen) *dungamuka*
 Schwanz *un-kila* 2
 schwappen (von halbgefüllten Ge-
 fäßen beim Tragen) *jugela*
 schweben an einer Stelle (von
 Vögeln) *tsuhungala*
 schweig *pole* } alleinstehender
 schweigt *poli* } Imperativ
 schweigen *nūnala*; — machen *nū-*
natsa
 Schwein, wildes *engwehe* 3 (Stamm
gwehe); — gewöhnliches *engube* 3
 (Stamm *gube*)
 Schweiß *enufutula* 3 (Stamm *tugutula*).
ama-suke 6
 schwellen, anschwellen *simba*
 schwer *tsito*, *nuasi*
 Schwester (vom Bruder) *umatsa* 1
 (Stamm *hatsa*); — jüngere *un-*
nūna 1; — ältere *um-mama* 1
 Schwiegersohn *uniku* (s. Verwandt-
 schaftsbezeichnungen)
 Schwiegertochter desgl.
 Schwiegermutter desgl.
 Schwiegervater desgl.
 Schwiele in der Hand *eli-kosi* 6
 schwierig *talamu*
 schwimmen *selela*
 schwindeln, falsche Klage führen
kuva; —, von jemand, jemand
 falsch anklagen *kuvela* | schwindelig sein, sich herumdrehen
tsungula; — machen *tsungutsa*
 schwitzen *hebuka*, *tugutula*
 See, Tümpel *eli-lamba* 6
 Nyassa *E-nyanza* 3
 Seele *un-tima* 3, als Sitz der Ge-
 fühle usw.
 Segen *ulu-sajo* 7
 segnen *saja*
 sehen, erblicken, erkennen *vona*,
lola
 Sehnsucht haben nach jemand oder
 nach etwas *sukwa*
 sehr *sitso*
 Seite, Rippe *ulu-casu* 7
 an der Seite *mama*, mit *mu* und
pa
 sein *ca*, *li*
 senden, schicken *suia*, *omola*
 Sendling, Gesandter *un-suniwa* 1
 setzen, stellen, legen *veka*; —, sich
tama; — jemand *tamya*
 sichten *ela*
 sichtbar sein *coneka*
 singen *emba*; — der Gottesge-
 sandten *hwēja* (u)
 sinken, der Sonne *lambalika* s. d.,
levalēva
 sitzen, sich setzen *tama*; — bei-
 einander *tamaniya*, nicht *tamana*,
 da dies keine gute Bedeutung
 hat; —, krumm wie ein Hund
konombala
 sofort *lino ovulevule*
 Sohn, mein *un-swambaigo* 1 (s.
 Verwandtschaftsnamen)
 Sonne, Uhr, Tag *eli-tsuwa* 6
 sorgen, sich um etwas, —, daß
 man krank wird *enyaniya enzasi*;
 —, nachdenken über etwas *tu-*
ngutsima
 Spalt, Kluft *ulu-kwema* 7

spalten, Bambus in schmale Streifen *hāta, hwenula*; — Holz usw. *sañya*
 gespalten sein *sañyika*
 Späne, Schnitzel usw. *inakala* 3
 (Stamm *kakala*)
 spannen, Saite, Bogen *penda, penda*
uluḡonde
 spazieren *gendagenda*
 Speer *eli-ḡoha* 6; — zum Stoßen
enduvukwa 3 (Stamm *luvukwa*).
engunikō 3 (Stamm *ḡunikō*)
 Speichel, Speie *ama-ti* 6 p. t.
 speien *beha*
 Speise *ésinunya kulya* oder *ésyakulya*
 spielen, Instrument *kuva*; —, sich
 amüsieren *kina*
 Spinne *e-sugatsi* 3
 Spion *un-tandetsi* 1, *un-segi* 1
 Spitze, von hohen Gegenständen
enasi 3 (Stamm *tasi*); — beim
 Boot *eki-pula* 4; — (sonst) *uwūḡe*
 8 (Stamm *uḡe*)
 Sprache *enzovele* 3, *enzovele* 3
 (Stamm *tsovele* und *tsovele*)
 Spreu *umw-elele* 2
 springen *tsūmba*; — auf *tsūmbila*
 spritzen, vom Wasser beim Schlag
 usw. intrans. *tsimbuka*; — mit
 Wasser trans. *tsimbula*
 Stadt *wu-tseḡe* 8
 Stall *ulu-vaḡa* 7
 Stampfblock *eki-tule* 4
 stampfen, zerstampfen, im Mörser
 usw. *waṅga*
 stark, fest, reif sein *dūhika*; —
 machen, trösten *dūhisa*
 Stärke *ama-ka* 6
 Staub, Pulver *ulu-ṅikini* 7
 staunen über etwas, das man zum
 erstenmal hört *ḡangdhuka*
 stechen, speeren *homa*; — stoßen
 mit Speer oder so tun *kuva, kuvula*

Stechfliege *enyenyenge* 3 (Stamm
henyenge)
 stecken, in die Backetaschen *su-*
rata; —, in einander-, zu-
 sammen-, Körbe usw. *omeka,*
omeṅanya, omelenanya
 stehen *ema*; — machen = stellen
emya, simika; —, vom Wasser
kelama; —, still, unbeweglich,
 von Menschen *tsuhingala*; —
 hoch, von Hörnern *tsaḡavala*
 stehlen *hetsa*; —, immerwährend,
 und so die Hütte ausräumen
sāvūla; — auf den Feldern *sela*;
 — Vieh *komba*
 steigen, klettern *toḡa*; — machen,
 hochheben *totsa*
 Stein *eli-ḡanga* 6, *eṅanga* 3
 Steine, zum Kochen *ama-sija* 6
 Steiß *eki-duku* 4
 sterben *swa*; —, plötzlich *ninuka*
 Sterben, der Tod *uku-swa* 9
 Stern *ulu-tondwe* 7, pl. *inondwe*
 Stiel *eky-aka* 4
 stillsitzen, nichts tun *jēla, jēlama*
 still, ruhig, friedsam sein *litama*
 Stimme *eli-meṅyu* 6
 Stirn *eki-bake* 4
 stochern in den Zähnen *dokola*;
 — im Feuer *sukula, suluguta*
 Stock mit Knopf *e-sonzo* 3, *ulu-*
sonzo 7; — der Frauen *un-saḡa* 2,
ulu-saḡa 7; — (überhaupt) *ulu-*
tuḡuva 7
 stöhnen, krächzen, auch mit Baß-
 stimme reden *ejima*
 Stopfe *ulu-lembo* 7
 stopfen *hona ululembe*
 stoßen, gegenseitig mit Kopf oder
 Hörnern, bei Ziegen, Ochsen
twiṅyana
 stoßen, sich den Fuß *kuvala*

sich stoßen, Kopf *ejumbitsa* (*nuntwe*),
wenn betrunken *ekubetsa*
Stößer *engama* 3 (Stamm *jama*),
eki-luvaka 4
strafen, zurechtweisen *vuŋga*
Strauch *eli-sasi* 6
streifen trans. *kwasa*
streiten, bestreiten *kanana*; —,
kämpfen *hwa, teŋga*
Streitsache *e-nongwa* 3; —, aus-
fechten *soleŋana*
Streitsucht *e-nani* 3 (Stamm *kani*)
Streitsüchtiger *u-nyanani* 1
streuen, hinwerfen, von Samen usw.
sapa, laha; —, bestreuen, be-
decken, belegen *landa, landelela,*
laŋatsa; —, intrans. herunter-
fallen, Samen von Blumen usw.
laŋala
Strick *ulu-leŋehe* 7
Stuhl *eki-tamelō* 4
stumm, still, schweigsam *kinunu,*
mie (mit *li*)
Stummer *un-kiatsova* 1, *un-kinunu* 1
stumpf, flach sein *dunungala*; —,
flach machen *dunungitsa*; — sein
supala
Sturm *eli-kuguta* 6
suchen *londa*; —, aufsuchen, auf-
heben *hala, hola*; — zusammen-
heben *holeŋanya*; —, durch Fühlen
mit Stock oder Fuß im Fluß
usw. *hanya*; —, nachforschen
totela
summen der Bienen *vuhuvuta*
Sünde, das Böse *inongwa* 3 (Stamm
nongwa), *imbivi* 3 (Stamm *vivi*),
—, Vergehen *uvu-galo* 8
Sünder *umbivi* 1 (Stamm *vivi*), *un-*
tilanongwa, von *tila enongwa, un-*
galo 1
Suppe *un-tinanga* 2

suppig sein, statt fest *lavata*; —
machen *lavasa*
süß, angenehm, nicht scharf *posu*

t

Tabak *e-sajo* 3
Tabakspfeife *eki-nyiko* 4, *eki-pe-*
pele 4
Tag *eli-tsuva* 6, Sonntag *elitsuva*
lya Nguluwe, am Tage *pa muŋyi*;
Tag, an dem nicht gearbeitet
werden darf *enywabaho* 3 (Stamm
jabaho)
Tagelöhner *un-gongolano* 1, *un-*
govekwa 1
Tal *eki-hulu* 4
tanzen, um Geschenke zu erhalten
kumbela, kumbelela; — Kriegs-
tanz *kima*
tätowieren, impfen, schröpfen *haja*
(*imaŋo*)
Tau *ulumi* 7 s. t. (Stamm *umi*)
Taubsein der Ähren *lulala*
taub sein *tsivala*; — machen *tsivatsa*
Taube, wilde *enuta* 3 (Stamm *tuta*);
Haus — *engundya* 3 (Stamm
gundya)
Tauber *un-tswatsi* 1, *un-kitapuleka* 1
taufen *otsa*
taumeln hin und her *leledeka*
Tauschartikel *eky-ulu* 4
tauschen *ananana*
teilen, abteilen *java*; — unterein-
ander *javana*; — austeilen *ja-*
vanya
Testament machen *leka ululeko*
teuer *talamu*
Tochter (meine) *umwo-alevango* 1
(Verwandtschaftsnamen)
Tod, das Sterben *eki-swa* 4, *ulu-*
swa 7, *uku-swa* 9; tot sein,
sterben *swa*

Toller, Verrückter u-nyalukwale 1
 Topf eki-vya 4; — für Wasser
enzelo 3 (Stamm jelo)

Tor, der un-tsimu 1, um-pehwa 1;
 Torheit uvu-tsimu 8; — uvu-
 pehwa 8

töten, entzwei machen buda

Totenschädel eli-nala lyantwe 6

tragen auf Schulter vegala; — auf

Kopf etweka; — (überhaupt)

pemba; — Frucht hopa; — auf

dem Arm pagata; — auf dem

Rücken papa; — unterm Arm,

in der Achselhöhle swavata

trampeln, stampfen gidula; — kneten

kada; — dreschen von Kaffer-

korn im Korbe segedyä

tränken nywesa

Träne ukw-ihotsi 7

trauern tengelemuka; — machen

tengelemusa

Traum ama-gonasivi 6 p. t.; träumen

gona amagonasivi

traurig, betrübt sein sulama, sulu-

vala, susuvala, pupuvāla

treiben, wegtreiben, Vieh usw.

hwağa

treibjagen haka

trennen, sich, auseinandergehen

lekenana; —, auseinanderbringen

lekenanya

treten dadeka; — auf etwas dade-

kela; — = kneten kada; —, Blase-

balg sufuta

trinken nywa; — bückend inamila;

— Bier hopa; — tüchtig Bier.

viel tova

trocken lagasu; — omu adj.

Trockenheit uvu-omu

trocknen, etwas, das vorher naß

war kininika intrans.; — intrans.

lagaluka; — trans. lagalusa

Trommel, Kriegstrommel eli-kule;

—, Tanztrommel inenigela (4 Stück

bilden einen Satz) 3 (Stamm

tenigela); —, Tanztrommel große

engatinga 3 (Stamm gatinga)

tröpfeln, Regen, Tränen donyola;

—, durchregnen, Laufen von

Gefäßen kulula

trunken sein jala

tun, machen jaha; —, etwas ohne

Grund oder Zweck namanyuka;

—, etwas in Gemeinschaft tete-

lanila; —, sich gegenseitig helfen

tanigana; —, etwas vorsichtig,

ordentlich telenanya

Tunke un-gasi 2, umotsi 2 (Stamm

hotsi)

Tür, Tor, Öffnung undyanogo 2

(Stamm lyango); ukw-itsi 7; — im

Dorf eki-betq 4; — am Tor von

aufgereihten Bambusstangen uvu-

mango 8; —, kleine eli-bama-

ndila 6; Türpfosten eki-sijo 4

Tyrann u-nyalu-kana 1, um-pala 1,

um-baniga 1, un-kali 1, un-ta-

lamu 1

u

üben etsoveletsä

überbleiben, zurückbleiben sijala;

— -lassen, zurücklassen sijatsa

überbrücken, Brücke schlagen

laleka

überfallen, darauf zugehen vykela

überführen, etwas bezeugen oleka,

olela

übergeben, sich erbrechen deka

sich überheben ejinya, ekutsa,

ehusa

Überhebung ukw-ehusa 7

über Kreuz legen koveka, kovenanya;

— sein kovenana

überlaufen, verschüttet sein *dudika*;
 — wenn zu voll *leşuka*
 übermorgen *ntondo*
 überschäumen, überkochen *tutuma*
 übersetzen, über Fluß *lovosa*
 übersteigen *geľuka*
 übertönen, überschreien *swańga*,
swańgańya
 übertreffen *ľuta*
 übertreten, widerstreben *mena*
 Übertreter *uńyambęda*, *uńyalumęno*,
uńyalutsimu
 Übertretung, Widerspenstigkeit *ulu-*
meńo 7 s. t., *ulu-tsimu* 7
 überwachsen trans. *kololętsa*; — sein
 von Wegen *kololęľwa*
 überwinden, innerlich Schmerz,
 Hunger usw. *sipa*; — besie-
 gen *ľema*, *teľutsa*; überwunden
 werden, sein, nicht vermögen
ľemwa; — sein, geschlagen sein
teľula
 Ufer *umw-ambu* 2
 umarmen *kumbata*; — sich gegen-
 seitig *kumbatana*
 Umgebung des Häuptlings, sein
 Stab *ulu-ľindo* 7
 umgefallen sein *seńęľuka*
 umkehren, sich umwenden, sich
 bekehren *kilivuka*; — jem. um-
 wenden, jem. bekehren *kilivula*;
 —, unverrichteter Sache auf dem
 Wege *tuja*
 umnähen, umsäumen, einfassen von
 Stoffen, Körben usw. *siva*
 umrühren *kilija*; — herumrühren
timbula, *timbulanya*
 umsonst *vo vule*
 umwickeln *ńyęńga*
 umzäunen *veľa uluवेळा*
 umzingeln, einschließen *gomba*
 Unfruchtbarer, (e) *uń-gumba* 1;

unfruchtbares Tier *endata* 3
 (Stamm *ľata*)
 ungehorsam sein *puniľitsa*
 unhöflich sein = nicht grüßen beim
 Kommen usw. *dundumala*
 Unkrauthaufen *eki-sińga* 4
 unrecht tun *galaľadeka*; — sündigen
 gegen Herren *galuka*
 unreif, klein, verkümmert von
 Früchten *jeje*; — verkümmert
 sein von Früchten *jejeľwa*
 unschlüssig sein, zögern, sich nicht
 zum Fortgehen entschließen
 können *sińgitsa*
 unstät, unbeständig sein *hojahoja*,
hojdnika, — machen *hojanitsa*
 unterbringen, anders wo *palula*
 unterfassen, um etwas abzuheben
pęťula
 Untergang der Sonne, Westen
uvu-seńo 8
 unterhalten sich *tsosańya*
 Unterschmel *un-soni* 2
 Untertan, Bürger *umbanda* 1 (Stamm
vanda)
 untertauchen intrans. *twivilila*; —
 trans. *twivilitsa*
 unterwerfen, sich, sich ergeben
ľeva, *ńena*; — jemand *ľesa*, *ńeńya*
 unterwürfig, gehorsam, dankbar
 sein *sana*
 Unverheiratete *umenza* 1 (Stamm
henza); Unverheirateter *un-sala* 1
 Urenkel *un-teńgutsi*
 Urenkelin „
 Urgroßmutter „
 Urgroßvater „
 urbar machen *vanga*

v

Vater (mein) *ulada* 1, s. Ver-
 wandtschaftsnamen

Veitstanz *isi-tenḡutsi* p. t. 4
 verachten *hēhula*
 veranlassen zum Schreien, Rufen
kūsa
 verändern sich *saluka*; — etwas,
 es unkenntlich machen, ver-
 schlechtern, verderben *salusa*
 verbergen *siha*; — etwas im Grase,
 in der Erde *dikila*; im Grase
sōteka; — von Essen vor den
 Gästen *sesa*
 verbieten, untersagen *lapa*
 verborgen sein *sikama*
 Verbrecher *un-galo* 1, *un-tūlanḡigwa*
 1, *un-galagala* 1
 Verderben *ulu-vejanḡiko* 7; Verb.
vējāṅga, *vujanḡa*, *enanga*; —,
 Essen durch Zugießen von kal-
 tem Wasser *tsutsuvika*; — in-
 trans., von Essen, das gekocht
 war, und auf welches dann kaltes
 Wasser gegossen wurde = ver-
 dorben sein *tsutsuwa*
 verdienen, erwerben *kava*
 verdorben sein *vējāṅgika*, *vujanḡeka*
 verdünnen mit Wasser *havaḡula*;
 — Bier, wenn es sauer ge-
 worden *tsimuḡa*; — Milch *tsu-
vula*
 verdunkeln *seka*
 verduhlen, von Fischen usw. *dibi-
duka*
 verfluchen, fluchen, verdammen *kō-
tōla*; — verwünschen *lapelēla*
 verführen, überreden *hōva*, *husa*,
husaṅya, *sonḡa*, *hōṅga*
 vergeben, Sünde, Schuld *syekela*
 vergelten, rächen *vujitsa*
 vergessen *samwa*; Vergeßlichkeit
eki-samwa 4; vergeßlicher Mensch
u-nyakīsamwa 1
 verharren, bei etwas, sich vergeb-

lich mühen *gaḡala*; — bei einer
 Sache, an einem Orte *hindekelela*
 verhauen, so daß der Betreffende
 krank wird *sujuja*, *sujujanya*
 verjagen, vertreiben *veṅga*
 verkaufen *ḡutsa*
 verkleinern, verringern = Schuld
 usw. *jāla*
 verknotet, verheddert sein *hode-
nana*, *hodelenana*
 verkündigen, berichten *tūla(enḡigwa)*
 verlassen jemand, davon gehen.
 streiken *ḡilimbuka*; — lassen
leka
 verleugnen *leḡuka*; — jemand *le-
ḡukila*
 verleumden, verklatschen *hendama*
 Verleumder *u-nyakuhendama* 1,
umendami (Stamm *hendami*)
 verlöschen *sima*
 Vermächtnis *ulu-leko* 7
 vermischen *hanza*, *haṅyaṅya*, *saṅga-
niṣa*; — sich, sich vereinigen
haṅga; — *ḡnaṅya*; vermischt sein
ḡnana
 verneinen, untersagen *beḡa*; — be-
 streiten, nicht glauben wollen
betsa
 Verneinung, Streitsucht *inani* 7 p. t.
 (Stamm *kani*)
 vernieten *vunda*
 Verrat durch Einschläfern *eki-ḡōnyo*
 6; — durch Zeigen aus der
 Ferne oder Zeichen *doda*, *soka*;
 — mit Worten *vulela*
 Verräter *umbuleli* 1 (Stamm *vuleli*);
 — durch Einschläfern *u-nyali-
ḡōnyo* 1
 verrenken *tiṅguka*
 verrenkt, verstaucht sein *syḡnotoka*
 Verrückter *u-nyalukwale* 1
 Verschlagenheit *uvu-galajala* 8

verschneiden, kastrieren *keḡeta*,
ḡida
 verschwenden, alle machen *maḷaṇya*
 Verschwender *u-ṇyakiṇḡja* 1
 Verschwendung *eki-veja* 4
 verschwinden, verloren gehen *jaja*
 s. d.; — lassen, etwas verlieren
jatsa s. d.; — lassen etwas *evē-*
letsa
 versammeln intrans. *ḡundamana*;
 — trans. *ḡundamaṇya*
 versehen mit Stiel *pasa*
 versöhnen, sich *sajana*; — jemand
sajaṇya
 versprochen sein vom Mädchen
laveḡwa; — vom Mann *laveḡa*
 Verstand *ulu-hala* 7
 verstecken, sich *ova*; — jemand
ovetsa; — etwas *siha*; — etwas
 verbergen im Grase usw. *syo-*
mbeka
 Versuch *ama-ḡelo* 6 p. t.
 Versucher *u-ṇy-ama-ḡelo* 1
 vertrauen auf *huveḡa*
 verunreinigen, sich durch Essen
 oder Tun von Unerlaubtem *ēhō-*
vēḡa; — jemand, durch Zwang
 von Unerlaubtem *hōvēḡa*; — durch
 Abfälle usw. *kakaletsa*
 verwandeln, sich *hambuka*; — etwas
hambula
 Verwandter *u-ṇyalaḡolo* 1, *ulu-*
kolo 7
 verweigern etwas *hveḡa* (ohne Ob-
 jekt)
 verwesen von Früchten *ōja*
 verwirrt, verheddert sein von
 Schnur usw. *tsaḡeleṇana*
 verwunden, sich *ḡemaḡa*; — jemand
ḡematsa
 verwundern, sich *deḡa*
 verzaubern, verhexen *hāva*

verziehen, Wohnort wechseln *hama*,
ṇyanyamuka
 verzieren der Häuser, streichen,
 zeichnen *läva*
 verzögern, sich *suḡala*, *kandāma*,
suḡila, *keḡetsa*; — etwas = jemand
 aufhalten *suḡatsa*, *suḡitsa*
 Vieh, Wild *ēnanu* 3 (Stamm *kanu*)
 viel werden, sich vermehren *oḡoka*;
 — machen, vermehren trans.
oḡosa; Adj. *oḡosu*, *oḡosu* (dial.),
oḡesu; — sein, werden von
 Dingen *tūpa*
 Vogel *eki-deḡe* 4
 Vogelnest *uvu-aswa* 8, *uvu-swa* 8
 Volk *ava-nu* p. t. 1
 voll sein, gefüllt sein *deḡa*; — machen
 = füllen *detsa*; — sein, vom Mond
kuḡungala
 vollstopfen den Mund *tsuḡumbaṇya*;
 vollgestopft sein, vom Mund *tsu-*
ḡumbana
 vorangehen, führen *ḡoḡola*; — je-
 mand, jemand führen *ḡoḡoleḡa*;
 — lassen *ḡoḡotsa*
 Vorfahre *un-tenḡutsi* 1
 Vorhang, Zwischenwand *ulu-po-*
ḡolaṇyo 7
 vorhersagen, weissagen *ḡota*
 vorreden jemand etwas, nicht halten.
 was man versprochen *kūnika*
 vorsichtig sein, langsam, bedächtig
 sein *vandika*, *evandela*; — *tedesa*
 vorsingen *pāla*
 vorübergehen *ḡuta*, *ḡutenāṇya*; —
 lassen *ḡusa* s. d.

w

Wabe *ely-aḡaha* 6
 wachen *va mihḡ*, *avye mihḡ* er war
 wach
 Wachs *e-sinda* 3

wachsen *kūla*, Bäume usw. *mēla*;
— lassen, erziehen, ernähren,
groß ziehen *kūtsa*; — Bäume
usw. *mētsa*

wählen, erwählen, auswählen *hāla*
Wahnsinniger *ūnyalukwale*
wahr, wahrhaftig, wahrlich *hweli*
wahrsagen, zaubern, mit Becher
laḡula; — mit Stäben *pūḡula*

Wahrsager *u-nyamalaḡo* 1

Waise *um-pēna* 1

wälzen, etwas rollen *belusa*; —
sich *beluka*

Wand *eki-simike* 4; — von Stein
eli-tseḡo 6

Wände mit Lehm bewerfen, ver-
putzen *mata* s. d.

Wange *eli-tama* 6

Wanze *enavata* 3 (Stamm *kavata*),
en-gunguni 3 (Stamm *ḡunguni*)

Wärme *uvu-sukesu* 8; sich wärmen
am Feuer *ota*, *ejoteḡwa*; — = sich
sonnen *oteḡla*; — trocknen *nyasa*;
— aufwärmen. Speisen usw.
piusa

warnen *pava*

warten, bewahren *linda*; — *pulekela*
waschen, sich Gesicht *eswavyula*,
jem. — *swavyula*; — Hände *puguha*;
— etwas *husuḡa*

Waschschüssel *eki-pujuhilo* 4

Wasser *ama-ḡasi* 6 p. t.

Wasserfall, kleiner *un-tsululu* 2;
— großer *ulu-salala* 7

Wasserquelle *ulu-dwibudwibu* 7

Wasserschöpfloch *eki-sima* 4

Wassertopf *enzelo* 3 (Stamm *ḡelo*)

Weg *enziḡa* 3 (Stamm *ḡila*); — der
Karawanen *eli-kuvaleḡo* 6

wegnehmen, entreißen *poka*; —
wegräumen *vusa*, *hetsa*; — stehlen
hetsa

wegspülen, mitnehmen, vom Regen,
Regenlauf *kuka*

wegräumen, aus dem Weg nehmen
hetsa

wegreißen etwas *nyaga*

Weib *un-dāla* 1

weich, milde, schwach *dēke*; —
machen *dēkesa*; — werden *dē-
kepa*

Weide, Feld, Grasfläche *ulu-dasi*
7 s. t.

weigern, sich *sita*, *nata*; — wohin
zu gehen *dieḡa*, *dula*; — zu
essen *tsila*; — etwas anzu-
nehmen, weil zu klein usw. *ila*;
— widerstreben *tomboḡa*

weil *namaḡa*

weinen *ḡila*; — über *ḡilela*

Weisheit, Verstand, Klugheit *ulu-
hala* 7 s. t.

weiß *valasu*; -glühend sein *nōna*

welk, dürr werden, von Pflanzen,
Kartoffeln usw. *nyala*

weniger werden, = fallen vom
Wasser *kepa*; — von Nahrungs-
mitteln *kepa*, *jeḡuka*; — machen,
Wasser zum Fallen, Sinken
bringen *kesa*; — machen, ver-
ringern, verschwenden *jeḡula*
werfen *laha*; —, säen *laha*, *soḡa*;
— = wegwerfen *taga*; — nach
etwas, nach jemand = jemand
etwas zuwerfen *kumba*

Wespenart *eli-dede* 6

widerstreben, übertreten *bēda*; —
nicht glauben *bēda*, *beḡa*, *betsa*

Widerspruch *ulu-meno* 7, *ulu-
tsimu* 7

wie oft? *kalḡingi*?

wiedergeben, wiederbringen, zu-
rückführen *vutsa*

wiederkäuen *hēḡula*

Wildkatze *e-mavo* 3, *e-nyombe* 3;
 — kleine (ohne Nas.) *e-lembe* 3
 Wind *emepo* 3 s. t. (Stamm *pepo*);
 — starker = Sturm *eli-kujuta*
 6 s. t.; — = Wirbel *eki-sola* 4
 winken mit den Augen *kúisa*, *lia*;
 — der Hand *tina*, *pelesele*
 wissen, erkennen *maña*; — auch
 denken: *ndevumañile uli nasyo*,
 ich dachte, du hast sie (Stühle)
 Witwe, Witwer *un-swele* 1
 wohl anstehen *noğela* s. d.
 Wolke *eli-vengo* 6, *eli-suluke* 6
 Wort, Rede *eli-meñyu* 6
 Wunde *enorio* 3 (Stamm *korio*), *eki-
laho* 4
 wundern *dada* (von Frauen ge-
 braucht); — *jwa* (von Männern
 gebraucht); — sich *dega*
 Wunsch, Wille, Verlangen *uvu-
noğwe* 8
 wünschen, wollen *kenza*, *noğwa*
 würgen, jemand, erdrosseln *goğa*
 Wurzel *undeła* 2 (Stamm *leła*);
 —, Fuß fassen, festwurzeln *eto-
teka*
 Wüste *um-pumbwe* 2, *ulu-kuño* 7

z

zählen *vala*
 Zahn *elino* 6 (Stamm *ino*)
 Zan̄.ə *un-kombe* 2, *umw-ibatō* 2,
 auch *umw-ibatilo* 2
 Zauberer *umavi* 1 (Stamm *havi*);
 Zauberei *uvu-havi* 8; Zaubern-
 ägel *enumba* 3 (Stamm *kumba*)
 Zaun *ulu-vego* 7; — machen, ein-
 zäunen *vega* (*uluvego*)
 Zehe *ulu-konze* 7 pl. *inonze*
 Zehn, Zehner *undevulu* 2 (Stamm
levulu), auch *kitsijo*
 zeichnen, malen, schreiben *dola*

zeigen, weisen, weissagen *lağa*;
 — vorzeigen *voña*
 zerbrechen, knicken etwas *deña*;
 — entzwei sein *deñyeka*
 zerkauen, zerknacken mit den
 Zähnen *memena*
 zerkleinern, Holz, Knochen *dü-
tsaña*; — klein machen *haña*,
neña, *neñaña*
 zerknüllen, verwirren von Zwirn
 usw. *sujilinaña*
 zerreiben *nyuka* s. d.; — mit der
 Hand etwas Festes *tikinỹulaña*;
 — = zerquetschen *tikinỹula*;
 — von Rizinuskernen, Ocker
 usw. *syoga*; — mit den Händen,
 Kafferkorn *sigidya*, Perf. *sigidyē*,
 auch *sigiha*, Perf. *sigihe*
 zerreißen, intrans. zerrissen sein
lenduka; — trans. *lendula*; — (von
 wilden Tieren) *tevuła*, *tevułaña*
 zerschlagen sein *olułala*; — von
 Menschen *olułika*
 zerschneiden, zerteilen *tevuła*, *tevu-
laña*
 Zerstörer *unyakuve jaंगा*
 zerstreuen, sich, auseinandergehen
hamba, *vėjanika*, *pasaniła*, *pała-
nana*; — auseinanderreiben *hasa*,
vėjaña, *pałañaña*; — *tika*; —
 = verschwenden *tikaña*; zer-
 streut sein *pasanika*, *pasaluka*
 zertreten, dreschen von Kafferkorn
 in Körben *seğedyā*
 Zeug, Stoff, Kleid *un-sabwa* 2
 Ziege *emene* 3 (Stamm *pene* 3);
 —, die schon gelammt *embu-
guma* 3; — = Bock *emongo* 3
 (Stamm *pongo*), verschnittener
e-sule 3
 ziehen *kweğa*; — aus dem Wasser
lovoła

zieren sich *nema*

zittern *kililika*

Zoll, Steuer, Abgabe *eli-sango* 6:

Zöllner *un-sanguti* 1

Zorn, Wut, Ärger (eigentlich

Würgung, etwas, das die Kehle zuschnürt) *eli-gaga* 6 & 1: zornig werden *kalala*

Zuckerrohr *un-gwa* 2

zudecken *tunga*, *sambila*: — auf-

einanderdecken *gubeka*, *gubekela*.

gubeleniaya, *gubeniaya*: — = zu-

pfropfen *sandika*

zuerst, erst *taingo*, *tanzi*, *tananzi*

zu fallen drohen *seigemuka*: — Falle

bringen *seigemuka*

zugedeckt sein *gubeniaya*

zugießen, Wasser an Speise usw.

hanya

Zunge *ulu-lani* 7

zurückfördern *hamba*, *tsipila*

zurückhalten, aufhalten, zurück-

treiben *oga*

zurückkehren, umkehren *oya*:

am selben Tage *oyandoo*

zurückstehen vom Kauf *hara*

zusammen, miteinander *panna*, *ba-*
hanine

zusammengefaltet, -gebogen sein

gujana, *gujiliana*

zusammengekommen sein *jenigama*

zusammenhängen, eins bilden *ka-*

gava, *kafeleliana*

zusammenkommen *tandamana*

zusammenkriechen in sich *koca-*
tala

zusammenlegen, -falten *guja*, *gu-*

janaya, *gujilaniaya*

zusammenrollen, zusammenlegen

Matte, Decke *tandula*, *gonza*; zu-

sammengerollt, -gelegt sein *lu-*

nuka

zusammensuchen, versammeln *kyulu-*

manya

zusammensetzen, verbinden zwei

oder mehrere Dinge zu einem

ka-gu, *ka-gu kaniaya*: *lunya*:

aneinandersetzen *kyujeruniya*

zusammenerfassen *ugawa*

zustimmen, glauben *edho*:

Kedran singen *echokho* darauf

engsten *echokho*

Zweig, z. s. *ef-pogeko* 1.

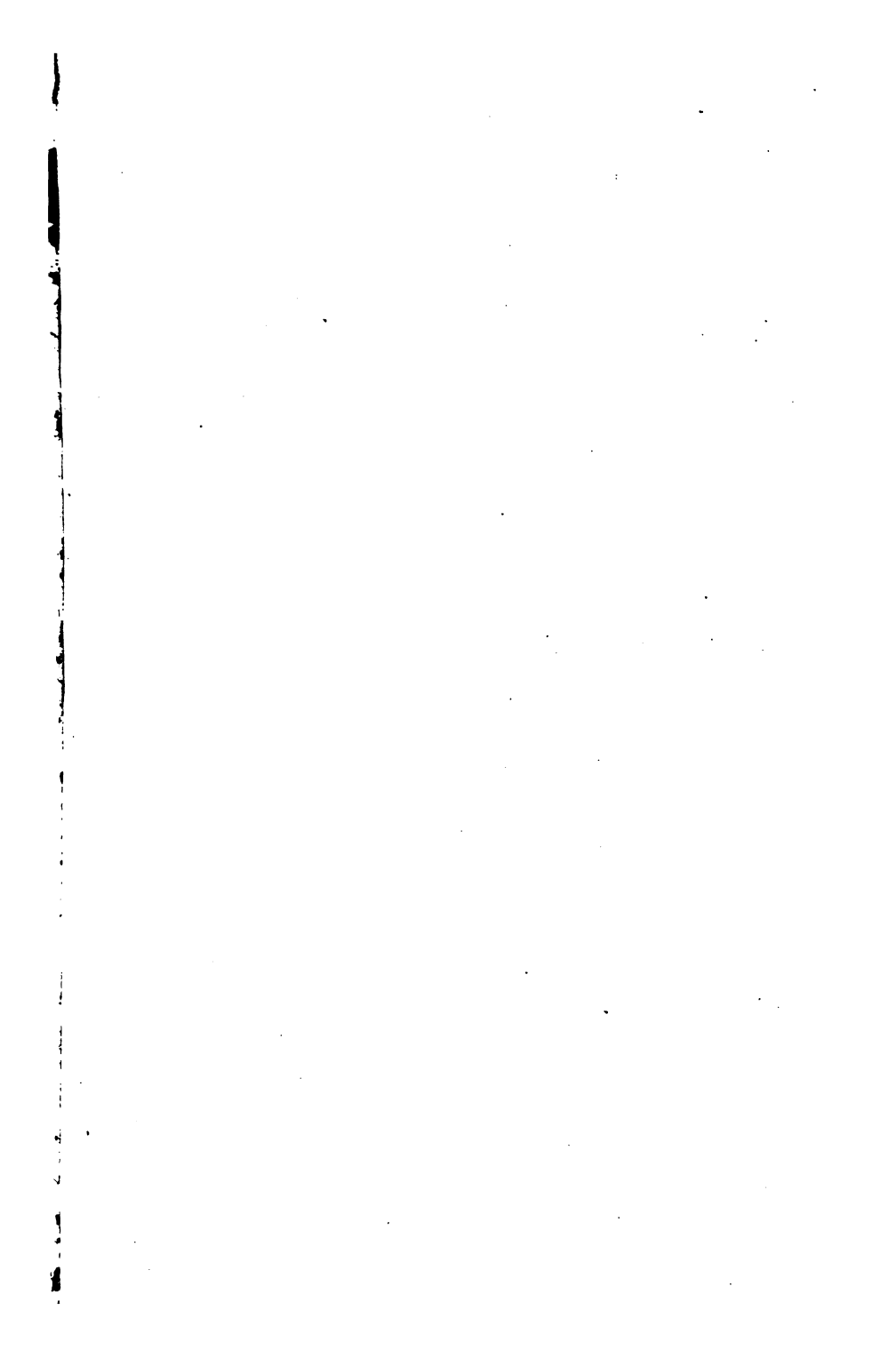
Zwilling z. *kyulu-gawa* u. *kyulu-ka*

z. *kyulu-gawa* *kyulu* u. *kyulu*

kyulu-gawa

Berlin, gedruckt in der Reichsdruckerei.









3 2044 050 646 355

